

**PERBEDAAN KEPERCAYAAN DIRI BERDASARKAN STATUS  
PENERIMAAN DAN PENOLAKAN TEMAN SEBAYA DI SMP  
NEGERI 15 BANJARMASIN**

**SKRIPSI**



**LISTIA FEBRIANA**

**1910123220001**

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN  
TEKNOLOGI**

**UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

**JURUSAN ILMU PENDIDIKAN**

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING**

**BANJARMASIN**

**2023**

**PERBEDAAN KEPERCAYAAN DIRI BERDASARKAN STATUS  
PENERIMAAN DAN PENOLAKAN TEMAN SEBAYA DI SMP  
NEGERI 15 BANJARMASIN**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan  
Dalam menyelesaikan program sarjana pendidikan  
Pada program studi Bimbingan dan Konseling  
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Lambung Mangkurat

**Oleh**

**LISTIA FEBRIANA**

**1910123220001**

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN  
TEKNOLOGI**

**UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

**JURUSAN ILMU PENDIDIKAN**

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING**

**BANJARMASIN**

**2023**

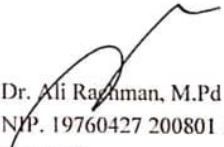
**LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING SKRIPSI**

**PERBEDAAN KEPERCAYAAN DIRI BERDASARKAN STATUS  
PENERIMAAN DAN PENOLAKAN TEMAN SEBAYA DI SMP NEGERI 15  
BANJARMASIN**

**LISTIA FEBRIANA  
NIM 1910123220001**

Disetujui untuk Dipertahankan Di Depan Dewan Penguji

Pembimbing I,

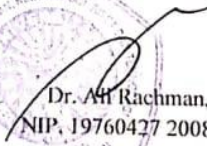
  
Dr. Ali Rachman, M.Pd  
NIP. 19760427 200801 1 011  
Tanggal :

Pembimbing II,

  
Eklys Cheseda Mawaria, M.Pd  
NIP. 19920 80620 80 3 2 001  
Tanggal :

Mengetahui,  
Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Lambung Mangkurat



  
Dr. Ali Rachman, M.Pd  
NIP. 19760427 200801 1 011

### LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi oleh Listia Febriana

Telah dipertahankan dihadapan Dewan Penguji

Pada tanggal .....

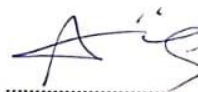
Dewan penguji

(Dr. Ali Rachman, M.Pd.)  
NIP. 19760427 200801 1 011



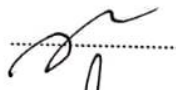
Ketua

(Dr. Ririanti Rachmayanie J., S.Psi., M.Pd.)  
NIP. 19750214 200501 2 001



Sekretaris

(Dr. Ali Rachman, M.Pd.)  
NIP. 19760427 200801 1 011



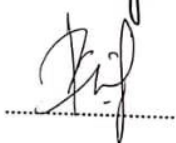
Penguji I

(Eklys Cheseda Makaria, S.Pd., M.Pd.)  
NIP. 19920806 201803 2 001



Penguji II

(Rizky Ildiyanita, M.Psi. Psikolog)  
NIP. 19900205 20180120 1001



Penguji III

Mengetahui,  
Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Lambung Mangkurat



Dr. Ali Rachman, M.Pd  
NIP. 19760427 200801 1 011

## SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

|                        |                                 |
|------------------------|---------------------------------|
| Nama                   | : Listia Febriana               |
| NIM                    | : 1910123220001                 |
| Tempat / Tanggal Lahir | : Negara, 09 Februari 2002      |
| Jurusan                | : Ilmu Pendidikan               |
| Program Studi          | : Bimbingan dan Konseling       |
| Fakultas               | : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  |
| Universitas            | : Lambung Mangkurat Banjarmasin |

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul “**Perbedaan Kepercayaan Diri Berdasarkan Status Penerimaan dan Penolakan Teman Sebaya Di SMP Negeri 15 Banjarmasin**” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Saya siap menanggung resiko / sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Banjarmasin, September 2023

Listia Febriana  
NIM 1910123220001

## **MOTTO DAN PERSEMBAHAN**

### **MOTTO**

“Perbanyak Bersyukur, Kurangi Mengeluh. Buka Mata, Jembarkan Telinga, Perluas Hati.  
Sadari Kamu Ada Pada Sekarang, Bukan Kemarin Atau Besok, Nikmati Setiap Momen  
Dalam Hidup, Berpetuangleh”

### **PERSEMBAHAN**

Alhamdulillahirobil’alamin...

Pertama-tama saya ucapkan terima kasih kepada Allah SWT. Yang telah melimpahkan segala Rahmat-Nya sehingga saya bisa menyelesaikan tugas akhir saya dengan baik. Karya ini saya persembahkan untuk :

Orang tua saya, terutama Ibu saya dan adik saya yang telah memberikan banyak doa, dukungan dan semangat untuk mencapai segala kesuksesan.

*Civitas* akademika, dosen pembimbing I & II, serta staff program studi Bimbingan dan Konseling yang telah banyak memberikan saran, masukan, dan dukungan selama penulisan skripsi ini.

Guru Bimbingan dan konseling serta guru-guru di SMP Negeri 15 Banjarmasin yang telah memberikan banyak pengalaman dan masukan terkait penulisan skripsi ini.

Sahabat-sahabat saya, Syifa, Ijut, Iin, Malida, Annisa yang senantiasa memberikan semangat, dukungan, bantuan tenaga dan pikirannya selama perkuliahan ini

Kepada teman PPL saya, Zulfa Rahili yang bersedia menyediakan tenaga dan materinya dalam membantu saya menyelesaikan skripsi ini.

Teman-teman angkatan 2019 Bimbingan dan Konseling yang telah menemani perjalanan kurang lebih empat tahun di kampus tercinta ini.

Terima kasih kepada kalian.

## ABSTRAK

Listia Febriana 2023. *Perbedaan Kepercayaan Diri Berdasarkan Status Penerimaan dan Penolakan Teman Sebaya Di SMP Negeri 15 Banjarmasin*. Pembimbing : (Dr. Ali Rachman, M. Pd, (2) Eklys Cheseda Makaria, S.Pd., M. Pd.

Kata Kunci : kepercayaan diri, penerimaan teman sebaya, penolakan teman sebaya

Siswa adalah individu yang membutuhkan bimbingan dan perlakuan yang manusiawi, sehingga ia membutuhkan yang namanya berinteraksi. Siswa yang sedang berada pada masa remaja memiliki banyak pergaulan sosial disekitarnya untuk tempat berinteraksi. Banyaknya kelompok pertemanan yang dimiliki siswa dapat merubah tingkah laku mereka dan berdampak pada kepercayaan diri yang dimilikinya. Hal ini ditunjukkan dari perubahan sikap mereka yang merasa kurang percaya diri ketika dijauhi teman karena sebab tertentu. Rasa percaya diri penting dimiliki oleh seorang individu untuk menghadapi situasi dengan pikiran jernih dan menerima kelemahan diri agar tidak salah dalam mengoptimalkan potensi yang ada. Kurangnya kepercayaan diri pada siswa dapat menyebabkan penurunan potensi yang ada.

Oleh sebab itu, penelitian ini bertujuan untuk mengetahui dan membuktikan perbedaan kepercayaan diri yang ditinjau dari status penerimaan dan penolakan teman sebaya di SMP Negeri 15 Banjarmasin. Hipotesis yang diajukan adalah bahwa adanya perbedaan kepercayaan diri antara siswa yang diterima oleh teman sebayanya dengan siswa yang ditolak oleh teman sebayanya, dengan asumsi bahwa siswa yang diterima teman sebaya memiliki kepercayaan diri yang tinggi, sedangkan siswa yang ditolak oleh teman sebaya memiliki kepercayaan diri yang rendah. Populasi penelitian ini adalah siswa kelas VII G, IX C, IX D, IX E di SMP Negeri 15 Banjarmasin sebanyak 128 siswa dan sampel yang diambil berjumlah 84 siswa.

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian komparatif. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan angket sosiometri dan angket kepercayaan diri dengan skala *likert* yang kemudian dibandingkan menggunakan Uji T.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa adanya perbedaan antara siswa yang diterima oleh teman sebaya dengan yang ditolak oleh teman sebaya. Dengan adanya perbedaan tersebut, maka hipotesis diterima. Hasil akhir diperoleh dari penelitian ini yaitu kepercayaan diri siswa yang diterima teman sebaya lebih baik dari kepercayaan diri siswa yang ditolak teman sebaya. Dimana nilai rata-rata untuk siswa yang diterima teman sebaya 155.12 sedangkan siswa yang ditolak 137.00.

## **ABSTRACT**

Listia Febriana 2023. *Perbedaan Kepercayaan Diri Berdasarkan Status Penerimaan dan Penolakan Teman Sebaya Di SMP Negeri 15 Banjarmasin*. Pembimbing : (Dr. Ali Rachman, M. Pd, (2) Eklys Cheseda Makaria, M. Pd.

*Keywords: Self-confidence, peer acceptance, peer rejection*

*Students are individuals who need humane guidance and treatment, so they need interaction. Students who are in their teens have a lot of social interaction around them for a place to interact. The number of friendship groups that students have can change their behavior and have an impact on the self-confidence they have. This is shown from the change in attitude of those who feel less confident when shunned by friends for some reason. It is important for an individual to have self-confidence to face situations with a clear mind and accept self-weaknesses so that they are not mistaken in optimizing their existing potential. Lack of self-confidence in students can cause a decrease in existing potential.*

*Therefore, this study aims to find out and prove differences in self-confidence in terms of acceptance and rejection status of peers at SMP Negeri 15 Banjarmasin. The hypothesis put forward is that there is a difference in self-confidence between students who are accepted by their peers and students who are rejected by their peers, with the assumption that students who are accepted by their peers have high self-confidence, while students who are rejected by their peers have low self-confidence. . The population of this study were students in class VII G, IX C, IX D, IX E at SMP Negeri 15 Banjarmasin, totaling 128 students and the sample taken was 84 students.*

*The approach used in this study is a quantitative approach to comparative research. Data collection was carried out using a sociometric questionnaire and a self-confidence questionnaire with a Likert scale which were then compared using the T test.*

*The results showed that there were differences between students who were accepted by their peers and those who were rejected by their peers. With this difference, the hypothesis is accepted. The final result obtained from this study is that the self-confidence of students who are accepted by their peers is better than the self-confidence of students who are rejected by their peers. Where the average value for students who are accepted by peers is 155.12 while students who are rejected are 137.00.*

## KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis ucapkan kepada Allah SWT yang senantiasa melimpahkan rahmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi penelitian ini. Adapun maksud dan tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui “*perbedaan kepercayaan diri siswa berdasarkan status penerimaan dan penolakan sosial teman sebaya di SMP Negeri 15 Banjarmasin*”.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan program S1 (Strata-1) pada program studi Bimbingan dan Konseling Jurusan Ilmu Pendidikan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.

Peneliti menyadari bahwa keberhasilan dalam menyelesaikan skripsi ini tidak terlepas dari bimbingan, bantuan dan kerjasama yang baik dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini, peneliti mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Ahmad Alim Bachri., S.E., M.Si selaku Rektor Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin yang telah memberikan dukungan dalam penelitian.
2. Bapak Prof. Dr. Chairil Faif Pasani, M.Si, selaku Dekan FKIP ULM Banjarmasin.
3. Bapak/ibu Kepala Dinas Pendidikan Kota Banjarmasin yang telah memberikan rekomendasi sehingga penelitian ini dapat terlaksana
4. Bapak Dr. Ali Rachman, M.Pd selaku dosen pembimbing/ penasehat akademik yang telah memberikan banyak masukan terkait penelitian ini
5. Ibu Eklys Cheseda Makaria, M.Pd selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan masukan terkait penelitian ini.
6. Ibu Dr. Nina Permata sari, S.Psi., M.Pd. selaku ketua jurusan Ilmu Pendidikan yang telah memberikan pengarahan sehingga penelitian ini dapat terlaksana

7. Ibu Eklys Cheseda Makaria, S.Pd., M.Pd selaku koordinator Program studi Bimbingan Dan Konseling yang telah memberikan bimbingan dan fasilitas dalam pelaksanaan penelitian
8. Bapak Masdan Ruzani, M.Pd selaku kepala sekolah SMP Negeri 15 Banjarmasin yang telah memberikan izin melakukan penelitian sehingga penelitian ini dapat terlaksana
9. Bapak/ibu dosen pengajar program studi Bimbingan dan Konseling yang telah memberikan bantuan dan motivasi dalam melaksanakan penelitian ini
10. Bapak/ibu guru SMP Negeri 15 Banjarmasin yang telah memberikan informasi dan data dalam melaksanakan penelitian ini
11. Seluruh siswa/siswi dan mahasiswa/mahasiswi yang telah mendukung terlaksananya kegiatan penelitian ini
12. Semua pihak yang terlibat memberikan bantuan dan semangat, terutama keluarga, teman, dan pasangan saya sehingga penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan
13. Terakhir untuk diri saya sendiri yang telah berjuang sekuat tenaga dan pikiran melawan rasa malas, lelah, perasaan yang tidak menentu, dan hampir menyerah. Terima kasih sudah berani berjuang sampai akhir.

Peneliti sangat menyadari bahwa masih sangat banyak kelemahan pada skripsi ini baik tata cara penulisan maupun isi yang ada. Maka dari itu peneliti mengharapkan saran dan kritik untuk membantu menyempurnakan skripsi ini. Semoga kebaikan yang kalian berikan kepada peneliti akan mendapatkan pahala yang berlipat ganda dari Allah SWT. Demikian sebagai penutup, saya selaku peneliti berharap semoga skripsi ini dapat berguna untuk perkembangan ilmu Bimbingan dan Konseling.

Banjarmasin, September 2023

Listia Febriana

1910123220001

## DAFTAR ISI

|                                                           |      |
|-----------------------------------------------------------|------|
| COVER DEPAN                                               |      |
| COVER BELAKANG                                            |      |
| HALAMAN JUDUL                                             |      |
| LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING SKRIPSI.....                 | i    |
| LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI .....           | ii   |
| SURAT PERNYATAAN .....                                    | iii  |
| MOTTO DAN PERSEMBAHAN .....                               | iv   |
| ABSTRAK.....                                              | v    |
| ABSTRACT.....                                             | vi   |
| KATA PENGANTAR .....                                      | vii  |
| DAFTAR ISI.....                                           | ix   |
| DAFTAR TABEL.....                                         | xiii |
| DAFTAR LAMPIRAN.....                                      | xiv  |
| BAB I PENDAHULUAN.....                                    | 1    |
| A. Latar Belakang Masalah.....                            | 1    |
| B. Rumusan Masalah .....                                  | 9    |
| C. Batasan Masalah.....                                   | 9    |
| D. Tujuan Penelitian .....                                | 9    |
| E. Manfaat Penelitian.....                                | 10   |
| F. Asumsi Dasar Penelitian.....                           | 11   |
| BAB II KAJIAN TEORITIK.....                               | 12   |
| A. siswa.....                                             | 12   |
| 1. Pengertian siswa .....                                 | 12   |
| B. Kepercayaan Diri.....                                  | 13   |
| 1. Pengertian Kepercayaan Diri.....                       | 13   |
| 2. Ciri-Ciri Kepercayaan Diri.....                        | 16   |
| 3. Aspek-Aspek Kepercayaan Diri .....                     | 21   |
| 4. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kepercayaan Diri ..... | 23   |
| C. Penerimaan Teman Sebaya.....                           | 28   |
| 1. Pengertian Penerimaan Teman Sebaya .....               | 28   |
| 2. Aspek-Aspek Penerimaan Teman Sebaya.....               | 30   |
| 3. Faktor Penerimaan Teman Sebaya .....                   | 32   |
| 4. Efek Penerimaan Teman Sebaya .....                     | 36   |

|                                                         |           |
|---------------------------------------------------------|-----------|
| D. Penolakan Teman Sebaya.....                          | 37        |
| 1. Pengertian penolakam teman sebaya.....               | 37        |
| 2. faktor-faktor penyebab penolakan teman sebaya .....  | 37        |
| 3. Dampak penolakan teman sebaya .....                  | 38        |
| E. Kerangka Berpikir .....                              | 40        |
| 1. Bagan Kerangka Berpikir .....                        | 40        |
| 2. Deskripsi Kerangka Berpikir .....                    | 41        |
| G. Hipotesis penelitian .....                           | 42        |
| H. Hasil Penelitian Yang Relevan.....                   | 42        |
| <b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>                  | <b>45</b> |
| A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....                 | 45        |
| B. Variabel Penelitian .....                            | 46        |
| C. Definisi operasional variabel penelitian .....       | 46        |
| 1. penerimaan dan penolakan teman sebaya .....          | 47        |
| 2. Kepercayaan diri.....                                | 47        |
| D. Jenis dan Sumber Data .....                          | 48        |
| 1. Jenis Data .....                                     | 48        |
| 2. Sumber Data .....                                    | 48        |
| E. Populasi, Sampel, dan tehnik Pengambilan Sampel..... | 49        |
| 1. Populasi .....                                       | 49        |
| 2. Sampel.....                                          | 49        |
| 2. Tehnik Penarikan Sampel.....                         | 50        |
| F. Teknik Pengumpulan Data.....                         | 51        |
| 1. Angket Sosiometri.....                               | 52        |
| 2. Inventori Kepercayaan Diri .....                     | 52        |
| G. Kisi-Kisi Instrumen .....                            | 53        |
| H. Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur .....           | 54        |
| 1. Validitas.....                                       | 54        |
| 2. Reliabilitas.....                                    | 56        |
| I. Metode Analisis Data .....                           | 57        |
| 1. Uji Normalitas Sebaran .....                         | 58        |
| 1. Uji Homogenitas Varians .....                        | 58        |
| <b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>      | <b>59</b> |
| A. Prosedur Pelaksanaan Penelitian .....                | 59        |

|                                                      |    |
|------------------------------------------------------|----|
| 1. Orientasi Kancan Penelitian .....                 | 59 |
| 2. Persiapan Administrasi.....                       | 59 |
| 3. Pelaksanaan Penelitian .....                      | 59 |
| 4. Gambaran Lokasi Penelitian .....                  | 60 |
| B. Deskripsi Data .....                              | 61 |
| 1. Pelaksanaan Uji Coba.....                         | 61 |
| a. Uji Validitas .....                               | 63 |
| b. Uji Reliabilitas .....                            | 61 |
| C. Hasil Pengujian Persyaratan Analisis Data .....   | 63 |
| 1. Uji Normalitas .....                              | 63 |
| 2. Uji Homogenitas.....                              | 64 |
| D. Hasil Analisis Pengujian Data.....                | 66 |
| 1. Statistik Deskriptif.....                         | 66 |
| a. Kategori Variabel Kepercayaan Diri Siswa .....    | 66 |
| 2. Uji T .....                                       | 69 |
| E. Uji Hipotesis .....                               | 70 |
| F. Pembahasan Perbedaan Kepercayaan Diri Siswa ..... | 71 |
| BAB V PENUTUP .....                                  | 74 |
| A. Kesimpulan .....                                  | 74 |
| B. Saran .....                                       | 75 |
| DAFTAR RUJUKAN                                       |    |
| DAFTAR LAMPIRAN                                      |    |

## DAFTAR TABEL

|                                                                            |    |
|----------------------------------------------------------------------------|----|
| Tabel 1.1 Populasi Penelitian .....                                        | 49 |
| Tabel 1.2 Sampel Penelitian .....                                          | 50 |
| Tabel 2.1 Kisi-Kisi Kepercayaan diri .....                                 | 54 |
| Tabel 3.1 Hasil uji validitas angket kepercayaan diri .....                | 62 |
| Tabel 3.2 Hasil Uji reliabilitas dengan tehnik <i>Alpha Cronbach</i> ..... | 63 |
| Tabel 3.3 Hasil uji normalitas Kolmogrov-Smirnov .....                     | 64 |
| Tabel 3.4 Hasil Uji homogenitas .....                                      | 65 |
| Tabel 3.5 Kategorisasi kepercayaan diri .....                              | 67 |
| Tabel 4.1 Hasil analisis Uji T .....                                       | 69 |
| Tabel 4.2 Hasil Uji signifikansi .....                                     | 70 |

## DAFTAR LAMPIRAN

|                                                                         |     |
|-------------------------------------------------------------------------|-----|
| Lampiran 1 Angket Sosiometri .....                                      | 80  |
| Lampiran 2 Angket Kepercayaan Diri .....                                | 82  |
| Lampiran 3 Nilai $R_{\text{tabel}}$ <i>Product Moment</i> .....         | 87  |
| Lampiran 4 Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Angket .....            | 89  |
| Lampiran 5 Hasil Uji Normalitas dan Homogenitas Menggunakan SPSS 16.... | 92  |
| Lampiran 6 Data Kepercayaan diri .....                                  | 94  |
| Lampiran 7 Grafik Skor Pemilihan dan Penolakan VII G .....              | 96  |
| Lampiran 8 Grafik Skor Pemilihan dan Penolakan IX C .....               | 98  |
| Lampiran 9 Grafik Skor Pemilihan dan Penolakan IX D .....               | 100 |
| Lampiran 10 Grafik Skor Pemilihan dan Penolakan IX E.....               | 102 |
| Lampiran 11 Uji T dan Uji Signifikansi dengan Statistcs 16 .....        | 104 |
| Lampiran 12 Dokumentas.....                                             | 106 |
| Lampiran 13 Daftar Riwayat Hidup .....                                  | 110 |