

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN STAD
(*STUDENT TEAMS ACHIEVEMENT DIVISIONS*)
TERHADAP KEMAMPUAN MENULIS TEKS BERITA
MELALUI MEDIA GAMBAR DI KELAS VIII
SMPN 4 BANJARMASIN**

SKRIPSI

**Dwi Damayanti
NIM 2010116220032**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA DAN SENI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARMASIN
2024**

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN STAD
(*STUDENT TEAMS ACHIEVEMENT DIVISIONS*)
TERHADAP KEMAMPUAN MENULIS TEKS BERITA
MELALUI MEDIA GAMBAR DI KELAS VIII
SMPN 4 BANJARMASIN**

SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Persyaratan dalam Menyelesaikan Program
Strata S-1 Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia**

**Dwi Damayanti
NIM 2010116220032**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA DAN SENI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARMASIN
2024**

PERSETUJUAN

PERSETUJUAN

Skripsi Dwi Damayanti (2010116220032) yang berjudul *Pengaruh Model Pembelajaran STAD (Student Teams Achievement Divisions) Terhadap Kemampuan Menulis Teks Berita Melalui Media Gambar di Kelas VIII SMPN 4 Banjarmasin* telah disetujui untuk diujikan.

Mengetahui,

Pembimbing I



Dr. M. Rafiek, M.Pd.

NIP 197808062002121002

Pembimbing II



Dr. Noor Cahaya, M.Pd.

NIP 198312042009122003

PENGESAHAN

PENGESAHAN

Skripsi oleh **Dwi Damayanti** (NIM 2010116220032) yang berjudul *Pengaruh Model Pembelajaran STAD (Student Teams Achievement Divisions) Terhadap Kemampuan Menulis Teks Berita Melalui Media Gambar di Kelas VIII SMPN 4 Banjarmasin* telah dipertahankan di depan Dosen Penguji pada Senin, 24 Juni 2024.

Banjarmasin, 24 Juni 2024

Dosen Penguji,

Penguji I,



Dr. M. Rafiek, M.Pd.
NIP 197808062002121002

Penguji II,



Dr. Noor Cahaya, M.Pd.
NIP 198312042009122003

Penguji III,



Prof. Rustam Effendi, Ph.D.
NIDN 8939230021

Mengetahui,
Koordinator PS-PBSI,



Ahsani Tanjung, M.Pd.
NIP198905232015041004

Mengesahkan,
Ketua Jurusan Pendidikan Bahasa dan Seni,



Dr. Noor Cahaya, M.Pd.
NIP 198312042009122003

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dwi Damayanti

NIM : 2010116220032

Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Jurusan : Pendidikan Bahasa dan Seni

Fakultas/Program : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan/Sarjana

Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin

menyatakan bahwa skripsi yang ditulis ini benar-benar hasil karya sendiri, bukan tiruan atau pikiran orang lain yang diakui sebagai hasil tulisan atau pikiran sendiri. Jika nanti terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil tiruan, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Banjarmasin, Juni 2024

Yang menyatakan,


Dwi Damayanti

NIM 2010116220032

ABSTRAK

Damayanti, Dwi. 2024. *Pengaruh Model Pembelajaran STAD (Student Teams Achievement Divisions) Terhadap Kemampuan Menulis Teks Berita Melalui Media Gambar di Kelas VIII SMPN 4 Banjarmasin.* Skripsi. Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia. Jurusan Pendidikan Bahasa dan Seni. FKIP Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin. Pembimbing: (I) Dr. M. Rafiek, M.Pd.; (II) Dr. Noor Cahaya, M.Pd.

Kata Kunci: *model pembelajaran STAD (Student Teams Achievement Divisions), media gambar, teks berita.*

Model pembelajaran memiliki beberapa jenis salah satunya STAD (*Student Teams Achievement Divisions*). STAD (*Student Teams Achievement Divisions*) merupakan model pembelajaran yang dilaksanakan dengan cara membagi peserta didik menjadi kelompok-kelompok kecil yang terdiri dari empat sampai lima orang untuk mengetahui kemampuan menulis teks berita dengan dibantu media gambar. Model pembelajaran STAD (*Student Teams Achievement Divisions*) penting karena dapat memberikan kesempatan pada siswa untuk berkontribusi kepada kelompok sehingga bisa menjadikan siswa lebih aktif dan dapat membangun kerja sama yang lebih baik dalam sebuah kelompok.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran STAD (*Student Teams Achievement Divisions*) terhadap kemampuan menulis teks berita melalui media gambar di kelas VIII SMPN 4 Banjarmasin. Penelitian ini menilai hasil tulisan siswa membuat teks berita berdasarkan aspek struktur, unsur, ciri, dan kaidah kebahasaan.

Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif jenis penelitian kuasi eksperimen. sumber data, yaitu kelas kontrol (VIII-D) dan kelas eksperimen (VIII-E), data diperoleh dari hasil *pretest* dan *posttest*. Kelas kontrol tanpa model pembelajaran STAD (*Student Teams Achievement Divisions*) dan media gambar sedangkan kelas eksperimen menggunakan model pembelajaran STAD (*Student Teams Achievement Divisions*) dan media gambar.

Berdasarkan hasil penelitian, diketahui bahwa sebelum menggunakan model pembelajaran STAD (*Student Teams Achievement Divisions*) dan media gambar terdapat 2 siswa berkategori tuntas dengan presentase 8% dan 24 siswa berkategori tidak tuntas dengan presentase 92%, sedangkan setelah menggunakan model pembelajaran STAD (*Student Teams Achievement Divisions*) dan media gambar terdapat 26 siswa berkategori tuntas dengan presentase 100%. Setelah dilakukan uji *independent sample t-test* diketahui bahwa nilai Sig. (2-tailed) adalah $0,008 < 0,05$. Artinya terdapat perbedaan yang signifikan antara nilai *posttest* kelas yang menggunakan model pembelajaran STAD (*Student Teams Achievement Divisions*) dan media gambar dengan nilai rata-rata *posttest* kelas yang melaksanakan pembelajaran konvensional. Berdasarkan hasil analisis deskriptif, diperoleh nilai rata-rata *gainscore* siswa pada kelas kontrol 11,56 dan pada kelas eksperimen 25,20.

KATA PENGANTAR

Segala puji syukur penulis panjatkan kepada Allah karena berkat rahmat dan hidayah-Nya, skripsi yang berjudul *Pengaruh Model Pembelajaran STAD (Student Teams Achievement Divisions) Terhadap Kemampuan Menulis Teks Berita Melalui Media Gambar di Kelas VIII SMPN 4 Banjarmasin* ini dapat diselesaikan dengan baik. Penulis skripsi ini bertujuan untuk melengkapi syarat memperoleh gelar S-1 Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia di FKIP ULM Universitas Lambung Mangkurat, Banjarmasin.

Penyelesaian skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Noor Cahaya, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Bahasa dan Seni;
2. Ahsani Taqwiem, M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia;
3. Dr. M. Rafiek, M.Pd., selaku Pembimbing I;
4. Dr. Noor Cahaya, M.Pd., selaku Pembimbing II;
5. Dosen PS-PBSI FKIP ULM yang telah memberikan banyak ilmu;
6. Ibuku Tri Handayani, ayahku Agus Sukarmadi, kakakku Eko Darmadi, kakak iparku Desy Tulus Miyati, keponakanku Ervina Eka Wandira, dan sepupuku Ayu Lestari yang selalu memberikan doa, semangat, motivasi, dan kasih sayang;
7. Akhmad Riyadi, S.Pd., M.Pd., selaku kepala SMPN 4 Banjarmasin;
8. Rahmawati, S.Pd., Dra. Hj. Siti Aisyah, dan Reiz Wardaty, S.Pd., selaku guru Mata Pelajaran Bahasa Indonesia di SMPN 4 Banjarmasin;
9. Dewan Guru dan Staf Tata Usaha SMPN 4 Banjarmasin;
10. Seluruh peserta didik kelas VIII-D dan VIII-E SMPN 4 Banjarmasin;
11. Temanku Erlin, Puput, Amel, Lala, Alya, Auliya, Rici, Rizkiyah, Anisa, dan *Binian Surga* yang telah memberikan doa, semangat, dan motivasi;
12. Teman-temanku, Angkatan 2020, Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia yang selalu memberikan dukungan;
13. Dwi Damayanti, diriku sendiri yang sudah berjuang dan pantang menyerah;

Penulis berharap penelitian ini dapat memberikan manfaat bagi peneliti dan pembaca. Semoga Allah senantiasa melimpahkan pahala dan karunia-Nya kepada kita semua.

Banjarbaru, 21 Juni 2024

Penulis,

A rectangular box containing a handwritten signature in black ink. The signature is written in a cursive style and appears to read 'Dwi'.

Dwi Damayanti

NIM 2010116220032

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN.....	i
PENGESAHAN.....	ii
ABSTRAK.....	iv
KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN.....	x
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1. Latar Belakang.....	1
1.2. Rumusan Masalah.....	13
1.3. Tujuan Penelitian.....	13
1.4. Manfaat Penelitian.....	13
1.5. Penegasan Istilah.....	14
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	16
2.1. Penelitian Relevan.....	16
2.2. Kajian Teori.....	18
BAB III METODE PENELITIAN.....	25
3.1. Rancangan Penelitian.....	25
3.2. Variabel dan Definisi Operasional Variabel.....	25
3.3. Populasi, Sampel dan Teknik Pengambilan Sampel.....	27
3.4. Teknik Pengumpulan Data.....	28
3.5. Instrumen penilaian.....	30
3.5.1 Instrumen Penilaian Komponen Teks Berita.....	30
3.5.2 Instrumen penelitian angket minat belajar peserta didik.....	32
3.6. Teknik Analisis Data.....	33
3.6.1 Uji Validitas dan Realibilitas.....	34
3.6.2 Uji Normalitas.....	35
3.6.3 Uji Paired Sample t Test.....	37

3.6.4 Uji <i>Independent Sample t Test</i>	38
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	39
4.1 Hasil Penelitian.....	39
4.2 Deskripsi Data.....	39
4.3 Analisis Data.....	39
BAB V PENUTUP.....	57
5.1. Simpulan.....	57
5.2. Saran.....	58
DAFTAR RUJUKAN.....	59
LAMPIRAN.....	63

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Instrumen Penilaian Komponen Teks Berita	30
Tabel 3.2 Instrumen Penilaian Angket Minat Belajar Peserta Didik	32
Table 4.1 Nilai Hasil <i>Pretest</i> Kelas Kontrol	41
Table 4.2 Nilai Hasil <i>Pretest</i> Kelas Eskperimen.....	44
Table 4.3 Perbandingan Distribusi Frekuensi Nilai <i>Pretest</i> Kelas Kontrol	46
Table 4.4 Perbandingan Distribusi Frekuensi Nilai <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen....	47
Table 4.4 Perbandingan Distribusi Frekuensi Nilai <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen....	47
Tabel 4.5 Nilai <i>Pretest</i> Kelas Kontrol dan Eksperimen	47
Table 4.6 Nilai Hasil <i>Posttest</i> Kelas Kontrol	48
Table 4.7 Nilai Hasil <i>Posttest</i> Kelas Eskperimen	51
Table 4.8 Perbandingan Distribusi Frekuensi Nilai <i>Posttest</i> Kelas Kontrol	53
Tabel 4.9 Perbandingan Distribusi Frekuensi Nilai <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen ..	53
Tabel 4.10 Perbandingan Nilai <i>Posttest</i> Kelas Kontrol dan Eksperimen.....	54
Tabel 4.11 Uji Normalitas	54
Tabel 4.12 Uji Homogenitas	55
Tabel 4.13 Uji <i>Independent Simple t Test</i>	55

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian dari Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kepada Kepala SMPN 4 Banjarmasin	64
Lampiran 2 Surat Izin Penelitian dari Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kepada Kepala Kantor Dinas Pendidikan Kota Banjarmasin	65
Lampiran 3 Surat Izin Penelitian dari Dinas Pendidikan Kota Banjarmasin	66
Lampiran 4 Surat Keterangan Izin Penelitian dari SMPN 4 Banjarmasin	67
Lampiran 5 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	68
Lampiran 6 Data Siswa Kelas 8-D SMPN 4 Banjarmasin	83
Lampiran 7 Data Siswa Kelas 8-E SMPN 4 Banjarmasin	84
Lampiran 8 <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelas Kontrol	85
Lampiran 9 Penilaian <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelas Kontrol	111
Lampiran 10 Penilaian <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen	114
Lampiran 11 Hasil Uji Menggunakan SPSS 25	123
Lampiran 12 Dokumentasi	119