



**PENGARUH PEMBELAJARAN BERBANTUAN KUIS
WORLDWALL TERHADAP MINAT BELAJAR PESERTA DIDIK DI
SMP BANJARMASIN PADA PEMBELAJARAN IPA**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana
Strata-1 Pendidikan IPA

Oleh:
Sephia
NIM. 2010129220013

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN IPA
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN IPA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARMASIN
JANUARI 2024**

HALAMAN PENGESAHAN

SKRIPSI PENGARUH PEMBELAJARAN BERBANTUAN KUIS WORLDWALL TERHADAP MINAT BELAJAR PESERTA DIDIK DI SMP BANJARMASIN PADA PEMBELAJARAN IPA

Oleh :
Sephia
NIM 2010129220013

Telah dipertahankan di hadapan dewan penguji pada tanggal 31 Januari 2024 dan dinyatakan lulus.

Susunan Dewan Penguji :
Ketua Penguji/Pembimbing I



Ellyna Hafizah, M.Pd
NIP. 19900326201601201001

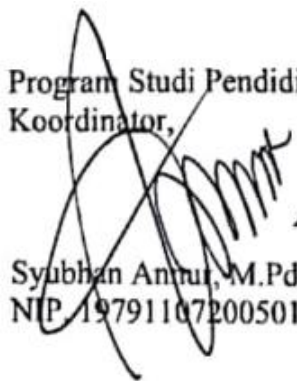
Anggota Dewan Penguji
1. Rizky Febriyani Putri, M.Pd

Sekretaris Penguji/Pembimbing II



Muhammad Fuad Sya'ban, M.Pd
NIP. 19860512201601101001


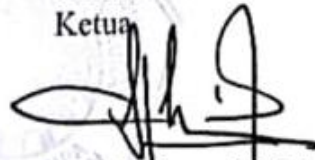
Program Studi Pendidikan IPA
Koordinator,



Syubhan Antrui, M.Pd.
NIP. 197911072005011004

Banjarmasin, Januari 2024

Jurusan PMIPA FKIP ULM
Ketua



Dr. Syahmani, M.Si.
NIP. 19680123 199303 1 002

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah dituliskan atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebut dalam daftar pustaka.

Banjarmasin, 31 Januari 2024

Sephia
NIM.2010129220013

PENGARUH PEMBELAJARAN BERBANTUAN KUIS WORLDWALL TERHADAP MINAT BELAJAR PESERTA DIDIK DI SMP BANJARMASIN PADA PEMBELAJARAN IPA (Oleh: Sephia ; Pembimbing: Ellyna Hafizah, Muhammad Fuad Sya'ban; 2023; 165 halaman)

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh media pembelajaran berbantuan kuis *Wordwall* terhadap minat belajar peserta didik pada pembelajaran IPA. Penelitian menggunakan metode kuasi eksperimen (*Quasi Eksperiment*) dengan desain penelitian *nonequivalent control group desain*. Subjek pada penelitian ini adalah peserta didik kelas VII SMP Negeri 7 Banjarmasin sebanyak 64 peserta didik. Sampel diambil menggunakan teknik *simple random sampling*. Teknik pengumpulan data menggunakan tes, observasi, angket dan dokumentasi. Teknik dianalisis data menggunakan uji normalitas, uji homogenitas, uji wilxocom, uji n-gain dan analisis minat belajar. Hasil penelitian menunjukkan bahwa nilai Sig. (2 tailed) $0,00 < 0,05$, yang berarti bahwa terdapat pengaruh pembelajaran berbantuan kuis *worldwall* terhadap minat belajar peserta didik di SMP Banjarmasin pada pembelajaran IPA.

Kata kunci : minat belajar, *worldwall*, hasil belajar.

THE INFLUENCE OF WORLDWALL QUIZ-ASSISTED LEARNING ON STUDENTS' LEARNING INTEREST IN BANJARMASIN MIDDLE SCHOOL IN SCIENCE LEARNING (By: Sephia; Supervisor: Ellyna Hafizah, Muhammad Fuad Sya'ban; 2023; 165 pages)

ABSTRAK

This research aims to determine the effect of learning media assisted by Wordwall quizzes on students' interest in learning science. The research uses a quasi-experimental method (Quasi Experiment) with a nonequivalent control group research design. The subjects in this research were 64 students in class VII of SMP Negeri 7 Banjarmasin. Samples were taken using simple random sampling technique. Data collection techniques use tests, observations, questionnaires and documentation. Data analysis techniques used the normality test, homogeneity test, Wilxocom test, n-gain test and analysis of learning interest. The research results show that the Sig. (2 tailed) $0.00 < 0.05$, which means that there is an influence of worldwall quiz-assisted learning on students' interest in learning at Banjarmasin Middle School in science learning.

Keywords: interest in learning, worldwall, learning outcomes.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah Subhanahu wa ta'ala yang telah memberikan limpahan karunia dan hidayah sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pengaruh Pembelajaran Berbantuan Kuis Worldwall Terhadap Minat Belajar Peserta Didik Di SMP Banjarmasin Pada Pembelajaran IPA”** tepat pada waktunya.

Penyusunan skripsi ini tidak dapat diselesaikan dengan baik tanpa adanya dukungan dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh sebab itu, melalui kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dekan FKIP ULM Banjarmasin, Bapak Prof. Dr. Sunarno Basuki, Drs., M.Kes., AIFO
2. Ketua Jurusan PMIPA FKIP ULM Banjarmasin, Bapak Dr. Syahmani, M. Si
3. Koordinator Program Studi Pendidikan IPA FKIP ULM Banjarmasin, Bapak Syubhan Annur, M. Pd
4. Dosen Pembimbing Skripsi Ibu Elina Hafuzah, M.Pd dan Bapak Muhammad Fuad Sya'ban, M.Pd yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan dan petunjuk dalam menyelesaikan penelitian ini.
5. Dewan penguji skripsi saya yaitu Rizky Febriyani Putri, M.Pd yang telah banyak memberikan dukungan dan saran kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

6. Seluruh Bapak dan Ibu Dosen dan Staf Program Studi Pendidikan IPA yang telah banyak memberikan ilmu pengetahuan dan pengalaman baru bagi saya selama proses perkuliahan maupun proses penyelesaian skripsi.
7. Abah Jumani, dan Mama Endang, beserta seluruh keluarga yang telah mendukung secara moril dan materi sehingga skripsi ini bisa selesai.
8. Sahabat, teman-teman, serta Mahasiswa/i Pendidikan IPA angkatan 2020 yang selalu memberikan dukungan dalam penyelesaian skripsi ini.
9. Semua pihak yang telah membantu lewat luring maupun daring, yang tidak bisa saya sebut satu persatu.

Semoga Allah Subhanahu Wa Ta'ala melimpahkan pahala atas semua bantuan yang telah diberikan kepada penulis. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari semua pihak. Akhir kata, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua dan bisa dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 31 Januari 2024
Penulis,

Sephia
NIM. 2010129220013

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN	i
PERNYATAAN	ii
ABSTRAK.....	iii
KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR.....	x
DAFTAR BAGAN	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah.....	5
1.3 Tujuan Penelitian	6
1.4 Manfaat Penelitian	6
1.5 Definisi Operasional.....	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	9
2.1 Minat Belajar	9
2.2 Media Pembelajaran.....	11
2.3 Worldwall.....	12
2.4 Hasil Belajar.....	19
2.5 Sub Materi Suhu, Kalor dan Pemuaiian.....	21
2.6 Penelitian Relevan.....	25
2.7 Kerangka Berfikir	28
2.8 Hipotesis Tindakan	29
BAB III METODE PENELITIAN	30
3.1 Rancangan Penelitian.....	30
3.2 Variabel.....	31
3.3 Waktu dan Tempat Penelitian	32
3.4 Teknik Pengambilan Data.....	32
3.5 Teknik Sampling.....	35
3.6 Instrument Penelitian	35
3.7 Populasi dan Sampel	36
3.8 Teknik Analisis Data.....	37
3.9 Teknik Pengumpulan Data.....	44
3.10 Prosedur Penelitian.....	45
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	47
4.1 Hasil Penelitian.....	47
4.1.1 Hasil Validitas.....	47
4.1.2 Uji Prasyarat	50
4.1.3 Uji Hipotesis	52
4.1.4 Uji Keefektivitas (N-Gain)	54

4.1.5 Analisis Minat Belajar	57
4.2 Pembahasan	58
4.3 Kelemahan Penelitian.....	60
BAB V PENUTUP	61
5.1 Kesimpulan	61
5.2 Saran	62
DAFTAR PUSTAKA	64
LAMPIRAN	68