



**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF
BERBASIS WEB PADA MATERI SIFAT-SIFAT CAHAYA
KELAS IV DENGAN METODE DEMONSTRASI**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana
Strata-1 Pendidikan Komputer

Oleh :

Jafar Kurniadi

NIM 1710131210010

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KOMPUTER
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN IPA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARMASIN
JUNI 2023**



**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF
BERBASIS WEB PADA MATERI SIFAT-SIFAT CAHAYA
KELAS IV DENGAN METODE DEMONSTRASI**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana
Strata-1 Pendidikan Komputer

Oleh :

Jafar Kurniadi
NIM 1710131210010

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KOMPUTER
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN IPA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARMASIN
JUNI 2023**

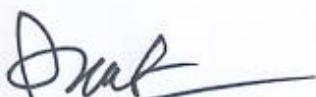
HALAMAN PERSETUJUAN

Ini menyatakan bahwa Skripsi oleh Jafar Kurniadi NIM 1710131210010 dengan judul "Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Web pada Materi Sifat-Sifat Cahaya Kelas IV dengan Metode Demonstrasi" telah disetujui oleh Dewan Penguji sebagai syarat untuk menyelesaikan Program Pendidikan Sarjana pada Program Studi Pendidikan Komputer.

Banjarmasin

Ketua

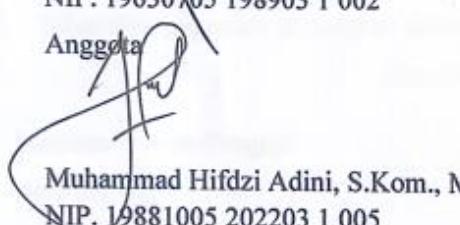
Tanggal, 10/9/23



Dr. Harja Santana Purba, M.Kom.
NIP. 19630705 198903 1 002

Anggota

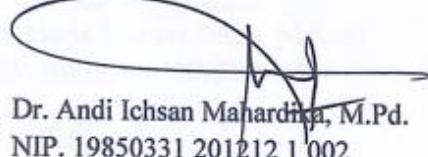
Tanggal, 27-07-23



Muhammad Hifdzi Adini, S.Kom., M.T
NIP. 19881005 202203 1 005

Anggota

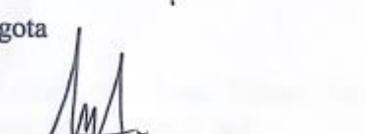
Tanggal, 14/07/23



Dr. Andi Ichsan Mahardika, M.Pd.
NIP. 19850331 201212 1 002

Anggota

Tanggal, 11 Juli 2023

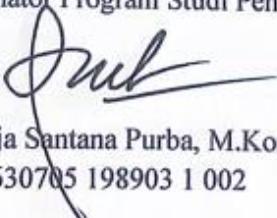


Novan Alkaf Bahraini Saputra, S.Kom., M.T

Mengetahui,

Koordinator Program Studi Pendidikan Komputer

Tanggal, 10/01/23



Dr. Harja Santana Purba, M.Kom.
NIP 19630705 198903 1 002

HALAMAN PENGESAHAN

SKRIPSI

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF BERBASIS WEB PADA MATERI SIFAT-SIFAT CAHAYA KELAS IV DENGAN METODE DEMONSTRASI

Oleh:

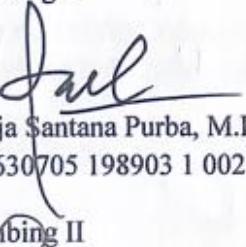
Jafar Kurniadi

NIM 1710131210010

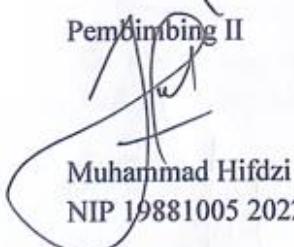
Telah dipertahankan di hadapan dewan penguji pada tanggal 12 Juni 2023 dan
dinyatakan lulus.

Susunan Dewan Pengaji:

Pembimbing I


Dr. Harja Santana Purba, M.Kom.
NIP 19630705 198903 1 002

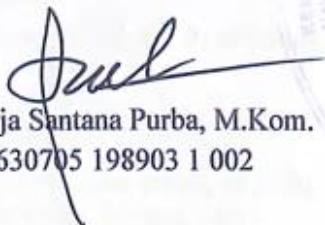
Pembimbing II


Muhammad Hifdzi Adini, S.Kom., M.T.
NIP 19881005 202203 1 005

Anggota Dewan Pengaji:

1. Dr. Andi Ichsan Mahardika, M.Pd.
2. Novan Alkaf Bahraini Saputra,
S.Kom., M.T.

Mengetahui,
Program Studi Pendidikan Komputer
Koordinator,


Dr. Harja Santana Purba, M.Kom.
NIP 19630705 198903 1 002

Banjarmasin, Juni 2023
Jurusan PMIPA FKIP ULM
Ketua,


Dr. Syahmani, M.Si
NIP 19680123 199303 1 002

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam Daftar Pustaka.

Banjarmasin, 12 Juni 2023



Jafar Kurniadi

NIM 1710131210010

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF BERBASIS WEB PADA MATERI SIFAT-SIFAT CAHAYA KELAS IV DENGAN METODE DEMONSTRASI (Oleh: Jafar Kurniadi; Pembimbing: Harja Santana Purba, Muhammad Hifdzi Adini; 2023; 61 Halaman)

ABSTRAK

Media pembelajaran interaktif berbasis web memiliki kemampuan komunikasi dua arah antar pengguna dengan media dan sebaliknya serta dapat diakses kapan saja dan dimana saja melalui internet sehingga pembelajaran terjadi di dalam kelas dan di luar kelas. Interaktifitas media terdiri dari komponen multimedia seperti teks, gambar, video yang dapat memudahkan peserta didik dalam memahami materi dan memudahkan guru dalam mengajar. Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media pembelajaran interaktif berbasis web pada materi sifat-sifat cahaya kelas IV dengan metode demonstrasi, dan menghasilkan media pembelajaran interaktif berbasis web pada materi sifat-sifat cahaya kelas IV dengan metode demonstrasi yang valid untuk digunakan dalam proses pembelajaran. Metode penelitian yang digunakan pada penelitian ini adalah R&D (Research & Development) dengan model pengembangan ADDIE yang dibatasi yaitu Analisis, Desain, Development, dan Evaluasi. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah angket validasi yang dilakukan dua ahli materi dan dua ahli media. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis statistika deskriptif. Hasil penelitian yang telah dilakukan yaitu pengembangan media di buat menggunakan teknologi pemograman HTML, CSS, Javascript, JSON, Firebase, Vercel, dan Filmora sebagai penunjang media pembelajaran. Media pembelajaran yang dikembangkan dengan materi Sifat-Sifat Cahaya dinyatakan sangat valid dari segi materi dengan persentase 94% oleh pakar materi dan valid dari segi media dengan persentase 73% oleh pakar media. Sehingga media pembelajaran ini dapat dilakukan uji coba ke sekolah-sekolah dasar.

Kata Kunci: Media Pembelajaran Interaktif, Sifat-sifat Cahaya, Demonstrasi, *Research & Development*, ADDIE.

DEVELOPMENT OF WEB-BASED INTERACTIVE LEARNING MEDIA ON THE PROPERTIES OF LIGHT IN CLASS IV USING THE DEMONSTRATION METHOD ((By: Jafar Kurniadi; Advisors: Harja Santana Purba, Muhammad Hifdzi Adini; 2023; 61 Pages)

ABSTRACT

Web-based interactive learning media has the ability of two-way communication between users and media and vice versa and can be accessed anytime and anywhere through internet access so that learning occurs in the classroom and outside the classroom. Media interactivity consists of multimedia components such as text, images, videos that can facilitate students in understanding the material and facilitate teachers in teaching. This study aims to develop web-based interactive learning media on the properties of light grade IV with demonstration method, and produce web-based interactive learning media on the properties of light grade IV with demonstration method that is valid for use in the learning process. The research method used in this research is R&D (Research & Development) with the ADDIE development model which is limited to Analysis, Design, Development, and Evaluation. The data collection technique used was a validation questionnaire conducted by two material experts and two media experts. The data analysis technique used is descriptive statistical analysis. The results of the research that has been done are media development made using HTML, CSS, Javascript, JSON, Firebase, Vercel, and Filmora programming technology as learning media support. The learning media developed with the material of the Properties of Light was declared very valid in terms of material with a percentage of 94% by material experts and valid in terms of media with a percentage of 73% by media experts. So that this learning media can be tested in elementary schools.

Keywords: Interactive Learning Media, Properties of Light, Demonstration, Research & Development, ADDIE.

KATA PENGANTAR

Segala puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT atas berkat rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Web pada Materi Sifat-Sifat Cahaya Kelas IV dengan Metode Demonstrasi” ini dimaksudkan untuk memenuhi syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Komputer Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Lambung Mangkurat (ULM).

Penulis mengucapkan banyak terimakasih kepada semua pihak yang telah banyak membantu dan membimbing dalam penyusunan skripsi ini, khususnya kepada:

1. Dekan FKIP Universitas Lambung Mangkurat.
2. Ketua Jurusan Pendidikan Matematika dan IPA FKIP ULM.
3. Koordinator Program Studi Pendidikan Komputer FKIP ULM.
4. Dr. Harja Santana Purba, M.Kom., dan Muhammad Hifdzi Adini, S.Kom., M.T selaku dosen pembimbing yang telah meluangkan waktu dalam membimbing, membantu dan memberikan masukan.
5. Dr. Andi Ichsan Mahardika, M.Pd dan Novan Alkaf Bahraini Saputra, S.Kom., M.T selaku dosen penguji yang telah meluangkan waktu untuk menguji dan memberikan saran.
6. Ratna Yulinda, M.Pd dan Ansar Rifani, S.Pd selaku validator materi.
7. Novan Alkaf Bahraini Saputra, S.Kom., M.T dan Rizky Pamuji, M.Kom selaku validator media.

8. Sukiman, S.Pd dan Saibatul Aslamiah, S.Pd selaku orang tua, adapun saudara, dan keluarga yang selalu memberikan dorongan dan semangat serta doa sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini. Semua kawan seperjuangan angkatan 2017 yang telah banyak membantu dalam penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari dalam proses penyusunan skripsi ini masih terdapat banyak kekurangan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan saran serta kritik yang membangun agar menjadi acuan perbaikan dalam penyusunan skripsi kedepannya. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi siapa pun yang membacanya.

Banjarmasin, Juni 2023

Jafar Kurniadi

NIM. 1710131210010

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMANS PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
PERNYATAAN.....	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	2
1.3 Tujuan Penelitian.....	2
1.4 Manfaat Penelitian.....	3
1.5 Batasan Masalah.....	3
BAB II KAJIAN PUSTAKA	5
2.1 Media Pembelajaran Interaktif	5
2.2 Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Web	6
2.3 Teknologi Media Interaktif Berbasis Web	6
2.4 Materi Sifat-Sifat Cahaya	10
2.5 Metode Demonstrasi.....	11
2.6 Kriteria Kevalidan Produk.....	15
2.7 Penelitian Relevan	16
BAB III METODE PENELITIAN	18
3.1 Jenis Penelitian	18
3.2 Metode Pengembangan	18
3.3 Langkah-Langkah Penelitian.....	19
3.4 Teknik Pengumpulan Data	26

3.5	Teknik Analisis Data	27
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	30	
4.1	Hasil Pengembangan	30
4.2	Hasil Kevalidan	54
4.3	Pembahasan	55
BAB V PENUTUP	57	
5.1	Simpulan.....	57
5.2	Saran	58
DAFTAR PUSTAKA	59	
LAMPIRAN.....	62	

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Analisis Materi.....	20
Tabel 3.2 Kompetensi Dasar	21
Tabel 3.3 Analisis Teknologi Pengembangan.....	22
Tabel 3.4 Kebutuhan dan Teknologi.....	23
Tabel 3.5 Kegiatan Tahap Perancangan Materi	24
Tabel 3.6 Perancangan Media	25
Tabel 3.7 Kegiatan Tahap Pengembangan.....	26
Tabel 3.8 Kisi-Kisi Angket Validasi Materi	27
Tabel 3.9 Kisi-Kisi Instrumen Validasi Ahli Media	27
Tabel 3.10 Pedoman Skor Butir Instrumen	28
Tabel 3.11 Kriteria Validasi Materi dan Media	29
Tabel 4.1 Tahapan Pelaksanaan Metode Demonstrasi.....	32
Tabel 4.2 Hasil Analisis Teknologi.....	35
Tabel 4.3 Hasil Analisis Perangkat Lunak	35
Tabel 4.5 Hasil Validasi Materi	54
Tabel 4.6 Hasil Validasi Media.....	55

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 4.1 Flowchart.....	37
Gambar 4.2 Rancangan Use Case	38
Gambar 4.3 Struktur Database	39
Gambar 4.4 Halaman Awal.....	41
Gambar 4.5 Halaman Materi.....	41
Gambar 4.6 Halaman Latihan	42
Gambar 4.7 Halaman Evaluasi.....	43
Gambar 4.8 Halaman Hasil Kuis	43
Gambar 4.9 Halaman Guru	44
Gambar 4.10 Halaman Menu Utama	45
Gambar 4.11 Halaman Materi.....	46
Gambar 4.12 Halaman Video.....	46
Gambar 4.13 Potongan Kode Fitur Video.....	47
Gambar 4.14 Tampilan Halaman Latihan	47
Gambar 4.15 Potongan Kode Halaman Latihan	48
Gambar 4.16 Tampilan Halaman Evaluasi	49
Gambar 4.17 Potongan Kode Mengambil Soal dari JSON.....	49
Gambar 4.18 Tampilan Halaman Nilai Peserta didik	50
Gambar 4.19 Potongan Kode Konfigurasi Firebase	51
Gambar 4.20 Tujuan Pembelajaran.....	51
Gambar 4.21 Menyajikan Materi	52
Gambar 4.22 Melakukan Demonstrasi.....	52
Gambar 4.23 Mencatat Hasil Pengamatan	53
Gambar 4.24 Kesimpulan.....	53

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Barcode Bahan Ajar.....	63
Lampiran 2 Barcode Media Pembelajaran	63
Lampiran 3 Lembar Validasi Materi I.....	64
Lampiran 4 Lembar Validasi Materi II	69
Lampiran 5 Hasil Validasi Media I.....	73
Lampiran 6 Hasil Validasi Media II.....	77
Lampiran 7 Rancangan Video Demonstrasi.....	81