

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN INTRAKTIF
PADA MATA PELAJARAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS V
SDN 1 PULAU**

SKRIPSI



Oleh:

NOOR AIDA DESTYA

1810130320021

**PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PENDIDIKAN
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARMASIN
2023**

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN INTRAKTIF
PADA MATA PELAJARAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS V
SDN 1 PULAU**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan jenjang Strata 1 Teknologi Pendidikan

Oleh:

NOOR AIDA DESTYA

1810130320021

**PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PENDIDIKAN
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARMASIN**

2023

HALAMAN PENGESAHAN

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN INTRAKTIF
PADA MATA PELAJARAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS V
SDN 1 PULAU**

Disusun Oleh:

**Noor Aida Destya
1810130320021**

Telah dipertahankan dihadapan penguji Skripsi
Program Studi Teknologi pendidikan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Lambung Mangkurat
Tanggal 10 Maret 2023

TIM PENGUJI

Nama/Pejabat	Tanda Tangan	Tanggal
Pembimbing/Ketua Penguji Prof. Dr. H. Jumadi, M.Pd		12.9 MAR 2023
Penguji Utama Prof. Dr. H. Hamsi Mansur, M.M.Pd		12.9 MAR 2023
Pembimbing/Anggota Penguji Adrie Satrio, M.Pd		12.9 MAR 2023

Mengetahui,
Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan

Dr. Ali Rakhman, S.Pd., M.Pd
NIP. 197604272008011011

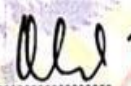

HALAMAN PERSETUJUAN PENGESAHAN
PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN INTRAKTIF
PADA MATA PELAJARAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS V
SDN 1 PULAU

Disusun Oleh:

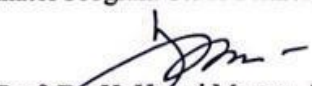
Noor Aida Destya
1810130320021

Telah dipertahankan dihadapan penguji Skripsi
Program Studi Teknologi pendidikan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Lambung Mangkurat
Tanggal 10 Maret 2023

TIM PENGUJI

Nama/Pejabat	Tanda Tangan	Tanggal
Pembimbing/Ketua Penguji Prof. Dr. H. Jumadi, M.Pd		29 MAR 2023
Penguji Utama Prof. Dr. H. Hamsi Mansur, M.M.Pd		29 MAR 2023
Pembimbing/Anggota Penguji Adrie Satrio, S.Pd., M.Pd		29 MAR 2023

Mengetahui,
Koordinator Program Studi Teknologi Pendidikan


Prof. Dr. H. Hamsi Mansur, M.M.Pd
NIP. 195811111984031005

LEMBAR PESETUJUAN
PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN INTRAKTIF
PADA MATA PELAJARAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS V
SDN 1 PULAU

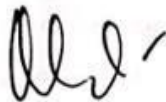
Disusun Oleh:

Noor Aida Destya

1810130320021

Telah Disetujui Syarat dan Disetujui Oleh Dosen Pembimbing untuk
Dilaksanakan Ujian Skripsi Bagi yang Bersangkutan

Dosen Pembimbing I



Prof. Dr. H. Jumadi, M.Pd

NIP. 19640216199010 1 001

Dosen Pembimbing II



Adrie Satrio, M.Pd

NIP. 19910322 20190110 1 001

Mengetahui

Koordinator Program Studi Teknologi Pendidikan



Prof. Dr. H. Hamsi Mansur, M.M.Pd

NIP. 19581111 198403 1 005

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Noor Aida Destya

NIM : 1810130320021

Program Studi : Teknologi Pendidikan

Judul : Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Kelas V SDN 1 Pulau

Menyatakan bahwa Skripsi ini benar-benar karya saya sendiri. Sepanjang sepengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan orang lain kecuali sebagai acuan kutipan dengan mengikuti tata penulisan karya ilmiah yang telah lazim.

Banjarmasin, 27 Maret 2023

Yang Membuat Pernyataan



Noor Aida Destya

NIM 1810130320021

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN INTRAKTIF
PADA MATA PELAJARAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS V
SDN 1 PULAU**

ABSTRAK

Rendahnya hasil belajar peserta didik disebabkan oleh metode pembelajaran yang belum efektif dan media pembelajaran yang kurang bervariasi sehingga banyak dari peserta didik SDN 1 Pulau masih mengalami kesulitan dalam proses pembelajaran. *Articulate storyline* merupakan salah satu alternatif pengembangan media pembelajaran yang memiliki karakteristik yang praktis yang bisa digunakan kapan saja. Melalui pengembangan media ini diharapkan dapat menjadi solusi dari permasalahan tersebut. Tujuan dari penelitian ini adalah (1) Mengembangkan media *articulate storyline* untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik kelas V SDN 1 Pulau. (2) mengetahui kepraktisan media *articulate storyline* yang ditinjau dari respon peserta didik, (3) mengetahui hasil belajar peserta didik sebelum dan sesudah penggunaan media *articulate storyline* pada mata pelajaran IPS. Pengembangan produk media pembelajaran ini menggunakan jenis *R&D* dengan model pengembangan *4D (Four-D)* yaitu, *Define, Design, Develop, dan Disseminate*. Hasil uji coba kelompok kecil mendapat hasil keseluruhan 87% dengan kriteria sangat praktis, dan hasil uji coba kelompok besar mendapat hasil keseluruhan 90% dengan kriteria sangat praktis dan dari hasil uji coba *pretest* dan *posttest* mendapatkan hasil yang membuat hasil belajar peserta didik meningkat. Dari hasil uji coba tadi dapat disimpulkan bahwa media *articulate storyline* pada mata pelajaran IPS materi kenampakan alam layak digunakan sebagai media pembelajaran bagi peserta didik. Rekomendasi dari penelitian ini adalah agar pendidik dapat memanfaatkan media *articulate storyline* ini agar bisa digunakan untuk mengoptimalkan proses pembelajaran, dan untuk peneliti selanjutnya agar menjadikan penelitian ini sebagai acuan agar media yang dikembangkan menjadi lebih baik, dengan menambahkan berbagai fitur yang masih kurang pada penelitian ini.

Kata Kunci: Media Pembelajaran, *Articulate Storyline*, Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial

**DEVELOPMENT OF INTRACTIVE LEARNING MEDIA
IN SOCIAL SCIENCE SUBJECTS
TO IMPROVE THE LEARNING OUTCOMES OF STUDENTS IN CLASS V
SDN 1 PULAU**

ABSTRACT

The low learning outcomes of students are caused by learning methods that are not yet effective and learning media that are less varied so that many of the students at SDN 1 Pulau still experience difficulties in the learning process. Articulate storyline is an alternative to developing learning media that has practical characteristics that can be used at any time. Through the development of this media is expected to be a solution to these problems. The aims of this study were (1) to develop an articulate storyline media to improve the learning outcomes of class V students at SDN 1 Pulau. (2) find out the practicality of the articulate storyline media which is reviewed from the responses of the students, (3) find out the learning outcomes of the students before and after the use of the articulate storyline media in social studies subjects. The development of this learning media product uses the type of R&D with the 4D (Four-D) development model, namely, Define, Design, Develop, and Disseminate. The results of the small group trials obtained an overall result of 87% with very practical criteria, and the results of the large group trials obtained an overall result of 90% with very practical criteria and from the results of the pretest and posttest trials obtained results that increased student learning outcomes. From the results of the trial, it can be concluded that the articulate storyline media in social studies subject matter of natural appearance is suitable for use as a learning medium for students. The recommendation from this study is that educators can take advantage of this articulate storyline media so that it can be used to optimize the learning process, and for future researchers to make this research a reference so that the media developed is better, by adding various features that are lacking in this research.

Keywords: *Learning Media, Articulate Storyline, Social Science Subjects*

MOTTO

“Hatiku tenang mengetahui bahwa apa yang melewatkanmu tidak akan pernah menjadi takdirku, dan apa yang ditakdirkan untukku tidak akan pernah melewatkanmu”

(Umar Bin Khatab)

“Yang terpenting bukanlah apa yang kita kejar, melainkan apa yang telah kita lakukan sejauh ini”

”Kita dilahirkan untuk menjadi nyata, bukan untuk menjadi sempurna”

(Min Yoongi *from* BTS)

“All our dreams come true if we have the courage to pursue them”

“Kamu boleh menangis tapi tidak untuk menyerah”

(Jeon Jungkook *from* BTS)

“kesehatan mental diri sendiri itu yang penting”

(Kim Namjoon *from* BTS)

“Raihlah mimpimu, Terimakasih telah menjadi dirimu, Kamu sempurna apadanya, Hidup dengan energi positif, Dunia beruntung memilikimu, Kamu membuatku kagum, Aku percaya padamu”

(All Enhypen *Members*)

SURAT PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmanirrahim

Segala puji bagi Allah SWT. Puji syukur atas kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya, sehingga dapat menyelesaikan tugas akhir skripsi saya. Ucapan terima kasih yang tak terhingga atas doa dan dukungan dari kedua orang tua saya. Tidak lupa juga saya ucapkan terima kasih sebesar-besarnya kepada Dosen Program Studi Teknologi Pendidikan terutama Dosen Pembimbing 1 yaitu Bapak Prof. Dr. H. Jumadi, M.Pd, dan dosen Pembimbing 2 yaitu Bapak Adrie Satrio, M.Pd sekaligus sebagai Dosen Pembimbing Akademik. Terakhir, terima kasih pula teman-teman yang membantu dan memberikan semangat dari awal perkuliahan hingga titik ini. Saya ucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya karena telah membantu saya sampai pada tahap ini dan semoga kita selalu diimpahi rahmat, hidayah, serta lindungan Allah SWT.

Aamiin Ya Rabbal'alaamiin...

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur saya panjatkan kepada Allah SWT atas segala berkat, rahmat, dan hidayah-Nya sehingga saya dapat menyelesaikan Skripsi dengan judul “Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Untuk Meningkatkan hasil belajar Peserta Didik Kelas V SDN 1 Pulau”.

Dalam penyusunan skripsi ini juga, saya selaku penulis telah banyak mendapatkan bantuan baik dukungan, arahan maupun bimbingan dari berbagai pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung. Dengan segala ketulusan hati, saya menyampaikan rasa terima kasih yang mendalam teruntuk pihak-pihak yang menolong saya dalam penyelesaian penyusunan skripsi ini dan yang telah banyak memberikan semangat, dukungan, serta doanya dari semua pihak untuk itu saya mengucapkan terimakasih kepada pihak-pihak berikut ini.

1. Rektor Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.
2. Dekan Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.
3. Koordinator Program Studi Teknologi Pendidikan, Prof. Dr. H. Hamsi Mansur, M.M.Pd Universtas Lambung Mangkurat Banjarmasin.
4. Bapak Prof. Dr. H. Jumadi, M.Pd. sebagai dosen pembimbing I yang telah bersedia meluangkan waktu dan memberikan saran serta mengarahkan penyusunan skripsi hingga selesai.

5. Bapak Adrie Satrio, M.Pd. sebagai pembimbing II yang juga telah bersedia meluangkan waktu dan memberikan arahan untuk menyelesaikan penyusunan skripsi saya.
6. Ibu Lita Luthfiyanti M.Pd, Ibu Hj. Ending Patrianie, S.Pd, Bapak Moh. Iqbal Assyauqi, M.Pd. yang sudah bersedia menjadi validator instrumen, validator metari dan validator media.
7. Seluruh dosen Program Studi Teknologi Pendidikan FKIP Universitas Lambung Mangkurat yang telah memberikan ilmu, motivasi, dan kontribusi dalam kelancaran perkuliahan hingga penelitian.
8. Guru-guru SDN 1 Pulau yang membantu serta memberikan waktu dan kesempatan dalam melakukan observasi penelitian untuk penyusunan skripsi saya.
9. Kedua orang tua saya. Alm Bapak Gazali dan Ibu Juriah yang telah banyak memberikan semangat, dukungan doa serta masukan untuk saya selama mengerjakan tugas akhir ini dan selalu menyertai langkah-langkah dalam hidup saya.
10. Kakak Aseb Awaluddin, Yuni Paramita, Agus Rakhmatullah, dan seluruh keluarga besar yang telah mendoakan serta memberikan dukungan kepada saya dalam penyelesaian studi S1 di program studi Teknologi Pendidikan.
11. Reka-rekan mahasiswa/I Teknologi Pendidikan angkatan 2018 yang selalu bersama dari awal kuliah hingga akhir, dan saling mendukung untuk kesuksesan bersama.

12. Nidaan Hafiah, Nur Aisyah Ananda, Mia Muzalifah, Lulu Syahrina Syafrida, Puspa Dewi, Adella Isdayani, Rina Fadiya, M. Zakie Mubarak, S.Pd, Fauzan Fadillah, S.Pd, Muthi'ah Khairiyah, S.Pd, Hayatun Nisa, Sintia Kurniasari, Reski Anna Saskia, Muhammad Sobirin, Muhammad Al Fath, S.M, Nazarudin Bahri, Amd.Kom, Min Yoongi, Jeon Jungkook, Kim Taehyung, Park Jimin, Jung Hoseok, Kim Namjoon, Kim Seokjin, Shim Jae Yun, Park Jongsong, Lee Hee Seung, Park Sung Hoon, Nishimura Riki, Yang Jungwon, Kim Suno, Kim Mingyu, Jeon Wonwoo, Xu Minghao yang telah memberikan dukungan, semangat serta menemani dalam mengerjakan skripsi ini.

Akhir kata, saya berharap semoga penelitian ini dapat bermanfaat bagi pembaca dan dapat menjadi gambaran untuk kemajuan skripsi ini.

Banjarmasin, 27 Maret 2023



Noor Aida Destya
1810130320021

DAFTAR ISI

JUDUL PENELITIAN	i
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERSETUJUAN PENGESAHAN	iv
LEMBAR PERSETUJUAN	v
SURAT PERNYATAAN	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
MOTTO	ix
HALAMAN PERSEMBAHAN	x
KATA PENGANTAR	xi
DAFTAR ISI	xiv
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR TABEL	xviii
LAMPIRAN	xx
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah.....	10
C. Batasan Masalah.....	11
D. Rumusan Masalah	11

E. Tujuan Penelitian	11
F. Manfaat Penelitian/Kegunaan Penelitian	12
G. Spesifikasi Produk Pembelajaran.....	13
H. Asumsi dan Batasan Penelitian	14
I. Definisi Oprasional	15
BAB II DAFTAR KAJIAN PUSTAKA	17
A. Tinjauan Definisi Teknologi Pendidikan	17
B. Tinjauan Kawasan Teknologi Pendidikan	19
C. Tinjauan Kawasan Pengembangan	23
D. Tinjauan Media Pembelajaran.....	29
E. Tinjauan Materi Kenampakan Alam.....	32
F. Mutimedia Interaktif	34
G. Tinjauan Hasil Belajar	38
H. Kajian Penelitian Relevan	40
I. Kerangka Berfikir.....	43
BAB III METODE PENELITIAN	47
A. Rancangan Penelitian.....	47
B. Model Pengembangan.....	47
C. Prosedur Penelitian dan Pengembangan	48
D. Waktu dan Tempat Penelitian	52
E. Objek Penelitian.....	53
F. Metode Pengumpulan Data	53

G. Instrumen Pengmpulan Data	55
H. Validitas dan Reliabelitas Tes Itrumen Hasil Belajar	64
I. Teknik Analisis Data.....	65
BAB IV PEMBAHASAN.....	70
A. Hasil Penelitian	70
B. Hasil Validitas dan Reliabelitas Tes Instrumen Hasil Belajar	99
C. Hasil Uji Coba Produk	101
D. Peningkatan Hasil Belajar	107
E. Revisi Produk.....	110
F. Produk Akhir	111
G. Pembahasan.....	118
BAB V PENUTUP.....	127
A. Kesimpulan	127
B. Implikasi.....	128
C. Saran.....	129
DAFTAR PUSTAKA	130

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Definisi Teknologi Pendidikan, AECT 2008	18
Gambar 2. Kawasan Teknologi Pendidikan Kerangka Berfikir.....	21
Gambar 3. Kerangka Berfikir.....	46
Gambar 4. Model Pengembangan 4D	48
Gambar 5. Adaptasi Prosedur Penelitian	52
Gambar 6. Penyerahan media	99
Gambar 7. Cover Depan.....	111
Gambar 8. Nama dan Kelas	112
Gambar 9. Sub Media Pembelajaran.....	112
Gambar 10. Petunjuk Penggunaan Media.....	113
Gambar 11. Standar Kompetensi	113
Gambar 12. Kompetensi Inti	114
Gambar 13. Kompetensi Dasar	114
Gambar 14. Tujuan Pembelajaran.....	115
Gambar 15. Materi dan Quiz.....	115
Gambar 16. Kumpulan isi Quiz	117
Gambar 17. Bagian Quiz.....	117
Gambar 18. Penutup	117
Gambar 19. Profil Pengembang	118

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Pembagian Materi yang Akan Diajarkan	49
Tabel 2. Kisi-kisi Lembar Observasi	56
Tabel 3. Lembar Hasil Observasi.....	56
Tabel 4. Kisi-kisi Lembar Wawancara.....	58
Tabel 5. Lembar Hasil Wawancara.....	59
Tabel 6. Kisi-kisi Kuisisioner Angket Ahli Materi.....	60
Tabel 7. Kisi-kisi Kuisisioner Angket Ahli Media	61
Tabel 8. Kisi-kisi Soal Tes.....	63
Tabel 9. Indikator Skala <i>Likert</i>	65
Tabel 10. Kriteria Nilai Interpretasi	66
Tabel 11. Kriteria Validasi Bahan Ajar.....	67
Tabel 12. Kriteria Penilaian Respon Peserta Didik.....	68
Tabel 13. Kriteria Keefektivitas Dari Hasil Belajar Peserta Didik	69
Tabel 14. Struktur Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial.....	73
Tabel 15. Kompetensi Dasar dan Kompetensi Inti	74
Tabel 16. Spesifikasi Tujuan Pembelajaran Materi Kenampakan Alam	77
Tabel 17. Format Media.....	79
Tabel 18. Desain Awal Media.....	80
Tabel 19. Storyboard Media Pembelajaran.....	82

Tabel 20. Validasi Ahli Instrumen	87
Tabel 21. Validasi Ahli Materi.....	90
Tabel 22. Validasi Ahli Media	93
Tabel 23. Rincian Revisi Produk	98
Tabel 24. Uji Coba <i>Product Moment</i>	100
Tabel 25. Uji Coba Kelompok Kecil.....	102
Tabel 26. Skor Persentase Uji Coba Kelompok Kecil	103
Tabel 27. Uji Coba Kelompok Besar	104
Tabel 28. Skor Persentase Uji Coba Kelompok Besar.....	106
Tabel 29. Hasil Belajar <i>Pretest-Posttest</i>	107
Tabel 30. Revisi Produk.....	110

LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Rekomendasi Penelitian	134
Lampiran 2. Surat Izin Validasi Meteri.....	135
Lampiran 3. Surat Izin Validasi Media	136
Lampiran 4. Surat Izin Validasi Instrumen	137
Lampiran 5. Surat Keterangan Validasi Materi	139
Lampiran 6. Surat Keterangan Validasi Media.....	140
Lampiran 7. Surat Keterangan Validasi Instrumen.....	141
Lampiran 8. Hasil Validasi Instrumen	143
Lampiran 9. Hasil Validasi Materi.....	147
Lampiran 10. Hasil Validasi Media	150
Lampiran 11. RPP	154
Lampiran 12. Angket Respon Peserta Didik.....	164
Lampiran 13. Soal	167
Lampiran 14. Dokumentasi.....	172