

**MENINGKATKAN AKTIVITAS, KETERAMPILAN BERPIKIR KRITIS,  
DAN HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK MENGGUNAKAN MODEL  
BAGUS PADA MUATAN IPS KELAS IV DI SDN 1 MURUNG A  
KABUPATEN HULU SUNGAI TENGAH**

**SKRIPSI**



**OLEH  
AINUN FARIDAH  
1910125220081**

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
BANJARMASIN  
2023**



**MENINGKATKAN AKTIVITAS, KETERAMPILAN BERPIKIR KRITIS,  
DAN HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK MENGGUNAKAN MODEL  
BAGUS PADA MUATAN IPS KELAS IV DI SDN 1 MURUNG A  
KABUPATEN HULU SUNGAI TENGAH**

**SKRIPSI**

**Diajukan untuk Memenuhi Syarat dalam Penyelesaian Program Sarjana  
Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Lambung Mangkurat  
Banjarmasin**

**OLEH  
AINUN FARIDAH  
1910125220081**

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
BANJARMASIN  
2023**

## LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi oleh Ainun Faridah NIM 1910125220081 ini telah disetujui untuk dipertahankan dalam ujian skripsi di hadapan dewan penguji.

Banjarmasin, 14 Juni 2023

Pembimbing Skripsi,



Fathul Jannah, M. Pd

NIP. 19890814201604201001

Mengetahui/Menyetujui

Koordinator Program Studi PGSD




Dr. Noerhizah, ST., M.Pd

NIP. 197212152002122001

**LEMBAR PERSETUJUAN TIM PENGUJI**

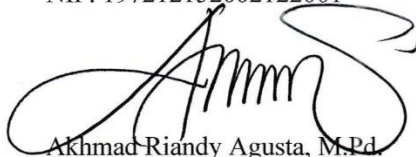
Skripsi oleh Ainun Faridah (NIM 1910125220081) ini telah dipertahankan dihadapan dewan penguji,

Dewan Penguji :



Dr. Noorhapizah, ST.,M.Pd.  
NIP. 197212152002122001

Ketua



Akhmad Riandy Agusta, M.Pd.  
NIP. 199308172019031015

Sekretaris



Fathul Jannah, M.Pd.  
NIP. 19890814201604201001

Penguji I



Prof. Drs. Ahmad Suriansyah, M.Pd.,Ph.D.  
NIP. 195912251986031001

Penguji II



Dr. Noorhapizah, ST.,M.Pd.  
NIP. 197212152002122001

Penguji III

Menyetujui,  
Koordinator Program Studi PGSD



Dr. Noorhapizah, ST.,M.Pd.  
NIP. 197212152002122001

## ABSTRAK

**Faridah, Ainun. (2023). *Meningkatkan Aktivitas, Keterampilan Berpikir Kritis, dan Hasil Belajar Peserta Didik Menggunakan Model BAGUS Pada Muatan IPS Kelas IV Di SDN 1 Murung A Kabupaten Hulu Sungai Tengah*. Skripsi Program S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin. Pembimbing Fathul Jannah, M. Pd.**

**Kata Kunci:** *Aktivitas, Keterampilan Berpikir Kritis, Hasil Belajar, Model BAGUS*

Permasalahan penelitian ini adalah rendahnya aktivitas, keterampilan berpikir kritis dan hasil belajar muatan IPS peserta didik. Upaya untuk mengatasi permasalahan tersebut yaitu menggunakan model BAGUS dalam pembelajaran. Tujuan penelitian ini untuk mendeskripsikan aktivitas pendidik, menganalisis aktivitas, keterampilan berpikir kritis, dan hasil belajar peserta didik.

Penelitian ini menggunakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan pendekatan kualitatif yang dilaksanakan dalam tiga kali pertemuan. Subjek penelitian adalah peserta didik kelas IV. Data yang diperoleh adalah data kualitatif melalui observasi aktivitas pendidik, aktivitas peserta didik, keterampilan berpikir kritis dan data kuantitatif melalui hasil belajar peserta didik dengan tes tertulis.

Hasil penelitian ini menunjukkan peningkatan yang signifikan sehingga pada pertemuan ketiga aktivitas pendidik mencapai skor 31 dengan kriteria “Sangat Baik”. Aktivitas peserta didik mencapai ketuntasan klasikal 92% dengan kriteria “Sangat Baik”. Keterampilan berpikir kritis peserta didik mencapai ketuntasan klasikal 85% dengan kriteria “Sangat Baik”. Hasil belajar peserta didik mencapai ketuntasan klasikal 92% dengan kriteria “Sangat Baik”.

Berdasarkan hasil penelitian ini, disimpulkan bahwa penggunaan model BAGUS dapat meningkatkan aktivitas, keterampilan berpikir kritis, dan hasil belajar peserta didik.

## ABSTRACT

**Faridah, Ainun. (2023). *Improving Activities, Critical Thinking Skills, and Learning Outcomes of Students Using the BAGUS Model in Grade IV IPS Content at SDN 1 Murung A, Hulu Sungai Tengah District*. Thesis for S1 Elementary School Teacher Education. Faculty of Teacher Training and Education. Lambung Mangkurat University, Banjarmasin. Supervisor Fathul Jannah, M. Pd.**

***Keywords: Activity, Critical Thinking Skills, Learning Outcomes, BAGUS Model***

*Problem of this research is the low activity, critical thinking skills and learning outcomes of social studies content of students. Efforts to overcome these problems are using the BAGUS model in learning. The purpose of this study is to describe educator activities, analyze activities, critical thinking skills, and student learning outcomes.*

*This study used Classroom Action Research (CAR) with a qualitative approach which was carried out in three meetings. The research subjects were students of class IV. The data obtained is qualitative data through observation of educator activities, student activities, critical thinking skills and quantitative data through student learning outcomes with written tests.*

*The results of this study showed a significant increase so that at the third meeting the educator's activity reached a score of 31 with the "Very Good" criterion. Student activities achieve 92% classical completeness with "Very Good" criteria. Students' critical thinking skills achieve 85% classical completeness with the "Very Good" criterion. Student learning outcomes achieve 92% classical completeness with the criteria of "Very Good".*

*Based on the results of this study, it was concluded that the use of the BAGUS model can increase activity, critical thinking skills, and student learning outcomes.*

## KATA PENGANTAR

*Bismillahirrahmanirrahim, Alhamdulillah Rabbil'alamin.*

Segala puji syukur kepada Allah *Subhanahu wa ta'ala* yang telah melimpahkan rahmat, karunia, dan hidayah-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan proposal skripsi yang berjudul "Meningkatkan Aktivitas, Keterampilan Berpikir Kritis, dan Hasil Belajar Peserta Didik Menggunakan Model BAGUS pada Muatan IPS Kelas IV di SDN 1 Murung A Kabupaten Hulu Sungai Tengah". Shalawat berbingkai salam tidak lupa dihaturkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad *Shallallahu alaihi wassallam*, beserta sahabat, kerabat dan pengikut beliau *illa yaumul kiyamah*.

Dengan kerendahan hati dalam kesempatan ini menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada Fathul Jannah, M.Pd yang telah memberikan kesempatan dan meluangkan waktu untuk bersedia memberikan arahan dan bimbingan kepada peneliti dalam penulisan skripsi ini.

Peneliti juga mengucapkan terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah membantu kelancaran dalam penyelesaian skripsi ini, yaitu kepada yang terhormat:

1. Prof. Dr. Ahmad, S.E., M.Si., selaku Rektor Universitas Lambung Mangkurat.
2. Dr. Chairil Faif Pasani, M.Si., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.
3. Dr. Ali Rachman, S.Pd., M.Pd., selaku ketua jurusan Ilmu Pendidikan FKIP ULM Banjarmasin.
4. Prof. Drs. Ahmad Suriansyah, M.Pd. Ph.D., selaku ketua Tim Pengembang dan Penjamin Mutu PGSD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.
5. Dr. Noorhapizah, ST, M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.
6. Seluruh Dosen dan Staf Program Studi PGSD Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin



7. Tugas Dwi Yono, S.Pd., selaku Kepala Sekolah SDN 1 Murung A Kabupaten Hulu Sungai Tengah.
8. Hendra, S.Pd., selaku observer dan wali kelas IV SDN 1 Murung A Kabupaten Hulu Sungai Tengah.
9. Seluruh Dewan Guru dan siswa/i kelas IV SDN 1 Murung A Kabupaten Hulu Sungai Tengah.
10. Kedua orang tua tercinta saya, Bapak Rahmadiansyah dan Ibu Siti Fatimah. Beserta adik saya Siti Anisa Humaira yang selalu mendoakan kelancaran, kemudahan, keberahkan dan memberikan dukungan baik material maupun mental dengan luar biasa sehingga bisa mengikuti perkuliahan sampai tahap penyusunan skripsi.
11. Kakek saya Hasan dan Nenek Saudah yang walaupun saat ini tidak bisa lagi kebersamai, mendoakan dan menyaksikan kelulusan saya namun nasihatnya selalu menguatkan beserta keluarga yang selalu mendoakan kemudahan.
12. Teman seperjuangan Ayu Novika Sari, Nor Latifah, Risna Herianti dan Nilli Lestiana.
13. Rekan-rekan kelas A PGSD angkatan 2019 beserta teman satu bimbingan.

Atas segala petunjuk, bimbingan dan partisipasi yang telah diberikan, *jazaakumullahu khoiran* (Semoga Allah membalas kalian semua dengan kebaikan yang banyak) dan semoga mendapat berkah dari Allah. Kritik dan saran yang membangun dari berbagai pihak sangat diharapkan untuk kesempurnaan skripsi ini.

Banjarmasin, 20 Mei 2023

Peneliti,



Ainun Faridah

NIM 1910125220081

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	iv
LEMBAR PERSETUJUAN TIM PENGUJI.....	v
ABSTRAK .....	vi
<i>ABSTRACT</i> .....	vii
KATA PENGANTAR .....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR .....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I.....	1
PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	10
C. Rencana Pemecahan Masalah .....	11
D. Tujuan Penelitian .....	16
E. Manfaat Penelitian .....	17
BAB II.....	19
KAJIAN TEORI .....	19
A. Kerangka Teori.....	19
1. Konsep Dasar Aktivitas Pendidik dan Peserta Didik .....	19
2. Konsep Berpikir Kritis .....	24
3. Konsep Hasil Belajar .....	29
5. Konsep Pembelajaran IPS di Sekolah Dasar .....	33
6. Konsep Model Pembelajaran.....	35
B. Penelitian Relevan.....	43
C. Kerangka Berpikir.....	46
D. Hipotesis Penelitian.....	50
BAB III .....	51
METODOLOGI PENELITIAN.....	51
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	51

1. Pendekatan Penelitian.....	51
2. Jenis Penelitian .....	52
B. Setting Penelitian .....	55
C. Faktor yang Diteliti .....	55
1. Aktivitas Pendidik .....	55
2. Aktivitas Peserta Didik.....	56
3. Keterampilan Berpikir Kritis.....	56
4. Hasil Belajar .....	57
D. Skenario Tindakan .....	57
1. Perencanaan.....	57
2. Tindakan.....	58
3. Observasi .....	60
4. Refleksi.....	60
E. Data dan Cara Pengambilan Data .....	61
1. Sumber Data .....	61
2. Jenis Data .....	62
3. Cara Pengambilan Data .....	62
F. Teknik Analisis Data.....	63
1. Aktivitas Pendidik .....	63
2. Aktivitas Peserta didik.....	64
3. Keterampilan Berpikir Kritis.....	65
4. Hasil Belajar .....	67
G. Indikator Keberhasilan .....	68
1. Aktivitas Pendidik .....	68
2. Aktivitas Peserta didik.....	68
3. Keterampilan Berpikir Kritis.....	68
4. Hasil Belajar .....	68
BAB IV .....	70
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....	70
A. Deskripsi Setting/ Lokasi Penelitian .....	70
1. Lokasi Penelitian .....	70
2. Tenaga Kependidikan.....	71
3. Masalah dalam Pembelajaran .....	71
B. Persiapan Penelitian .....	72

1. Izin Penelitian.....	72
2. Penunjukan Observer .....	73
3. Persiapan Teknis.....	74
4. Jadwal Pelaksanaan PTK.....	74
C. Pelaksanaan Tindakan Kelas.....	75
1. Pertemuan Pertama.....	75
2. Pertemuan Kedua .....	106
3. Pertemuan Ketiga .....	131
D. Analisis Kecenderungan.....	148
E. Pembahasan.....	155
BAB V.....	164
PENUTUP.....	164
A. Kesimpulan .....	164
B. Saran.....	165
DAFTAR PUSTAKA .....	167
LAMPIRAN.....	175

## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3. 1 Kriteria Penilaian Aktivitas Pendidik.....	64
3. 2 Kriteria Penilaian Aktivitas Peserta Didik Secara Individu .....	65
3. 3 Kriteria Penilaian Aktivitas Peserta Didik Secara Klasikal .....	65
3. 4 Kriteria Penilaian Keterampilan Berpikir Kritis .....	66
3. 5 Kriteria Penilaian Keterampilan Berpikir Kritis Secara Klasikal .....	67
4. 1 Jadwal Pelaksanaan PTK.....	74
4. 2 Hasil Observasi Aktivitas Pendidik Pertemuan 1 .....	80
4. 3 Hasil Observasi Aktivitas Peserta Didik Pertemuan 1 .....	84
4. 4 Persentase Aktivitas Peserta Didik Secara Klasikal Pertemuan 1 .....	88
4. 5 Hasil Observasi Keterampilan Berpikir Kritis Pertemuan 1 .....	89
4. 6 Persentase Keterampilan Berpikir Kritis Secara Klasikal Pertemuan 1.....	92
4. 7 Hasil Belajar Kelompok Pertemuan 1 .....	93
4. 8 Hasil Belajar Peserta Didik Secara Individu Pertemuan 1 .....	94
4. 9 Analisis Butir Soal Pertemuan 1 .....	96
4. 10 Hasil Observasi Aktivitas Pendidik Pertemuan 2 .....	111
4. 11 Hasil Observasi Aktivitas Peserta Didik Pertemuan 2.....	113
4. 12 Persentase Aktivitas Peserta Didik Secara Klasikal.....	116
4. 13 Hasil Observasi Keterampilan Berpikir Kritis Pertemuan 2.....	117
4. 14 Persentase Keterampilan Berpikir Kritis Secara Klasikal Pertemuan 2.....	119
4. 15 Hasil Belajar Kelompok Pertemuan 2.....	120
4. 16 Hasil Belajar Peserta Didik Secara Individu Pertemuan 2.....	121
4. 17 Analisis Butir Soal Pertemuan 2 .....	123
4. 18 Hasil Observasi Aktivitas Pendidik Pertemuan 3 .....	136
4. 19 Hasil Observasi Aktivitas Peserta Didik Pertemuan 3.....	138
4. 20 Persentase Aktivitas Peserta Didik Secara Klasikal Pertemuan 3 .....	139
4. 21 Hasil Observasi Keterampilan Berpikir Kritis Pertemuan Ketiga .....	141
4. 22 Persentase Keterampilan Berpikir Kritis Peserta Didik Pertemuan 3.....	142
4. 23 Hasil Belajar Kelompok Pertemuan 3.....	144
4. 24 Hasil Belajar Peserta Didik Secara Individu Pertemuan 3.....	144
4. 25 Analisis Butir Soal Pertemuan 3 .....	146

## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2. 1 Alur Kerangka Berpikir.....	49
3. 1 Alur Penelitian Tindakan Kelas .....	52
4. 1 Hasil Observasi Aktivitas Peserta Didik Pertemuan 1.....	89
4. 2 Hasil Observasi Keterampilan Berpikir Kritis Peserta Didik Pertemuan 1 ...	93
4. 3 Hasil Belajar Peserta Didik Secara Individu Pertemuan 1 .....	96
4. 4 Hasil Observasi Aktivitas Peserta Didik Pertemuan 2.....	117
4. 5 Hasil Observasi Keterampilan Berpikir Kritis Peserta Didik Pertemuan 2 .	120
4. 6 Grafik Hasil Belajar Peserta Didik Pertemuan 2.....	123
4. 7 Hasil Observasi Aktivitas Peserta Didik Pertemuan 3.....	140
4. 8 Hasil Observasi Keterampilan Berpikir Kritis Peserta Didik Pertemuan 3 .	143
4. 9 Grafik Hasil Belajar Peserta Didik Pertemuan 3.....	146
4. 10 Analisis kecenderungan Aktivitas Pendidik .....	149
4. 11 Analisis Kecenderungan Aktivitas Peserta Didik .....	150
4. 12 Analisis Kecenderungan Keterampilan.....	151
4. 13 Analisis Kecendrungan Hasil Belajar Peserta Didik.....	152
4. 14 Analisis Kecenderungan Faktor yang Diteliti .....	153

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran .....	177
2 Dokumentasi Pelaksanaan Penelitian Tindakan Kelas .....	193
3 Permohonan Izin Penelitian untuk SDN 1 Murung A Kab. HST .....	197
4 Permohonan Izin Penelitian untuk Dinas Pendidikan Kab. HST .....	198
5 Surat keterangan Izin Penelitian Dari Dinas Pendidikan .....	199
6 Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian .....	200
7 Surat Pernyataan Keaslian Penulisan .....	201
8 Riwayat Hidup .....	202