

IDENTIFIKASI GAYA HUMOR SISWA DI KELAS XI

SMA NEGERI 2 UNGGULAN TANAH GROGOT

SKRIPSI



MUHAMMAD FAHMI RAMADHANI

NIM 1810123210012

KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN

UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

JURUSAN ILMU PENDIDIKAN

PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING

BANJARMASIN

2023

IDENTIFIKASI GAYA HUMOR SISWA DI KELAS XI

SMA NEGERI 2 UNGGULAN TANAH GROGOT

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan
Dalam Menyelesaikan Program Sarjana Pendidikan
Pada Program Studi Bimbingan Dan Konseling
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Universitas Lambung Mangkurat

Oleh

MUHAMMAD FAHMI RAMADHANI

NIM 1810123210012

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
BANJARMASIN
2023**

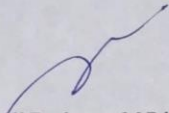
LEMBAR PENGESAHAN BIMBINGAN SKRIPSI
IDENTIFIKASI GAYA HUMOR SISWA DI KELAS XI
SMA NEGERI 2 UNGGULAN TANAH GROGOT

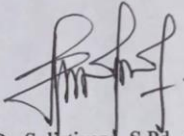
MUHAMMAD FAHMI RAMADHANI
1810123210012

Disetujui untuk Dipertahankan di Depan Dewan Penguji

Dosen Pembimbing I,

Dosen Pembimbing II,


Dr. Ali Rachman, M.Pd.
NIP. 19760427 200801 1 011
Tanggal:


Dr. Sulistiyan, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19850301 200801 2 008
Tanggal:

Mengetahui,

Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Lambung Mangkurat


Dr. Ali Rachman, M.Pd.
NIP. 19760427 200801 1 011

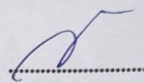
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi oleh Muhammad Fahmi Ramadhani
Telah dipertahankan dihadapan Dewan Penguji
Pada Tanggal

Dewan Penguji

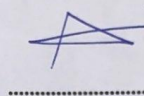
Dr. Ali Rachman, M.Pd.

NIP. 19760427 200801 1 011

 Ketua

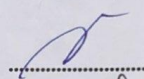
Dr. Riranti Rachmayanie J., S.Psi., M.Pd.

NIP. 19750214 200501 2 001

 Sekretaris

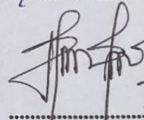
Dr. Ali Rachman, M.Pd.

NIP. 19760427 200801 1 011

 Penguji I

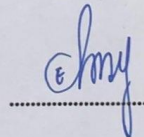
Dr. Sulistiyana, S.Pd., M.Pd.

NIP. 19850301 200801 2 008

 Penguji II

Eklys Cheseda Makaria, S.Pd., M. Pd.

NIP. 19920806201803 2 001

 Penguji III

Mengetahui,
Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Lambung Mangkurat



Dr. Ali Rachman, M.Pd.
NIP. 19760427 200801 1 011

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Muhammad Fahmi Ramadhani

NIM : 1810123210012

Tempat, Tanggal Lahir : Tanah Grogot, 24 Desember 1999

Jurusan : Ilmu Pendidikan

Program Studi : Bimbingan dan Konseling

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas : Lambung Mangkurat

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul **“IDENTIFIKASI GAYA HUMOR SISWA DI KELAS XI SMA NEGERI 2 UNGGULAN TANAH GROGOT”** beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Banjarmasin, 20 Juni 2023

Hormat Saya,



Muhammad Fahmi Ramadhani

NIM. 1810123210012

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

“Takut gagal bukan alasan untuk tidak mencoba sesuatu.”

PERSEMBAHAN

Segala puji dan syukur kepada Allah SWT, karena atas izin –Nya lah saya mampu menyelesaikan skripsi ini dengan tepat waktu.

Skripsi ini saya persembahkan untuk Ibu Husnawati dan Alm. Bapak Abdul Muharif yang merupakan kedua orang tua saya yang saya sayangi dan selalu mendoakan serta telah berjuang untuk saya dalam masa jenjang kuliah ini dan juga dalam pembuatan serta penyusunan skripsi ini. Skripsi ini juga saya persembahkan untuk kedua dosen pembimbing saya yaitu Bapak Dr. Ali Rachman, M.Pd. dan Ibu Dr. Sulistiyana, S.Pd, M.Pd. yang sudah sangat membimbing dalam pembuatan dan penyusunan skripsi ini dan tidak lupa juga skripsi ini juga dipersembahkan untuk para dosen bimbingan dan konseling yang sudah membantu dalam mengarahkan penyelesaian skripsi ini.

Skripsi ini pun saya persembahkan untuk sekolah tempat penelitian saya, SMAN 2 Unggulan Tanah Grogot, terutama Bapak Kepala Sekolah dan Ibu Guru Bimbingan dan Konseling yang sudah membantu dalam lancarnya pembuatan skripsi ini.

ABSTRAK

Muhammad Fahmi Ramadhani. 2023. *Identifikasi Gaya Humor Siswa di Kelas XI SMA Negeri 2 Unggulan Tanah Grogot*. Pembimbing: (I) Dr. Ali Rachman. M.Pd. (II) Dr. Sulistiyana S.Pd., M.Pd.

Kata Kunci: Gaya humor

Remaja dalam pergaulan sehari-hari sering menggunakan humor untuk menunjukkan situasi keakraban, namun dalam humor terdapat berbagai macam gaya humor yang dapat dilakukan sesuai situasi dan kondisi. Ada empat macam gaya humor yaitu, *Affiliative humor*, *Self-enhancing humor*, *Aggressive humor*, dan *Self-defeating humor*. Penelitian ini bertujuan untuk mengidentifikasi gaya humor siswa di kelas XI SMA Negeri 2 Unggulan Tanah Grogot.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan penelitian deskriptif. Pengumpulan data menggunakan instrumen angket gaya humor dengan *skala likert*, dengan jumlah populasi 179 siswa. Teknik penarikan sampel dalam penelitian ini *sampling* jenuh dan menggunakan sampel sebanyak 179 siswa.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat 70 (39%) siswa yang memiliki gaya humor *affiliative*, 1 (1%) siswa yang memiliki gaya humor *self-enhancing*, 9 (5%) siswa yang memiliki gaya humor *aggressive*, 5 (3%) yang memiliki gaya humor *self-defeating*. Selain itu, ada 94 (53%) siswa yang memiliki gaya humor kombinasi. Kesimpulan penelitian ini menyatakan bahwa gaya humor yang digunakan oleh siswa di kelas XI SMA Negeri 2 Unggulan Tanah Grogot dalam berinteraksi sangat beragam. Untuk penelitian selanjutnya, disarankan untuk dapat mengembangkan dengan variabel lain, misalnya dukungan sosial, kebahagiaan, dan kepuasan hidup.

ABSTRACT

Muhammad Fahmi Ramadhani, 2023. Identification of Students' Humor Styles in Class XI SMA Negeri 2 Unggulan Tanah Grogot. Supervisors: (I) Dr. Ali Rahman. M.Pd. (II) Dr. Sulistiyana S.Pd., M.Pd.

Keywords: Humor style

Teenagers in their daily life often use humor to show familiarity situations, but in humor there are various styles of humor that can be done according to situations and conditions. There are four kinds of humor styles, namely, Affiliative humor, Self-enhancing humor, Aggressive humor, and Self-defeating humor. This study aims to identify the humor style of students in class XI SMA Negeri 2 Unggulan Tanah Grogot.

This research uses a quantitative approach with descriptive research. Data collection used a humorous style questionnaire with a Likert scale, with a population of 179 students. The sampling technique in this study was saturated sampling and used a sample of 179 students.

The results of this study indicate that there are 70 (39%) students who have an affiliative humor style, 1 (1%) students who have a self-enhancing humor style, 9 (5%) students who have an aggressive humor style, 5 (3%) who has a self-defeating humor style. In addition, there are 94 (53%) students who have a combined humor style. The conclusion of this study states that the style of humor used by students when interacting is very diverse. For further research, it is suggested to be able to develop with other variables, such as social support, happiness, and life satisfaction.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur selalu tercurah kepada Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan segala rahmat dan karunianya, sehingga skripsi yang berjudul “Identifikasi Gaya Humor Siswa di SMA Negeri 2 Unggulan Tanah Grogot” dapat diselesaikan. Skripsi ini disusun sebagai salah satu persyaratan dalam menyelesaikan program S1 (Strata-1) di Program Studi Bimbingan dan Konseling Jurusan Ilmu Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.

Tidak lupa pula bahwa keberhasilan skripsi ini tidak luput dari peran berbagai pihak. Untuk itu disampaikan ucapan terima kasih khususnya kepada Bapak Dr. Ali Rachman, M.Pd. sebagai pembimbing 1 dan Ibu Dr. Sulistiyana, S.Pd., M.Pd. sebagai pembimbing II yang telah banyak memberikan masukan serta bimbingan dalam proses penyusunan skripsi ini. Selain itu ucapan terima kasih ditujukan kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Ahmad, S.E., M.Si. Rektor Universitas Lambung Mangkurat yang telah memberikan dukungan dalam pelaksanaan penelitian.
2. Bapak Dr. Chairil Faif Pasani, M.Si. Dekan FKIP Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin yang telah memberikan dukungan dan fasilitas dalam rangka kelancaran pelaksanaan penelitian.
3. Bapak Muhammad Kurniawan, SE., AK., MM. Kepala Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Provinsi Kalimantan Timur yang telah memberikan rekomendasi sehingga penelitian ini dapat terlaksana.

4. Bapak Dr. Ali Rachman, M.Pd. Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan yang telah memberikan pengarahan sehingga penelitian ini dapat terlaksana.
5. Ibu Dr. Ririanti Rachmayanie J, S.Psi., M.Pd. Koordinator Program Studi Bimbingan Konseling yang telah memberikan bimbingan dan fasilitas dalam pelaksanaan penelitian.
6. Bapak Drs. H. Nasradin M.Pd. Kepala Sekolah SMA Negeri 2 Unggulan Tanah Grogot yang telah memberikan izin melakukan penelitian sehingga penelitian ini dapat terlaksana.
7. Bapak/Ibu Dosen Pengajar di Program Studi Bimbingan Konseling yang telah memberikan bantuan dan motivasi dalam melaksanakan penelitian ini.
8. Bapak/Ibu Guru Sekolah di Sekolah Tempat Penelitian yang telah memberikan informasi dan data dalam melaksanakan penelitian ini.
9. Seluruh Siswa/Siswi/Mahasiswa/Mahasiswi yang telah mendukung terlaksananya kegiatan penelitian.
10. Semua pihak yang telah memberikan bantuan baik berupa moril maupun materil, terutama untuk keluarga dan sahabat sehingga penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan.
11. Pemilik NIM 1910123320023 yang telah membersamai penulis pada hari-hari yang tidak mudah. Terima kasih telah mendengarkan keluh kesah, memberikan dukungan, keceriaan dan selalu sabar menghadapi penulis selama proses pengerjaan skripsi.

Peneliti menyadari sepenuhnya bahwa dalam skripsi ini masih terdapat banyak kekurangan dan kelemahan. Sehingga diharapkan saran dan kritik yang

sifatnya membangun agar isi dari skripsi ini menjadi lebih baik. Semoga amal baik yang diberikan mendapat balasan yang berlipat ganda dari Allah Swt dan bermanfaat bagi kita semua. Aamiin

DAFTAR ISI

COVER DEPAN	i
COVER BELAKANG	ii
LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING SKRIPSI	iii
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI	iv
SURAT PERNYATAAN	v
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Fokus dan Sub Fokus	9
C. Batasan Penelitian	10
D. Tujuan Penelitian	10
E. Manfaat Penelitian.....	10
BAB II KAJIAN TEORITIK	12
A. Deskripsi Konseptual	12
B. Hasil Penelitian yang Relevan	18
C. Kerangka Berfikir.....	20
BAB III METODE PENELITIAN	22
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	22
B. Setting Penelitian	23
C. Jenis dan Sumber Data	23
D. Populasi dan Sampel	25
E. Teknik Penarikan Sampel	26
F. Teknik dan Prosedur Pengumpulan Data	27
G. Pemeriksaan Keabsahan Data	30
H. Teknik Analisis Data	32

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	35
A. Prosedur Penelitian.....	35
B. Paparan dan Hasil Penelitian	39
C. Hasil Penelitian	45
D. Pembahasan	53
BAB V PENUTUP	59
A. Kesimpulan	59
B. Saran	59
DAFTAR RUJUKAN	61
LAMPIRAN	64