

**Nomor: 874/UN8.1.2.5.4/PL/SKRIPSI/2023**

**ANALISIS METODE EJA PADA LAPORAN KAMPUS MENGAJAR  
ANGKATAN I TAHUN 2021 DI SDN SUNGAI LULUT 7 BANJARMASIN**

**SKRIPSI**

**OLEH :  
LINA ANGGRAINI  
NIM 1810114220028**



**UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SOSIOLOGI  
BANJARMASIN  
2023**

**Number: 874/UN8.1.2.5.4/PL/SKRIPSI/2023**

**ANALYSIS OF THE SPELL METHOD IN 2021 BATCH I TEACHING  
CAMPUS REPORTS AT SDN SUNGAI LULUT 7 BANJARMASIN**

**SARJANA'S THESIS**

**By :  
LINA ANGGRAINI  
REG NUMBER 1810114220028**



**LAMBUNG MANGKURAT UNIVERSITY  
FACULTY OF TEACHER TRAINING AND EDUCATION  
STUDY PROGRAM OF SOCIOLOGY EDUCATION  
BANJARMASIN  
2023**

**ANALISIS METODE EJA PADA LAPORAN KAMPUS MENGAJAR  
ANGKATAN I TAHUN 2021 DI SDN SUNGAI LULUT 7 BANJARMASIN**

**SKRIPSI**

**Diajukan Kepada Universitas Lambung Mangkurat  
Untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan  
Program Strata-1 Pendidikan Sosiologi**

**Oleh :  
LINA ANGGRAINI  
NIM 1810114220028**

**UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SOSIOLOGI  
BANJARMASIN  
2023**

**ANALYSIS OF THE SPELL METHOD IN 2021 BATCH I TEACHING  
CAMPUS REPORTS AT SDN SUNGAI LULUT 7 BANJARMASIN**

**SARJANA'S THESIS**

**Submitted to the Lambung Mangkurat University  
In Partial Fulfillment of the requirement for Degree of Sarjana's Education  
Program Strata-1 Studies in Sociology Education**

**BY :  
LINA ANGGRAINI  
REG NUMBER 1810114220028**

**LAMBUNG MANGKURAT UNIVERSITY  
FACULTY OF TEACHER TRAINING AND EDUCATION  
STUDY PROGRAM OF SOCIOLOGY EDUCATION  
BANJARMASIN  
2023**

**ANALISIS METODE EJA PADA LAPORAN KAMPUS MENGAJAR  
ANGKATAN I TAHUN 2021 DI SDN SUNGAI LULUT 7 BANJARMASIN**

Oleh:  
**Lina Anggraini**  
NIM 1810114220028

Disetujui untuk Sidang Skripsi

Pembimbing I,



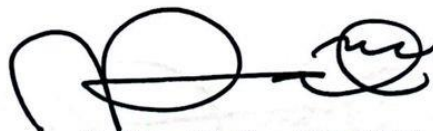
**Sigit Ruswinarsih, S.Sos., M.Pd**  
NIP 19700126 200501 2 001

Pembimbing II,



**Cucu Widaty, S.Pd., M.Pd**  
NIP 19920310 201903 2 018

Mengetahui  
Koordinator Program Studi Pendidikan Sosiologi



**Syahlan Mattiro, S.H, M.Si**  
NIP 19800309 200912 1 002

**ANALYSIS OF THE SPELL METHOD IN 2021 BATCH I TEACHING  
CAMPUS REPORTS AT SDN SUNGAI LULUT 7 BANJARMASIN**

**By :**

**Lina Anggraini**

**Reg Number 1810114220028**

**Approve for Trial**

**Supervisor I,**



**Sigit Ruswinarsih, S.Sos., M.Pd**  
**NIP 19700126 200501 2 001**

**Supervisor II,**



**Cucu Widaty, S.Pd., M.Pd**  
**NIP. 19920310 201903 2 018**

**Approved by,**  
**Coordinator of the Study Program of Sociology Education**




**Syahlan Mattiro, S.H, M.Si**  
**NIP. 19800309 200912 1 002**


## LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN

Skripsi oleh Lina Anggraini NIM 1810114220028 ini  
Telah dipertahankan di depan dewan penguji  
Pada tanggal


Dewan Penguji

  
Sigit Ruswinarsih, S.Sos., M.Pd  
NIP. 19700126 200501 2 001


Ketua

  
Cucu Widaty, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 19920310 201903 2 018

Sekretaris


  
Laila Azkia, S.Sos., M.Si  
NIP. 19870814 201504 2 003

Anggota

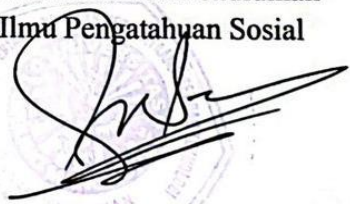
  
Rahmat Nur S.Pd., M.Pd.  
NIP. 19911113 201903 1 012

Anggota

Mengetahui,  
Koordinator Program Studi  
Pendidikan Sosiologi

  
Syahlan Mattiro, S.H., M.Si  
NIP. 19800309 200912 1 002


Mengesahkan,  
Ketua Jurusan Pendidikan  
Ilmu Pengatahuan Sosial

  
Dr. Syaharudin, S.Pd.,M.A  
NIP.19740301 20022 1 004


## LETTER OF APPROVAL

Sarjana' thesis by Lina Anggraini Reg Number 1810114220028, Has been defended in front of the examining countil


On  
Examining Council

  
Sigit Ruswinarsih, S.Sos., M.Pd  
NIP. 19700126 200501 2 001


Chair Person

  
Cucu Widaty, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 19920310 201903 2 018

Secretary

  
Laila Azkia, S.Sos., M.Si  
NIP. 19870814 201504 2 003

Member

  
Rahmat Nur S.Pd., M.Pd.  
NIP. 19911113 201903 1 012

Member

Approved by,  
Coordinator of the study  
Program Sociology Education

  
Syahlan Mattiro, S.H., M.Si  
NIP. 19800309 200912 1 002

Approved by,  
Head of Department Social  
Science Education

  
Dr. Syaharuddin, S.Pd., M.A.  
NIP. 19740301 20022 1 004



## PERTANYAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang tangan di bawah ini :

Nama : Lina Anggraini  
NIM : 1810114220028  
Program Studi : Pendidikan Sosiologi  
Jurusan : Pendidikan IPS  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambil alih tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan maka saya bersedia menerima sanksi perbuatan tersebut. Hal yang berkaitan dengan teknik penulisan telah sesuai sesuai dengan pedoman penulisan karya ilmiah Program Studi Pendidikan Sosiologi Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.

Banjarmasin, 31 Mei 2023  
Yang membuat Pernyataan



## ABSTRAK

Lina Anggraini, 2023. *Analisis Metode Eja Pada Laporan Kampus Mengajar Angkatan I Tahun 2021 Di SDN Sungai Lulut 7 Banjarmasin*. Skripsi Program Studi Pendidikan Sosiologi, Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Lambung Mangkurat. Pembimbing (I) Sigit Ruswinarsih, Pembimbing (II) Cucu Widaty

Kata Kunci : Kampus Mengajar, Metode Eja, Membaca

Mahasiswa Kampus Mengajar Angkatan I tahun 2021 berupaya untuk membantu guru dalam meningkatkan kemampuan membaca siswa SD Negeri Sungai Lulut 7 Banjarmasin melalui Metode Eja. Penelitian ini bertujuan (1) Untuk mengetahui bagaimana proses pengajaran membaca menggunakan metode eja pada siswa kelas 1 SDN Sungai Lulut 7 Banjarmasin, (2) Untuk mengetahui hasil penerapan metode eja dalam pengajaran membaca siswa kelas 1 SDN Sungai Lulut 7 Banjarmasin.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode Penelitian kualitatif dengan Subjek penelitian ini adalah siswa kelas 1 SD Negeri Sungai Lulut 7 Banjarmasin yang berjumlah 9 orang. Sumber data ialah guru, siswa, Dosen Pembimbing lapangan, dan mahasiswa Kampus Mengajar. Teknik pengumpulan data penelitian ini menggunakan observasi, wawancara dan dokumentasi. Analisis data dalam penelitian ini ialah reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Keabsahan data yang digunakan ialah triangulasi sumber dan triangulasi teknik.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) Proses pengajaran menggunakan metode eja dilakukan secara berkelompok dengan dibimbing oleh mahasiswa Kampus Mengajar, dengan tujuan agar siswa bisa belajar dengan fokus dan mendapat perhatian secara intens oleh mahasiswa sebagai pengajar. (2) Dalam penerapan pengajaran menggunakan metode eja, adanya peningkatan hasil membaca siswa, diukur dari nilai latihan membaca dan menulis siswa, serta adanya suatu hambatan belajar internal dan eksternal.

Saran dalam penelitian ini diharapkan, metode Eja dapat dijadikan alternatif yang mampu memberikan kontribusi pemikiran dan informasi khususnya bagi guru. Serta metode eja diharapkan bisa membantu meningkatkan kemampuan membaca bagi siswa.

## ABSTRACT

Lina Anggraini. 2023. *Analysis Of The Spell Method In 2021 Batch I Teaching Campus Reports At Sdn Sungai Lulut 7 Banjarmasin*. Sarjana's Thesis Study Program of Sociology Education, Department of Social Sciences Education, Faculty of Teacher Training and Education. University of Lambung Mangkurat. Advisors (I) Sigit Ruswinarsih, Advisors (II) Cucu Widaty

Kata Kunci : Reading Ability, Teaching Campus, Reading

Teaching Batch I Campus Students tries to help improve the reading skills of the students of SD Negeri Sungai Lulut 7 Banjarmasin through the Spelling Method. This study aims (1) to find out how the process of learning to read using the spelling method for first grade students at SDN Sungai Lulut 7 Banjarmasin, (2) to find out the results of applying the spelling method in teaching reading to grade 1 students at SDN Sungai Lulut 7 Banjarmasin.

The method used in this study was a qualitative research method with the subject of this research being the 1st grade students of SDN Sungai Lulut 7 Banjarmasin, totaling 9 students. Data sources are teachers, students, field supervisors, and campus students who teach. Data collection techniques using reading tests, observations, interviews and documentation. Data analysis in this study is data reduction, data presentation, and drawing conclusions. The validity of the data used is source triangulation and technique triangulation.

The results of this study indicate that: (1) The teaching process using the spelling method is carried out in groups under the guidance of Teaching Campus students, with the aim that students can study with focus and receive intense attention by students as teachers. (2) In the application of learning with the spelling method there is an increase in students' reading results as measured by the value of students' reading and writing exercises, as well as the presence of internal and external learning barriers.

Suggestions in this study are expected, the Spell method can be used as an alternative that is able to contribute thoughts and information, especially for teachers. As well as the spelling method is expected to help improve students' reading skills

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur atas kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufik, dan hidayah-Nya serta shalawat serta salam selalu tercurah kepada Nabi Muhammad SAW, beserta keluarga, sahabat, dan pengikut beliau hingga akhir zaman. Alhamdulillah, skripsi dengan judul “Analisis Metode Eja Pada Laporan Kampus Mengajar Angkatan I Tahun 2021 Di SDN Sungai Lulut 7 Banjarmasin)” dapat selesai. Penulis berhasil untuk menyelesaikan skripsi ini demi memenuhi salah satu syarat untuk meraih gelar Sarjana pada Program Pendidikan Sosiologi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.

Penulis menyadari sepenuhnya dalam penyusunan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, oleh karena itu saya berterimakasih atas kritik dan saran yang bersifat membangun terhadap perbaikan dan kemajuan penulisan skripsi ini. Keberhasilan penyusunan ini tidak lepas dari bantuan dan dukungan dari berbagai pihak, maka selayaknya penulis menyampaikan rasa terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Ahmad, S.E., M.Si selaku Rektor Universitas Lambung Mangkurat.
2. Bapak Dr. Chairil Fasif Pasani, M.Si selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.
3. Bapak Dr. Syaharuddin, M.A selaku Ketua Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Lambung Mangkurat.
4. Bapak Syahlan Mattiro, S.H., M.Si selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Sosiologi, Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.
5. Ibu Sigit Ruswinarsih, S. Sos., M.Pd selaku dosen pembimbing I yang memberikan arahan yang positif, saran yang sangat membangun, dan memotivasi penulis dalam pengerjaan skripsi ini.

6. Ibu Cucu Widaty S. Pd., M.Pd selaku dosen pembimbing II yang banyak memberikan saran dan masukan yang membangun terhadap pengerjaan skripsi ini.
7. Ibu Laila Azkia, S.Sos, M.Si selaku dosen penguji I yang banyak memberikan saran yang membangun demi penyelesaian skripsi ini.
8. Bapak Rahmat Nur S.Pd., M.Pd selaku dosen penguji II yang banyak memberikan saran serta motivasi untuk penyelesaian skripsi ini.
9. Bapak dan Ibu Dosen serta seluruh staff pengajar di Program Studi Pendidikan Sosiologi yang banyak memberikan motivasi yang sangat membangun.
10. Seluruh staff akademik dan kemahasiswaan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.
11. Ibu Hj. Agustina, S.pd, selaku Kepala Sekolah SDN Sungai Lulut 7 Banjarmasin yang telah menerima penulis serta membantu pelaksanaan Kampus Mengajar di Sekolah
12. Ibu Rahkmatiah, S. Pd, selaku guru wali kelas 1 yang telah membantu peneliti dalam memperoleh data sekolah
13. Kedua orang tua tercinta, ayahanda Suhaimi dan Ibunda Wardah, yang telah memberikan kasih sayang, dukungan serta doa yang selalu tucurahkan, sehingga penulis bisa sampai pada tahap akhir ini.
14. Kedua Saudara, Kakak Rikah Ariana dan adik Selvy Amanda, yang selalu memberikan dukungan baik pikiran dan tenaganya untuk penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Serta keluarga besar yang telah memberikan semangat dan dorongan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik oleh penulis.
15. Riska, Helda, Mutia, Hikmah, Adinda, Eka, dan Esra selaku teman seperjuangan dalam melalui jenjang perkuliahan ini, serta teman-teman angkatan 2018 lainnya.
16. Ferly, Lufna, Aulia, dan Hasan, selaku rekan mahasiswa Kampus Mengajar Angkatan I yang telah bekerja sama dan bersemangat melaksanakan program Kampus Mengajar dari awal sampai akhir.

Penulis memohon kepada Allah SWT agar seluruh dukungan, bantuan, dan bimbingan dari semua pihak dibalas pahala yang berlipat-lipat. Selain itu, penulis menyadari penyusunan skripsi ini masih terdapat kekurangan dan jauh dari kata sempurna sehingga saran dan kritik dapat disampaikan melalui kepada penulis. Akhir kata, semoga penelitian ini dapat memberikan manfaat dan sekaligus menambah ilmu bagi kita semua. Amiin Allahuma Aamiin.

Banjarmasin, 31 Mei 2023

Penulis



Lina Anggraini  
1810114220028

## DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK .....	i
ABSTRACT .....	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI .....	vi
DAFTAR TABEL .....	viii
DAFTAR GAMBAR.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN .....	x
BAB I PENDAHULUAN .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
A. Latar Belakang Masalah.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B. Fokus Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
C. Rumusan Masalah .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
D. Tujuan Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
E. Manfaat Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
BAB II LANDASAN TEORI.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
A. Belajar dan Pembelajaran.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B. Kegiatan Belajar Mengajar .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
C. Metode Pembelajaran Eja .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
D. Konsep Aktivitas Guru, Aktivitas Siswa dan Hasil Belajar.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>Bookmark not defined.</b>	
E. Kampus Mengajar .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
BAB III METODE PENELITIAN .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
A. Metode Kualitatif .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B. Tempat Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
C. Sumber Data.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
D. Instrumen Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
E. Teknik Pengumpulan Data.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
F. Teknik Analisis Data.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
G. Pengujian Keabsahan Data.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
H. Jadwal Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>defined.</b>	
A. Gambaran Umum Sekolah.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1. Profil Sekolah .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2. Profil Pendidik dan Karyawan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3. Sarana dan Prasarana Sekolah .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4. Visi, Misi, dan Kode Etik Guru di Sekolah .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>defined.</b>	
B. Temuan Hasil Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1. Proses Pengajaran Membaca Menggunakan metode Eja Pada siswa Kelas 1 SDN Sungai Lulut 7 Banjarmasin.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

2.	Hasil Penerapan Metode Eja Dalam Pengajaran Membaca Siswa Kelas 1 SDN Sungai Lulut 7 Banjarmasin.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
C.	Pembahasan Hasil Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.	Proses Pengajaran Membaca Menggunakan Metode Eja pada siswa Kelas 1 SDN Sungai Lulut 7 Banjarmasin.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.	Hasil Penerapan Metode eja dalam Pengajaran Membaca Siswa Kelas 1 SDN Sungai Lulut 7 Banjarmasin.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
BAB V	KESIMPULAN DAN SARAN .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
A.	Kesimpulan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B.	Saran.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
DAFTAR PUSTAKA.....		<b>Error! Bookmark not defined.</b>
LAMPIRAN – LAMPIRAN .....		<b>Error! Bookmark not defined.</b>



## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Format Penilaian Latihan Siswa.....	47
Tabel 4.1 Profil Sekolah.....	62
Tabel 4.2 Data Pelengkap SDN Sungai Lulut 7 Banjarmasin.....	63
Tabel 4.3 Profil Pendidik Dan Karyawan SDN Sungai Lulut 7.....	64
Tabel 4.4 Sarana Dan Prasarana.....	66
Tabel 4.5 Daftar Nilai Latihan Siswa.....	89

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 4.1 SD Negeri Sungai Lulut 7 Banjarmasin .....	68
Gambar 4.2 Aktivitas Berdoa Sebelum Belajar .....	73
Gambar 4.3 Proses Kegiatan Belajar Mengajar.....	82
Gambar 4.4 Kelompok Belajar Siswa .....	83
Gambar 4.5 Siswa Belajar Mengeja .....	83
Gambar 4.6 Siswa Belajar Menuliskan Nama-Nama Hewan dan Benda.....	87
Gambar 4.7 Pengajaran Membaca Di Bulan Ramadhan .....	94

## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Silabus Pembelajaran Tematik Kelas 1.....	108
Lampiran 2. RPP .....	110
Lampiran 3. Instrumen Wawancara.....	113
Lampiran 4. Format Penilaian Membaca .....	114
Lampiran 5. Teks membaca benda tak hidup.....	115
Lampiran 6. Teks membaca benda hidup.....	116
Lampiran 7. Surat Izin Penelitian.....	117
Lampiran 8. Surat Izin Penelitian Dinas Pendidikan Kota Banjarmasin.....	118
Lampiran 9. Surat Selesai Penelitian.....	119
Lampiran 10. Surat Penunjukkan Skripsi.....	120
Lampiran 11. Berita Acara Seminar Proposal.....	121
Lampiran 12. Berita Acara Seminar Hasil.....	122
Lampiran 13. Kartu Bimbingan Proposal.....	123
Lampiran 14. Kartu Bimbingan Skripsi .....	126
Lampiran 15. Kartu Seminar .....	130
Lampiran 16. Riwayat Hidup .....	132