

**“MENINGKATKAN AKTIVITAS, MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR
MUATAN PPKN MENGGUNAKAN MODEL PRO GINTAMA PADA SISWA
KELAS IV SDN 2 CEMPAKA BANJARBARU”**

SKRIPSI



OLEH

MUHAMMAD NABIL

NIM.1910125210063

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
SI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
BANJARMASIN
2023**



HALAMAN SAMPUL
MENINGKATKAN AKTIVITAS, MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR
MUATAN PPKN MENGGUNAKAN MODEL PRO GINTAMA PADA SISWA
KELAS IV SDN 2 CEMPAKA BANJARBARU

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat dalam menyelesaikan
Program Sarjana (S1) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Lambung Mangkurat
Banjarmasin

OLEH
MUHAMMAD NABIL
NIM 1910125210063

KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
BANJARMASIN
2023

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi oleh Muhammad Nabil NIM 1910125210063 ini telah disetujui untuk dipertahankan dalam ujian skripsi dihadapan dewan penguji.

Banjarmasin, 10 Mei 2022

Pembimbing Skripsi,



Diani Ayu Pratiwi, M.Pd.

NIPK. 19930828 20180320 1 001

Mengetahui,

Koordinator Program Studi PGSD

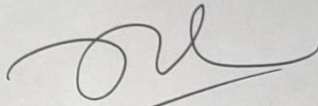


Dr. Noorhapizah, ST., M.Pd.
NIP. 19721215 200212 2 001

LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI

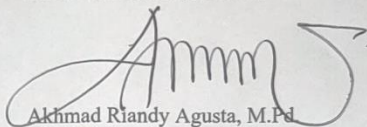
LEMBAR PERSETUJUAN TIM PENGUJI

Skripsi oleh Muhammad Nabil NIM 1910125210063 ini telah dipertahankan dihadapan dewan penguji.



Dr. Noorhapizah, ST., M.Pd.
NIP. 197212152002122001

Ketua



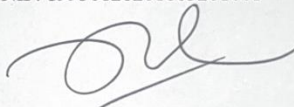
Akhmad Riandy Agusta, M.Pd.
NIP. 199308172019031015

Sekretaris



Diani Ayu Pratiwi, M.Pd.
NIP. 19930828201803201001

Penguji I



Dr. Noorhapizah, ST., M. Pd.
NIP. 197212152002122001

Penguji II

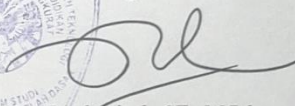


Dr. Hj. Asniwati, S. Pd., M. Pd.
NIP. 19521217201803201001

Penguji III



Mengetahui,
Koordinator Program Studi PGSD



Dr. Noorhapizah, ST., M.Pd.
NIP. 197212152002122001

ABSTRAK

Nabil, Muhammad, 2023. *Meningkatkan Aktivitas, Motivasi dan Hasil Belajar Muatan PPKn Menggunakan Model PRO GINTAMA pada Siswa Kelas IV SDN 2 Cempaka Banjarbaru*. Skripsi Program S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin. Pembimbing: Diani Ayu Pratiwi, M.Pd.

Kata Kunci: *Aktivitas Belajar, Motivasi Belajar, Hasil Belajar, PRO GINTAMA.*

Permasalahan penelitian adalah rendahnya aktivitas siswa, motivasi dan hasil belajar yang mengakibatkan rendahnya hasil belajar pada muatan PPKn Tema 7 Indahnya Keragaman Negeriku. Hal ini disebabkan pembelajaran kurang melibatkan keaktifan siswa dan rendahnya motivasi siswa. Salah satu upaya mengatasi permasalahan tersebut menerapkan model pembelajaran PRO GINTAMA (*Problem Based Learning, Group Investigation, Numbered Head Together dan Make A Match*). Tujuan penelitian ini untuk mendeskripsikan aktivitas guru, meningkatkan aktivitas siswa, motivasi dan hasil belajar.

Subjek penelitian ini adalah siswa kelas IV SDN 2 CEMPAKA Banjarbaru, berjumlah 22 siswa terdiri dari 13 siswa laki-laki dan 9 siswa perempuan, semester II tahun ajaran 2022/2023. Penelitian ini menggunakan Penelitian Tindakan Kelas yang dilaksanakan 3 kali pertemuan, menggunakan pendekatan kualitatif dan kuantitatif, data kualitatif diperoleh melalui observasi aktivitas guru, aktivitas siswa dan motivasi, kemudian data kuantitatif untuk hasil belajar siswa yang diperoleh melalui lembar kerja peserta didik dan evaluasi.

Hasil penelitian menunjukkan aktivitas siswa pada pertemuan 1 memperoleh persentase 60%, pertemuan 2 memperoleh persentase 86% dan pertemuan 3 memperoleh persentase 93%. Motivasi belajar siswa pada pertemuan 1 memperoleh persentase 65%, pertemuan 2 memperoleh persentase 85% dan pertemuan 3 memperoleh persentase 90%. Untuk ketuntasan klasikal hasil belajar siswa pada pertemuan 1 memperoleh persentase 75%, pertemuan 2 memperoleh persentase 85% dan pertemuan 3 memperoleh persentase 90%.

Pembelajaran pada muatan PPKn Tema 7 Indahnya Keragaman Negeriku menggunakan model PRO GINTAMA (*Problem Based Learning, Group Investigation, Numbered Head Together dan Make A Match*) dapat meningkatkan aktivitas guru, aktivitas siswa, motivasi belajar, dan hasil belajar pada siswa. Disarankan penggunaan model tersebut sebagai salah satu alternatif untuk meningkatkan kualitas aktivitas guru, aktivitas siswa, motivasi belajar dan hasil belajar.

ABSTRACT

Nabil, Muhammad, 2023. *Increasing Activity, Motivation and Learning Outcomes of PPKn Content Using the PRO GINTAMA Model for Class IV Students at SDN 2 Cempaka Banjarbaru*. Thesis for Elementary School Teacher Education S1 Program, Faculty of Teacher Training and Education, Lambung Mangkurat University, Banjarmasin. Supervisor: Diani Ayu Pratiwi, M.Pd.

Keywords: *Learning Activities, Learning Motivation, Learning Outcomes, PRO GINTAMA.*

The research problem is the low student activity, motivation and learning outcomes which result in low learning outcomes in PPKn Theme 7 The Beauty of the Diversity of My Country. This is because learning does not involve student activity and low student motivation. One effort to overcome these problems is to apply the PRO GINTAMA learning model (Problem Based Learning, Group Investigation, Numbered Head Together and Make A Match). The purpose of this study is to describe teacher activity, increase student activity, motivation and learning outcomes.

The subjects of this study were fourth grade students at SDN 2 CEMPAKA Banjarbaru, totaling 22 students consisting of 13 male students and 9 female students, semester II of the 2022/2023 academic year. This study used Classroom Action Research which was held in 3 meetings, using qualitative and quantitative approaches. Qualitative data were obtained through observing teacher activity, student activity and motivation, then quantitative data for student learning outcomes were obtained through student worksheets and evaluation.

The results showed that teacher activity at each meeting 1 to 3 reached the "Very Good" criteria, student activity at each meeting 1 to 3 reached the "Very Active" criteria and student learning motivation at each meeting 1 to 3 reached the "Very High" criteria. Student learning outcomes at meeting 1 with 75% classical mastery improved at meeting 3 with 100% classical completeness.

Learning on PPKn Theme 7 The Beauty of My Country's Diversity using the PRO GINTAMA model (Problem Based Learning, Group Investigation, Numbered Head Together and Make A Match) can increase teacher activity, student activity, learning motivation, and student learning outcomes. It is recommended to use this model as an alternative to improve the quality of teacher activities, student activities, motivation and learning outcomes.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmannirrahim. Alhamdulillah rabbil'alamin. Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT yang telah memberikan kekuatan, kesabaran, kemudahan, beserta rahman dan hidayah-Nya, tak lupa shalawat serta salam senantiasa tercurah kepada junjungan kita Nabi Besar Muhammad S.A.W, kepada keluarga, para sahabat, serta seluruh pengikut beliau hingga akhir zaman, sehingga dapat diselesaikannya skripsi berjudul ***“Meningkatkan Aktivitas, Motivasi dan Hasil Belajar Muatan PPKn Menggunakan Model PRO GINTAMA pada Siswa Kelas IV SDN 2 Cempaka Banjarbaru”***.

Peneliti dengan kerendahan hati ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada Ibu Diani Ayu Pratiwi, M.Pd. selaku Pembimbing yang telah banyak meluangkan waktu dan tenaganya dengan penuh kesabaran dan ketekunan memberikan arahan dan bimbingan dalam penyusunan skripsi.

Penulis juga mengucapkan terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah membantu kelancaran dalam penyelesaian skripsi ini, yaitu kepada yang terhormat:

1. Bapak Prof. Dr. Ahmad, S.E., M.Si selaku Rektor Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin;
2. Bapak Dr. Chairil Faif Pasani. M.Si selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin;
3. Bapak Dr. Ali Rachman, S.Pd., M.Pd. selaku Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan FKIP ULM Banjarmasin;

4. Bapak Dedy Sutoyo, S. STP, MM, selaku Kepala Dinas Pendidikan Kota Banjarbaru;
5. Bapak Prof. Drs. Ahmad Suriansyah, M.Pd., Ph.D, selaku Tim Pengembang PGSD dan PG-PAUD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat;
6. Ibu Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M.Pd., Ph.D, selaku Anggota Pengembang dan Penjamin Mutu Program Studi PGSD dan PG-PAUD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat;
7. Ibu Dr. Noorhapizah, S.T., M.Pd., selaku Koordinator Program Studi PGSD Banjarmasin Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin;
8. Seluruh Dosen dan Staf PGSD Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin yang telah memberikan ilmu pengetahuan kepada penulis;
9. Ibu Hj. Syarifah Nur Syafiah, S.Pd., M.Pd, selaku Kepala SDN 2 Cempaka Banjarbaru;
10. Bapak H. Anang Mukhlis, S.Pd., M.Pd selaku Observer yang telah banyak membantu dan mengarahkan selama penelitian;
11. Seluruh Dewan Guru dan siswa-siswi kelas IV SDN 2 Cempaka Banjarbaru;
12. Seluruh keluarga tercinta selaku motivator abadi, Ayah dan Ibu yang telah banyak membantu serta memberikan dukungan, semangat, dan selalu mendoakan keberhasilan dalam mengikuti perkuliahan sampai penyusunan laporan hasil penelitian ini selesai;

13. Semua pihak yang terlibat yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu baik secara langsung maupun tidak langsung yang telah memberikan dukungan dalam bentuk moril maupun materil demi terselesaikannya skripsi ini;

Atas segala petunjuk, bimbingan dan partisipasi yang telah diberikan, semoga mendapat berkah dari Allah SWT. Semoga hasil penelitian ini bermanfaat bagi saya dan bagi kita semua insan pendidik untuk meningkatkan keprofesionalan guru di masa akan datang. Kritik dan saran yang membangun dari berbagai pihak sangat diharapkan untuk kesempurnaan hasil penelitian ini. Peneliti berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembaca, khususnya sebagai acuan dalam penelitian yang akan datang.

Banjarmasin, Mei 2023

Peneliti

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Muhammad Nabil', written in a cursive style.

Muhammad Nabil

NIM. 1910125210063

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN LOGO UNIVERSITAS	ii
HALAMAN SAMPUL	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI	v
ABSTRAK	vi
<i>ABSTRACT</i>	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Rencana Pemecahan Masalah.....	9
D. Tujuan Penelitian.....	13
E. Manfaat Penelitian	14
BAB II KAJIAN PUSTAKA	15
A. Kerangka Teori.....	15
1. Karakteristik Anak Usia SD.....	15
2. Aktivitas Guru	22
3. Aktivitas Siswa.....	23

3. Motivasi Belajar Siswa	23
4. Hasil Belajar.....	27
5. Pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn)	31
6. Model PRO GINTAMA.....	34
7. Penelitian yang Relevan.....	49
B. Kerangka Berpikir	51
C. Hipotesis	55
BAB III METODE PENELITIAN.....	56
A. Jenis Penelitian.....	56
B. Setting / Lokasi Penelitian.....	59
C. Faktor-faktor yang Diteliti.....	60
1. Faktor Aktivitas Guru	60
2. Faktor Aktivitas Siswa	60
3. Faktor Motivasi Belajar.....	61
4. Faktor Hasil Belajar	61
D. Skenario Tindakan.....	62
1. Perencanaan.....	63
2. Pelaksanaan	63
3. Observasi.....	65
4. Refleksi	65
E. Data dan Cara Pengumpulan Data.....	65
F. Teknik Analisis Data.....	66
1. Aktivitas Guru	66
2. Aktivitas Siswa.....	67

3. Motivasi Belajar Siswa	67
4. Hasil Belajar Siswa	70
G. Indikator Keberhasilan	71
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN TEMUAN	72
A. Gambaran Umum Sekolah Dasar	72
1. Gambaran Umum Identitas SDN 2 Cempaka Banjarbaru	72
2. Gambaran Umum Kelas IV SDN 2 Cempaka Banjarbaru	73
3. Gambaran Prestasi Belajar.....	74
4. Permasalahan Pembelajaran di dalam Kelas	75
5. Izin Penelitian	76
6. Penunjukan Observer.....	77
7. Persiapan Teknis.....	78
B. Pelaksanaan Penelitian Tindakan Kelas	79
1. Penelitian Pertemuan 1	80
2. Penelitian Pertemuan 2	112
3. Penelitian Pertemuan 3.....	145
D. Analisis Kecenderungan Penelitian.....	178
E. Pembahasan	181
1. Aktivitas Guru	181
2. Aktivitas Siswa.....	187
3. Motivasi Belajar Siswa.....	190
4. Hasil Belajar	194
BAB V PENUTUP.....	196
A. Kesimpulan.....	196
B. Saran	196
DAFTAR PUSTAKA	198
LAMPIRAN	202