

**PERAN GURU DALAM MENUMBUHKAN NILAI
KARAKTER SISWA SEKOLAH MENENGAH ATAS UNTUK
UPAYA PENCEGAHAN TIGA DOSA BESAR PENDIDIKAN**

**Pembimbing Akademik :
PROF. DR. H. SURATNO, M.PD**



**SKRIPSI
Oleh:
MUHAMMAD ANDRIAN
1910113210004**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARMASIN
Juli 2023**

**PERAN GURU DALAM MENUMBUHKAN NILAI
KARAKTER SISWA SEKOLAH MENENGAH ATAS UNTUK
UPAYA PENCEGAHAN TIGA DOSA BESAR PENDIDIKAN**

Oleh:

MUHAMMAD ANDRIAN

1910113210004

Skripsi

**diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapatkan gelar
Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Ekonomi, Jurusan
Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARMASIN**

Juli 2023

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Muhammad Andrian

NIM : 1910113210004

Jurusan/Program Studi : IPS/Pendidikan Ekonomi

Menyatakan bahwa skripsi saya berjudul **“PERAN GURU DALAM MENUMBUHKAN NILAI KARAKTER SISWA SEKOLAH MENENGAH ATAS UNTUK UPAYA PENCEGAHAN TIGA DOSA BESAR PENDIDIKAN”** ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri. Selain itu, sumber informasi yang dikutip dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Apabila pada kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

Banjarmasin, 03 Juli 2023
Yang membuat pernyataan



Muhammad Andrian
NIM. 1910113210004

PERSETUJUAN PEMBIMBING

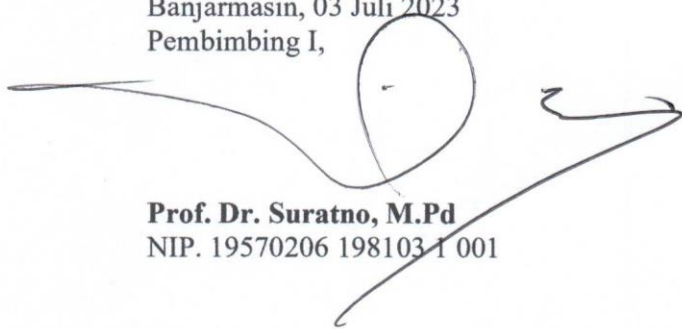
Nama : Muhammad Andrian

NIM : 1910113210004

Judul Skripsi : Peran Guru Dalam Menumbuhkan Nilai Karakter Siswa Sekolah
Menengah Atas Untuk Upaya Pencegahan Tiga Dosa Besar
Pendidikan

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan di hadapan penguji Tim Penguji
Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.

Banjarmasin, 03 Juli 2023
Pembimbing I,

A large, stylized handwritten signature in black ink, featuring a prominent circular loop and a long, sweeping horizontal stroke extending to the left.

Prof. Dr. Suratno, M.Pd
NIP. 19570206 198103 1 001

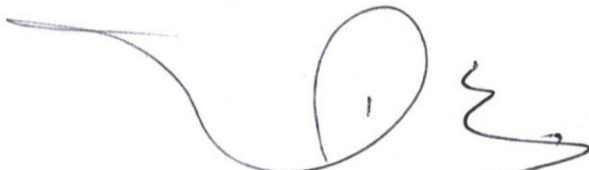
LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Peran Guru Dalam Menumbuhkan Nilai Karakter Siswa Sekolah Menengah Atas Untuk Upaya Pencegahan Tiga Dosa Besar Pendidikan

Yang disusun oleh: Muhammad Andrian, NIM 1910113210004, ini telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 3 Juli 2023

Dewan Penguji

Pembimbing



Prof. Dr. Suratno, M.Pd.

NIP. 19570206 198103 1 001

Ketua

Penguji I

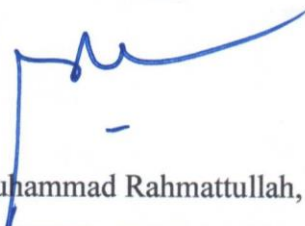


Mahmudah Hasanah, M.Pd.

NIP. 19790321 200501 2 002

Anggota

Penguji II



Dr. Muhammad Rahmattullah, M.Pd.

NIP. 19820321 200604 1 001

Mengetahui

Ketua Jurusan,

Ilmu Pengetahuan Sosial

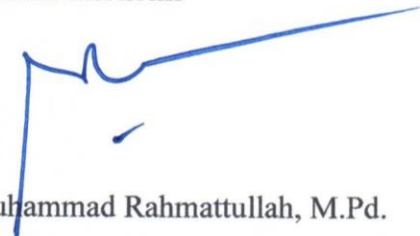


Syahrudin, MA.

NIP. 19740301 200212 1 004

Koordinator Program Studi

Pendidikan Ekonomi



Dr. Muhammad Rahmattullah, M.Pd.

NIP. 19820321 200604 1 001

Tanggal Lulus:

Tanggal Wisuda:

ABSTRAK

Muhammad Andrian, 2023. *Peran Guru Dalam Menumbuhkan Nilai Karakter Siswa Sekolah Menengah Atas Untuk Upaya Pencegahan Tiga Dosa Besar Pendidikan.* Skripsi, Program Studi Pendidikan Ekonomi, FKIP Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin. (Pembimbing Prof. Dr. H. Suratno, M.Pd).

Guru sebagai pendidik dan pembimbing memiliki peran penting dalam proses pembelajaran di lingkungan sekolah untuk menumbuhkan nilai karakter siswa. Tujuan dari penelitian ini adalah mengetahui intensitas peran guru sebagai pendidik dan pembimbing terhadap upaya pencegahan perilaku tiga dosa besar pendidikan. Penelitian ini termasuk dalam metode penelitian kuantitatif deskriptif. Populasi dalam penelitian ini adalah guru aktif mata pelajaran yang berada di SMA Negeri kota Banjarmasin. Teknik pengambilan sampel yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan teknik *Probability Sampling* berupa *simple random sampling*, responden yang menjadi objek dalam penelitian ini adalah 197 sampel guru aktif SMA Negeri Kota Banjarmasin. Teknik pengambilan data menggunakan kuesioner berbasis *google form*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa peran guru dalam menumbuhkan nilai karakter siswa untuk upaya pencegahan “Tiga Dosa Besar Pendidikan” memiliki kategori berperan dengan nilai 76,3% . Artinya guru memiliki peran penting dalam menumbuhkan nilai karakter peserta didik seperti memberikan penjelasan dan pemahaman karakter religius, karakter nasionalis, karakter gotong royong, karakter integritas dan karakter mandiri agar terhindarnya dari tindakan atau perilaku perundungan (*bullying*), kekerasan seksual, dan intoleransi. Juga peran guru menerapkan sebagai pendidik dan pembimbing dalam hal upaya pencegahan “Tiga Dosa Besar Pendidikan”. Guru tersebut telah memberikan pemahaman terkait hal pencegahan dan penanganan untuk upaya menciptakan lingkungan sekolah yang aman dan nyaman.

Kata Kunci : Peran Guru, Menumbuhkan Nilai Karakter, Pencegahan Tiga Dosa Besar Pendidikan

ABSTRACT

Muhammad Andrian, 2023. *The Role Of Teachers In Cultivating The Character Values Of High School Students For Efforts To Prevent The Three Great Sins Of Education.* Thesis, Economic Education Study Program, FKIP Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin. (Supervisor Prof. Dr. H. Suratno, M.Pd).

Teachers as educators and supervisors have an important role in the learning process in the school environment to foster student character values. The purpose of this study is to determine the intensity of the teacher's role as an educator and guide efforts to prevent the behavior of the three major sins of education. This research is included in the descriptive quantitative research method. The population in this study is active teachers of subjects in SMA Negeri Kota Banjarmasin. The sampling technique used in this study used the *Probability Sampling technique* in the form of *simple random sampling*. The respondents who were the object of this study were 197 samples of active teachers of SMA Negeri Kota Banjarmasin. Data retrieval technique using Google form-based questionnaire. The results showed that the role of teachers in cultivating students' character values for efforts to prevent the "Three Great Sins of Education" had a role category with a value of 76.3%. This means that teachers have an important role in cultivating students' character values such as providing explanations and understandings of religious character, nationalist character, mutual aid character, integrity character, and independent character to avoid bullying actions or behavior, sexual violence, and intolerance. Also, the role of teachers applies as educators and guides in terms of prevention efforts in "Three Great Sins of Education". The teacher has provided an understanding of prevention and handling to create a safe and comfortable school environment.

Keywords : The Role of the Teacher, Cultivating Character Values, Prevention of the Three Great Sins of Education

MOTTO

Tidak peduli seberapa sulit atau mustahilnya itu, jangan pernah melupakan tujuanmu. Nikmati prosesnya, jalani dan ikuti arusnya, Terkait hasil, serahkan pada yang Maha Kuasa.

“The Best Part , Life is a Struggle, Whatever you get is always Grateful”.

"Membentuk Karakter, Mewujudkan Masa Depan: Penelitian untuk Pendidikan yang Bermakna".

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk :

Dengan tulus hati, saya ingin menyampaikan persembahan untuk penelitian ini kepada mereka yang telah memberikan dukungan, inspirasi, dan dedikasi mereka dalam perjalanan penelitian ini. Guru-guru Siswa SMA Negeri Se-Kota Banjarmasin: Penelitian ini adalah bentuk penghargaan kami atas peran penting Anda dalam membimbing, mendidik, dan membentuk karakter siswa-siswa. Terima kasih atas semangat Anda dalam menginspirasi generasi muda untuk tumbuh menjadi individu yang berintegritas dan berakhlak.

Keluarga dan Teman-teman Peneliti: Kami ingin menyampaikan rasa terima kasih kepada keluarga dan teman-teman kami yang selalu memberikan dukungan moral dan motivasi selama proses penelitian ini. Anda adalah sumber kekuatan kami dan penopang utama dalam perjalanan ini.

Sekolah dan Pihak Berwenang Pendidikan Kota Banjarmasin: Terima kasih atas izin dan kerja sama Anda dalam memungkinkan kami untuk melakukan penelitian ini. Dukungan Anda sangat berarti dalam upaya kami untuk meningkatkan kualitas pendidikan di kota ini.

Para Responden dan Peserta Penelitian: Tanpa partisipasi Anda dalam penelitian ini, kami tidak akan memiliki data yang diperlukan untuk menganalisis peran guru dalam menumbuhkan nilai karakter siswa. Terima kasih atas waktu dan informasi berharga Anda.

Pembimbing: saya ingin mengucapkan terima kasih kepada pembimbing yang telah memberikan panduan, masukan, dan wawasan berharga sepanjang perjalanan penelitian ini. Kolaborasi kita telah menghasilkan karya yang bermanfaat.

Dengan persembahan ini, kami berharap penelitian ini dapat menjadi landasan untuk perubahan positif dalam dunia pendidikan, serta mendorong kolaborasi lebih lanjut untuk meningkatkan karakter siswa dan mewujudkan pendidikan yang lebih baik. Terima kasih kepada semua pihak yang telah berperan dalam keberhasilan penelitian ini.

KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti haturkan kehadirat Allah SWT, yang telah memberikan segala nikmat, petunjuk dan hidayah-Nya dalam mengerjakan laporan penulisan ini sehingga dapat menyelesaikan penyusunan proposal skripsi yang berjudul **“PERAN GURU DALAM MENUMBUHKAN NILAI KARAKTER SISWA SEKOLAH MENENGAH ATAS UNTUK UPAYA PENCEGAHAN TIGA DOSA BESAR PENDIDIKAN”**.

Skripsi ini disusun untuk mengikuti ujian mata kuliah skripsi serta untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar Sarjan Pendidikan (S1) pada Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat..

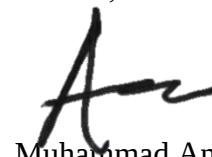
Peneliti menyadari bahwa dalam penulisan ini masih terdapat kekurangan, oleh karena itu penulis menerima kritik dan saran yang membangun demi penyempurnaan untuk kedepannya. Semoga penelitian ini dapat memberikan manfaat bagi pembaca dan dapat menunjang keberhasilan yang memuaskan. terselesaikannya skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, dukungan, bimbingan, dan pengarahan dari berbagai pihak. Untuk itu, penyusun menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Ahmad, S.E., M.Si. selaku Rektor Universitas Lambung Mangkurat, Banjarmasin.
2. Bapak Dr. Chairil Faif Pasani, M.Si. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Lambung Mangkurat, Banjarmasin.
3. Bapak Prof. Dr. Suratno, M.Pd. selaku dosen Pembimbing yang telah memberikan pengetahuan terkait tentang penelitian dan selalu memberikan arahan dan masukan untuk skripsi yang telah diselesaikan ini.
4. Bapak Dr. Muhammad Rahmattullah, M.Pd. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat, Banjarmasin. Selaku Penguji Seminar Hasil sampai dengan Sidang Skripsi yang memberikan dukungan, arahan, motivasi, dan masukan pada penelitian yang akhirnya skripsi ini bisa terselesaikan dengan lancar.

5. Ibu Mahmudah Hasanah, M.Pd. selaku Penguji Seminar Proposal, Seminar Hasil dan Sidang Skripsi, yang telah memberikan motivasi, arahan dan masukan untuk penelitian yang telah terselesaikan.
 6. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Ekonomi yang telah memberikan pengetahuan, ilmu, nasehat, dan pelajaran pada saat perkuliahan.
 7. Kepala Sekolah SMA Negeri 1 Banjarmasin, Kepala Sekolah SMA Negeri 2 Banjarmasin, Kepala Sekolah SMA Negeri 3 Banjarmasin, Kepala Sekolah SMA Negeri 4 Banjarmasin, Kepala Sekolah SMA Negeri 5 Banjarmasin, Kepala Sekolah SMA Negeri 6 Banjarmasin, Kepala Sekolah SMA Negeri 7 Banjarmasin, Kepala Sekolah SMA Negeri 8 Banjarmasin, Kepala Sekolah SMA Negeri 9 Banjarmasin, Kepala Sekolah SMA Negeri 10 Banjarmasin, Kepala Sekolah SMA Negeri 11 Banjarmasin, Kepala Sekolah SMA Negeri 12 Banjarmasin, Kepala Sekolah SMA 13 Banjarmasin, yang telah memberikan izin penelitian dan kesempatan kepada saya dalam penelitian ini, juga menjadi tempat pengambilan data dalam penelitian ini.
 8. Teman-Teman saya angkatan 2019 Program Studi Pendidikan Ekonomi yang senantiasa selalu memberikan dukungan, bantuan, dan motivasi dalam penyusunan skripsi ini.
 9. Suriansyah dan Normiyati, selaku Ayah dan Ibu saya yang selalu memberikan do'a dan dukungan untuk saya agar dapat menyelesaikan skripsi ini.
 10. Norjannah, selaku pasangan saya yang turut memberikan dukungan, perhatian, dan motivasi untuk menyelesaikan skripsi ini.
- Akhir kata, semoga bantuan dan kebaikan yang telah diberikan oleh semua pihak mendapatkan balasan dan Ridho dari Allah SWT.

Banjarmasin, 03 Juli 2023

Penulis,



Muhammad Andrian

NIM.1910113210004

DAFTAR ISI

ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	8
C. Pembatasan Masalah.....	8
D. Rumusan Masalah	8
E. Tujuan Penelitian	8
F. Manfaat Penelitian	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	11
A. Kajian Teori.....	11
1. Definisi Peran.....	11
2. Definisi Guru.....	12
3. Definisi Peran Guru	15
4. Definisi Nilai.....	20
5. Definisi Nilai Karakter.....	21
6. Definisi Peserta Didik	28
7. Perilaku Tiga Dosa Besar Dunia Pendidikan.....	28
B. Penelitian Terdahulu yang Relevan	53
C. Kerangka Berpikir	56

D. Hipotesis Penelitian	59
BAB III METODE PENELITIAN.....	61
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	61
B. Desain Penelitian	61
C. Populasi dan Sampel.....	61
1. Populasi.....	61
2. Sampel.....	62
D. Variabel Penelitian	63
E. Definisi Operasional Variabel.....	63
1. Menumbuhkan Nilai Karakter (Variabel Bebas X)	63
2. Pencegahan Tiga Dosa Besar Pendidikan (Variabel Terikat Y)	67
F. Metode dan Teknik Pengumpulan Data	68
G. Instrumen Penelitian	68
H. Teknik Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen	72
1. Uji Validitas	72
2. Uji Reliabilitas	75
I. Teknik Analisis Data.....	77
1. Analisis Statistik Deskriptif	77
2. Uji Hipotesis	77
H. Prosedur Penelitian	79
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	79
A. Deskripsi Variabel Penelitian	79
B. Hasil Penelitian	80
1. Menumbuhkan Nilai Karakter	82
2. Upaya Pencegahan Tiga Dosa Besar Pendidikan	86
3. Uji Hipotesis	89

B. Pembahasan.....	98
1. Intensitas Peran Guru sebagai pendidik dalam Menumbuhkan Nilai Karakter pada Peserta Didik.....	98
2. Intensitas Peran Guru Sebagai Pembimbing dalam Menangani Tiga Dosa Besar Pendidikan pada Peserta Didik.....	101
3. Peran Guru Sebagai Pendidik dan Pembimbing dalam Upaya Pencegahan Tiga Dosa Besar Pendidikan pada SMA Negeri Kota Banjarmasin.....	102
BAB V PENUTUP.....	105
A. Kesimpulan.....	105
B. Saran	106
DAFTAR PUSTAKA	108
LAMPIRAN.....	116

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4. 1 Distribusi Responden Berdasarkan Peran Guru Menumbuhkan Nilai Karakter di SMA Negeri Kota Banjarmasin	82
Gambar 4. 2 Distribusi Respon Guru Tentang Peran Guru Menumbuhkan Nilai Karakter di SMA Negeri Kota Banjarmasin	83
Gambar 4. 3 Distribusi Respon Guru Tentang Menumbuhkan Nilai Karakter terhadap 5 Indikator Religius, Nasionalis, Gotong Royong, Integritas, dan Mandiri	84
Gambar 4. 4 Distribusi Responden Berdasarkan Menumbuhkan Nilai Karakter di SMA Negeri Kota Banjarmasin	85
Gambar 4. 5 Distribusi Respond Guru Berdasarkan Peran Guru dalam Upaya Pencegahan Tiga Dosa Besar Pendidikan di SMA Negeri Kota Banjarmasin	86
Gambar 4. 6 Distribusi Respon Guru Tentang Upaya Pencegahan Tiga Dosa Besar Pendidikan di SMA Negeri Kota Banjarmasin	88
Gambar 4. 7 Hasil Uji Heterokedastisitas	93

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Populasi Penelitian	62
Tabel 3. 2 Alternatif Jawaban Menurut Skala Likert	69
Tabel 3. 3 Kisi-Kisi Angket	69
Tabel 3. 4 Kriteria Uji Reliabilitas Teknik Cronbach' Alpha	75
Tabel 3. 5 Uji Reliabilitas	76
Tabel 4. 1 Data Responden Guru SMA Negeri Se-Kota Banjarmasin	79
Tabel 4. 2 Hasil Uji Statistik Deskriptif	80
Tabel 4. 3 Hasil Uji Statistik Deskriptif	81
Tabel 4. 4 Distribusi Responden Berdasarkan Item Peran Guru Menumbuhkan Nilai Karakter di SMA Negeri Kota Banjarmasin	84
Tabel 4. 5 Nilai-nilai Statistik Berdasarkan Skor Upaya Pencegahan Tiga Dosa Besar Pendidikan Responden di SMA Negeri Kota Banjarmasin	88
Tabel 4. 6 Deskripsi Peran Guru Menumbuhkan Nilai Karakter	89
Tabel 4. 7 Distribusi Frekuensi Upaya Pencegahan Tiga Dosa Besar Pendidikan	90
Tabel 4. 8 Uji Regresi Peran Guru dalam Menumbuhkan Nilai Karakter	91
Tabel 4. 9 Hasil Uji Multikolinearitas	92
Tabel 4. 10 Hasil Uji Heteroskedastisitas	92
Tabel 4. 11 Uji Hipotesis secara Parsial (Uji t)	93
Tabel 4. 12 Hasil Uji Hipotesis Secara Simultan (Uji F)	95
Tabel 4. 13 Uji Beta (Dominan)	96
Tabel 4. 14 Uji Koefisien Determinasi	96
Tabel 4. 15 Determinasi Variabel Menumbuhkan Nilai Karakter (X) terhadap Upaya Pencegahan Tiga Dosa Besar Pendidikan (Y)	97

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Angket/Kuesioner Responden Siswa, Guru, dan Guru Sejawat...	117
Lampiran 2 : Data Tabulasi Tanggapan Responden Pernyataan Variabel X Menumbuhkan Nilai Karakter	126
Lampiran 3 : Data Tabulasi Tanggapan Responden Pernyataan Variabel Y Upaya Pencegahan Tiga Dosa Besar Pendidikan	134
Lampiran 4 : Hasil Perhitungan Skor Likert Tanggapan Responden	146
Lampiran 5 : Interpretasi Tanggapan Responden	147
Lampiran 6: Surat Izin Penelitian	153
Lampiran 7 : Buku Bimbingan Skripsi Program Studi Pendidikan Ekonomi ..	167
Lampiran 8 : Uji Validitas.....	170
Lampiran 9 : Analisis Deskriptif.....	177
Lampiran 10 : Uji Reliabilitas	178
Lampiran 11 Uji Regresi Berganda, Uji T, Uji F, Uji R^2	180
Lampiran 12 Uji Multikolinearitas	181
Lampiran 13 Uji Heteroskedastisitas	182
Lampiran 14 Uji Korelasi Parsial.....	183
Lampiran 15 Hasil Uji KMO Menumbuhkan Nilai Karakter	183
Lampiran 16 Riwayat Hidup	192