

**HUBUNGAN PENERAPAN PROFIL PELAJAR PANCASILA DENGAN  
SIKAP TOLERANSI BUDAYA BAGI ANAK KEBUTUHAN KHUSUS  
DI SMPN INKLUSI KOTA BANJARMASIN**

**SKRIPSI**

**OLEH  
MUHAMMAD HAFID  
NIM 2010112210006**



**UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
PROGRAM STUDI PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN  
BANJARMASIN  
JANUARI 2024**

**HUBUNGAN PENERAPAN PROFIL PELAJAR PANCASILA DENGAN  
SIKAP TOLERANSI BUDAYA BAGI ANAK KEBUTUHAN KHUSUS  
DI SMPN INKLUSI KOTA BANJARMASIN**

**SKRIPSI**

**Diajukan kepada  
Universitas Lambung Mangkurat  
Untuk memenuhi salah satu persyaratan  
Dalam menyelesaikan Program Sarjana  
Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan**

**OLEH  
MUHAMMAD HAFID  
NIM 2010112210006**

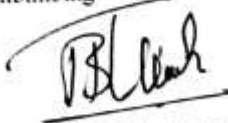
**UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
JURUSAN PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN  
BANJARMASIN  
JANUARI 2024**

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI**

Skripsi oleh Muhammad Hafid  
Telah diperiksa dan disetujui untuk disidangkan

Banjarmasin, Januari 2024

Pembimbing



Prof. Dr. Hj. Rabiatul Adawiyah, M.Si

NIP. 19660115 199102 2 001

**LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI**

Skripsi oleh Muhammad Hafid

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Pada tanggal. Januari 2024

Dewan Penguji

Prof. Dr. Hj. Rabiatul Adawiyah, M.Si

Anggota

NIP.19660115 199102 2 001

Prof. Dr. H. Wahyu, MS.

Anggota

NIP.19550910 198103 1 005

Drs. Heru Puji Winarso, M.Si, M.A.P.

Anggota

NIP.1960509 198811 1 001

Mengetahui,

Koordinator Program Studi

Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Dr. Mariatul Kiptiah, S.Pd, M.Pd

NIP.197603272 00501 2 001

Mengesahkan,

Ketua Jurusan Pendidikan

Ilmu Sosial (IPS)

Dr. Drs. Sidharta Adyatma, M.Si

NIP.196710032 00212 2 001

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : MUHAMMAD HAFID  
NIM : 2010112210006  
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan  
Jurusan : Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan ULM

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut. Hal-hal yang berkaitan dengan teknik penulisan, telah sesuai dengan Pedoman Penulisan karya Ilmiah Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan FKIP ULM Banjarmasin.

Banjarmasin, 09 November 2023  
Yang membuat  
Pernyataan,



Muhammad Hafid  
NIM. 2010112210006

## ABSTRAK

Muhammad Hafid, 2023. *Hubungan Penerapan profil Pelajar Pancasila dengan Sikap Toleransi budaya Bagi Anak Kebutuhan Khusus di SMPN Inklusi Kota Banjarmasin*. Skripsi Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial FKIP Universitas Lambung Mangkurat. Pembimbing (Rabiatul Adawiyah).

**Kata kunci :** Profil Pelajar Pancasila, Toleransi budaya

Pendidikan Inklusi merupakan tempat layanan pendidikan yang mewajibkan peserta didik yang berkebutuhan khusus untuk mengikuti kelas reguler bersama teman sebayanya di lingkungan sekolah terdekat. Anak kebutuhan khusus sering kali mendapatkan bullying, perundungan, diskriminasi, dan intoleransi. Profil Pelajar Pancasila mencakup enam kompetensi internasional yang sesuai dengan prinsip-prinsip Pancasila. Beriman dan Bertaqwa kepada Tuhan yang Maha Esa, serta Berakhlak Mulia, Kebhinekaan global, Bergotong Royong, Mandiri, Kreatif, dan Bernalar Kritis adalah beberapa kompetensi global.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan penerapan profil pelajar pancasila dengan sikap toleransi budaya bagi anak kebutuhan khusus di SMPN inklusi Kota Banjarmasin. Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan metode korelasional. Populasi dalam penelitian ini adalah mengambil sampel seluruh sekolah inklusi Kota Banjarmasin. Dari populasi tersebut, ditetapkan sampel sebanyak 86 orang. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah angket, dokumentasi, dan wawancara. Teknik analisis data menggunakan Korelasi Product Moment pada taraf signifikansi 0,05 dengan menggunakan bantuan perhitungan SPSS versi 25.

Hasil penelitian menunjukkan adanya hubungan penerapan profil pelajar pancasila dengan sikap toleransi budaya yang terlihat pada hasil Uji Hipotesis Korelasi Product moment yaitu sebesar  $0,358 > 0,05$ , dan bentuk hubungannya adalah positif dilihat dari derajat hubungan (Pearson correlation 0,100)

Berdasarkan hasil penelitian disarankan kepada guru bisa memperkenalkan budaya daerah setempat sebelum atau sesudah pembelajaran agar para peserta didik lebih mencintai budaya Indonesia Saran untuk sekolah diharapkan memberikan fasilitas yang memadai dalam pelaksanaan profil pelajar pancasila agar lebih optimal dalam proses pelaksanaan P5 kedepannya.

## **KATA PENGANTAR**

Bismillahirrahmanirrahim. Syukur Alhamdulillah rabbil'alamin atas berkat rahmat Allah SWT serta hidayah dan ridho-Nya peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Hubungan Penerapan Profil Pelajar Pancasila Dengan Sikap Toleransi budaya Bagi Anak Kebutuhan Khusus di SMPN Inklusi Kota Banjarmasin”. Penyusunan skripsi ini ditujukan untuk memenuhi salah satu syarat untuk mendapatkan kompetensi keilmuan Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.

Menyelesaikan skripsi ini tentunya penulis banyak mendapatkan dukungan, masukan, saran, bantuan dan pengetahuan berupa bimbingan dari berbagai pihak mulai dari pelaksanaan, penyusunan, hingga skripsi ini dapat terselesaikan. Pada kesempatan ini, peneliti ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada pihak-pihak yang penulis hormati yaitu kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Ahmad, S.E., M.Si. selaku Rektor Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.
2. Bapak Prof. Dr. Sunarno Basuki, Drs., M. Kes., AIFO selaku Dekan FKIP ULM Banjarmasin, yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melakukan penelitian.
3. Bapak Dr., Drs. Sidharta Adyatma, M.Si. Selaku Ketua Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial FKIP ULM Banjarmasin.
4. Ibu Dr. Mariatul Kiptiah, S.Pd., M. Pd. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn) FKIP ULM Banjarmasin

5. Ibu Prof. Dr. Hj. Fatimah, M.Hum. Selaku dosen pembimbing Akademik yang telah banyak memberikan bantuan, masukan saran, dan tenaga sebelum bahkan sesudah skripsi ini terselesaikan.
6. Ibu Prof. Dr. Hj. Rabiatul Adawiah, M.Si. selaku dosen Pembimbing yang telah memberikan banyak bantuan, masukan saran, kesediaan waktu dan tenaga selama bimbingan penulisan skripsi hingga laporan penelitian ini dapat terselesaikan.
7. Bapak dan Ibu dosen, serta seluruh rekan - rekan mahasiswa di Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn 2020) FKIP ULM, terima kasih telah memberikan semangat dan bantuan dalam menyelesaikan penelitian ini.
8. Ibu Hj Khairiah, M.Pd selaku kepala sekolah SMP Negeri 14 Banjarmasin yang telah memberikan ijin penelitian serta masukan pendapat, Data informasi,dan motivasi untuk menyelesaikan skripsi hingga selesai
9. Bapak Syaipullah, S.Pd., M.Pd selaku kepala sekolah SMP Negeri 08 Banjarmasin yang telah memberikan ijin penelitian serta masukan pendapat, Data informasi,dan motivasi untuk menyelesaikan skripsi hingga selesai.
10. Ibu Syahrida, M.Pd selaku kepala sekolah SMP Negeri 10 Banjarmasin yang telah memberikan ijin penelitian serta masukan pendapat, data informasi,dan motivasi untuk menyelesaikan skripsi hingga selesai.
11. Spesial kedua orang tua peneliti yaitu Ayah Alm. Sopiannor serta untuk Ummi tercinta yang selalu ada dan memberikan doa kepada anak mu ini



12. Teman - teman Kelompok 6 MBKM-BINA DESA FKIP ULM yaitu Robbi, Latifa, Hanna, Nida Emillia, Rifani, Irham, Una, Heppi, Listia yang telah memberikan semangat yang membara kepada peneliti.

13. Semua Pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah membantu baik secara langsung maupun tidak langsung sehingga skripsi ini dapat diselesaikan sebagaimana mestinya.

Namun peneliti menyadari, bahwa dalam penyusunan skripsi ini belum mencapai kesempurnaan. Peneliti mengharapkan kritik dan saran dari berbagai pihak untuk kesempurnaannya. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi peneliti sendiri dan bagi para pembaca pada umumnya.

Banjarmasin, 14 Desember 2023

Peneliti



Muhammad Hafid

NIM. 2010112210006

## DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK .....	v
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR .....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Batasan Masalah dan Rumusan Masalah .....	9
C. Tujuan Penelitian.....	9
D. Manfaat Penelitian.....	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	12
A. Deskripsi Teori.....	12
B. Kerangka Pemikiran.....	23
C. Hipotesis Penelitian.....	25
BAB III METODE PENELITIAN.....	26
A. Metode Penelitian yang Digunakan .....	26
B. Populasi dan Sampel .....	27
C. Instrumen Penelitian.....	28
D. Teknik Pengumpulan Data.....	36
E. Teknik Analisis Data.....	38
BAB IV HASIL PENELITIAN .....	41
A. Gambaran Umum .....	41
B. Deskripsi Data Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas .....	54
C. Deskripsi Hasil Penelitian .....	60
BAB V PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN .....	69
BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN .....	74
A. Kesimpulan.....	74
B. Saran.....	75

DAFTAR PUSTAKA .....	76
LAMPIRAN - LAMPIRAN.....	79
RIWAYAT HIDUP PENULIS .....	123

## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3 1 Data Siswa Sekolah Inklusi.....	27
3 2 Kisi-Kisi Instrumen Kuesioner Profil Pelajar Pancasila .....	29
3 3 Kisi-Kisi Instrumen Kuesioner Sikap Toleransi budaya.....	31
3 4 Kriteria Nilai Validitas .....	34
3 5 Kriteria Nilai Reliabilitas .....	36
4 1 Data Dewan Guru SMP Negeri 14 Banjarmasin 2023/2024.....	42
4 2 Jumlah Siswa SMP Negeri 14 Banjarmasin .....	45
4 3 Data Dewan Guru SMP Negeri 10 Banjarmasin 2020/2023 .....	47
4 4 Jumlah Siswa SMP Negeri 10 Banjarmasin .....	49
4 5 Data Dewan Guru SMP Negeri 8 Banjarmasin 2023/2024 .....	51
4 6 Jumlah Siswa SMP Negeri 8 Banjarmasin .....	53
4 7 Hasil Uji Validitas Kuesioner .....	54
4 8 Item Angket/Kuesioner setelah Uji Validitas .....	58
4 9 Interpretasi Nilai r .....	59
4 10 Hasil Uji Reliabilitas Variabel Profil Pelajar Pancasila.....	59
4 11 Hasil Uji Reliabilitas Variabel Toleransi budaya.....	59
4 12 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen.....	60
4 13 Distribusi Frekuensi Hasil Angket Profil Pelajar Pancasila.....	61
4 14 Kategori Hasil Angket Profil Pelajar Pancasila .....	61
4 15 Kategori Frekuensi Angket Profil Pelajar Pancasila.....	62
4 16 Distribusi Frekuensi Hasil Angket Toleransi budaya .....	63
4 17 Kategori Hasil Angket Toleransi budaya.....	64
4 18 Kategori Frekuensi Angket Toleransi budaya.....	64
4 19 Hasil Uji Normalitas SPSS 25 For windows .....	66
4 20 Hasil Uji Homogenitas .....	67
4 21 Hasil Uji Hipotesis .....	68

## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2 1 Kerangka Pemikiran.....	24

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1 Surat Izin Penelitian .....	80
2 Surat Izin Penelitian dari Dinas Pendidikan.....	83
3 Surat Keterangan diizinkan Sekolah .....	86
4 Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian.....	89
5 Dokumentasi Kegiatan Penelitian .....	92
6 Data Skor Uji Validitas Angket Profil Pelajar Pancasila.....	99
7 Data Skor Uji Validitas Angket Toleransi budaya.....	108
8 Hasil Olah Data Menggunakan SPSS Versi 25 .....	113
9 Kuesioner Profil Pelajar Pancasila dan Toleransi budaya.....	115
10 Buku Kegiatan Bimbingan Skripsi .....	121