

TESIS

**HUBUNGAN KOMITMEN KERJA DAN MOTIVASI BERPRESTASI
DENGAN SEMANGAT KERJA GURU SD
SE-KECAMATAN PULAU LAUT TIMUR
KABUPATEN KOTABARU**

OLEH

**BUSRIANSYAH
NIM 2120111310007**



**PROGRAM STUDI MAGISTER ADMINISTRASI PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARMASIN
2023**

**HUBUNGAN KOMITMEN KERJA DAN MOTIVASI BERPRESTASI
DENGAN SEMANGAT KERJA GURU SD
SE-KECAMATAN PULAU LAUT TIMUR
KABUPATEN KOTABARU**

TESIS

Diajukan sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Magister
Pada Program Studi Magister Administrasi Pendidikan

**BUSRIANSYAH
NIM 2120111310007**

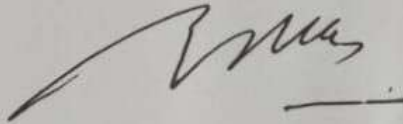
**PROGRAM STUDI MAGISTER ADMINISTRASI PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARMASIN
2023**

HALAMAN PENGESAHAN

**NASKAH TESIS INI DISETUJUI UNTUK
DIUSULKAN KEPADA DEWAN PENGUJI**

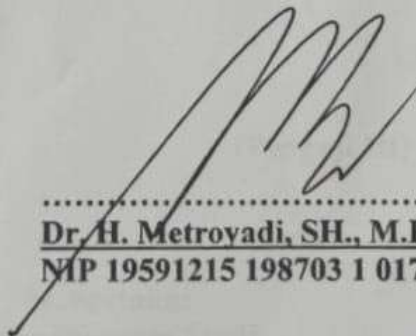
OLEH :

PEMBIMBING I :



.....
Drs. H. Rustam Effendi, M.Pd., Ph.D.
NIDK 8939230021

PEMBIMBING II :



.....
Dr. H. Metroyadi, SH., M.Pd.
MP 19591215 198703 1 017

HALAMAN PENGESAHAN DEWAN PENGUJI

Tesis Calon Magister : BUSRIANSYAH
NIM : 2120111310007
Disetujui pada Tanggal : 23 JUNI 2023

Oleh Dewan Penguji

1. Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M.Pd., Ph.D
NIP 196001101986032001

(Ketua)

2. Ratna Purwanti, M.Pd.
NIPK 19890919201812201001

(Plt. Sekretaris)

3. Drs. H. Rustam Effendi, M.Pd., Ph.D.
NIDK 8939230021

(Penguji I)

4. Dr. H. Metroyadi, SH., M.Pd.
NIP 195912151987031017

(Penguji II)

5. Drs. Sulaiman, M.Pd., Ph.D.
NIPK 19500619201604101001

(Penguji III)

Mengetahui

Ketua Program Studi
Administrasi Pendidikan



Hj. Aslamiah, M.Pd., Ph.D

NIP 19600110 198603 2 001

HUBUNGAN KOMITMEN KERJA DAN MOTIVASI BERPRESTASI DENGAN
SEMANGAT KERJA GURU SD
SE-KECAMATAN PULAU LAUT TIMUR
KABUPATEN KOTABARU

Nama : BUSRIANSYAH
NIM : 2120111310007

Disetujui Komisi Pembimbing

Pembimbing I

Drs. H. Rustam Effendi, M.Pd., Ph.D
NIP 19500414 197603 1 001

Pembimbing II

Dr. H. Metroyadi, SH., M.Pd
NIP 19591215 198703 1 017

Diketahui

Ketua Program Studi
Administrasi Pendidikan




Prof. Drs. H. Aslamiah, M.Pd., Ph.D
NIP 19600114 198603 2 001

Direktur Program Pascasarjana

Prof. Drs. Ahmad Suriansyah, M.Pd., Ph.
NIP 19591225 198603 1 001

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Busriansyah
NIM : 2120111310007
Tempat/Tanggal Lahir :
Program Studi : Magister Administrasi Pendidikan

Dengan ini menyatakan yang sebenar-benarnya, bahwa Tesis saya ini yang berjudul "**HUBUNGAN KOMITMEN KERJA DAN MOTIVASI BERPRESTASI DENGAN SEMANGAT KERJA GURU SD SE-KECAMATAN PULAU LAUT TIMUR KABUPATEN KOTABARU**" adalah benar-benar hasil karya asli saya sendiri, kecuali kutipan yang disebutkan sumber.

Adapun jika terdapat kesalahan dan kekeliruan didalamnya, itu sepenuhnya menjadi tanggung jawab saya.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, Mei 2023
Yang Membuat Pernyataan,



Busriansyah
2120111310007

ABSTRAK

Busriansyah, 2016 : Hubungan antara Komitmen Kerja dan Motivasi Berprestasi dengan Semangat Kerja Guru SD Se-Kecamatan Pulau Laut Timur Kabupaten Kotabaru. Tesis Program Magister Manajemen Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat. Pembimbing: (1) Drs. H. Rustam Effendi, M.Pd., Ph.D., (2) Dr. H. Metroyadi, SH., M.Pd

Kata Kunci: Komitmen Kerja, Motivasi Berprestasi, Semangat Kerja Guru

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) hubungan antara komitmen kerja dengan semangat kerja guru SD Se-Kecamatan Pulau Laut Timur Kabupaten Kotabaru, (2) hubungan antara motivasi berprestasi dengan semangat kerja guru SD Se-Kecamatan Pulau Laut Timur Kabupaten Kotabaru, (3) hubungan antara komitmen kerja dan motivasi berprestasi secara bersama-sama dengan semangat kerja guru SD Se-Kecamatan Pulau Laut Timur Kabupaten Kotabaru. Alasan memilih tempat penelitian tersebut karena sumber daya dan ketersediaan subjek ditempat tersebut memenuhi kriteria. Guru merupakan ujung tombak dalam meningkatkan kualitas pendidikan. Dewasa ini kualitas pendidikan sangat memprihatinkan, hal itu disebabkan antara lain tingkat semangat kerja guru, karena itu perlu ada upaya untuk menemukan faktor-faktor apa saja yang dapat mempengaruhi semangat kerja guru.

Metode yang digunakan adalah metode deskriptif. Populasi penelitian adalah guru SD Se-Kecamatan Pulau Laut Timur berjumlah 178 guru, dengan menggunakan teknik *proportional random sampling* diperoleh sampel sebanyak 123 guru. Data dikumpulkan melalui angket. Instrumen pada angket diuji validitasnya dengan teknik korelasi *Product Moment* dari Pearson, sedangkan pengujian reliabilitasnya menggunakan rumus Alpha dari Cronbach dibantu program SPSS for windows versi 20.00. Selanjutnya, data yang terkumpul dianalisis dengan analisis korelasi dengan tingkat signifikan sebesar 0,05.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) ada hubungan komitmen kerja dengan semangat kerja guru SD Se-Kecamatan Pulau Laut Timur Kabupaten Kotabaru, (2) ada hubungan motivasi berprestasi dengan semangat kerja guru SD Se-Kecamatan Pulau Laut Timur Kabupaten Kotabaru, (3) ada hubungan komitmen kerja dan motivasi berprestasi secara bersama-sama dengan semangat kerja guru SD Se-Kecamatan Pulau Laut Timur Kabupaten Kotabaru.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disarankan kepada: (1) kepala sekolah dapat memberikan arahan, saran pada guru yang mengalami kesulitan, memberikan kesempatan pada guru untuk mengikuti seminar, lokakarya, kegiatan ilmiah lainnya, mengamati pelaksanaan pembelajaran di kelas, (2) guru agar membimbing siswa yang mengalami masalah dalam belajar, memperbaiki cara mengajar, melaksanakan tugas sesuai prosedur, menggunakan media pengajaran yang relevan, meningkatkan kerjasama dengan guru lain dalam menyelesaikan tugas sekolah.

ABSTRACT

Busriansyah, 2016: The Correlation of Work Commitment and Achievement Motivation to the Morale of Elementary School Teachers in the Sub-District of Pulau Laut Timur Kotabaru. Thesis, Master of Educational Management Program, Lambung Mangkurat University. Advisors: (1) Drs. H. Rustam Effendi, M.Pd., Ph.D., (2) Dr. H. Metroyadi, SH., M.Pd.

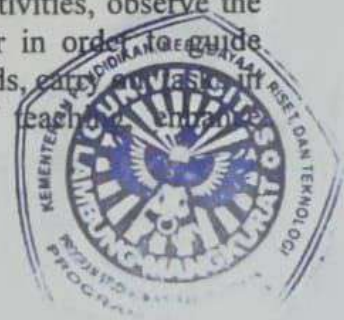
Keywords: Work Commitment, Achievement Motivation, Morale of Teacher

This study aims to determine: (1) the corcorrelation between work commitment and the morale of elementary school teachers in the Sub-District of Pulau Laut Timur Kotabaru, (2) the corcorrelation between achievement motivation and the morale of elementary school teachers in the Sub-District of Pulau Laut Timur Kotabaru, (3) the simultaneous corcorrelation of work commitment and achievement motivation to the morale of elementary school teachers in the Sub-District of Pulau Laut Timur Kotabaru. Teachers are the spearhead in improving the quality of education. At present the quality of education is very poor. One of the causes is the level of teacher's morale. Because of that it is important to do some effort to find out any factors that can affect the morale of teachers.

The method used is descriptive method. The population of the study is 178 Elementary School teachers in the sub-district of Pulau Laut Kotabaru. By using proportional random sampling technique, it is obtained 123 teachers as the sample. The data is collected through questionnaire. The validity of instruments on the questionnaire is tested using the technique of Product Moment Pearson corcorrelation, while the reliability is tested using Cronbach Alpha with SPSS 20.00. Afterward, the data collected is analyzed by corcorrelation analysis with a significant level of 0.05.

The result of the study shows that: (1) there is corcorrelation between work commitment and the morale of elementary school teachers in the sub-distict of Pulau Laut Timur Kotabaru, (2) there is corcorrelation between achievement motivation and the morale of elementary school teachers in the sub-district of Pulau Laut Timur Kotabaru, (3) there is simultaneous corcorrelation of work commitment and achievement motivation to the morale of elementary school teachers in the sub-District of Pulau Laut Timur Kotabaru.

Based on the result of the study, it is suggested to: (1) the principal in order to give guidance, advice to the teachers having difficulty, provide an opportunity for teachers to attend seminars, workshops and other scientific activities, observe the implementation of learning in the classroom, (2) the teacher in order to guide students having problems in learning, improve teaching methods, carry out learning in accordance with the procedure, use the relevant media of teaching, enhance cooperation with other teachers in a school project.



KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas segala limpahan berkat dan karunia-Nya sehingga penelitian ini dapat diselesaikan.

Penelitian ini merupakan tugas akhir bagi Mahasiswa Pascasarjana Program Magister Manajemen Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin, dengan harapan dapat menambah pengetahuan dan wawasan baik secara teoritis maupun praktis.

Dengan selesainya semua kegiatan penelitian sampai dengan penyusunan laporan tesis ini, peneliti ingin menyampaikan terima-kasih dan penghargaan kepada Bapak Drs. H. Rustam Effendi, M.Pd., Ph.D dan Bapak Dr. H. Metroyadi, SH., M.Pd. selaku dosen pembimbing yang telah banyak meluangkan waktu dan secara ikhlas membantu memberikan bimbingan dan arahan serta motivasi hingga tesis ini dapat diselesaikan.

Peneliti juga mengucapkan banyak terima-kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada :

1. Rektor Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin Kalimantan Selatan,
2. Direktur Program Pascasarjana Universitas Lambung Mangkurat,
3. Kepala Dinas Pendidikan Kabupaten Kotabaru,
4. Ketua Program Magister Manajemen Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat, yang telah memberikan bantuan, dorongan dan Semangat untuk menyelesaikan studi,

5. Pengelola dan para Dosen Program Magister Manajemen Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat yang telah memberikan bantuan sumbangan ilmu pengetahuan dalam kesempatan belajar yang sangat berharga,
6. Kepala Sekolah dan guru SD Se-Kecamatan Pulau Laut Timur Kabupaten Kotabaru yang telah memberikan informasi yang sangat berharga dalam penyusunan tesis ini,
7. Istri dan anak tercinta yang selalu memberikan dorongan, semangat dan selalu mengerti dan memahami kesibukan kami dalam mengerjakan tesis ini.

Akhirnya terkandung harapan, semoga tesis ini dapat memberikan sumbangsih bagi kemajuan pendidikan di daerah pada khususnya dan dunia pendidikan pada umumnya serta dapat berguna bagi kita semua.

Banjarmasin, November 2022

Peneliti

DAFTAR ISI

	Hal.
HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL.....	ii-iv
HALAMAN PENGESAHAN	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GRAFIK	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	9
C. Tujuan Penelitian.....	9
D. Manfaat Penelitian.....	10
E. Asumsi dan Hipotesis Penelitian.....	11
F. Definisi Operasional.....	12
1. Komitmen Kerja	12
2. Motivasi Berprestasi.....	13
3. Semangat Kerja Guru	14
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Komitmen Kerja	16
B. Motivasi Berprestasi	47
C. Semangat Kerja Guru	67
D. Penelitian yang Relevan	83
E. Kerangka Berpikir.....	86
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Rancangan Penelitian.....	90
B. Populasi dan Sampel Penelitian.....	91
C. Instrumen Penelitian.....	96
D. Validitas dan Reliabilitas Kuesioner	101
E. Teknik Analisa Data.....	105
BAB IV HASIL PENELITIAN	
A. Paparan Penelitian.....	112
1. Deskripsi Komitmen Kerja.....	112
2. Deskripsi Motivasi Berprestasi.....	119
3. Deskripsi Semangat Kerja Guru.....	124
B. Pengujian Persyaratan Analisis.....	132
C. Pengujian Hipotesis	
1. Hubungan antara Komitmen Kerja dengan Semangat Kerja Guru.	136

2. Hubungan antara Motivasi Berprestasi dengan Semangat Kerja Guru	137
3. Hubungan antara Komitmen Kerja dan Motivasi Berprestasi secara bersama-sama dengan Semangat Kerja Guru.....	138
 BAB V PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN	
A. Hubungan antara Komitmen Kerja dengan Semangat Kerja Guru	141
B. Hubungan antara Motivasi Berprestasi dengan Semangat Kerja Guru...	143
C. Hubungan antara Komitmen Kerja dan Motivasi Berprestasi secara bersama-sama dengan Semangat Kerja Guru	147
 BAB VI PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	151
B. Saran-saran	151
 DAFTAR PUSTAKA.....	 154
 LAMPIRAN – LAMPIRAN	 159

DAFTAR TABEL

Hal.		
Tabel 3.1.	: Gambaran Populasi Penelitian	91
Tabel 3.2.	: Gambaran Populasi dan Sampel Penelitian	94
Tabel 3.3.	: Kisi-kisi Instrumen Komitmen Kerja.....	96
Tabel 3.4.	: Kisi-kisi Instrumen Motivasi Berprestasi.....	97
Tabel 3.5.	: Kisi-kisi Instrumen Semangat Kerja Guru.....	98
Tabel 3.6.	: Penetapan uji validitas ketiga instrumen	101
Tabel 3.7.	: Kriterion indeks Koefisien reliabilitas.....	102
Tabel 3.8.	: Penetapan uji reliabilitas ketiga instrumen	103
Tabel 3.9.	: Kriteria penilaian deskriptif Komitmen Kerja, Motivasi Berprestasi dan Semangat Kerja Guru.....	104
Tabel 3.10.	: Interpretasi Koefisien Korelasi.....	109
Tabel 4.1.	: Rata-rata Variabel Komitmen Kerja	112
Tabel 4.2.	: Nilai range, minimum, maximum, mean, standar deviasi dan Varian Komitmen Kerja	
Tabel 4.3.	: Distribusi Frekuensi Komitmen Kerja (X_1).....	114
Tabel 4.4.	: Kelompok Skor Komitmen Kerja (X_1).....	116
Tabel 4.5.	: Rata-rata Variabel Motivasi Berprestasi.....	117
Tabel 4.6.	: Nilai range, minimum, maximum, mean, standar deviasi dan Varian Motivasi Berprestasi	118
Tabel 4.7.	: Distribusi Frekuensi Motivasi Berprestasi (X_2).....	119
Tabel 4.8.	: Kelompok Skor Motivasi Berprestasi (X_2).....	121
Tabel 4.9.	: Rata-rata Variabel Semangat Kerja Guru.....	122
Tabel 4.10.	: Nilai range, minimum, maximum, mean, standar deviasi dan Varian Semangat kerja guru	124

Tabel 4.11.	: Distribusi Frekuensi Semangat Kerja guru (Y).....	125
Tabel 4.12.	: Kelompok Skor Semangat Kerja guru (Y).....	127
Tabel 4.13.	: Out put uji normalitas ketiga Variabel.....	128
Tabel 4.14.	: Out put Uji Korelasi antara Komitmen Kerja dengan Semangat Kerja Guru SD Se-Kecamatan Pulau Laut Timur, Kabupaten Kotabaru.....	131
Tabel 4.15	: Out put Uji Korelasi antara Motivasi Berprestasi dengan Semangat Kerja Guru SD Se-Kecamatan Pulau Laut Timur, Kabupaten Kotabaru	132
Tabel 4.16.	: Out put Uji Korelasi antara Komitmen kerja dan Motivasi Berprestasi dengan Semangat Kerja Guru SD Se- Kecamatan Pulau Laut Timur, Kabupaten Kotabaru	134

DAFTAR GRAFIK

	Hal.
Grafik 3.1. : Diagram hubungan variabel Komitmen kerja (X_1) – Motivasi berprestasi (X_2) – Semangat Kerja Guru (Y)....	89
Grafik 4.1. : Histogram variabel Komitmen Kerja (X_1)	115
Grafik 4.2. : Histogram variabel Motivasi Berprestasi (X_2).....	120
Grafik 4.3. : Histogram variabel Semangat Kerja Guru (Y)	126
Grafik 4.4. : Hubungan Linear antara Komitmen Kerja(X_1) dengan Semangat Kerja Guru (Y).....	129
Grafik 4.5. : Hubungan Linear antara Motivasi Berprestasi (X_2) dengan Semangat Kerja Guru (Y).....	130