

**PENINGKATAN SIKAP PEDULI LINGKUNGAN MELALUI ECOBRICK PADA  
SISWA SMP NEGERI 10 BANJARMASIN**

**SKRIPSI**

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
Mencapai Derajat Strata Satu (S1) Pendidikan Geografi



Oleh:

Nurul Mawarni

1910115320017

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GEOGRAFI  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT  
BANJARMASIN**

**2023**

## HALAMAN PERSETUJUAN

### PENINGKATAN SIKAP PEDULI LINGKUNGAN MELALUI ECOBRICK PADA SISWA SMP NEGERI 10 BANJARMASIN

Oleh:

Nurul Mawarni  
NIM. 1910115320017

Pembimbing Utama



Dr. Karunia Puji Hastuti, M.Pd  
NIP. 19820213 200312 2 001

Pembimbing Pendamping



Dr. Parida Angriani, M.Pd  
NIP. 19810927 200501 2 002

Mengetahui,

Koordinator Program Studi Pendidikan Geografi

Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Lambung Mangkurat

Banjarmasin,



Dr. Karunia Puji Hastuti, M.Pd  
NIP. 19820213 200312 2 001

**SKRIPSI**

Dipersiapkan dan Disusun Oleh

**NURUL MAWARNI**  
**NIM. 1910115320017**

Telah dipertahankan didepan dewan penguji  
Pada tanggal 20 Oktober 2023

Susunan Dewan Penguji

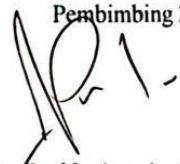
Pembimbing 1

  
**Dr. Karunia Puji Hastuti, M.Pd.**  
**NIP. 19820213 200312 2 001**


Penguji 1

  
**Dr. Nery Farista Aristin, M.Sc.**  
**NIP. 19880419 201404 2 002**

Pembimbing 2

  
**Dr. Parida Angriani, M.Pd.**  
**NIP. 19810927 200501 2 002**

Penguji 2

  
**Muhammad Muhaimin, S.Pd., M.Sc.**  
**NIP. 19921006 201901 101001**

Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan Geografi  
Tanggal 20 Oktober 2023

Ketua Jurusan Pendidikan Ilmu  
Pengetahuan Sosial  
  
**Dr. H. Suharta Adyatma, M.Si.**  
**NIP. 19671003 200212 1 001**

Ketua Program Studi Pendidikan  
Geografi

  
**Dr. Karunia Puji Hastuti, M.Pd.**  
**NIP. 19820213 200312 2 001**

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Nurul Mawarni  
NIM : 1910115320017  
Program Studi : Pendidikan Geografi  
Jurusan : Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)  
Universitas : Lambung Mangkurat (ULM)

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebut didalam daftar pustaka.

Banjarmasin, 10 November 2023



Nurul Mawarni  
NIM : 1910115320017

## INTISARI

*Sekolah berwawasan lingkungan yang menerapkan program Adiwiyata, diharapkan mampu mewujudkan keserasian, keindahan dan kenyamanan dalam hal pelestarian lingkungan. Program Adiwiyata di SMP Negeri 10 Banjarmasin masih terdapat persoalan, yang menjadi tantangan untuk tenaga pendidik ialah mengenai kurangnya kesadaran siswa terhadap sikap peduli lingkungan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui implementasi sikap peduli lingkungan pada siswa SMPN 10 Banjarmasin melalui kegiatan ecobrick. Penelitian ini merupakan penelitian bersifat deskriptif kuantitatif. Menggunakan kuesioner tertutup. Hasil perhitungan rata-rata skor 51,58. Dapat disimpulkan bahwa pengelolaan sampah melalui program Ecobrick berdampak positif terhadap sikap peduli lingkungan reduce, reuse, recycle, pada murid SMPN 10 Banjarmasin merupakan skor yang cukup tinggi pada kedua faktor yang menunjukkan bahwa program Ecobrick efektif dalam meningkatkan kesadaran dan pemahaman murid tentang pentingnya mengurangi, menggunakan kembali, dan mendaur ulang bahan-bahan guna menjaga keberlanjutan lingkungan.*

***Kata kunci:*** Ecobrick, Peduli Lingkungan

## **Abstract**

*SMP Negeri 10 Banjarmasin has seen a growing demand for the implementation of the Adiwiyata program, which is aimed at achieving environmental preservation through harmony, beauty, and comfort. Educators faced a challenge in raising students' awareness about environmental care, but a research study was conducted to address this through eco-brick activities. The study involved a closed questionnaire and the average score calculation resulted in 51.58, indicating that waste management through the Eco-brick program has a positive impact on reducing, reusing, and recycling attitudes among students. The results clearly demonstrate the effectiveness of the Eco-brick program in increasing students' awareness and understanding of the importance of maintaining environmental sustainability. It is evident that the Adiwiyata program is crucial for the future of our planet, and initiatives like eco-brick activities can certainly contribute to achieving this goal.*

**Keywords:** *Eco-Brick, Environmental Awareness*

## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji syukur kita panjatkan kehadirat Allah SWT, dzat yang hanya kepadanya kita memohon pertolongan. Alhamdulillah atas segala pertolongan, rahmat dan kasih sayangnya sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi sebagai tugas akhir dalam menyelesaikan studi dengan mengambil judul “ Peningkatan Sikap Peduli Lingkungan Melalui Ecobrick Pada Siswa SMP NEGERI 10 Banjarmasin”. Sholawat dan salam tidak lupa tercurah kepada junjungan kita nabi besar muhammad SAW yang senantiasa menjadi sumber inspirasi dan teladan terbaik untuk umat manusia. Tugas ini disusun sebagai syarat dari kelulusan sarjana strata 1, saya menyadari dalam penulisan karya tulis ilmiah ini masih terdapat banyak sekali kekurangan, maka oleh sebab itu saya berharap agar dapat memaklumi atas segala kesalahan yang saya lakukan dalam penulisan ini.

Pada kesempatan ini pula, saya meyampikan rasa terimakasih kepada semua pihak yang terlibat dalam penyusunan skripsi ini, baik keluarga, dosen pembimbing, dosen penguji dan serta teman-teman yang selama ini telah mendukung dan membersamai saya, Semoga Allah SWT membalas semua kebaikan saudara-saudra sekalian. Selain itu juga disampaikan ucapan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Ahmad Alim Bachri, S.E., M.Si Selaku Rektor Universitas Lambung Mangkurat.
2. Bapak Prof. Dr. Sunarno Basuki, Drs., M.Kes., AIFO Selaku Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Univrsitas Lambung Mangkurat.
3. Bapak Dr.H.Sidharta, M,SI Selaku Ketua Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial FKIP Banjarmasin.
4. Ibu Dr. Karunia Puji Hastuti, M.Pd Selaku Kordinator Program Studi Pendidikan Geografi Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat Dan Juga Selaku Dosen Pembimbing Pertama Skripsi Yang Telah Memberikan Saran Dan Masukan Untuk Penelitian Ini.
5. Ibu Dr. Parida Angrian, M.Pd Selaku Dosen Pembimbing Kedua Skripsi Yang Telah Memberikan Saran Dan Masukan Untuk Penelitian Ini.

6. Dr. Nevy Farista Aristin, S.Pd., M.Sc. dan Muhammad Muhaimin, S.Pd., M.Sc, Selaku Dosen Penguji Yang Telah Memberikan Saran Serta Motivasi Sehingga Penyusunan Skripsi Dapat Selesai Dengan Baik.
7. Bapak dan Ibu Dosen dan Staf Pengajar pada Program Studi Pendidikan Geografi FKIP ULM Banjarmasin.
8. Ibu Syahrida, M.Pd selaku Kepala Sekolah SMP Negeri 10 Banjarmasin.
9. Ibu Gusti Norhindun, S.Pd selaku Ketua Tim Program Adiwiyata di SMP Negeri 10 Banjarmasin.
10. Kedua orang tua serta keluarga besar yang telah memberikan dukungan berupa moril maupun material dan doa disetiap waktu.
11. Seluruh teman-teman Pendidikan Geografi Angkatan 2019 FKIP ULM.
12. Semua pihak yang terlibat dalam memberikan dukungan yang tidak dapat penulis sebutkan satu-persatu, terimakasih banyak atas semuanya.

Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat dan pengetahuan yang lebih luas kepada pembaca, khususnya saya sendiri yang sebagai mahasiwa akhir. Akhir kata dengan segala kerendahan hati, saya sebagai penyusun mengharapkan masukan dan kritikan demi perbaikan penyusunan skripsi ini.

Terimakasih.

Banjarmasin, 20 Oktober 2023

Penulis,

Nurul Mawarni

Nim : 1910115320017



## DAFTAR ISI

LEMBAR HALAMAN PERSETUJUAN.....	I
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI.....	II
LEMBAR PERSETUJUAN KEASLIAN TULISAN.....	III
INTISARI.....	IV
ABSTRACT.....	V
KATA PENGANTAR.....	VI
DAFTAR ISI.....	VIII
DAFTAR TABEL.....	X
DAFTAR DIAGRAM.....	XII
DAFTAR GAMBAR.....	XIII
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian.....	6
E. Asumsi Dan Keterbatasan Penulis.....	7
F. Ruang Lingkup Penelitian.....	7
G. Definisi Operasional.....	7
BAB II.....	9
TINJAUAN PUSTAKA.....	9
A. Konsep Sekolah Berbasis Lingkungan.....	9
B. Perilaku Peduli Lingkungan.....	12
C. Ecobrick.....	14

D. Keaslian Penelitian.....	15
E. Kerangka Penelitian.....	19
BAB III.....	27
METODE PENELITIAN.....	27
A. Rancangan Penelitian.....	27
B. Populasi Dan Sampel.....	27
C. Variabel Dan Instrumen Penelitian.....	24
D. Instrumen Penelitian.....	26
E. Pengumpulan Data .....	27
F. Teknik Pengolahan Data.....	28
G. Analisis Data.....	28
BAB IV.....	31
HASIL DAN PEMBAHASAN.....	31
A. Deskripsi Wilayah.....	31
B. Hasil Dan Pembahasan.....	49
BAB V.....	69
KESIMPULAN DAN SARAN.....	69
A. Kesimpulan.....	69
B. Saran.....	70
DAFTAR PUSTAKA.....	71
LAMPIRAN.....	77

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Keaslian Penelitian.....	16
Tabel 3.1 Jumlah Seluruh siswa SMPN 10 Banjarmasin.....	23
Tabel 3.2 Variabel Penelitian.....	25
Tabel 3.3 Skor Pertayaan.....	26
Tabel 4.1 Luas Kelurahan Pada Kecamatan Banjarmasin Tengah.....	32
Tabel 4.2 Jumlah Siswa Perkelas.....	38
Tabel 4.3 Jadwal Kegiatan Program Ecobrick SMPN 10 Banjarmasin.....	38
Tabel 4.4 Klasifikasi Kemiringan Lereng.....	44
Tabel 4.5 Curah Hujan Kecamatan Banjarmasin Tengah.....	45
Tabel 4.6 Klasifikasi Curah Hujan Kecamatan Banjarmasin Tengah.....	47
Tabel 4.7 Klasifikasi Iklim Dan Rumus Q Scmidt-Ferguson.....	48
Tabel 4.8 Respon Jika Lingkungan Sekolah Bersih Dari Sampah Yang Berserakan.....	49
Tabel 4.9 Respon Jika Sampah Yang Di Buang Jatuh Di Luar Tempat Sampah Akan Mengambil Dan Memasukannya Kedalam Tempat Sampah.....	50
Tabel 4.10 Respon Tentang Sampah Kering Dan Sampah Basah Di Tempatkan Di Tempat Yang Berbeda.....	51
Tabel 4.11 Respon Tentang Mengetahui Jenis Sampah Organik Dan Anorganik.....	52
Tabel 4.12 Respon Tentang Memilah Antara Sampah Organik Dan Anorganik.....	53
Tabel 4.13 Respon Tentang Jenis Sampah Yang Bisa Didaur Ulang Dan Tidak Bisa Didaur Ulang.....	54
Tabel 4.14 Respon Tentang Memanfaatkan Botol Bekas Untuk Menghias Taman.....	56
Tabel 4.15 Respon Memanfaatkan Botol Plastik Sebagai Pot Tanaman.....	57

Tabel 4.16 Respon Tentang Membawa Tempat Minum Sendiri Untuk Mengurangi Sampah Botol Atau Kaleng Bekas Minuman.....	58
Tabel 4.17 Respon Tentang Membawa Kotak Makan Dari Rumah.....	59
Tabel 4.18 Respon Tentang Mendaur Ulang Sampah Menjadi Ecobrick Untuk Membuat Hiasan Taman Dari Sampah Plastik.....	61
Tabel 4.19 Respon Tentang Membuang Barang-Barang Dari Bahan Daur Ulang.....	62
Tabel 4.20 Kategori Ukuran Rata-Rata.....	64

## DAFTAR DIAGRAM

DIAGRAM 2.1 KERANGKA PEMIKIRAN.....	21
DIAGRAM 3.1 DIAGRAM ALIR.....	30

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Peta Administrasi Kecamatan Banjarmasin Tengah.....	33
Gambar 4.2 Peta Lokasi Penelitian.....	34
Gambar 4.3 Peta Kondisi Tanah Wilayah Penelitian.....	41
Gambar 4.4 Peta Kondisi Geologi.....	42
Gambar 4.5 Peta Kemiringan Lereng.....	43
Gambar 4.6 Peta Kondisi Hidrologi.....	44
Gambar 4.7 Respon Jika Lingkungan Sekolah Bersih Dari Sampah Yang Berserakan.....	51
Gambar 4.8 Respon Jika Sampah Yang Di Buang Jatuh Di Luar Tempat Sampah Akan Mengambil Dan Memasukannya Kedalam Tempat Sampah.....	52
Gambar 4.9 Respon Tentang Sampah Kering Dan Sampah Basah Di Tempatkan Di Tempat Yang Berbeda.....	53
Gambar 4.10 Respon Tentang Mengetahui Jenis Sampah Organik Dan Anorganik.....	54
Gambar 4.11 Respon Tentang Memilah Antara Sampah Organik Dan Anorganik.....	55
Gambar 4.12 Respon Tentang Jenis Sampah Yang Bisa Didaur Ulang Dan Tidak Bisa Didaur Ulang.....	56
Gambar 4.13 Respon Tentang Memanfaatkan Botol Bekas Untuk Menghias Taman.....	57
Gambar 4.14 Respon Memanfaatkan Botol Plastik Sebagai Pot Tanaman.....	59
Gambar 4.15 Respon Tentang Membawa Tempat Minum Sendiri Untuk Mengurangi Sampah Botol Atau Kaleng Bekas Minuman.....	60
Gambar 4.16 Respon Tentang Membawa Kotak Makan Dari Rumah.....	61
Gambar 4.17 Respon Tentang Mendaur Ulang Sampah Menjadi Ecobrick Untuk Membuat Hiasan Taman Dari Sampah Plastik.....	62
Gambar 4.18 Respon Tentang Membuang Barang-Barang Dari Bahan Daur Ulang.....	63