

**AKTIVITAS PERSATUAN PEMUDA MARABAHAN (PPM)
DI RUMAH BULAT SEBAGAI SUMBER BELAJAR IPS**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Persyaratan dalam Menyelesaikan Program Strata-1
Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

Oleh:

**TOTA DORADA OKTAVIA SIHOTANG
NIM 1910128220028**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARMASIN
2023**

**AKTIVITAS PERSATUAN PEMUDA MARABAHAN (PPM)
DI RUMAH BULAT SEBAGAI SUMBER BELAJAR IPS**

Skripsi

Diajukan untuk memenuhi persyaratan dalam menyelesaikan Program Strata-1
Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

Oleh:

**TOTA DORADA OKTAVIA SIHOTANG
NIM 1910128220035**

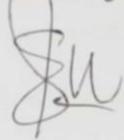
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARMASIN
2023**

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Lembar ini menyatakan bahwa skripsi Tota Dorada Oktavia Sihotang NIM 1910128220028 dengan judul penelitian "Aktivitas Persatuan Pemuda Marabahan (PPM) di Rumah Bulat Sebagai Sumber Belajar IPS" telah disetujui oleh dosen pembimbing sebagai syarat untuk menyelesaikan Program Sarjana S-1 pada Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, FKIP ULM

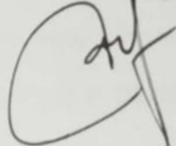
Menyetujui,

Pembimbing I



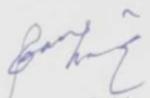
Prof. Dr. Ersis Warmansyah Abbas, M.Pd
NIP. 19650607 198303 1 002

Pembimbing II



Dr. Mutiani, M.Pd
NIP. 19890907 201803 2 001

Pengaji 1



Prof. Dr. Bambang Subiyakto, M.Hum
NIP. 19560209 198811 1 001

Pengaji 2



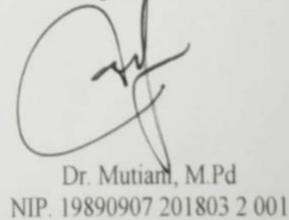
Muhammad Rezky Noor Handy, M.Pd
NIP. 19920913 201903 1 016

Mengetahui,



Ketua Jurusan Ilmu Pengetahuan Sosial
Dr. Sidharta Adyatma, M.Si
NIP. 19671003 200212 1 001

Koordinator Program Studi Pendidikan IPS


Dr. Mutiani, M.Pd
NIP. 19890907 201803 2 001

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertandaan di bawah ini:

Nama : Tota Dorada Oktavia Sihotang

NIM : 1910128220028

Program Studi : Pendidikan IPS

Jurusan : Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini tidak ada terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya ataupun pendapat yang pernah ditulis dan diterbitkan oleh orang lain, kecuali secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dengan daftar pustaka.

Banjarmasin, 28 Juni 2023

Penulis,



Tota Dorada Oktavia Sihotang
NIM. 1910128220028

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur saya panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, atas berkat dan rahmat-Nya, saya selaku penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul "Aktivitas Persatuan Pemuda Marabahan (PPM) di Rumah Bulat Sebagai Sumber Belajar IPS". Skripsi ini membahas mengenai aktivitas PPM di Rumah Bulat yang diuraikan pada setiap bab nya. Pada BAB I yaitu pendahuluan membahas maksud dan tujuan dari penelitian ini. Kemudian di BAB II membahas mengenai kajian teori serta penelitian terdahulu yang mendukung penelitian peneliti. Pada BAB III membahas komponen dari penelitian yang berhubungan dengan metode penelitian. Setelah ketiga bab tersebut diuraikan dan dilakukan dilapangan, peneliti memaparkan hasil dan pembahasan dari penelitian yang telah dilakukan pada BAB IV dan yang terakhir adanya simpulan dan saran pada BAB V.

Penyusunan skripsi ini selain ditunjukkan untuk memenuhi persyaratan dalam menyelesaikan Program S-1 Pendidikan IPS, juga dapat memberikan manfaat kepada pembaca berupa wawasan dan pengetahuan dari isi skripsi ini. Demikian yang dapat penulis sampaikan, kritik maupun saran yang bersifat membangun sangat dibutuhkan demi kesempurnaan penulisan skripsi ini. Sekian dan Terima Kasih.

Banjarmasin, 28 Juni 2023



Tota Dorada Oktavia Sihotang
NIM.19101282200

UCAPAN TERIMA KASIH

Penyusunan skripsi tentang “Aktivitas Persatuan Marabahan (PPM) di Rumah Bulat Sebagai Sumber Belajar IPS” tidak terlepas dari dukungan berbagai pihak. Secara khusus, peneliti mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu baik secara langsung maupun tidak langsung. Untuk itu, dengan segala kerendahan hati, penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Ersis Warmansyah Abbas, M.Pd selaku pembimbing 1 yang telah memberikan masukan dan bimbingan dalam penulisan hingga penyelesaian skripsi ini.
2. Dr. Mutiani, M.Pd, selaku pembimbing 2 yang selalu memberikan bimbingan dan masukan serta motivasi selama penelitian dan penulisan skripsi ini.
3. Seluruh dosen Program Studi Pendidikan IPS FKIP ULM yang telah bersedia meluangkan waktu, memberikan ilmu dan arahan serta memberikan pemahaman kepada mahasiswa sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
4. Siti Nurmila, S.Pd selaku pemilik Rumah Bulat dan H. Hail, S.Ag. selaku Kepala Sekolah MTsN 2 Barito Kuala yang telah memberikan izin untuk pelaksanaan penelitian skripsi ini.
5. Seluruh informan yang telah bersedia memberikan informasi dan berbagai data terkait dengan penelitian ini.

6. Orang tua saya beserta keluarga yang selalu memberikan dukungan moral dan materil serta doanya yang terus mengalir.

7. Rekan-rekan mahasiswa satu bimbingan dan juga seluruh mahasiswa angkatan 2019 yang telah menjadi rekan belajar dan berproses selama perkuliahan.
8. Kerabat dan teman seperjuangan saya, baik dalam perkuliahan maupun di luar perkuliahan yang selalu membersamai saya susah dan senang dalam berbagai proses yang saya alami.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, namun besar harapan penulis semoga skripsi ini bermanfaat untuk menambah wawasan dan pengetahuan, khususnya bagi penulis serta bagi pembaca. Akhir kata, semoga Tuhan Yang Maha Esa dapat membalas budi baik semua pihak yang telah banyak membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Banjarmasin, 28 Juni 2023

Penulis,



Tota Dorada Oktavia Sihotang
NIM.1910128220028

ABSTRAK

Tota Dorada Oktavia Sihotang, 2023. *Aktivitas Persatuan Pemuda Marabahan di Rumah Bulat Sebagai Sumber Belajar IPS*. Skripsi Program Studi Pendidikan IPS, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Pembimbing I: Prof. Dr. Ersis Warmansyah Abbas, M.Pd dan Pembimbing II : Dr. Mutiani, M. Pd.

Persatuan Pemuda Marabahan (PPM) merupakan organisasi pergerakan untuk melawan penjajah cabang Marabahan kemudian di bentuk pada tanggal 1 Maret 1929. Segala aktivitas yang dilakukan oleh PPM ini berada di Rumah Bulat. Rumah Bulat merupakan bangunan dari Cagar Budaya yang telah ditetapkan oleh provinsi Kalimantan Selatan pada tahun 2011. Akan tetapi sangat disayangkan masih sangat minim dipergunakan sebagai sumber belajar dan wisata edukasi bagi peserta didik.

Penelitian ini bertujuan (1) Mengetahui deskripsi Rumah Bulat, (2) mengetahui aktivitas Persatuan Pemuda Marabahan di Rumah Bulat, (3) untuk mengetahui aktivitas Persatuan Pemuda Marabahan di Rumah Bulat sebagai sumber belajar IPS.

Adapun metode yang digunakan oleh peneliti adalah metode kualitatif-historis karena penelitian ini berdasarkan sejarah yang terjadi di Rumah Bulat dan dipaparkan dalam bentuk deskripsi. Sehingga teknik pengumpulan data yang dilakukan menggunakan studi literatur, wawancara informan dan studi dokumentasi pada tanggal 22 Februari – 06 Juni 2023.

Hasil dari penelitian ini menyatakan bahwa Rumah Bulat merupakan tempat terbentuknya tekad bulat untuk menanamkan rasa nasionalisme dan nilai kebangsaan oleh Persatuan Pemuda Marabahan. Setelah terbentuknya organisasi Persatuan Pemuda Marabahan (PPM) melakukan berbagai kegiatan diantaranya: Taman Bacaan (*Het Lessgezelschap*) dengan nama *Family Bond*. Setelah adanya Taman Bacaan kemudian terciptalah Taman Siswa cabang Marabahan atau *Particuliere Hollands Inlandse School*, kemudian pelaksanaan Kongres Sarekat Kalimantan (SK) yang pertama, setelah itu Rumah Bulat dijadikan sebagai tempat rapat dalam membuat strategi pemberontakan oleh Barisan Pemberontakan Rakyat Indonesia (BPRI) dan yang terakhir rumah bulat dijadikan pelaksanaan rapat, yang membahas daerah Marabahan dijadikan menjadi daerah otonom yaitu menjadi Kabupaten Barito Kuala.

Simpulan dari penelitian ini aktivitas Persatuan Pemuda Marabahan di Rumah Bulat oleh Persatuan Pemuda Marabahan (PPM) bisa dijadikan sebagai sumber belajar berdasarkan buku Ilmu Pengetahuan Sosial SMP/MTS kurikulum 2013 edisi 2017, pada materi tumbuh dan berkembangnya semangat kebangsaan. Hal ini dapat dikaitkan dengan aktivitas Persatuan Pemuda Marabahan (PPM) di Rumah Bulat menciptakan rasa nasionalisme untuk kemerdekaan Indonesia.

Kata Kunci: Rumah Bulat, Persatuan Pemuda Marabahan, Sumber Belajar IPS.

ABSTRACT

Tota Dorada Oktavia Sihotang, 2023. Utilization of Round Houses as Social Studies Learning Resources. Social Science Education Study Program Thesis, Faculty of Teacher Training and Education. Advisor I: Prof. Dr. Ersis Warmansyah Abbas, M.Pd and advisor II : Dr. Mutiani, M.Pd.

Persatuan Pemuda Marabahan (PPM) is a movement organization formed to resist the colonialists in the Marabahan branch, established on March 1, 1929. All activities carried out by PPM take place in the Rumah Bulat. Rumah Bulat is a building of Cultural Heritage, designated by the South Kalimantan province in 2011. However, it is unfortunate that it is still significantly underutilized as a source of learning and educational tourism for students.

This research aims to achieve the following objectives: (1) to know the description of Rumah Bulat, (2) to explore the activities of PPM at Rumah Bulat, and (3) to examine the activities of the PPM at Rumah Bulat as a source of learning for Social Studies (IPS).

The method used by researchers is a qualitative-historical method because this research is based on the history that occurred at Rumah Bulat and is presented in the form of a description. So that data collection techniques were carried out using literature studies, informant interviews and documentation studies on 22 February - 06 June 2023.

The results of this study stated that Rumah Bulat was the place for various activities that took place starting from the formation of PPM, after that the Reading Gardens (Het Lessgezelschap) activities under the name Family Bond. After the existence of the Reading Garden, the Marabahan branch of the Student Park was created or the Particuliere Hollands Inlandse School, then the first Congress of the Sarekat Kalimantan (SK), after that the Round House was used as a meeting place in making a strategy for rebellion by the Indonesian People's Rebellion Front (BPRI) and finally the round house was used as the implementation of the meeting, which discussed the Marabahan area to be made into an autonomous region, namely to become the Barito Kuala Regency.

The conclusion of this research is that the activities of the PPM at Rumah Bulat can be used as a learning resource based on the book "Ilmu Pengetahuan Sosial SMP/MTS kurikulum 2013 edisi 2017" (Social Studies for Junior High School/Madrasah Tsanawiyah, 2013 curriculum, 2017 edition), particularly in the topic of the growth and development of national spirit. This can be associated with the activities of the Marabahan Youth Association at Rumah Bulat in fostering a sense of nationalism for the independence of Indonesia.

Keywords: *Rumah Bulat, Marabahan Youth Association, Learning Resource for Social Studies (IPS)*

DAFTAR ISI

| | Hlm |
|--|------|
| SKRIPSI..... | i |
| LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI | iii |
| PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN | iv |
| KATA PENGANTAR | v |
| UCAPAN TERIMA KASIH..... | vi |
| ABSTRAK..... | viii |
| <i>ABSTRACT</i> | ix |
| DAFTAR ISI..... | x |
| DAFTAR TABEL..... | xii |
| DAFTAR GAMBAR | xiii |
| LAMPIRAN..... | xiv |
| BAB I PENDAHULUAN..... | 1 |
| A. Latar Belakang..... | 1 |
| B. Rumusan Masalah..... | 5 |
| C. Tujuan Penelitian | 5 |
| D. Manfaat..... | 5 |
| BAB II KAJIAN PUSTAKA..... | 7 |
| A. Aktivitas..... | 7 |
| B. Persatuan Pemuda Marabahan | 8 |
| C. Rumah Bulat | 9 |
| D. Sumber Belajar IPS | 11 |
| E. Penelitian Relevan | 13 |
| F. Kerangka Berpikir | 16 |
| BAB III METODE PENELITIAN | 18 |
| A. Pendekatan Penelitian | 18 |
| B. Metode Penelitian | 18 |

| | | |
|--|--|----|
| C. | Lokasi Penelitian | 18 |
| D. | Instrumen penelitian | 19 |
| E. | Pengumpulan Sumber Data | 19 |
| F. | Kritik Sumber | 21 |
| G. | Teknik Pengumpulan Data | 23 |
| H. | Verifikasi | 27 |
| I. | Interpretasi | 29 |
| J. | Penulisan..... | 29 |
| BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN | | 30 |
| A. | Deskripsi Rumah Bulat..... | 30 |
| B. | Aktivitas Persatuan Pemuda Marabahan | 40 |
| C. | Aktivitas Persatuan Pemuda Marabahan di Rumah Bulat Sebagai Sumber Belajar IPS | 59 |
| BAB V SIMPULAN DAN SARAN | | 65 |
| A. | Simpulan | 65 |
| B. | Saran | 66 |
| DAFTAR PUSTAKA | | 68 |
| LAMPIRAN..... | | 71 |

DAFTAR TABEL

| | |
|------------------------------|-----|
| Tabel | Hlm |
| 3. 1 Sumber Data Primer..... | 20 |
| 3.2 SumberData Sekunder..... | 21 |
| 3. 3 Daftar Informan..... | 23 |

No table of figures entries found.

DAFTAR GAMBAR

| Gambar | Hlm |
|--|-----|
| 2. 1 Skema Kerangka Berpikir | 17 |
| 4. 1 Tampak Depan Rumah..... | 32 |
| 4. 2 Halaman Depan Rumah Bulat..... | 33 |
| 4. 3 Teras Depan Rumah Bulat | 33 |
| 4. 4 Ruang Tamu Rumah Bulat..... | 35 |
| 4. 5 Lorong Tempat Peristirahatan Rumah Bulat..... | 36 |
| 4. 6 Ruang Dapur Rumah Bulat | 37 |
| 4. 7 Tempat Tinggal Keluarga H. Abdul Azis | 38 |
| 4. 8 Barang Sisa Peninggalan..... | 39 |
| 4. 9 Ketua dan Anggota Organisasi Persatuan Pemuda Marabahan (PPM) | 42 |
| 4. 10 Anggota Kepanduan Borneo Padvinder Organisatie (BPO)..... | 46 |
| 4. 11 Peninggalan Perangko Hasil Surat-Suratkan dengan PNI | 48 |
| 4. 12 Piang Cagar Budaya..... | 56 |
| 4. 13 Silabus Mata Pelajaran IPS SMP/MTS Kelas VIII | 60 |

LAMPIRAN

| Lampiran | Hlm |
|--------------------------------|-----|
| 1. Pedoman Observasi..... | 72 |
| 2. Pedoman Wawancara..... | 73 |
| 3. Dokumentasi Penelitian..... | 75 |