

884/UN8.1.2.5.4/PL/SKRIPSI/2023

**STRATEGI ADAPTASI MAHASISWA BEKERJA (STUDI ATAS
MAHASISWA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SOSIOLOGI
FKIP ULM)**

SKRIPSI

OLEH

ASPI RAEHAN

NIM 1910114110004



**UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SOSIOLOGI
BANJARMASIN**

2023

884/UN8.1.2.5.4/PL/SKRIPSI/2023

**ADAPTATION STRATEGIES OF STUDENTS TO WORK (STUDY OF
THE STUDENTS OF THE SOCIOLOGY EDUCATIONAL STUDY
PROGRAM FKIP ULM)**

SARJANA'S THESIS

BY

ASPI RAEHAN

REG NUMBER. 1910114110004



**LAMBUNG MANGKURAT UNIVERSITY
FACULTY OF TEACHER TRAINING AND EDUCATION
STUDY PROGRAM SOCIOLOGY EDUCATION
BANJARMASIN**

2023

**STRATEGI ADAPTASI MAHASISWA BEKERJA (STUDI ATAS
MAHASISWA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SOSIOLOGI
FKIP ULM)**

SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Persyaratan dalam Menyelesaikan Program
Strata-1 Pendidikan Sosiologi**

OLEH

ASPI RAEHAN

NIM 1910114110004

**UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SOSIOLOGI
BANJARMASIN**

2023

**ADAPTATION STRATEGIES OF STUDENTS TO WORK (STUDY OF
THE STUDENTS OF THE SOCIOLOGY EDUCATIONAL STUDY
PROGRAM FKIP ULM)**

SARJANA'S THESIS

**Submitted in Partial Fulfillment of The Requirements for Degree of
Sarjana's Education Program Strata-1 in Sociology Education**

BY

ASPI RAEHAN

REG NUMBER. 1910114110004

**LAMBUNG MANGKURAT UNIVERSITY
FACULTY OF TEACHER TRAINING AND EDUCATION
STUDY PROGRAM SOCIOLOGY EDUCATION
BANJARMASIN**

2023

**STRATEGI ADAPTASI MAHASISWA BEKERJA (STUDI ATAS
MAHASISWA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SOSIOLOGI
FKIP ULM)**

Oleh :

Aspi Raehan

NIM 1910114110004

Disetujui untuk Sidang Skripsi

Pembimbing



Yuli Apriati, S.Sos., M.A.

NIP. 198404162008122006

Mengetahui

Koordinator Program Studi Pendidikan Sosiologi



Syahlan Mattiro, S.H., M.Si.

NIP. 198003092009121002

**ADAPTATION STRATEGIES OF STUDENTS TO WORK (STUDY OF
THE STUDENTS OF THE SOCIOLOGY EDUCATIONAL STUDY
PROGRAM FKIP ULM)**

By :

Aspi Raehan

Reg Number 1910114110004

Approved for Defend

Advisor



Yuli Apriati, S.Sos., M.A.

NIP. 198404162008122006

Approved By :

Coordinator of the Study Program of Sociology Education



Syahlan Mattiro, S.H., M.Si.

NIP. 198003092009121002

LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN

Skripsi oleh Aspi Raehan NIM 1910114110004 ini

Telah dipertahankan didepan dewan penguji


Pada tanggal 08 Juni 2023

Dewan Penguji



Yuli Apriati, S.Sos., M.A.
NIP. 198404162008122006

Ketua



Reski P, S.Pd., M.Pd.
NIP. 199208082018032001

Anggota I




Cucu Widaty, S.Pd., M.Pd.
NIP. 199203102019032018

Anggota II

Mengetahui,

Koordinator Program Studi
Pendidikan Sosiologi



Syahlan Mattiro, S.H., M.Si.
NIP. 198003092009121002

Mengesahkan,



Koordinator Jurusan Pendidikan
Pengetahuan Sosial
Dr. Syaharuddin, S.Pd., M.A.
NIP. 197403012002121004

LETTER OF APPROVAL

Sarjana's thesis by Aspi Raehan Reg Number 1910114110004

Has been defended in front of the examining council

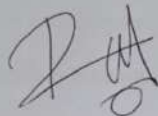
On 08 June 2023

Examining Council



Yuli Apriati, S.Sos., M.A.
NIP. 198404162008122006

Chair Person



Reski P, S.Pd., M.Pd.
NIP. 199208082018032001

Member I

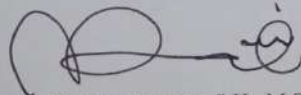


Cucu Widaty, S.Pd., M.Pd.
NIP. 199203102019032018

Member II

Approved by,

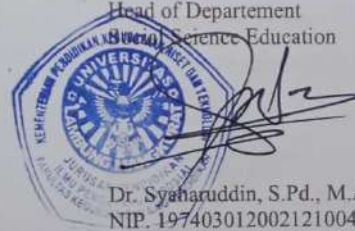
Coordinator Study Program
Sociology Education



Syahlan Mattiro, S.H., M.Si.
NIP. 198003092009121002

Approved by,

Head of Departement
Social Science Education



Dr. Syaharuddin, S.Pd., M.A.
NIP. 197403012002121004

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Aspi Raehan
NIM : 1910114110004
Program Studi : Pendidikan Sosiologi
Jurusan : Pendidikan IPS
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Hal-hal yang berkaitan dengan teknik penulisan, telah sesuai dengan pedoman penulisan karya ilmiah Program Studi Pendidikan Sosiologi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.

Banjarmasin, Juni 2023

Yang tertanda dibawah ini :



Aspi Raehan

NIM 1910114110004

ABSTRAK

Aspi Raehan, 2023. Strategi Adaptasi Mahasiswa Bekerja (Studi Atas Mahasiswa Program Studi Pendidikan Sosiologi FKIP ULM). Skripsi Program Studi Pendidikan Sosiologi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Lambung Mangkurat. Pembimbing Yuli Apriati.

Kata Kunci: Strategi, Adaptasi, Mahasiswa Bekerja

Mahasiswa yang seharusnya fokus dalam menempuh bangku pendidikan, harus berjuang secara lebih karena sambil bekerja. Hal ini tentu membutuhkan proses penyesuaian atau adaptasi individu/kelompok tersebut dalam suatu lingkungan yang baru. Penelitian ini bertujuan untuk menemukan (1) cara mahasiswa program studi pendidikan sosiologi FKIP ULM yang bekerja dalam mengatasi hambatan-hambatan dari lingkungan kerja maupun kampus (2) penyesuaian lingkungan di tempat kerja dari mahasiswa program studi pendidikan sosiologi FKIP ULM yang bekerja.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini yaitu metode penelitian kualitatif. Sumber data dipilih dengan teknik *purposive sampling* dengan jumlah informan 4 orang. Pengumpulan data dilakukan dengan teknik observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan yaitu dengan mereduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Pengujian keabsahan data yang digunakan yaitu triangulasi sumber, triangulasi teknik dan triangulasi waktu.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) Cara mahasiswa program studi pendidikan sosiologi FKIP ULM yang bekerja dalam mengatasi hambatan-hambatan dari lingkungan baik lingkungan kerja dan lingkungan kampus. Cara mengatasi hambatan di lingkungan kerja ada dua yaitu a) koordinasi jam kerja, b) kerja tambahan. Cara mengatasi hambatan di lingkungan kampus ada empat yaitu a) berusaha untuk hadir kuliah, b) berusaha dalam mengerjakan tugas-tugas, c) menghilangkan rasa penat, d) mengerjakan tugas kuliah usai bekerja. (2) Penyesuaian lingkungan di tempat kerja dari mahasiswa program studi pendidikan sosiologi FKIP ULM yang bekerja menggunakan konsep penyesuaian diri dalam bekerja atau istilahnya adalah penyesuaian kerja yang terdiri dari yaitu a) penyesuaian terhadap pemilihan kerja, b) penyesuaian diri dengan pekerjaan, c) stabilitas pilihan kerja, d) keberhasilan penyesuaian lingkungan di tempat kerja.

Berdasarkan hasil penelitian maka disarankan : bagi mahasiswa program studi pendidikan sosiologi FKIP ULM yang bekerja hendaknya tidak mengesampingkan kuliah dan harus dapat menyelesaikan kuliah tepat waktu, jangan sampai keputusan dalam bekerja menghambat proses perkuliahan.

ABSTRACT

Aspi Raehan, 2023. Adaptation Strategies for Working Students (Study of Students of the Sociology Education Study Program FKIP ULM). Thesis for Sociology Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, Lambung Mangkurat University. Advisor Yuli Apriati.

Keywords: Strategy, Adaptation, Student Work

Students who are supposed to focus on getting an education, have to struggle more because they are working at the same time. This certainly requires a process of adjustment or adaptation of the individual/group in a new environment. This study aims to find (1) the way students of the Sociology Education Study Program FKIP ULM work in overcoming obstacles from the work environment and campus (2) adjustments to the work environment of students of the Sociology Education Study Program FKIP ULM who work.

The method used in this study is a qualitative research method. The data source was selected by purposive sampling technique with 4 informants. Data collection was carried out by observation, interview and documentation techniques. The data analysis technique used is by reducing data, presenting data, and drawing conclusions. Testing the validity of the data used is source triangulation, technical triangulation and time triangulation.

The results of the study show that (1) the way students of the Sociology Education Study Program FKIP ULM work in overcoming obstacles from the environment, both the work environment and the campus environment. There are two ways to overcome obstacles in the work environment, namely a) coordination of working hours, b) additional work. There are four ways to overcome obstacles in the campus environment, namely a) trying to attend lectures, b) trying to do assignments, c) eliminating fatigue, d) doing college assignments after work. (2) Environmental adjustment in the workplace of students of the Sociology Education Study Program FKIP ULM who work using the concept of adjustment to work or the term is work adjustment which consists of a) adjustment to job selection, b) adjustment to work, c) stability choice of work, d) the successful adjustment of the environment in the workplace.

Based on the results of the research, it is suggested: for students of the sociology education study program FKIP ULM who work, they should not rule out studying and must be able to finish college on time, so that decisions at work do not hinder the lecture process.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufik, dan hidayah-Nya sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi yang berjudul **STRATEGI ADAPTASI MAHASISWA BEKERJA (STUDI ATAS MAHASISWA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SOSIOLOGI FKIP ULM)**. Penulisan skripsi ini bertujuan untuk memenuhi salah satu syarat dalam mencapai gelar strata satu pada Program Studi Pendidikan Sosiologi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat. Penulis menyadari bahwasanya skripsi ini masih memiliki banyak kekurangan. Namun dalam menulis skripsi ini penulis sudah berusaha semaksimal mungkin mengerahkan segala tenaga, pikiran, serta materi. Penulis berharap skripsi ini dapat menambah wawasan pengetahuan bagi yang membacanya.

Selama proses penulisan skripsi ini, penulis banyak memperoleh dukungan berupa doa, restu, bimbingan, moril serta materil. Dukungan-dukkungan ini penulis dapatkan dari berbagai pihak sehingga pada akhirnya skripsi ini dapat tercipta. Untuk itu, penulis ucapkan terima kasih kepada :

1. Bapak Dr. Chairil Faif Pasani, M.Si selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat yang telah memberikan izin dalam penelitian.
2. Bapak Dr. Syaharuddin, S.Pd., M.A selaku Koordinator Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat yang telah memberikan izin penulis dalam menyusun skripsi.

3. Bapak Syahlan Mattiro, S.H., M.Si selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Sosiologi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.
4. Ibu Yuli Apriati, S.Sos., M.A selaku dosen pembimbing yang telah dengan sabar memberikan bimbingan, arahan, masukan, semangat, kritik serta saran kepada penulis sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini.
5. Ibu Reski P, S.Pd., M.Pd selaku dosen penguji I yang telah memberikan kritik, saran dan masukan kepada penulis sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini.
6. Ibu Cucu Widaty, S.Pd., M.Pd selaku dosen penguji II yang telah memberikan kritik, saran dan masukan kepada penulis sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini.
7. Segenap jajaran dosen di Program Studi Pendidikan Sosiologi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat yang telah memberikan motivasi selama penulis dalam masa studi hingga terciptanya penulisan skripsi ini.
8. Kedua orang tua tercinta yaitu Bapak H. Adriani dan Ibu Hj. Norsiah, yang tidak pernah mengenal kata lelah dalam memberi dukungan moril dan materil kepada penulis sejak penulis dalam kandungan sampai batas waktu yang tiada habisnya.
9. Segenap seluruh keluarga besar penulis yang selalu memberikan motivasi kepada penulis, memberikan dukungan, memberikan segala macam bantuan selama masa studi hingga terciptanya skripsi ini.

10. Sahabat-sahabat penulis yaitu Nor Alifia Ulfah, Anggrai Bautig, Sentriana Manik, Muhammad Arif Fadhilah dan Nur Kamaliyah yang selalu memberikan motivasi kepada penulis disaat penulis ingin menyerah, memberikan dukungan, memberikan segala macam bantuan selama masa studi hingga terciptanya skripsi ini.
11. Semua teman-teman seperjuangan di Program Studi Pendidikan Sosiologi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat Angkatan 2019 yang telah memberikan semangat dan motivasi selama masa studi hingga terciptanya skripsi ini.
12. Seluruh informan yang telah bersedia memberikan informasi, dukungan, serta motivasi kepada penulis sehingga terciptanya skripsi ini.
13. Terima kasih wahai diri Aspi Raehan sebab selalu kuat dan tangguh menghadapi ombak dan badai hingga saat ini. Dituntut dewasa oleh keadaan, melakukannya serba sendiri, menghadapi segala resiko dan lain-lain sendirian. Kamu hebat, kamu kuat dan kamu luar biasa.
14. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu Namanya yang telah memberikan doa, motivasi dan bantuan kepada penulis sehingga terciptanya skripsi ini.

Semoga semua doa, motivasi, bantuan, kemudahan, dukungan moril dan materil, semangat dan lain-lain yang diberikan oleh semua pihak kepada penulis mendapat balasan pahala dunia akhirat dari Allah SWT. Penulis menyadari bahwasanya skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Sehingga kritik dan saran sangat diharapkan dari para pembaca. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembacanya. Atas perhatiannya penulis ucapkan terimakasih.

Banjarmasin, Juni 2023

Penulis



Aspi Raehan

1910114110004

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR BAGAN	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Penelitian	10
C. Rumusan Masalah	11
D. Tujuan Penelitian	11
E. Manfaat Penelitian	12
BAB II LANDASAN TEORI	14
A. Strategi Adaptasi	14
B. Teori Aksi (Action Theory)	18
C. Teori Fungsionalisme Struktural Talcott Parsons	20
D. Mahasiswa Bekerja	22
E. Faktor yang Memengaruhi Adaptasi Mahasiswa Bekerja	25
BAB III METODE PENELITIAN	26
A. Alasan Menggunakan Metode Penelitian Kualitatif	26
B. Tempat Penelitian	27
C. Sumber Data	28
D. Instrumen Penelitian	30
E. Teknik Pengumpulan Data	30
F. Teknik Analisis Data	35
G. Penguji Keabsahan Data	37
H. Jadwal Penelitian	42
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	43
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	43

1. Sejarah Program Studi Pendidikan Sosiologi	43
2. Sumber Daya Manusia.....	44
3. Visi dan Misi Program Studi Pendidikan Sosiologi	46
B. Temuan Penelitian	46
1. Cara Mahasiswa Program Studi Pendidikan Sosiologi FKIP ULM Yang Bekerja Dalam Mengatasi Hambatan-Hambatan Dari Lingkungan Baik Lingkungan Kerja Dan Lingkungan Kampus	46
2. Penyesuaian Lingkungan Di Tempat Kerja Dari Mahasiswa Program Studi Pendidikan Sosiologi FKIP ULM Yang Bekerja.....	60
C. Pembahasan Hasil Penelitian	76
1. Cara Mahasiswa Program Studi Pendidikan Sosiologi FKIP ULM Yang Bekerja Dalam Mengatasi Hambatan-Hambatan Dari Lingkungan Baik Lingkungan Kerja Dan Lingkungan Kampus	76
2. Penyesuaian Lingkungan Di Tempat Kerja Dari Mahasiswa Program Studi Pendidikan Sosiologi FKIP ULM Yang Bekerja.....	92
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	104
A. Kesimpulan	104
B. Saran	106
DAFTAR PUSTAKA	107
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	110

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Data Mahasiswa yang Bekerja Pada Jurusan Pendidikan IPS FKIP ULM	4
Tabel 1.2 Data Mahasiswa yang Bekerja Pada Program Studi Pendidikan Sosiologi FKIP ULM	6
Tabel 4.1 Hambatan Dan Cara Mengatasinya Di Lingkungan Kerja	77
Tabel 4.2 Hambatan Dan Cara Mengatasinya Di Lingkungan Kampus	82
Tabel 4.3 Penyesuaian Lingkungan Di Tempat Kerja Dari Mahasiswa Program Studi Pendidikan Sosiologi Yang Bekerja	92

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 MRY Melayani Pelanggan Yang Membeli Jualannya.....	49
Gambar 4.2 YR Meminta Bantuan Teman Untuk Mengerjakan Tugas Di Kampus	54
Gambar 4.3 AMR Berolahraga Untuk Mengatasi Rasa Penat.....	58
Gambar 4.4 Potret YR Yang Bekerja Sebagai Karyawan Di Pusat Perbelanjaan	61
Gambar 4.5 YR Berkomunikasi Dengan Rekan Kerja	64
Gambar 4.6 Interaksi AMR Dan Pembeli Di Toko Ponsel.....	66
Gambar 4.7 YR Sedang Bekerja Dan Berkomunikasi Dengan Rekan Kerja	70
Gambar 4.8 AMR Menjual Kuota Internet Kepada Pelanggan	71
Gambar 4.9 Prestasi Kerja YR Bersama Rekan-Rekan Kerjanya.....	74

DAFTAR BAGAN

Bagan 4.1 Teori fungsionalisme struktural Talcott Parsons “AGIL” dalam menganalisis konsep penyesuaian diri dalam bekerja.....	94
--	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Daftar Informan	111
Lampiran 2 Pedoman Observasi	112
Lampiran 3 Pedoman Wawancara	113
Lampiran 4 Pedoman Dokumentasi	119
Lampiran 5 Dokumentasi Penelitian	120
Lampiran 6 Surat Penunjukan Pembimbing	126
Lampiran 7 Surat Rekomendasi Penelitian	127
Lampiran 8 Kartu Seminar	128
Lampiran 9 Kartu Bimbingan Proposal	130
Lampiran 10 Berita Acara Seminar Proposal	132
Lampiran 11 Kartu Bimbingan Skripsi	133
Lampiran 12 Berita Acara Seminar Hasil	135
Lampiran 13 Revisi Seminar Hasil	136
Lampiran 14 Kartu Bimbingan Jurnal	138
Lampiran 15 Berita Acara Sidang Skripsi	140
Lampiran 16 Riwayat Hidup	141