

**MENINGKATKAN AKTIVITAS DAN KETERAMPILAN KOLABORASI  
SISWA MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN BAKAYUH PADA  
MATA PELAJARAN IPA DI SDN BARAMBAI KOLAM KIRI 3**

**SKRIPSI**



**SYARIFAH**

**NIM. 1910125120041**

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
BANJARMASIN  
2023**



**MENINGKATKAN AKTIVITAS DAN KETERAMPILAN KOLABORASI  
SISWA MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN BAKAYUH PADA  
MATA PELAJARAN IPA DI SDN BARAMBAI KOLAM KIRI 3**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat dalam menyelesaikan  
Program Sarjana (S1) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Lambung Mangkurat

Banjarmasin

**SYARIFAH**

**NIM. 1910125120041**

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI**

**UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**BANJARMASIN**

**2023**

## LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi oleh Syarifah NIM 1910125120041 ini telah disetujui untuk dipertahankan dalam ujian skripsi dihadapan dewan penguji.

Banjarmasin, 31 Juni 2023

Pembimbing Skripsi,



Ari Hidayat, M.Pd

NIPK. 19880510201806101001

Mengetahui,

Koordinator Program Studi PGSD



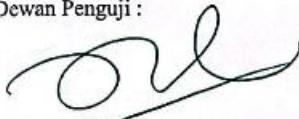
Dr. Noorhapizah, ST., M.Pd.

NIP. 19721215 200212 2 001


**LEMBAR PERSETUJUAN TIM PENGUJI**

Skripsi oleh Syarifah (NIM.1910125120041) ini telah dipertahankan dihadapan dewan penguji,


Dewan Penguji :

  
Dr. Noorhapizah, ST., M.Pd.  
NIP. 197212152002122001


Ketua

  
Akhmad Riandy Agusta, M.Pd  
NIP 199308172019031015

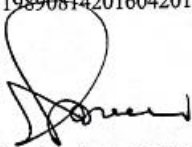
Sekretaris

  
Ari Hidayat, M.Pd  
NIPK 19880510201806101001

Penguji I

  
Fathul Jannah, M.Pd  
NIP 19890814201604201001

Penguji II

  
Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M.Pd., Ph.D  
NIP 196001101986032001

Penguji III

Menyetujui,  
Ketua Koordinator Program Studi PGSD



  
Dr. Noorhapizah, ST., M.Pd.  
NIP. 197212152002122001

## ABSTRAK

Syarifah (2023) Meningkatkan Aktivitas dan Keterampilan Kolaborasi Siswa Menggunakan Model Pembelajaran BAKAYUH Pada Mata Pelajaran IPA di SDN Barambai Kolam Kiri 3. Skripsi Program S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Lambung Mangkurat. Dosen Pembimbing Ari Hidayat, M.Pd.

*Kata Kunci : Aktivitas, Keterampilan Kolaborasi, BAKAYUH, IPA.*

Permasalahan pada penelitian ini terletak pada rendahnya aktivitas dan keterampilan kolaborasi siswa pada muatan Ilmu Pengetahuan Alam Tema 6 Panas dan Perpindahannya kelas V SDN Barambai Kolam Kiri 3 yang disebabkan oleh siswa kurang terlibat aktif, kerja sama antar siswa tidak terjalin dengan baik, dan pembelajaran hanya berpusat pada guru, sehingga berpengaruh terhadap hasil belajar siswa. Upaya meningkatkan aktivitas dan keterampilan kolaborasi siswa menggunakan Model BAKAYUH. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan kualitas aktivitas dan keterampilan kolaborasi siswa.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dilaksanakan empat pertemuan. Subjek penelitian siswa Kelas V SDN Barambai Kolam Kiri 3 tahun ajaran 2022 /2023 berjumlah 20 siswa. Jenis data dalam penelitian ini adalah data kualitatif dan kuantitatif melalui observasi aktivitas dan keterampilan kolaborasi siswa. Data kuantitatif diperoleh melalui teknik pengukuran tes tertulis secara individu. Analisis data dilakukan dengan teknik deskriptif kualitatif yang dijabarkan dengan tabel dan grafik disajikan dengan persentase serta indikator keberhasilan dan Indikator ketuntasan belajar yang ditetapkan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa Aktivitas guru pada pertemuan 1 memperoleh 60% mencapai kriteria cukup baik, pertemuan 2 memperoleh 72,5% mencapai kriteria baik, pertemuan 3 memperoleh 82,5% mencapai kriteria baik dan pertemuan 4 memperoleh 92,5% mencapai kriteria sangat baik. Aktivitas siswa pada pertemuan 1 memperoleh 21%, pertemuan 2 memperoleh 42,86%, pertemuan 3 memperoleh 64,28% dan pertemuan 4 memperoleh 85,71%. Keterampilan kolaborasi pada pertemuan 1 memperoleh 40%, pertemuan 2 memperoleh 53%, pertemuan 3 memperoleh 73%, pertemuan 4 memperoleh 93%. Ketuntasan hasil belajar siswa secara klasikal pertemuan pertama memperoleh 36%, pertemuan 2 memperoleh 71%, pertemuan 3 memperoleh 79%, dan pertemuan 4 memperoleh 100%.

Berdasarkan temuan ini dapat disimpulkan bahwa Model BAKAYUH pada siswa kelas V SDN Barambai Kolam Kiri 3 dapat meningkatkan aktivitas dan keterampilan kolaborasi siswa. Disarankan dengan penggunaan model tersebut dapat dijadikan salah satu alternatif dalam meningkatkan aktivitas dan keterampilan kolaborasi siswa yang berdampak pada peningkatan hasil belajar siswa, pada muatan IPA Tema 6 Panas dan Perpindahannya.

## **ABSTRACT**

Syarifah (2023) Improving Collaboration Skills and Student Learning Activities Using the Video-Assisted Bakayuh Learning Model in Science Subjects at SDN Barambai Pond Kiri 3. Thesis for Elementary School Teacher Education S1 Program, Faculty of Teacher Training and Education, Lambung Mangkurat University. Supervisor Ari Hidayat, M.Pd.

**Keywords:** Learning Activities, Collaboration Skills, BAKAYUH, Science.

The problem in this study lies in the low activity and collaboration skills of students in the content of Natural Science Theme 6 Heat and Transfer of class V SDN Barambai Kolam Kiri 3 which is caused by students not being actively involved, cooperation between students is not well established, and learning is only centered to the teacher, so that it affects student learning outcomes. Efforts to improve student collaboration activities and skills use the BAKAYUH Model. The purpose of this research is to describe the quality of students' activities and collaboration skills.

This study used a quantitative approach with the type of Classroom Action Research (CAR) held in four meetings. The research subjects for Class V students at Barambai Kolam Kiri 3 Elementary School for the 2022/2023 school year totaled 20 students. The type of data in this research is qualitative and quantitative data through observation of students' activities and collaboration skills. Quantitative data was obtained through individual written test measurement techniques. Data analysis was carried out using a qualitative descriptive technique which was explained in tables and graphs presented with percentages as well as indicators of success and indicators of learning completeness that were determined.

The results showed that the teacher's activity at meeting 1 obtained 60% achieving the criteria good enough, meeting 2 obtaining 72.5% achieving good criteria, meeting 3 obtaining 82.5% achieving good criteria and meeting 4 obtaining 92.5% achieving very good criteria . Student activity at meeting 1 obtained 21%, meeting 2 obtained 42.86%, meeting 3 obtained 64.28% and meeting 4 obtained 85.71%. Collaboration skills at meeting 1 obtained 40%, meeting 2 obtained 53%, meeting 3 obtained 73%, meeting 4 obtained 93%. The completeness of student learning outcomes in the classical manner the first meeting gets 36%, the second meeting gets 71%, the third meeting gets 79%, and the fourth meeting gets 100%.

Based on these findings, it can be concluded that the BAKAYUH model for fifth grade students at SDN Barambai Kolam Kiri 3 can increase student activity and collaboration skills. It is suggested that the use of this model can be used as an alternative in increasing student collaboration activities and skills which have an impact on improving student learning outcomes, in Science content Theme 6 Heat and its Transfer.

## **KATA PENGANTAR**

Dengan menyebut nama Allah SWT yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang, Penulis panjatkan puji dan syukur kehadirat-Nya yang telah melimpahkan Rahmat, hidayah, dan inayah-Nya kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Meningkatkan Aktivitas dan Keterampilan Kolaborasi Siswa Menggunakan Model Pembelajaran BAKAYUH pada Mata Pelajaran IPA di SDN Barambai Kolam Kiri 3” Sholawat serta salam tak lupa penulis panjatkan kepada Nabi Muhammad SAW, sahabat, kerabat, serta pengikut beliau hingga akhir zaman.

Penulis dalam kesempatan ini mengucapkan terima kasih yang sebesar – besarnya kepada Ari Hidayat, M.Pd selaku dosen pembimbing skripsi yang telah meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan dan saran kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Tidak lupa pula penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar – besarnya kepada semua pihak yang telah ikut serta membantu dalam penyelesaian skripsi ini, yaitu kepada :

1. Prof. Dr. Ahmad, S.E., M.Si. selaku Rektor Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.
2. Dr. Chairil Faif Pasani, M.Si selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.
3. Dr. Ali Rachman, S.Pd., M.Pd selaku Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan FKIP Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.
4. Prof. Drs. Ahmad Suriansyah, M.Pd., Ph.D selaku Ketua Tim Pengembang dan Penjamin Mutu Program Studi PGSD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.
5. Dr. Noorhapizah, ST., M.Pd selaku Koordinator Program Studi PGSD FKIP Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.
6. Seluruh Dosen dan Staf di lingkungan prodi PGSD Universitas Lambung Mangkurat.
7. Gusti Edyy Jatmika, S.Pi, selaku Kepala Badan Sekretaris Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Kabupaten Barito Kuala.



8. Surip, S.Pd, selaku kepala sekolah SDN Barambai Kolam Kiri 3.
9. Irma Yati, S.Pd, selaku wali kelas V SDN Barambai Kolam Kiri 3 dan observer yang telah banyak membantu selama penelitian.
10. Seluruh dewan guru SDN Barambai Kolam Kiri 3.
11. Orang tua saya tercinta Bapak Ahmad Junaidi dan Rusnawati,S.Pd serta adik saya Rona Maghfiroh dan Muhammad Muhajir Arfan, yang telah memberikan semangat, materi, dukungan, kasih sayang, dan selalu mendoakan keberhasilan dalam mengikuti perkuliahan sampai penyusunan skripsi ini selesai.
12. Seluruh teman – teman yang telah memberikan semangat dan doa juga berjuang bersama – sama sampai akhir.
13. Semua pihak yang turut membantu baik tenaga, pikiran, serta doa selama penyusunan skripsi ini.

Atas segala petunjuk, bimbingan, bantuan, dan partisipasi yang telah diberikan, semoga mendapat berkah dari Allah SWT. Semoga hasil penelitian ini bermanfaat bagi saya dan bagi kita semua insan pendidik untuk meningkatkan keprofesionalan guru dimasa akan datang. Kritik dan saran yang membangun dari berbagai pihak sangat diharapkan untuk kesempurnaan hasil penelitian ini. Akhirnya, penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca, khususnya sebagai acuan dalam penelitian yang akan datang. Aamiin.

Banjarmasin, 20 April 2023

Peneliti

Syarifah

NIM 1910125120041

## DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING .....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN TIM PENGUJI .....	iv
ABSTRACT .....	v
ABSTRAK .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI .....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah dan Pemecahan Masalah .....	8
C. Tujuan Penelitian.....	15
D. Kegunaan Penelitian.....	16
BAB II KAJIAN PUSTAKA .....	18
A. Kerangka Teori.....	18
1. Karakteristik Anak Usia Sekolah Dasar .....	18
2. Konsep Dasar Belajar di Sekolah Dasar .....	19
3. Pembelajaran di Sekolah Dasar .....	20
4. Konsep Aktivitas Guru, Aktivitas Siswa, Keterampilan Kolaborasi, dan Hasil Belajar.....	22
5. Model Pembelajaran .....	31
6. Penelitian yang Relevan.....	39
B. Kerangka Berfikir.....	40
C. Hipotesis .....	44
BAB III METODE PENELITIAN .....	45
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	45
B. Setting Penelitian.....	49
C. Faktor yang Diteliti .....	50
D. Skenario Tindakan.....	52
E. Data dan Cara Pengambilan Data.....	56
F. Indikator Keberhasilan .....	60
BAB IV PAPARAN HASIL PENELITIAN .....	62
A. Deskripsi Lokasi Penelitian .....	62
B. Persiapan Penelitian .....	66

C. Pelaksanaan Penelitian .....	68
1. Pertemuan 1 .....	69
2. Pertemuan 2.....	112
3. Pertemuan 3.....	156
4. Pertemuan 4.....	195
D. Analisis Kecenderungan .....	232
1. Aktivitas Guru .....	231
2. Aktivitas Siswa.....	233
3. Keterampilan Kolaborasi .....	234
4. Hasil Belajar.....	235
E. Pembahasan.....	237
1. Aktivitas Guru .....	237
2. Aktivitas Siswa.....	241
3. Keterampilan Kolaborasi .....	244
4. Hasil Belajar.....	245
BAB V PENUTUP .....	246
A. Kesimpulan .....	246
B. Saran.....	247
DAFTAR PUSTAKA .....	248

## DAFTAR TABEL

<b>Tabel</b>	<b>Halaman</b>
3.1 Tahap Pelaksanaan .....	54
3.2 Kriteria Penilaian Aktivitas Guru .....	58
3.3 Kriteria Penilaian Aktivitas Siswa .....	58
3.4 Kriteria Penilaian Keterampilan Kolaborasi.....	59
4.1 Jadwal Kegiatan Penelitian.....	69
4.2 Observasi Aktivitas Guru Pertemuan 1 .....	74
4.3 Observasi Aktivitas Siswa Pertemuan 1 .....	78
4.4 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Pertemuan 1 .....	84
4.5 Hasil Observasi Keterampilan Kolaborasi Pertemuan 1 .....	85
4.6 Hasil Observasi Keterampilan Kolaborasi Secara Klasikal Pertemuan 1 .....	88
4.7 Hasil Belajar Kelompok Pertemuan 1 .....	90
4.8 Hasil Belajar Siswa Pertemuan 1 .....	92
4.9 Hasil Belajar Siswa Secara Klasikal Pertemuan 1 .....	94
4.10 Hasil Belajar Siswa Pertemuan 1 .....	95
4.11 Observasi Aktivitas Guru Pertemuan 2 .....	118
4.12 Observasi Aktivitas Siswa Pertemuan 2.....	123
4.13 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Pertemuan 2.....	129
4.14 Hasil Observasi Keterampilan Kolaborasi Pertemuan 2 .....	130
4.15 Hasil Observasi Keterampilan Kolaborasi Secara Klasikal Pertemuan 2 .....	134
4.16 Hasil Belajar Kelompok Pertemuan 2 .....	136
4.17 Hasil Belajar Siswa Pertemuan 2 .....	138
4.18 Hasil Belajar Siswa Secara Klasikal Pertemuan 2 .....	140
4.19 Hasil Belajar Siswa Pertemuan 2.....	141
4.20 Observasi Aktivitas Guru Pertemuan 3 .....	162
4.21 Observasi Aktivitas Siswa Pertemuan 3.....	167
4.22 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Pertemuan 3.....	171
4.23 Hasil Observasi Keterampilan Kolaborasi Pertemuan 3 .....	172

4.24 Hasil Observasi Keterampilan Kolaborasi Secara Klasikal Pertemuan 3 .....	176
4.25 Hasil Belajar Kelompok Pertemuan 3 .....	178
4.26 Hasil Belajar Siswa Pertemuan 3 .....	180
4.27 Hasil Belajar Siswa Secara Klasikal Pertemuan 3 .....	181
4.28 Hasil Belajar Siswa Pertemuan 3 .....	182
4.29 Observasi Aktivitas Guru Pertemuan 4 .....	201
4.30 Observasi Aktivitas Siswa Pertemuan 4.....	206
4.31 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Pertemuan 4.....	210
4.32 Hasil Observasi Keterampilan Kolaborasi Pertemuan 4 .....	212
4.33 Hasil Observasi Keterampilan Kolaborasi Secara Klasikal Pertemuan 4 .....	216
4.34 Hasil Belajar Kelompok Pertemuan 4 .....	218
4.35 Hasil Belajar Siswa Pertemuan 4 .....	219
4.36 Hasil Belajar Siswa Secara Klasikal Pertemuan 4 .....	221
4.37 Hasil Belajar Siswa Pertemuan 4 .....	222

## DAFTAR GAMBAR

<b>Gambar</b>	<b>Halaman</b>
2.1 Kerangka Berpikir .....	43
3.1 Alur Penelitian Tindakan Kelas .....	49
4.1 Grafik Aktivitas Siswa Pertemuan 1 .....	84
4.2 Grafik Keterampilan Kolaborasi Secara Klasikal Pertemuan 1 .....	89
4.3 Grafik Hasil Belajar Kelompok Pertemuan 1 .....	91
4.4 Grafik Aktivitas Siswa Pertemuan 2 .....	129
4.5 Grafik Keterampilan Kolaborasi Secara Klasikal Pertemuan 2 .....	135
4.6 Grafik Hasil Belajar Kelompok Pertemuan 2 .....	137
4.7 Grafik Aktivitas Siswa Pertemuan 3 .....	171
4.8 Grafik Keterampilan Kolaborasi Secara Klasikal Pertemuan 3 .....	177
4.9 Grafik Hasil Belajar Kelompok Pertemuan 3 .....	179
4.10 Grafik Aktivitas Siswa Pertemuan 4 .....	211
4.11 Grafik Keterampilan Kolaborasi Secara Klasikal Pertemuan 4.....	217
4.12 Grafik Hasil Belajar Kelompok Pertemuan 4 .....	218
4.13 Grafik Kecenderungan Hasil Observasi Aktivitas Guru .....	233
4.14 Grafik Kecenderungan Hasil Observasi Aktivitas Siswa .....	234
4.15 Grafik Kecenderungan Hasil Observasi Keterampilan Kolaborasi .....	235
4.16 Grafik Kecenderungan Hasil Semua Aspek .....	236

## DAFTAR LAMPIRAN

1. Gambar Pertemuan 1 .....	252
2. Gambar Pertemuan 2 .....	253
3. Gambar Pertemuan 3 .....	254
4. Gambar Pertemuan 4 .....	255
5. Foto Bersama Siswa dan Wali Kelas .....	256
6. Foto Bersama Guru – Guru SDN Barambai Kolam Kiri 3.....	256
7. Surat Penelitian Dari Fakultas.....	257
8. Surat Penelitian Dari Dinas Pendidikan .....	258
9. Riwayat Hidup Penulis .....	259