

**DAMPAK PROSES PEMBELAJARAN PJOK SECARA DARING TAHUN
AJARAN 2020/2021 PADA JENJANG SMP DAN SMA DIKABUPATEN
TABALONG**



**OLEH: AKHMAD NOOR RIZQI
NIM. 1710122310005**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Dalam Mendapatkan Gelar
Sarjana Pendidikan Pada Program Studi Pendidikan Jasmani

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN OLAHRAGA DAN KESEHATAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI
BANJARBARU**

ABSTRAK

Akhmad Noor Rizqi. 2022. Dampak proses pembelajaran PJOK secara daring tahun ajaran 2020/2021 pada jenjang SMP dan SMA di kabupaten Tabalong Skripsi, Prodi. Pendidikan jasmani jurusan pendidikan olahraga dan kesehatan fakultas keguruan dan ilmu pendidikan, universitas lambung mangkurat. pembimbing: (I) Dr. Rahmadi, S.Pd, M.Pd. (II) Dr. Tri Irianto, M. Kes, AIFO.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui dan menganalisis dampak positif dan negative dari adanya COVID-19 dalam implementasi pembelajaran Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan pada jenjang SMP dan SMA di Kabupaten Tabalong. Metode penelitian menggunakan penelitian deskriptif kuantitatif dengan prosedur yang digunakan pada penelitian ini merupakan metode survey dengan instrument berbentuk kuesioner. Penelitian ini dilakukan dengan melibatkan sampel Guru PJOK dan Siswa yang berada di kabupaten Tabalong jenjang SMP dan SMA.

Tehnik Sampling yang digunakan untuk menentukan banyaknya sampel dari populasi yang tersedia *quota sampling* yang merupakan teknik untuk menentukan sampel dari populasi yang mempunyai ciri-ciri tertentu, populasi pada penelitian ini adalah guru PJOK dan seluruh peserta didik SMP dan SMA di kabupaten Tabalong sedangkan sampel yang di gunakan dalam penelitian berjumlah 30 guru dan 307 orang peserta didik dari total populasi

Hasil Penelitian menunjukkan bahwa dampak covid-19 dalam proses pembelajaran daring jenjang SMP dan SMA di kabupaten Tabalong untuk guru berada pada kategori hambatan sedang dengan persentase sebesar 46,67% dan siswa berada pada kategori hambatan sedang dengan persentase sebesar 41,04%. Penelitian ini didasarkan pada factor pengaruh positif dan pengaruh negative penentuan pengaruh dampak tersebut didasarkan pada keterlaksanaan proses pembelajaran sesuai dengan prosedur yang berlaku, sehingga didapatkan untuk Guru dampak positif berada pada kategori sedang dengan persentase 46,67% dan dampak negative berada pada kategori sedang dengan persentase 43,33%, kemudian untuk Siswa di dapatkan dampak positif berada pada kategori sedang dengan persentase 41,69% dan dampak negative berada pada kategori sedang dengan persentase 38,76%. Sehingga dapat disimpulkan bahwa proses pembelajaran daring selama covid-19 masih terlaksana sesuai dengan prosedur yang berlaku.

Kata Kunci : Tingkat Motivasi, Pembelajaran PJOK Paska Pandemi.

ABSTRACT

Ahmad Noor Rizqi. 2022. The impact of the online PJOK learning process for the 2020/2021 academic year at the junior and senior high school levels in the Tabalong Thesis district, Study Program. Physical education, majoring in sports and health education, faculty of teacher training and education science, University of the mangkurat. supervisor: (I) Dr. Rahmadi, S.Pd, M.Pd. (II) Dr. Tri Irianto, M. Kes, AIFO.

This study aims to determine and analyze the positive and negative impacts of the presence of COVID-19 in the implementation of Physical Education, Sports, and Health learning at the junior high and high school levels in Tabalong Regency. The research method uses descriptive quantitative research with the procedure used in this study is a survey method with an instrument in the form of a questionnaire. This research was conducted by involving a sample of PJOK teachers and students in Tabalong district at the junior and senior high school levels.

The sampling technique used to determine the number of samples from the population available is quota sampling, which is a technique for determining samples from the population that have certain characteristics, the population in this study were PJOK teachers and all junior high and high school students in Tabalong district, while the sample in this study was used in the study amounted to 30 teachers and 307 students from the total population.

The results showed that the impact of covid-19 in the online learning process for junior high and high school levels in Tabalong district for teachers was in the category of medium barriers with a percentage of 46.67% and students were in the category of moderate barriers with a percentage of 41.04%. This research is based on positive and negative influence factors. Determination of these impacts is based on the implementation of the learning process in accordance with applicable procedures, so that it is found for teachers that the positive impact is in the medium category with a percentage of 46.67% and the negative impact is in the medium category with a percentage of 46.67%. 43.33%, then for students the positive impact is in the medium category with a percentage of 41.69% and the negative impact is in the medium category with a percentage of 38.76%. So it can be concluded that the online learning process during COVID-19 is still carried out in accordance with applicable procedures.

Keywords: Level of Motivation, Learning PJOK Post Pandemic.

.

MOTTO & PERSEMBAHAN

MOTTO :

“Karena sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan. Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan. Maka apabila kamu telah selesai (dari sesuatu urusan), kerjakanlah dengan sungguh-sungguh (urusan) yang lain. Dan hanya kepada Tuhanmulah hendaknya kamu berharap ”

(Q.S. Al Insyirah : 5 – 8)

“Munculnya putus asa dalam kehidupan seseorang ialah karena ia mengandalkan yang lain daripada Allah”

(KH. Ahmad Zuhdianoor)

PERSEMBAHAN :

Karya ini didedikasikan kepada:

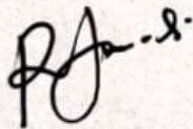
- *Ibunda dan Ayah Tercinta*
- *kakak peneliti*

HALAMAN PERSETUJUAN

**DAMPAK PROSES PEMBELAJARAN PJOK SECARA DARING
TAHUN AJARAN 2020/2021 PADA JENJANG SMP DAN SMA
DI KABUPATEN TABALONG**

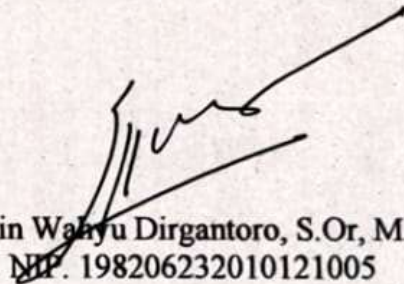
Oleh:
Akhmad noor rizqi
NIM. 1710122310005

Pembimbing I



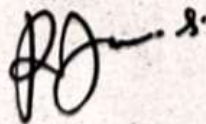
Dr. Rahmadi, S.Pd, M. Pd
NIP. 197807312002121001

Pembimbing II



Edwin Wahyu Dirgantoro, S.Or, M.Pd
NIP. 198206232010121005

Mengetahui:
Ketua Program Studi Pendidikan Jasmani
Jurusan Pendidikan Olahraga dan Kesehatan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Lambung Mangkurat
Banjarbaru



Dr. Rahmadi, S.Pd., M.Pd.
NIP 197807312002121001

HALAMAN PENGESAHAN

Telah dipertahankan di hadapan Dewan Penguji Skripsi
Program Studi Pendidikan Jasmani
Jurusan Pendidikan Olahraga dan Kesehatan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Lambung Mangkurat
Pada Tanggal 12 Desember 2022

Dewan Penguji

Dr. Rahmadi, S.Pd, M.Pd

(Ketua)



Edwin Wahyu Dirgantoro, S.Or, M.Pd

(Sekretaris)



Dr. Arie Rakhman, S.Pd, M.Pd

(Anggota)



Mengetahui:

Ketua Jurusan Pendidikan Olahraga Dan Kesehatan
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Universitas Lambung Mangkurat
Banjarbaru



Dr. Perdinanto, M.Pd.
NIP. 19630925 198803 1 002

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Akhmad noor rizqi
NIM : 1710122310005
Program Studi : Pendidikan Jasmani
Jurusan : Pendidikan Olahraga dan Kesehatan
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas : Lambung Mangkurat

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar – benar tulisan saya, dan bukan merupakan plagiasi.

Apabila dikemudian hari ditemukan bukti bahwa skripsi ini hasil dari plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Banjarbaru, Juli 2022 Yang Membuat Pernyataan,

Akhmad noor rizqi
NIM. 1710122310005

KATA PENGANTAR

Syukur Alhamdulillah peneliti panjatkan kehadiran Allah Subhanahu WaTa'ala yang telah melimpahkan Rahmat, Taufiq, Hidayah serta Inayah-Nya kepada peneliti sehingga dapat menyelesaikan penulisan skripsi yang berjudul "*Hubungan Dampak proses pembelajaran pjok secara daring tahun ajaran 2020/2021 pada jenjang SMP dan SMA di kabupaten tabalong*". Skripsi ini disusun sebagai salah satu persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan di Jurusan Pendidikan Olahraga (JPOK) dan Kesehatan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Lambung Mangkurat Banjarbaru.

Pada kesempatan ini peneliti mengucapkan terimakasih yang tak terhingga, pada semua pihak yang telah banyak membantu dalam penelitian dan penulisan skripsi ini:

1. Bapak Prof. Dr. Ahmad, SE, M.Si, selaku Rektor Universitas Lambung Mangkurat
2. Dr. Chairil Faif Pasani, M.Si, Dekan FKIP ULM Banjarmasin
3. Dr. Hj. Atiek Winarti, M.Si., Wakil Dekan I Bidang Akademik FKIP ULM Banjarmasin.
4. Dr. Imam Yuwono, M.Pd., Wakil Dekan II Bidang Umum dan Keuangan FKIP ULM Banjarmasin.
5. Prof. Dr. Dwi Atmono, M.Pd, M.Si, Wakil Dekan III Bidang Kemahasiswaan FKIP ULM Banjarmasin

6. Dr. Ma'riful Kahri, M.Pd. Ketua JPOK FKIP ULM Banjarbaru yang telah memberikan izin penelitian.
7. Dr. Rahmadi, S.Pd, M.Pd. Sekretaris Jurusan POK FKIP ULM Banjarbaru
8. Dr. Tri Irianto, M.Kes, AIFO. Koordinator Program Studi Pendidikan Jasmani JPOK FKIP ULM Banjarbaru telah mengesahkan skripsi ini.
9. Dr. Rahmadi, M.Pd. Dosen Pembimbing I yang telah banyak membantu memberikan bimbingan dan saran yang berguna selama penyusunan skripsi ini hingga selesai.
10. Dr. Tri Irianto, M.Kes, AIFO Pembimbing II yang telah banyak membantu memberikan bimbingan dan saran yang berguna selama penyusunan skripsi ini hingga selesai.
11. Seluruh Dosen Pendidikan Jasmani JPOK FKIP ULM yang telah memberikan ilmunya dengan ikhlas selama memberi perkuliahan.
12. Drs. Abd. Hamid, M.Pd. Sebagai Dosen Akademik
13. Kedua orang tua tercinta Ayahnda dan Bunda peneliti.
14. Guru dan siswa siswi Pendidikan Jasmani SMPN dan SMAN di kabupaten Tablong yang sudah memberi saran dan dukungan kepada peneliti untuk menyelesaikan skripsi ini.
15. Semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan dan penelitian skripsi ini, namun dalam kesempatan ini tidak tersebutkan secara satu-persatu.

Semoga ibadah mereka mendapat balasan dari Allah Subhanahu Wa Ta'ala.
Aamiin.

Banjarbaru, Juli2022 Peneliti

DAFTAR ISI

| | Halaman |
|---|---------|
| HALAMAN JUDUL..... | i |
| ABSTRAK | ii |
| ABSTRACT | iii |
| MOTTO DAN PEMBAHASAN | iv |
| HALAMAN PERSETUJUAN..... | v |
| PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN | vi |
| KATA PENGANTAR | vii |
| DAFTAR ISI..... | ix |
| DAFTAR TABEL..... | xi |
| DAFTAR GRAFIK..... | xv |
| DAFTAR LAMPIRAN..... | xvi |
| BAB I PENDAHULUAN | 1 |
| A. Latar Belakang | 1 |
| B. Identifikasi Masalah | 4 |
| C. Pembatasan Masalah | 4 |
| D. Perumusan Masalah | 5 |
| E. Tujuan Penelitian | 5 |
| F. Hasil Guna Penelitian..... | 5 |
| BAB II KAJIAN PUSTAKA | 7 |
| A. Deskripsi Teoritis | 7 |
| 1. Pembelajaran Daring | 7 |
| 2. Hakikat Dampak..... | 18 |
| 3. Hakikat Kurikulum 2013 | 21 |
| 4. Hakikat Pelaksanaan Proses Pembelajaran PJOK | 23 |
| 5. Ranah Capaian Dalam Pendidikan | 28 |
| 6. Pandemi Covid -19 | 35 |
| B. Penelitian yang Relevan..... | 40 |
| C. Kerangka Berpikir | 42 |

| | |
|--|-----|
| BAB III METODOLOGI PENELITIAN..... | 44 |
| A. Variabel Penelitian | 44 |
| B. Definisi Istilah dan Definisi Operasional Variabel Penelitian | 44 |
| 1. Faktor Internal | 45 |
| 2. Faktor Eksternal..... | 46 |
| C. Tempat dan Waktu Penelitian | 46 |
| D. Metode Penelitian | 46 |
| E. Populasi dan Sampel | 47 |
| F. Instrumen Penelitian..... | 48 |
| G. Pengumpulan Data | 59 |
| H. Analisis Data | 60 |
| BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN | 62 |
| A. Deskripsi Data..... | 62 |
| 1. Lokasi, Waktu dan Subjek Penelitian..... | 62 |
| 2. Deskripsi Hasil Penelitian | 62 |
| a. Deskripsi Data Kuisisioner Guru | 62 |
| b. Deskripsi Hasil Data Kuisisioner Siswa | 75 |
| B. Pembahasan..... | 87 |
| 1. Hasil Responden Guru..... | 87 |
| 2. Hasil Responden Siswa | 95 |
| BAB V PENUTUP..... | 107 |
| A. Kesimpulan | 107 |
| B. Saran | 107 |
| Daftar Pustaka | 109 |
| Lampiran | 111 |
| Dokumentasi Penelitian | 174 |

DAFTAR TABEL

| Tabel | Halaman |
|---|---------|
| 3.1 Jumlah Guru PJOK SMP dan SMA di Kab. Tabalong | 48 |
| 3.2 Jumlah Peserta Didik SMP dan SMA di Kab. Tabalong | 48 |
| 3.3 Kisi-kisi Instrumen Penelitian..... | 50 |
| 3.4 Skor Alternatif Jawaban..... | 51 |
| 3.5 Hasil ringkasan Kesimpulan Uji Validitas Instrumen Guru | 53 |
| 3.6 Hasil ringkasan Kesimpulan Uji Validitas Instrumen Siswa | 55 |
| 3.7 Hasil output uji reliabilitas kuesioner guru | 58 |
| 3.8 Hasil output uji reliabilitas kuesioner guru | 59 |
| 3.9 Norma Pengkategorian Tingkat Implementasi Pembelajaran PJOK Daring | 60 |
| 3.10. Norma Pengkategorian Tingkat Positif dan Negatif Pembelajaran PJOK Daring | 61 |
| 4.1 Deskripsi Statistika data hasil penelitian Dampak Proses Pembelajaran Daring PJOK SMP dan SMA Tahun Ajaran Pelajaran 2020/2021” di Kabupaten Tabalong | 63 |
| 4.2 Norma penilaian Dampak Proses Pembelajaran Daring PJOK SMP dan SMA Tahun Ajaran Pelajaran 2020/2021” di Kabupaten. Tabalong | 63 |
| 4.3 Deskripsi Statistika data hasil penelitian Mengaplikasikan Teknologi/Mutim dia secara efektif..... | 64 |
| 4.4. Norma penilaian Dampak Proses Pembelajaran Daring PJOK SMP dan SMA Tahun Ajaran Pelajaran 2020/2021” di Kabupaten Tabalong | 65 |
| 4.5. Deskripsi Statistika data hasil penelitian Pembiayaan yang digunakan selama proses pembelajaran daring | 66 |
| 4.6. Norma penilaian Pembiayaan yang digunakan selama proses pembelajaran daring..... | 66 |
| 4.7 Deskripsi Statistika data hasil penelitian Menganalisis kinerja guru dalam proses pembelajaran..... | 67 |

| | |
|---|----|
| 4.8 Norma penilaian Menganalisis kinerja guru dalam proses pembelajaran. | 67 |
| 4.9. Deskripsi Statistika data hasil penelitian Evaluasi Pembelajaran | 68 |
| 4.10. Norma penilaian Evaluasi Pembelajaran..... | 68 |
| 4.11. Deskripsi Statistika data hasil penelitian Menganalisis tingkat pemahaman siswa | 69 |
| 4.12. Norma penilaian Menganalisis tingkat pemahaman siswa | 69 |
| 4.13. Deskripsi Statistika data hasil penelitian Melihat keterbatasan jangkauan internet..... | 70 |
| 4.14. Norma penilaian Melihat keterbatasan jangkauan internet..... | 70 |
| 4.15. Deskripsi Statistika data hasil penelitian Menganalisis motivasi belajar siswa | 71 |
| 4.16. Norma penilaian Menganalisis motivasi belajar siswa | 71 |
| 4.17. Deskripsi Statistika data hasil penelitian Menganalisis aktivitas siswa | 72 |
| 4.18. Norma penilaian Menganalisis aktivitas siswa | 72 |
| 4.19. Deskripsi Statistika data hasil penelitian Melihat sarana dan prasarana | 73 |
| 4.20. Norma penilaian Melihat sarana dan prasarana | 73 |
| 4.21. Deskripsi Statistika data hasil penelitian Menganalisis tingkat kejenuhan siswa | 74 |
| 4.22. Norma penilaian Menganalisis tingkat kejenuhan siswa | 74 |
| 4.23. Deskripsi Statistika data hasil penelitian Dampak Proses Pembelajaran Daring PJOK SMP dan SMA Tahun Ajaran Pelajaran 2020/2021” di Kabupaten Tabalong | 75 |
| 4.24. Norma penilaian Dampak Proses Pembelajaran Daring PJOK SMP dan SMA Tahun Ajaran Pelajaran 2020/2021” di Kabupaten Tabalong | 76 |
| 4.25. Deskripsi Statistika data hasil penelitian Mengaplikasikan Teknologi/Mutim dia secara efektif..... | 77 |
| 4.26. Norma penilaian Dampak Proses Pembelajaran Daring PJOK SMP dan SMA Tahun Ajaran Pelajaran 2020/2021” di Kabupaten Tabalong | |

| | |
|--|----|
| | 77 |
| 4.27. Deskripsi Statistika data hasil penelitian Pembiayaan yang digunakan selama proses pembelajaran daring | 78 |
| 4.28. Norma penilaian Pembiayaan yang digunakan selama proses pembelajaran daring..... | 78 |
| 4.29. Deskripsi Statistika data hasil penelitian Menganalisis kinerja guru dalam proses pembelajaran..... | 79 |
| 4.30. Norma penilaian Menganalisis kinerja guru dalam proses pembelajaran..... | 80 |
| 4.31. Deskripsi Statistika data hasil penelitian Evaluasi Pembelajaran..... | 80 |
| 4.32. Norma penilaian Evaluasi Pembelajaran..... | 81 |
| 4.33. Deskripsi Statistika data hasil penelitian Menganalisis tingkat pemahaman siswa | 82 |
| 4.34. Norma penilaian Menganalisis tingkat pemahaman siswa | 82 |
| 4.35. Deskripsi Statistika data hasil penelitian Melihat keterbatasan jangkauan internet..... | 83 |
| 4.36. Norma penilaian Melihat keterbatasan jangkauan internet..... | 83 |
| 4.37. Deskripsi Statistika data hasil penelitian Menganalisis motivasi belajar siswa | 84 |
| 4.38. Norma penilaian Menganalisis motivasi belajar siswa | 84 |
| 4.39. Deskripsi Statistika data hasil penelitian Menganalisis aktivitas siswa | 85 |
| 4.40. Norma penilaian Menganalisis aktivitas siswa | 85 |
| 4.41. Deskripsi Statistika data hasil penelitian Melihat sarana dan prasarana | 86 |
| 4.42. Norma penilaian Melihat sarana dan prasarana | 86 |
| 4.43. Deskripsi Statistika data hasil penelitian Menganalisis tingkat kejenuhan siswa..... | 87 |
| 4.44. Norma penilaian Menganalisis tingkat kejenuhan siswa | 87 |
| 4.45 Dampak Kecenderungan Positif dan Negatif Pembelajaran PJOK Secara Daring Di SMP dan SMA Di Kabupaten Tabalong Pada Setiap | |

| | |
|--|-----|
| Indikator..... | 103 |
| 4.46 Dampak Kecenderungan Positif dan Negatif Pembelajaran PJO Secara Daring Di SMP dan SMA Di Beberapa Kabupaten Provinsi Kalimantan Selatan..... | 103 |

DAFTAR GRAFIK

| Grafik | Halaman |
|---|---------|
| 4.1 Dampak Proses Pembelajaran Daring PJOK SMP dan SMA Tahun Ajaran Pelajaran 2020/2021” di Kabupaten Tabalong | 64 |
| 4.2. Mengaplikasikan Teknologi/Mutim dia secara efektif | 65 |
| 4.3. penilaian Pembiayaan yang digunakan selama proses pembelajaran daring | 67 |
| 4.4 Menganalisis kinerja guru dalam proses pembelajaran | 68 |
| 4.5 Evaluasi Pembelajaran | 69 |
| 4.6 Menganalisis tingkat pemahaman siswa | 70 |
| 4.7 Melihat keterbatasan jangkauan internet..... | 71 |
| 4.8 Menganalisis motivasi belajar siswa..... | 72 |
| 4.9 Menganalisis aktivitas siswa..... | 73 |
| 4.10 Melihat sarana dan prasarana | 74 |
| 4.11 Menganalisis tingkat kejenuhan siswa..... | 75 |
| 4.12 Dampak Proses Pembelajaran Daring PJOK SMP dan SMA Tahun Ajaran Pelajaran 2020/2021” di Kabupaten Tabalong | 76 |
| 4.13. Mengaplikasikan Teknologi/Mutim dia secara efektif | 78 |
| 4.14. penilaian Pembiayaan yang digunakan selama proses pembelajaran daring | 79 |
| 4.15. Menganalisis kinerja guru dalam proses pembelajaran | 80 |
| 4.16. Evaluasi Pembelajaran | 81 |
| 4.17. Menganalisis tingkat pemahaman siswa | 82 |
| 4.18. Melihat keterbatasan jangkauan internet..... | 83 |
| 4.19. Menganalisis motivasi belajar siswa..... | 84 |
| 4.20. Menganalisis aktivitas siswa..... | 85 |
| 4.21. Melihat sarana dan prasarana | 86 |
| 4.22. Menganalisis tingkat kejenuhan siswa..... | 87 |

DAFTAR LAMPIRAN

| Lampiran | Halaman |
|---|---------|
| 1. Data Hasil Uji Coba Angket Pertanyaan Guru | 112 |
| 2. Data Hasil Uji Coba Angket Pertanyaan Siswa | 113 |
| 3. Data Hasil Angket Pertanyaan Guru | 117 |
| 4. Data Hasil Angket Pertanyaan Siswa..... | 138 |
| 5 Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Angket Pertanyaan Guru | 148 |
| 6. Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Angket Pertanyaan Siswa..... | 151 |
| 7. Instrumen Angket Pertanyaan Guru..... | 154 |
| 8. Instrumen Angket Pertanyaan Siswa | 158 |
| 9. Hasil Analisis Data Statistik Guru | 161 |
| 10. Hasil Analisis Data Statistik Siswa..... | 162 |
| 11. Surat Izin Penelitian ke Kepala Dinas Provinsi Kalimantan Selatan..... | 165 |
| 12. Surat Izin Penelitian ke Kepala Sekolah SMP dan SMA Di Kabupaten Tabalong..... | 166 |
| 13. Surat Izin Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Tabalong..... | 167 |
| 14. Surat Izin Dari SMAN 1 Bintang Ara..... | 168 |
| 15. Surat Izin Dari SMAN 3 Tanjung | 169 |
| 16. Surat Izin Dari SMPN 8 Tanjung..... | 170 |
| 17. Lembar Bimbingan Skripsi Dosen Pembimbing 1 | 171 |
| 18. Lembar Bimbingan Skripsi Dosen Pembimbing 2 | 173 |