

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN *MICROSOFT
POWER POINT* TERHADAP HASIL BELAJAR MATA KULIAH HUKUM
BISNIS**



SKRIPSI

Oleh:

MUHAMMAD FAZRIN

1710113210014

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
AGUSTUS 2022**

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN *MICROSOFT
POWER POINT* TERHADAP HASIL BELAJAR MATA KULIAH HUKUM
BISNIS**

Oleh:

MUHAMMAD FAZRIN

1710113210014

Skripsi

**Diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapatkan
gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Ekonomi,**

Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT

AGUSTUS 2023

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul : PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN
MICROSOFT POWER POINT TERHADAP HASIL BELAJAR MATA KULIA HUKUM
BISNIS

Muhammad Fazrin
NIM 1710113210014

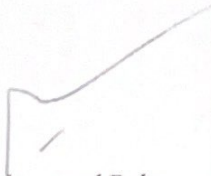
Telah Dipertahankan Dihadapan Dewan Penguji Skripsi
Pada Tanggal 20 Oktober 2023
Dewan Penguji

Pembimbing I



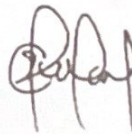
Mahmudah Hasanah, M. Pd.
NIP. 19820321 200604 1 001

Penguji I



Dr. Muhammad Rahmattullah, M. Pd.
NIP. 19820413 200501 1 001

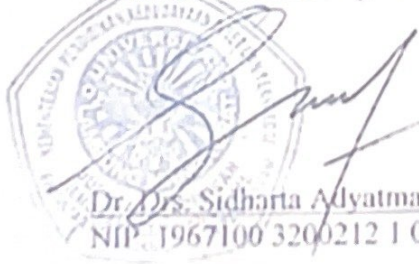
Penguji II



Monry Fraick Nicky Gilian Ratumbusang, M.Pd.
NIP. 19821124 200812 1 004

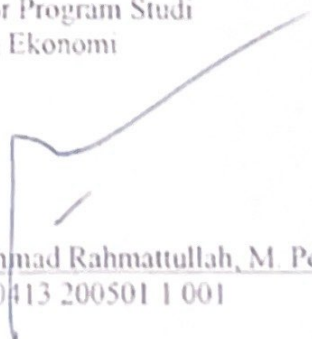
Mengetahui,

Ketua Jurusan
Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial



Dr. Drs. Sidharta Ahyatma, M. Si
NIP. 1967100 3200212 1 001

Koordinator Program Studi
Pendidikan Ekonomi



Dr. Muhammad Rahmattullah, M. Pd
NIP. 19820413 200501 1 001

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk gelar sarjana di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diajau dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Kotabaru, 12 Januari 2024

Muhammad Fazrin
NIM. 1710113210014

ABSTRAK

Muhammad Fazrin, 1710113210014, 2022. *Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Microsoft Power Point Terhadap Hasil Belajar*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Ekonomi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin. Pembimbing: Mahmudah Hasanah, M.Pd

Kata Kunci: Media Pembelajaran, *Microsoft Power Point*, Hasil Belajar.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penggunaan media pembelajaran *microsoft power point*, hasil belajar peserta didik Pendidikan Ekonomi angkatan 2018 dan 2019 pada mata kuliah Hukum Bisnis menggunakan media pembelajaran *microsoft power point*, dan pengaruh penggunaan media pembelajaran *microsoft power point* terhadap hasil belajar peserta didik Pendidikan Ekonomi, FKIP ULM angkatan 2018 dan 2019 pada mata kuliah Hukum Bisnis. Jenis Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan metode *quasi experiment*. Penelitian yang dilakukan melibatkan dua kelas, kelas kontrol dan kelas eksperimen. Teknik pengambilan sampel *purposive sampling*. Kelas yang menjadi kelas kontrol adalah angkatan 2018 Program Studi Pendidikan Ekonomi, sedangkan yang menjadi kelas eksperimen adalah angkatan 2019 Program Studi Pendidikan Ekonomi. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah soal pada *prettest* dan *posttest*. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah Uji *T-Test* dengan program IBM SPSS 25. Hasil penelitian dari hasil belajar peserta didik kelas eksperimen (kelas yang menggunakan media pembelajaran *microsoft power point interactive*) tidak terdapat perbedaan yang signifikan.

Hasil uji hipotesis menunjukkan nilai nilai *sig. (2 tailed)* sebesar 0,986. Karena $0,986 > 0,05$ maka H_a ditolak. Dapat disimpulkan bahwa penggunaan media pembelajaran *Microsoft power point* terhadap hasil belajar peserta didik tidak begitu efektif pada mata kuliah Hukum Bisnis.

Dosen Pembimbing



Mahmudah Hasanah, M. Pd.
NIP. 19820321 200604 1 001

Muhammad Fazrin, 1710113210014, 2022. The Effect of Using Microsoft Power Point Learning Media on Learning Outcomes. Thesis, Economic Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, Lambung Mangkurat University, Banjarmasin. Supervisor: Mahmudah Hasanah, M.Pd

Keywords: Learning Media, Microsoft Power Point, Learning Outcomes.

This research aims to determine the use of Microsoft Power Point learning media, the learning outcomes of Economic Education students class 2018 and 2019 in the Business Law course using Microsoft Power Point learning media, and the influence of using Microsoft Power Point learning media on the learning outcomes of Economic Education students. FKIP ULM class of 2018 and 2019 in the Business Law course. This type of research is quantitative research with a quasi experimental method. The research carried out involved two classes, a control class and an experimental class. Purposive sampling technique. The class that is the control class is the class of 2018 of the Economic Education Study Program, while the class that is the experimental class is the class of 2019 of the Economic Education Study Program. The instruments used in this research were questions on the pretest and posttest. The data analysis technique used in this research was the T-Test with the IBM SPSS 25 program. There were no significant differences in the research results of the learning outcomes of experimental class students (classes that used Microsoft Power Point interactive learning media).

The results of the hypothesis test show a sig value. (2 tailed) of 0.986. Because $0.986 > 0.05$ then H_a is rejected. It can be concluded that the use of Microsoft PowerPoint learning media on student learning outcomes is not very effective in Business Law courses.

Dosen Pembimbing



Mahmudah Hasanah, M. Pd.
NIP. 19820321 200604 1 001

PRAKATA

Puji dan Syukur penulis pajatkan kehadiran Allah Subhanahu wa Ta'ala, karena berkat Ragmat dan Kuriania-Nyala Penulis dapat menyelesaikan Skripsi yang Berjudul “PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN *MICROSOFT POWER POINT* TERHADAP HASIL BELAJAR MATA KULIAH HUKUM BISNIS” yang menjadi prasyarat untuk memperoleh gelar sarjana Program Strata-1 Pendidikan Ekonomi.

Penulisan Skripsi ini dapat terselesaikan atas berkat bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh Karena Itu, Penulis Mengucapkan Terimakasih sebesar – besarnya dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih sebsar-besarnya kepada :

1. Dekan Fkip Universitas Lambung Mangkurat.
2. Ketua Jurusan Pendidikan Sosial FKIP, Universitas Lambung Mangkurat.
3. Koordinator Program Studi Pendidikan Ekonomi FKIP Universitas Lambung Mangkurat.
4. Ibu mahmudah khasanah, M.Pd. selaku pembimbing yang telag banyak membantu dan memberikan masukan – masukan serta dukungan selama mengerjakan skripsi ini.
5. Bapak Dr. Muhammad Rahmatullah, M.Pd. dan Monry Fraick Nicky Gilian Ratumbusang, M.Pd. selaku dosen penelaah yang telah memberikan saran – saran.
6. Seluruh bapak dan ibu dosen Program Studi Pendidikan Ekonomi yang telah Banyak memberikan ilmu Pengetahuan dan Bimbingan selama masa perkuliahan.
7. Kedua orang tua, saudari dan keluarga yang selalu mendukung dan meberikan doa kepada penulis hingga mampu menyelesaikan Skripsi ini

Penulis menyadari Skripsi ininmasih banyka terdapat kekurangan di dalamnya kritik dan saran yang bersifat membangun sangat penulis harapkan dari semua pihak. Akhir kata, penulis berharap skripsi ini dapat memberi manfaat dan memberikan dampak positif terhadap pembelajaran Ekonomi.

Kotabaru, 13 Januari 2024

Muhammad Fazrin
NIM. 1710113210014

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN.....	i
ABSTRAK.....	iii
DAFTAR ISI.....	vi
BAB I.....	9
PENDAHULUAN	9
A. Latar Belakang Masalah.....	9
B. Identifikasi Masalah.....	14
C. Pembatasan Masalah.....	14
D. Rumusan Masalah.....	14
E. Tujuan Penelitian	14
F. Manfaat Penelitian	15
1. Manfaat Teoritis.....	15
2. Manfaat Praktis	15
BAB II.....	17
KAJIAN PUSTAKA.....	17
A. Kajian Pustaka	17
1. Media Pembelajaran.....	17
2. Power Point.....	21
3. Mata Kuliah Hukum Bisnis.....	23
4. Hasil Belajar.....	25
B. Penelitian yang Relevan.....	29
C. Kerangka Berpikir.....	29
D. Hipotesis Penelitian	32
BAB III	33
METODE PENELITIAN.....	33
A. Tempat dan Waktu Penelitian	33
B. Desain Penelitian	34
C. Populasi dan Sampel.....	34
1. Populasi.....	34
2. Sampel.....	35

D.	Teknik Pengambilan Sampel	36
E.	Metode Pengumpulan Data	36
1.	Tes	36
2.	Dokumentasi	36
F.	Teknik Uji Validitas dan Realibilitas Instrumen.....	37
G.	Uji Coba Instrument Tes	41
H.	Teknik Analisis Data.....	46
1.	Uji Normalitas.....	46
2.	Uji Homogenitas	47
3.	Hipotesis	47
BAB IV		18
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		18
A.	Hasil Penelitian	18
3.	Deskripsi data <i>pretest</i> kelas kontrol.....	20
4.	Deskripsi data <i>posttest</i> kelas kontrol.....	22
5.	Data Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen.....	24
Berikut hasil <i>pretest</i> dan <i>posttest</i> kelas eksperimen:.....		24
6.	Deskripsi data <i>pretest</i> kelas eksperimen	25
7.	Deskripsi data <i>posttest</i> kelas eksperimen.....	27
10.	Analisis Data Tes	31
a.	Uji Normalitas.....	31
1.	Penggunaan Media Pembelajaran <i>Microsoft Power Point</i>	35
2.	Hasil Belajar Menggunakan Media Pembelajaran <i>Mirosoft Power Point</i>	36
3.	Efektivitas Penggunaan Media Pembelajaran <i>Microsoft Power Point</i>	37
A.	Kesimpulan	18
1.	Penggunaan Media Pembelajaran <i>Microsoft Power Point</i>	18
2.	Hasil Belajar dengan Media Pembelajaran <i>Microsoft Power Point</i>	18
3.	Efektivitas Penggunaan Media Pembelajaran <i>Microsoft Power Point</i>	18
B.	Saran	19
DAFTAR PUSTAKA		20

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Jadwal Penelitian.....	33
Tabel 3. 2 nonequivalent control groupdesign	34
Tabel 3. 3 jабaran populasi penelitian.....	35
Tabel 3. 4 Distribusi Responden	35
Tabel 3. 5 Koefisien Validitas Butir Soal	38
Tabel 3. 6 Realibilitas Butir Soal	39
Tabel 3. 7 Ringkasan tingkat kesukaran.....	40
Tabel 3. 8 Ringkasan perhitungan daya beda.....	41
Tabel 3. 9 Reliability statistic	42
Tabel 3. 10 Uji Taraf Kesukaran Soal.....	43
Tabel 3. 11 Hasil Uji Daya Beda Soal	44
Tabel 4. 1 Tingkat Penguasaan Materi Pretest Siswa di Kelas Kontrol.....	21
Tabel 4. 2 Analisis Deskripsi Nilai Posttest Kelas Kontrol	22
Tabel 4. 3 Tingkat Penguasaan Materi Posttest Siswa di Kelas Kontrol	23
Tabel 4. 4 Analisis Deskripsi Nilai Pretest Kelas Eksperimen	25
Tabel 4. 5 Tingkat Penguasaan Materi pretest siswa di Kelas Eksperimen.....	25
Tabel 4. 6 Analisis Deskripsi Nilai Posttest Kelas Eksperimen	27
Tabel 4. 7 Tingkat Penguasaan Materi posttest Kelas Eksperimen	27
Tabel 4. 8 Hasil Uji Hipotesis.....	31
Tabel 4. 9 Hasil Uji Normalitas dengan IBM SPSS 25.	32
Tabel 4. 10 Normalitas kelas eksperimen dan control	32
Tabel 4. 11 Test of Homogeneity of Variances pretest.....	33
Tabel 4. 12 Test of Homogeneity of Variances Posttest.....	33
Tabel 4. 13 Independent Samples Test	34

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerucut pengalaman Edgar Dale.....	18
Gambar 2. 2 Kerangka Berpikir	31
Gambar 4. 1 Grafik Hasil Pretest dan Posttest Kelas Kontrol	19
Gambar 4. 2 Grafik Tingkat Penguasaan Materi Pretest Siswa di Kelas Kontrol	21
Gambar 4. 3 Grafik Tingkat Penguasaan Materi Pretest Siswa di Kelas Kontrol	23
Gambar 4. 4 Grafik Hasil Pretest dan Posttest Kelas Eksperimen.....	24
Gambar 4. 5 Grafik Tingkat Penguasaan Materi Pretest Siswa di Kelas Eksperimen.....	26
Gambar 4. 6 Grafik Tingkat Penguasaan Materi Posttest Siswa di Kelas Eksperimen	28