

**PENDEKATAN KONSTRUKTIVISME DALAM KURIKULUM 2013 PADA
MATA PELAJARAN SEJARAH DI SMKS BIFAHMIDDIN KUALA KAPUAS
KALIMANTAN TENGAH TAHUN AJARAN 2021/2022**

ANDRIO WIJAYANTO

NIM. 1610111210002



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SEJARAH
JURUSAN PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARMASIN
2023**

**PENDEKATAN KONSTRUKTIVISME DALAM KURIKULUM 2013 PADA
MATA PELAJARAN SEJARAH DI SMKS BIFAHMIDDIN KUALA KAPUAS
KALIMANTAN TENGAH TAHUN AJARAN 2021/2022**

ANDRIO WIJAYANTO

NIM. 1610111210002

SKRIPSI

**Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan (S.Pd.)**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SEJARAH
JURUSAN PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARMASIN
2023**

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Nama : Andrio Wijayanto
NIM : 1610111210002
Program Studi : Pendidikan Sejarah

PENDEKATAN KONSTRUKTIVISME DALAM KURIKULUM 2013 PADA MATA
PELAJARAN SEJARAH DI SMKS BIFAHMIDDIN KUALA KAPUAS KALIMANTAN
TENGAH TAHUN AJARAN 2021/2022

Skripsi ini telah dipertahankan dihadapan Dewan Penguji Skripsi Program Studi Pendidikan Sejarah
Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas
Lambung Mangkurat

Hari/Tanggal : Jumat, 9 Juni 2023
Waktu : 15.00 - 16.00
Tempat : FKIP Universitas Lambung Mangkurat
Dinyatakan : LULUS/TIDAK LULUS*

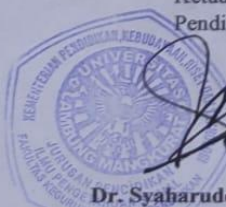
Susunan Dewan Penguji

1. Dr. Syaharuddin, S.Pd., MA.
2. Melisa Prawitasari, M.Pd.
3. Prof. Dr. Ersis Warmansyah Abbas, M.Pd.


(.....)
(.....)
(.....)

Mengesahkan,

Ketua Jurusan
Pendidikan IPS


Dr. Syaharuddin, S.Pd., MA
NIP. 19740301 200212 1 004

Koordinator Program Studi
Pendidikan Sejarah


Drs. Rusdi Effendi, M.Pd.
NIP. 19660731 199103 1 002

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Andrio Wijayanto
NIM : 1610111210002
Program Studi : Pendidikan Sejarah
Fakultas : Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Perguruan Tinggi : Universitas Lambung Mangkurat
Judul Skripsi : "Pendekatan Konstruktivisme Dalam Kurikulum 2013 Pada Mata Pelajaran Sejarah Di SMKS Bifahmiddin Kuala Kapuas Kalimantan Tengah Tahun Ajaran 2021/2022"

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri, kecuali dicantumkan sebagai kutipan/acuan dalam naskah dengan disebutkan sumbernya dan dicantumkan dalam daftar pustaka. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini merupakan hasil jiplakan, plagiat atau manipulasi, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Demikian pernyataan ini saya buat dalam keadaan sehat dan tanpa paksaan dari siapapun.

Banjarmasin, Februari 2023
Yang membuat pernyataan



Andrio Wijayanto
Andrio Wijayanto

NIM. 1610111210002

ABSTRAK

Andrio Wijayanto. 2021. Pendekatan Konstruktivisme Dalam Kurikulum 2013 Pada Mata Pelajaran Sejarah Di SMKS Bifahmiddin Kuala Kapuas Kalimantan Tengah Tahun Ajaran 2021/2022. Pembimbing: (1) Dr. Syaharuddin, S.Pd., M.A.; (2) Melisa Prawitasari, M.Pd.

Latar belakang penelitian ini adanya beberapa kendala dalam pembelajaran sejarah yaitu pembelajaran sejarah masih bersifat *teacher centered*, yang artinya guru sangat mendominasi pada saat proses pembelajaran berlangsung. Dalam kurikulum 2013 kendala yang ada pada proses pembelajaran dapat di atasi dengan menggunakan pendekatan yang cocok dengan pembelajaran. Pendekatan konstruktivisme menjadi salah satu pendekatan yang dapat diterapkan pada mata pelajaran sejarah. Tujuan dalam penelitian ini adalah: 1) Untuk mendeskripsikan perencanaan pembelajaran sejarah dalam pendekatan konstruktivisme di SMKS Bifahmiddin Kuala Kapuas. 2) Untuk mendeskripsikan pelaksanaan pembelajaran menggunakan pendekatan konstruktivisme dalam kurikulum 2013 pada mata pelajaran sejarah di SMKS Bifahmiddin Kuala Kapuas. 3) Untuk mendeskripsikan evaluasi yang dilakukan guru dalam pendekatan konstruktivisme dalam kurikulum 2013 pada mata pelajaran sejarah di SMKS Bifahmiddin Kuala Kapuas.

Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah kualitatif sehingga menghasilkan deskripsi pendekatan ilmiah dalam kurikulum 2013 tentang mata pelajaran sejarah di SMKS Bifahmiddin. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara, dan analisis dokumen. Uji validitas data digunakan dengan teknik triangulasi dan *member check*.

Hasil dari penelitian :1) guru membuat perencanaan dengan baik karena sudah sesuai dengan pedoman yakni adanya standar kompetensi, kompetensi dasar dan indikator, tujuan pembelajaran, materi ajar, metode pembelajaran, langkah-langkah kegiatan pembelajaran dari pendahuluan hingga penutup, alat dan sumber belajar yang digunakan dan memuat pendekatan konstruktivisme dengan lengkap. 2) implementasi pendekatan konstruktivisme di kelas X Multimedia dilaksanakan dengan baik karena sesuai dengan langkah pembelajaran yang ada di RPP. 3) diakhir pembelajaran guru melaksanakan evaluasi kepada siswa, guru juga melakukan penilaian sikap, keterampilan, dan pengetahuan siswa.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan dengan menggunakan pendekatan konstruktivisme pada pembelajaran sejarah dapat memudahkan guru dalam menyampaikan materi pembelajaran karena pembelajaran lebih berpusat pada peserta didik dan pembelajaran lebih mudah dipahami oleh siswa.

Kata Kunci: Kurikulum 2013, pendekatan konstruktivisme, SMKS Bifahmiddin

RIWAYAT HIDUP

Foto 3x4

Latar
belakang
berwarna biru

Andrio wijayanto lahir di Kuala Kapuas, pada tanggal 24 April 1999. Penulis merupakan anak pertama dari dua bersaudara, dari pasangan Slamet Nuryanto dan Fitriaty.

Riwayat pendidikan yang pernah ditempuh adalah SD Negeri 7 Selat Hulu Kuala Kapuas, SMP Negeri 2 Kuala Kapuas , SMA Negeri 2 Kuala Kapuas dan melanjutkan studi di perguruan tinggi di Universitas

Lambung Mangkurat Banjarmasin di Program Studi Pendidikan Sejarah.

Andrio Wijayanto

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur saya panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa. Berkat rahmat, taufik dan hidayat-Nya, serta usaha yang dilakukan maka saya dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul “Pendekatan Konstruktivisme Dalam Kurikulum 2013 Pada Mata Pelajaran Sejarah Di SMKS Bifahmiddin Kuala Kapuas Kalimantan Tengah Tahun Ajaran 2021/2022”. Tak lupa saya menghaturkan shalawat kepada Nabi Muhammad SAW, beserta keluarga dan sahabat beliau yang menjadi panutan bagi saya dan merupakan rahmat bagi seluruh alam.

Penulisan skripsi adalah sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Sejarah. Dalam penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan dan dukungan dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini saya mengucapkan terimakasih kepada:

1. Dr. Chairil Faif Pasani, M. Si., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat yang telah memberikan izin penelitian berkenaan skripsi ini.
2. Dr. Syaharuddin, S. Pd., M. A., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat dan juga selaku selaku Dosen Pembimbing Utama Skripsi.
3. Drs. Rusdi Effendi, M. Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Sejarah Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.
4. Dr. Herry Porda Nugroho Putro, M.Pd., selaku Pembimbing Akademik yang telah membimbing selama perkuliahan, memberi banyak nasehat dan pengalaman-pengalaman selama perkuliahan.
5. Melisa Prawitasari, M.Pd., selaku dosen pembimbing II yang telah banyak memberikan nasehat, menyumbangkan banyak tenaga, waktu, pikiran yang berguna untuk mendukung dan mendorong dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Seluruh Dosen Program Studi Pendidikan Sejarah Jurusan, Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang telah membekali penulis dengan ilmu pengetahuan selama kuliah.
7. Seluruh staf karyawan bagian akademik FKIP ULM Banjarmasin yang telah membantu dalam urusan akademik dari awal perkuliahan sampai terselesaikannya penyusunan skripsi ini.

8. Mahmud, S.Kom., selaku Kepala Sekolah SMKS Bifahmiddin yang telah memberikan ijin dan data dalam skripsi ini.
9. Arda Kesuma Atmaja S. Pd., selaku guru mata pelajaran sejarah di SMKS Bifahmiddin.
10. Kedua Orang Tua memberikan masukan dan dukungan moral, materi, kasih sayang, serta do'a sehingga terselesaikannya penyusunan skripsi ini.
11. Seluruh teman-teman angkatan 2016 kelas A1 dan A2 Program Studi Pendidikan Sejarah yang telah memberikan semangat dan bantuan dalam penyusunan skripsi ini.

Saya menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih banyak kekurangan karena keterbatasan pengetahuan dan wawasan yang peneliti miliki. Oleh karena itu kritik dan saran sangat saya harapkan guna perbaikan skripsi ini. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua.

Banjarmasin, Januari 2023
Peneliti

Andrio Wijayanto

NIM. 1610111210002

DAFTAR ISI

Halaman

LEMBAR PERSETUJUAN UJIAN SKRIPSI.....	3
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	4
ABSTRAK	5
RIWAYAT HIDUP.....	6
KATA PENGANTAR.....	7
DAFTAR ISI.....	9
DAFTAR TABEL	11
DAFTAR GAMBAR.....	12
DAFTAR LAMPIRAN.....	13
BAB I PENDAHULUAN.....	Error! Bookmark not defined.
A. Latar Belakang Penelitian	Error! Bookmark not defined.
B. Identifikasi Masalah.....	Error! Bookmark not defined.
C. Pembatasan Masalah.....	Error! Bookmark not defined.
D. Rumusan Masalah.....	Error! Bookmark not defined.
E. Tujuan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
F. Manfaat Penelitian	Error! Bookmark not defined.
G. Batasan Istilah.....	Error! Bookmark not defined.
BAB II KAJIAN PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.
A. Kurikulum 2013	Error! Bookmark not defined.
B. Pendekatan Konstruktivisme	Error! Bookmark not defined.
C. Pembelajaran Sejarah.....	Error! Bookmark not defined.
D. Perencanaan Dan Pelaksanaan Pembelajaran.....	Error! Bookmark not defined.
E. Evaluasi Pembelajaran	Error! Bookmark not defined.
F. Penelitian Yang Relevan.....	Error! Bookmark not defined.
G. Kerangka Berpikir.....	Error! Bookmark not defined.
BAB III.....	Error! Bookmark not defined.
METODE PENELITIAN.....	Error! Bookmark not defined.
A. Waktu dan Lokasi Penelitian	Error! Bookmark not defined.
B. Pendekatan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
C. Data dan Sumber Data	Error! Bookmark not defined.
D. Teknik Pengumpulan Data.....	Error! Bookmark not defined.

E. Teknik Analisis Data.....**Error! Bookmark not defined.**

F. Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data.....**Error! Bookmark not defined.**

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASANError! Bookmark not defined.

A. Deskripsi Lokasi Penelitian**Error! Bookmark not defined.**

B. Data Hasil Penelitian.....**Error! Bookmark not defined.**

BAB V PENUTUP.....Error! Bookmark not defined.

A. Kesimpulan**Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR PUSTAKA.....Error! Bookmark not defined.

LAMPIRAN-LAMPIRANError! Bookmark not defined.

DAFTAR TABEL

Halaman

4.1	Jumlah Peserta Didik Tahun Ajaran 2021/2022	52
4.2	Sarana Dan Prasarana SMKS Bifahmiddin	53
4.3	Hasil Analisis Terhadap Perencanaan Pelaksanaan Pembelajaran Sejarah Guru Arda Kesuma Atmaja	55
4.4	Hasil Analisis Terhadap Perencanaan Dan Pelaksanaan Pembelajaran Sejarah Guru Arda Kesuma Atmaja	64
4.5	Daftar Nilai Pengetahuan Dan Keterampilan Siswa Kelas X Mata Pelajaran Sejarah Indonesia	69
4.6	Daftar Penilaian Terhadap Sikap Siswa Kelas X Mata Pelajaran Sejarah Indonesia	70

DAFTAR GAMBAR

Halaman

4.1	SMKS Bifahmiddin	50
4.2	Kegiatan Mengamati di Kelas X Multimedia	60
4.3	Kegiatan Menganalisis di Kelas X Multimedia	61

DAFTAR LAMPIRAN

Halaman

Lampiran 1	Silabus Kelas X	69
Lampiran 2	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	76
Lampiran 3	Pedoman Pengamatan.....	89
Lampiran 4	Pedoman Wawancara	90
Lampiran 5	Pedoman Dokumentasi.....	93
Lampiran 6	Dokumentasi Penelitian.....	94