

**HUBUNGAN KEMAMPUAN LITERASI INFORMASI TERHADAP HASIL  
BELAJAR PADA MATA PELAJARAN GEOGRAFI SISWA KELAS XI MIA  
SMA NEGERI 9 BANJARMASIN**

**SKRIPSI**

**Untuk Memenuhi Sebagai Persyaratan  
Mencapai Derajat Strata Satu (S1)  
Pendidikan Geografi**

**Oleh:**

**FEBY NORPAIJAH**

**NIM.1810115120013**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GEOGRAFI  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT  
BANJARMASIN  
2023**

**SKRIPSI**  
Dipersiapkan dan Disusun Oleh:

**FEBY NORPAIJAH**  
**NIM 1810115120013**

Telah Dipertahankan Dihadapan Dewan Penguji Skripsi  
Pada Tanggal: 24 Mei 2023  
Susunan Dewan Penguji

Pembimbing I

Dr. H. Sidharta Adyatma, M.Si.  
NIP. 19671003 200212 1 001

Penguji I

Dr. Parida Angriani, M.Pd.  
NIP. 19810927200501202

Pembimbing II

Dr. Karunia Puji Hastuti, M.Pd.  
NIP. 19820213 200312 2 001

Penguji II

Prof. Dr. Deasy Arisanty, M.Sc.  
NIP. 19811220 200604 2 002

Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan Geografi  
Tanggal: 24 Mei 2023

Ketua Jurusan  
Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

Dr. Syahrudin, S.Pd., M.A.  
NIP. 197403012002121004

Ketua Program Studi  
Pendidikan Geografi

Prof. Dr. Deasy Arisanty, M.Sc.  
NIP. 19811220 200604 2 002

## PERNYATAAN KEASLIAN PENULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Feby Norpajah  
NIM : 1810115120013  
Program Studi : Pendidikan Geografi  
Jurusan : Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)  
Universitas : Lambung Mangkurat (ULM)

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya, dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya. Apabila dikemudian hari dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi untuk perbuatan tersebut dengan ketentuan yang berlaku.

Banjarmasin, 11 September 2023

yang membuat pernyataan,



(Feby Norpajah)

NIM.1810115120013

## INTISARI

**Hubungan Kemampuan Literasi Informasi Terhadap Hasil Belajar pada Mata Pelajaran Geografi Siswa Kelas XI MIA SMA Negeri 9 Banjarmasin.** Proses literasi informasi yang terjadi pada siswa SMA Negeri 9 Banjarmasin dilakukan secara mandiri oleh siswa, karena informasi merupakan pembelajaran seumur hidup yang menjadikan penggunaannya belajar mandiri. Kegiatan literasi informasi yang terjadi di SMA Negeri 9 Banjarmasin hanya sebatas peningkatan minat baca siswa, dan tidak ada pemahaman lebih mendalam terkait proses keterampilan informasi yang mempengaruhi proses hasil belajar siswa. Tujuan penelitian adalah mengetahui hubungan kemampuan literasi informasi terkait hasil belajar pada mata pelajaran geografi siswa kelas XI MIA SMA Negeri 9 Banjarmasin. Lokasi penelitian dilakukan pada siswa kelas XI MIA di SMA Negeri 9 Kota Banjarmasin. Metode penelitian menggunakan metode kuantitatif dengan jumlah responden sebanyak 130 siswa yang terdiri dari 4 kelas. Teknik pengumpulan data penelitian menggunakan kuesioner semi terbuka. Analisis data penelitian dengan analisis uji korelasi dan uji hipotesis. Pengolahan data penelitian menggunakan *editing, scoring, dan tabulating*. Hasil penelitian menunjukkan perhitungan nilai r dengan menggunakan rumus product moment didapatkan hasil r hitung sebesar 0,494 dan termasuk dalam kategori hubungan yang sedang, karena berada diantara 0,40 – 0,599. Nilai t hitung  $0,494 > t$  tabel 0,172. Sesuai dengan kriteria jika t hitung  $> t$  tabel maka  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima, sehingga disimpulkan bahwa terdapat hubungan positif dan signifikan kemampuan literasi informasi terhadap hasil belajar siswa di SMA Negeri 9 Banjarmasin.

**Kata Kunci:** Literasi Informasi, Hasil Belajar

## ABSTRACT

*The Relationship of Information Literacy Ability to Learning Outcomes in Geography Subjects of Class XI MIA Students of SMA Negeri 9 Banjarmasin. The information literacy process that occurs in SMA Negeri 9 Banjarmasin students is carried out independently by students, because information is lifelong learning that makes users learn independently. Information literacy activities that occur at SMA Negeri 9 Banjarmasin are only limited to increasing students' reading interest, and there is no deeper understanding of the information skills process that affects the process of student learning outcomes. The purpose of the study was to determine the relationship between information literacy skills related to learning outcomes in geography subjects of grade XI MIA students of SMA Negeri 9 Banjarmasin. The location of the study was conducted on class XI MIA students at SMA Negeri 9 Kota Banjarmasin. The research method used quantitative methods with a total of 130 respondents consisting of 4 classes. The research data collection technique used a semi-open questionnaire. Analysis of research data with correlation test analysis and hypothesis test. Research data processing uses editing, scoring, and tabulating. The results showed that the calculation of the  $r$  value using the product moment formula obtained a calculation result of 0.494 and was included in the category of moderate relationships, because it was between 0.40 – 0.599. The value of  $t$  count  $0.494 > t$  table 0.172. In accordance with the criteria if  $t$  count  $> t$  table,  $H_0$  is rejected and  $H_a$  is accepted, so it is concluded that there is a positive and significant relationship of information literacy ability to student learning outcomes at SMA Negeri 9 Banjarmasin.*

**Keywords:** *Information Literacy, Learning Outcomes*

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT karena berkat rahmat, taufiq dan hidayah-Nya saya bisa menyelesaikan skripsi yang berjudul “**Hubungan Kemampuan Literasi Informasi Terhadap Hasil Belajar pada Mata Pelajaran Geografi Siswa Kelas XI MIA SMA Negeri 9 Banjarmasin**”. Shalawat serta salam tak lupa saya panjatkan kepada baginda Muhammad SAW, beserta para sahabat beliau hingga akhir zaman, tak lupa penulis mengucapkan terimakasih kepada :

1. Kedua orang tua yang sangat penulis cintai Bapak M. Halil dan Ibu Hariati yang telah memberikan doa dan dukungan semangat yang baik secara moril maupun materil sehingga skripsi ini dapat selesai.
2. Bapak Prof. Dr. Ahmad, S.E., M.Si., selaku Rektor Universitas Lambung Mangkurat.
3. Bapak Dr. Chairil Faif Pasani, M.Si., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin
4. Ibu Prof. Dr. Deasy Arisanty, M.Sc., selaku Kordinator Program Studi Pendidikan Geografi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin yang telah memberikan dorongan selama penyusunan skripsi.
5. Bapak Dr. H. Sidharta Adyatma, M.Si., selaku Dosen Pembimbing I dan Ibu Dr. Karunia Puji Hastuti, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing II yang telah banyak memberikan kritik, saran, dan motivasi kepada penulis, sehingga skripsi dapat selesai.

6. Ibu Dr. Parida Angriani, M.Pd., selaku Dosen Penguji I dan Ibu Prof. Dr. Deasy Arisanty, M.Sc., selaku Dosen Penguji II yang telah memberikan kritik dan saran, sehingga skripsi dapat selesai.
7. Bapak/Ibu Dosen Pendidikan Geografi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin yang telah memberikan saran serta motivasi, sehingga skripsi dapat selesai.
8. Keempat saudara tersayang saya Taufik Rahman, Maulida Amilisan, Siti Marfu'ah, dan Dinda Amalia yang telah memberikan semangat, dukungan, motivasi, serta doa kepada penulis saat mengerjakan skripsi.
9. Seluruh teman-teman Pendidikan Geografi Angkatan 2018 yang sama-sama berjuang menyelesaikan skripsi.

Penulis mengucapkan maaf yang sebesar-besarnya apabila terdapat kesalahan pada penyusunan skripsi. Semoga skripsi dapat digunakan dan bermanfaat untuk kedepannya.

Banjarmasin, 11 September 2023

Penyusun

## DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....	ii
INTISARI.....	iii
ABSTRACT.....	iv
KATA PENGANTAR .....	v
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR .....	xii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xiii
BAB I.....	1
PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah.....	7
C. Tujuan Penelitian .....	8
D. Manfaat Penelitian .....	8
E. Asumsi dan Keterbatasan Penelitian.....	9
F. Ruang Lingkup Penelitian.....	10
G. Definisi Operasional .....	10
BAB II.....	12
KAJIAN PUSTAKA.....	12



A. Pengertian Literasi Informasi .....	12
B. Keaslian Penelitian .....	24
C. Kerangka Pemikiran .....	35
D. Hipotesis Penelitian .....	38
BAB III .....	39
METODE PENELITIAN.....	39
A. Rancangan Penelitian .....	39
B. Populasi dan Sampel Penelitian.....	40
C. Variabel Penelitian.....	41
D. Pengumpulan Data.....	44
E. Instrumen Penelitian .....	47
F. Uji Instrumen.....	48
G. Pengolahan Data .....	57
H. Diagram Alir Penelitian.....	59
BAB IV.....	60
HASIL DAN PEMBAHASAN .....	60
BAB IV .....	61
HASIL DAN PEMBAHASAN.....	61
A. Deskripsi Wilayah.....	61
B. Hasil Penelitian .....	86
C. Pembahasan .....	112
BAB V PENUTUP.....	119
A. Kesimpulan .....	119

B. Saran.....	120
DAFTAR PUSTAKA .....	121
LAMPIRAN.....	126

## DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Keaslian Penelitian.....	28
Tabel 3. 1 Jumlah Populasi .....	40
Tabel 3. 2 Variabel Penelitian.....	42
Tabel 3. 3 Data Primer .....	46
Tabel 3. 4 Data Sekunder.....	46
Tabel 3. 5 Rentang Pengkategorian Validitas Butir Instrumen.....	50
Tabel 3. 6 Hasil Uji Validitas Angket.....	51
Tabel 3. 7 Kriteria Nilai Reabilitas .....	52
Tabel 3. 8 Hasil Uji Reabilitas Angket .....	53
Tabel 3. 9 Pedoman Interpretasi Koefisien Korelasi .....	56
Tabel 4. 1 Luas Wilayah Menurut Kecamatan di Kota Banjarmasin (km <sup>2</sup> ) .....	62
Tabel 4. 2 Luas Wilayah Kecamatan Banjarmasin Selatan Menurut Kelurahan.....	62
Tabel 4. 3 Batas wilayah Kecamatan Banjarmasin Selatan .....	63
Tabel 4. 4 Sanitasi Sekolah .....	66
Tabel 4. 5 Bangunan Fisik Sekolah.....	67
Tabel 4. 6 Klasifikasi Iklim Schmidt-Ferguson .....	79
Tabel 4. 7 Jumlah Curah Hujan (mm) pada setiap Bulan di Kota Banjarmasin .....	80
Tabel 4. 8 Kalsifikasi Curah Hujan Kota Banjarmasin Tahun 2012-2021 .....	81
Tabel 4. 9 Hasil Perhitungan Curah Hujan .....	81
Tabel 4. 10 Jumlah Kepadatan Penduduk Menurut Kelurahan Tahun 2021 .....	84
Tabel 4. 11 Pertumbuhan Ekonomi Kota Banjarmasin Menurut Lapangan Usaha Tahun 2016-2018 .....	85

Tabel 4. 12 Hasil Perhitungan Uji Validitas Instrumen kemampuan Literasi Informasi Menggunakan Formula Aiken.....	88
Tabel 4. 13 Respon Siswa Terkait Kemampuan Merumuskan Masalah .....	91
Tabel 4. 14 Respon Siswa Terkait Strategi Pencarian Informasi.....	93
Tabel 4. 15 Respon Siswa Terkait Alokasi Waktu .....	95
Tabel 4. 16 Respon Siswa Terkait Penggunaan Informasi .....	98
Tabel 4. 17 Respon Siswa Terkait Sintesis Informasi.....	101
Tabel 4. 18 Respon Siswa Terkait Evaluasi Informasi .....	103
Tabel 4. 19 Rata-rata Nilai Tugas Siswa Kelas XI MIA Semester Ganjil Tahun Pelajaran 2022/2023.....	105
Tabel 4. 20 Klasifikasi Hasil Belajar Siswa Kelas XI MIA.....	108
Tabel 4. 21 Hasil Perhitungan Uji Korelasi Kemampuan Literasi Informasi dengan Hasil Belajar.....	110

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Pemikiran.....	37
Gambar 3. 1 Diagram Alir Penelitian .....	60
Gambar 4. 1 Peta Administrasi Kecamatan Banjarmasin Selatan .....	64
Gambar 4. 2 Peta Lokasi Penelitian di SMA Negeri 9 Banjarmasin Kecamatan Banjarmasin Selatan.....	71
Gambar 4. 3 Peta Jenis Tanah Kecamatan Banjarmasin Selatan .....	73
Gambar 4. 4 Peta Geologi Kecamatan Banjarmasin Selatan .....	76
Gambar 4. 5 Peta Kemiringan Lereng Kecamatan Banjarmasin Selatan.....	78
Gambar 4. 6 Peta Sungai Kecamatan Banjarmasin Selatan .....	83

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. 1 Surat Izin Penelitian ke Dinas Pendidikan dan Kebudayaan.....	126
Lampiran 1. 2 Surat Izin Penelitian Ke SMA Negeri 9 Banjarmasin .....	127
Lampiran 2. 1 Lembar Instrumen Penelitian Ahli Satu .....	128
Lampiran 2. 2 Penilaian Tim Ahli Satu .....	129
Lampiran 2. 3 Lembar Instrumen Penelitian Ahli Dua.....	132
Lampiran 2. 4 Penilaian Tim Ahli Dua.....	133
Lampiran 3. 1 Angket Penelitian .....	136
Lampiran 4. 1 Skor Angket.....	140
Lampiran 5. 1 a, b, dan c Pengisian Angket.....	141
Lampiran 5. 2 (a), (b), dan (c) Foto Bersama Siswa SMA Kelas XI MIA .....	141
Lampiran 5. 3 Foto Bersama Guru Geografi di SMA Negeri 9 Banjarmasin.....	141