

**EVALUASI PROGRAM SEKOLAH RAMAH ANAK
MENGUNAKAN MODEL CIPP DI SMP NEGERI 14
BANJARMASIN**

SKRIPSI



Oleh :

YENI RUKMANA

2010130120001

**PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PENDIDIKAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARMASIN**

2024

**EVALUASI PROGRAM SEKOLAH RAMAH ANAK
MENGUNAKAN MODEL CIPP DI SMP NEGERI 14
BANJARMASIN**

**SKRIPSI
SAMPUL**

Diajukan untuk memenuhi persyaratan dalam memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan dalam jenjang Strata-1 Teknologi Pendidikan

Oleh:

YENI RUKMANA

2010130120001

**PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PENDIDIKAN
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
2023**

LEMBAR PERSETUJUAN

Evaluasi Program Sekolah Ramah Anak Menggunakan Model CIPP Di SMP Negeri 14

Banjarmasin

Disusun oleh :

Yeni Rukmana

20101030120001

Telah disetujui Syarat dan Disetujui Oleh dosen pembimbing untuk dilaksanakan Sidang

Skripsi bagi yang bersangkutan.

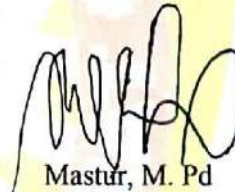
Dosen Pembimbing I



Prof. Dr. H. Hamsi Mansur M, M. Pd

NIP. 195811111984031005

Dosen Pembimbing II

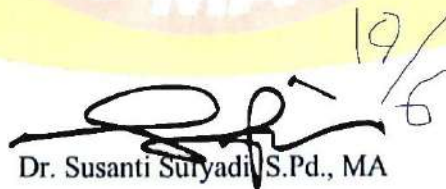


Mastur, M. Pd

NIP. 198707152019031013

Mengetahui

Koordinator Program Studi Teknologi Pendidikan



Dr. Susanti Suryadi S.Pd., MA

NIP. 19801228 200501 2 003

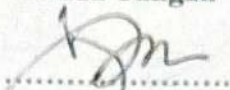
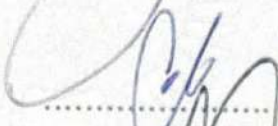
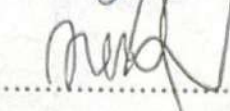
HALAMAN PENGESAHAN

**Evaluasi Program Sekolah Ramah Anak Menggunakan Model CIPP di SMP Negeri 14
Banjarmasin**

Disusun oleh :
Yeni Rukmana
NIM 2010130120001

Telah dipertahankan dihadapan penguji sidang skripsi
Program Studi Teknologi Pendidikan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Lambung Mangkurat
Tanggal 27 Juni 2024

TIM PENGUJI

Nama / Pejabat	Tanda Tangan	Tanggal
Pembimbing/Ketua Penguji Prof. Dr. H. Hamsi Mansur, M.M.Pd		27 JUNI 2024
Penguji Utama Agus Hadi Utama, S.Pd. M.Pd		27 JUNI 2024
Pembimbing/Anggota Penguji Mastur, M.Pd		27 JUNI 2024

Mengetahui,

Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan


Dr. Hj. Nina Permatasari, S.Psi., M.Pd

NIP. 19800702 200501 2 004

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Yeni Rukmana

NIM : 2010130120001

Program Studi : Teknologi Pendidikan

Judul : Evaluasi Program Sekolah Ramah Anak Menggunakan Model CIPP di SMP Negeri 14 Banjarmasin

Menyatakan bahwa Skripsi ini benar-benar karya saya sendiri. Sepanjang sepengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau ditertibkan orang lain kecuali sebagai acuan kutipan dengan mengikuti tata penulisan karya ilmiah yang telah lazim.

Banjarmasin, 14 Juni 2024

Yang Membuat Pernyataan



Yeni Rukmana

NIM 2010130120001

**EVALUASI PROGRAM SEKOLAH RAMAH ANAK
MENGUNAKAN MODEL CIPP DI SMP NEGERI 14
BANJARMASIN**

ABSTRAK

Sekolah Ramah Anak yang ideal harus menerapkan prinsip nondiskriminasi dan memastikan semua anak mendapatkan haknya tanpa perbedaan. Kebijakan sekolah harus mempertimbangkan kepentingan terbaik anak, menyediakan lingkungan yang mendukung hidup dan perkembangan mereka, serta menghormati pandangan anak-anak. Pengelolaan sekolah harus transparan, akuntabel, partisipatif, dan menjunjung tinggi supremasi hukum. Penelitian ini mengevaluasi program Sekolah Ramah Anak di SMP Negeri 14 Banjarmasin menggunakan Model CIPP. Tujuannya adalah untuk menilai efektivitas program dalam menciptakan lingkungan belajar yang kondusif bagi anak-anak. Dengan pendekatan deskriptif kualitatif, penelitian ini menemukan bahwa program berhasil diimplementasikan berkat dukungan kuat dari pihak sekolah dan pemangku kepentingan terkait. Namun, tantangan seperti kekurangan sarana prasarana dan kurangnya keterlibatan siswa dan orang tua juga teridentifikasi. Rekomendasi penelitian termasuk peningkatan sosialisasi program kepada semua pihak terkait dan peningkatan keterlibatan orang tua dalam mendukung program. Penelitian ini diharapkan dapat berkontribusi pada pengembangan lebih lanjut dari program Sekolah Ramah Anak.

Kata Kunci: Evaluasi, Sekolah Ramah Anak, Model CIPP

**EVALUATION OF CHILD-FRIENDLY SCHOOL PROGRAM USING
CIPP MODEL AT SMP NEGERI 14 BANJARMASIN**

ABSTRACT

An ideal child-friendly school must apply the principle of non-discrimination and ensure that all children receive their rights without distinction. School policies must take into account the best interests of children, provide an environment that supports their lives and development, and respect children's views. School management must be transparent, accountable, participatory and uphold the supremacy of the law. This research evaluates the Child Friendly School program at SMP Negeri 14 Banjarmasin using the CIPP Model. The aim is to assess the effectiveness of the program in creating a conducive learning environment for children. Using a qualitative descriptive approach, this research found that the program was successfully implemented thanks to strong support from the school and related stakeholders. However, challenges such as lack of infrastructure and lack of student and parent involvement were also identified. Research recommendations include increasing program outreach to all related parties and increasing parental involvement in supporting the program. It is hoped that this research can contribute to the further development of the Child Friendly School program.

Keywords :Evaluation, Child-Friendly Schools, CIPP Model

MOTTO

Maka sesungguhnya Bersama kesulitan itu ada kemudahan. Maka apabila kamu telah selesai (dari suatu urusan), tetaplah bekerja keras (untuk urusan yang lain). Dan hanya kepada Tuhan mu lah engkau berharap

“QS. Al-Insyirah : 6-7”

“QS. Al-Isra’ :7”

Jika kamu berbuat baik kepada orang lain (berarti) kamu berbuat baik pada dirimu sendiri

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur panjatkan kehadirat Allah SWT atas segala berkat, rahmat, karunia dan hidayah serta pertolongan Nya peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Evaluasi Program Sekolah Ramah Anak Menggunakan Model CIPP di SMP Negeri 14 Banjarmasin”.

Shalawat dan salam tak lupa pula kita haturkan kepada junjungan kita Nabi Besar Muhammad SAW. karena berkat doa dan ridhonya kita mendapat ilmu pengetahuan yang tak terhingga. Skripsi ini dibuat sebagai syarat guna memperoleh gelar sarjana pendidikan di Program Studi Teknologi Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.

Penulis disini mengucapkan terima kasih banyak kepada berbagai pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini sehingga dapat terselesaikan. Dalam kesempatan ini penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada yang terhormat:

1. Prof. Dr. Ahmad Alim Bachri, S. E., M. Si, selaku Rektor Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.
2. Prof. Sunarno Basuki, Drs., M. Kes., AIFO, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.
3. Dr. Hj. Nina Permata Sari, S.Psi., M.Pd, selaku Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.
4. Dr. Susanti Sufyadi, S. Pd., M.A, selaku Koordinator Program Studi Teknologi Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
5. Prof Dr. H. Hamsi Mansur M.M.Pd selaku dosen pembimbing I yang selalu memberikan saran dan arahan dalam penyusunan skripsi ini.
6. Mastur M.Pd, selaku dosen pembimbing II sekaligus dosen penasihat akademik yang selalu memberikan saran dan arahan dari awal perkuliahan hingga saat ini.

7. Seluruh dosen beserta tenaga pendidik Program Studi Teknologi Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang telah mendukung dalam penyusunan skripsi ini.
8. Seluruh Civitas Akademik di lingkungan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.
9. Seluruh Civitas Akademik di lingkungan Program Studi Teknologi Pendidikan.
10. Seluruh Civitas Akademik di lingkungan SMP Negeri 14 Banjarmasin yang telah bersedia menjadi tempat penelitian dan membantu proses penelitian.
11. Keluarga dan seluruh sahabat yang kebersamai dan selalu mendukung hingga terselesaikannya skripsi ini.

Banjarmasin, 20 Juni 2024

Peneliti,

Yeni Rukmana

NIM. 2010130120001

DAFTAR ISI

COVER	i
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
SURAT PERNYATAAN	v
SURAT PERNYATAAN	v
ABSTRAK.....	vi
<i>ABSTRACT</i>	vii
MOTTO	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR TABEL.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	4
C. Batasan Masalah	5
D. Rumusan Masalah.....	5
E. Tujuan Penelitian	5
F. Manfaat Penelitian.....	6
G. Definisi Operasional	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	9
A. Definisi Teknologi Pendidikan	9
B. Kawasan Teknologi Pendidikan	10

C. Sekolah Ramah Anak.....	12
D. Evaluasi Program.....	19
E. Evaluasi Model CIPP	23
F. Rumusan Indikator Evaluasi CIPP Program Sekolah Ramah Anak.	25
G. Penelitian yang Relevan	27
H. Kerangka Berpikir	29
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	31
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	31
B. Setting, Subjek dan Objek Penelitian.....	31
C. Kerangka Kerja Penelitian	32
D. Metode Pengumpulan Data.....	33
E. Intrumen Penelitian	43
G. Uji Keabsahan Data	49
F. Teknik Analisis Data	51
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	53
A. Hasil Penelitian.....	53
B. Pembahasan.....	90
BAB V PENUTUP.....	104
A. Kesimpulan	104
B. Saran	106
DAFTAR PUSTAKA	107
LAMPIRAN.....	113

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kawasan Teknologi Pendidikan.....	10
Gambar 2. 2 Sekolah Ramah Anak di SMP Negeri 14 Banjarmasin.....	12
Gambar 2. 3 Kerangka Berpikir	29
Gambar 3. 1 Triangulasi Metode	50
Gambar 3. 2 Triangulasi Sumber	50
Gambar 3. 3 Model Analisis data interaktif	51
Gambar 3. 1 Triangulasi Metode	50
Gambar 3. 2 Triangulasi Sumber	50
Gambar 3. 3 Model Analisis data interaktif	51
Gambar 4. 1 Pencanaan Sekolah Ramah Anak di SMPN 14 Banjarmasin.....	60
Gambar 4. 2 Pelatihan mengenai sekolah ramah anak	72
Gambar 4. 3 Grup Koordinasi SRA.....	73
Gambar 4. 4 Jum'at Kekeluargaan Di Lapangan Sekolah	74
Gambar 4. 5 Poster Anti Bullying	75
Gambar 4. 6 Kegiatan Jum'at Bersih	78
Gambar 4. 7 Kegiatan Jum'at Bersih	82
Gambar 4. 8 Kegiatan sedekah takjil di bulan Ramadhan.....	84
Gambar 4. 9 Taman apotik hidup di SMPN 14 Banjarmasin	85
Gambar 4. 10 Penyambutan siswa saat sekolah.....	86
Gambar 4. 11 Kegiatan Jum'at kekeluargaan	87
Gambar 4. 12 Perpustakaan SMPN 14 Banjarmasin.....	88

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Komponen Penyelenggaraan SRA di Banjarmasin	16
Tabel 2. 2 Kegiatan Evaluasi Program CIPP	25
Tabel 2. 3 Indikator SRA model CIPP.....	25
Tabel 3. 1 Kisi-Kisi Evaluasi Program Sekolah Ramah Anak SMP Negeri Banjarmasin	14 35
Tabel 3. 2 Pedoman Observasi.....	44
Tabel 3. 3 Instrumen Wawancara	44
Tabel 3. 4 Instrumen Dokumentasi	49
Tabel 4. 1 Identitas Sekolah.....	53
Tabel 4. 2 Data Pelengkap	54
Tabel 4. 3 Kontak Sekolah.....	54
Tabel 4. 4 Data Periodik	55
Tabel 4. 5 Sarana Prasarana Ramah Anak	64

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian	114
Lampiran 2 Struktur Organisasi	116
Lampiran 3 Data Pendidik dan Tenaga Kependidikan	117
Lampiran 4 Data Peserta Didik	121
Lampiran 5 Jadwal Program	124
Lampiran 6 Data Sarana Prasarana Sekolah	125
Lampiran 7 Prestasi Sekolah	127
Lampiran 8 Foto Kegiatan	129
Lampiran 9 Transkrip Wawancara	134
Lampiran 10 SK Penetapan Sekolah Ramah Anak	177
Lampiran 11 SK Tim PPKS SMP Negeri 14 Banjarmasin	184