

**MENINGKATKAN AKTIVITAS BELAJAR SISWA MUATAN ILMU
PENGETAHUAN ALAM (IPA) MATERI SIKLUS AIR MENGGUNAKAN
KOMBINASI MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* (PBL),
TEAMS GAMES TOURNAMENT (TGT), DAN *TALKING STICK*
PADA KELAS V SDN KUIN SELATAN 4
BANJARMASIN**

SKRIPSI

OLEH

RAJABIATUL ROMIZAH

NIM 1610125120055



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
BANJARMASIN**

2020



**MENINGKATKAN AKTIVITAS BELAJAR SISWA MUATAN ILMU
PENGETAHUAN ALAM (IPA) MATERI SIKLUS AIR MENGGUNAKAN
KOMBINASI MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* (PBL),
TEAMS GAMES TOURNAMENT (TGT), DAN *TALKING STICK*
PADA KELAS V SDN KUIN SELATAN 4
BANJARMASIN**

SKRIPSI

OLEH

RAJABIATUL ROMIZAH

NIM 1610125120055



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
BANJARMASIN**

2020

**MENINGKATKAN AKTIVITAS BELAJAR SISWA MUATAN ILMU
PENGETAHUAN ALAM (IPA) MATERI SIKLUS AIR MENGGUNAKAN
KOMBINASI MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* (PBL),
TEAMS GAMES TOURNAMENT (TGT), DAN *TALKING STICK*
PADA KELAS V SDN KUIN SELATAN 4
BANJARMASIN**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat dalam menyelesaikan
Program Sarjana (S1) pada Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Lambung Mangkurat
Banjarmasin

OLEH

**RAJABIATUL ROMIZAH
NIM 1610125120055**

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
BANJARMASIN**

2020

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi oleh Rajabiatul Romizah (NIM 1610125120055) ini telah disetujui untuk dipertahankan dalam ujian skripsi dihadapan dewan penguji.

Banjarmasin, 2020

Pembimbing Skripsi,



Dr. Novitawati, S.Psi., M.Pd
NIP. 19761106 200604 2 002

Menyetujui,

A. n. Koudim, Program Studi PGSD



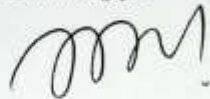
A. n. Koudim, S.Pd., M.Pd
NIP. 19931209 201803 2 001

LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI

LEMBAR PERSETUJUAN TIM PENGUJI

Skripsi oleh Rajabiatul Romizah (NIM 1610125120055) ini telah dipertahankan dihadapan dewan penguji,

Dewan Penguji :



Rizky Amelia, M.Pd
NIP. 19931209 201803 2 001

Ketua



Dr. Novitawati, S.Psi., M.Pd
NIP. 19761106 200604 2 002

Penguji I



Dr. Sulstiyana, M.Pd
NIP. 19850301 200801 2 008

Penguji II

Menyetujui,
A.n. Koordinator Program Studi PGSD



Rizky Amelia, M.Pd
NIP. 19931209 201803 2 001

ABSTRACT

Romizah, Rajabiatul. 2020. *Improving Students Activity in Science of Water Cycle Using Combination of Problem Based Learning (PBL) Model, Teams Games Tournament Model (TGT), and Talking Stick Model in Grade V SDN Kuin Selatan 4 Banjarmasin*. Undergraduate Thesis, S-1 Primary School Teacher Education, Faculty of Teacher Training and Education, University of Lambung Mangkurat Banjarmasin.

Supervisor : Dr. Novitawati, S.Psi., M.Pd.

Keyword : Students Activity, Water Cycle, Problem Based Learning (PBL), Teams Games Tournament (TGT), Talking Stick.

The problem of this research is students unaccustomed learning with scientific attitude, lackness of teamwork, and lots of students didn't get involved in the learning process in the class. The solution of the problem is using combination of model Problem Based Learning (PBL), Teams Games Tournament (TGT), and Talking Stick. The purpose of this research is to get information of the quality in teacher's activity, the increase of students activity, and the increase of students learning outcomes matter water cycle in Grade V SDN Kuin Selatan 4 Banjarmasin.

This research use qualitative and quantitative approach type Classroom Activity Research in Grade V SDN Kuin Selatan 4 Banjarmasin, enlisted with 32 students. Qualitative data obtained from teacher's activity and students activity through observation during learning process. Whilst, quantitative data obtained from students learning outcomes based on the given evaluation test in the end of each meeting. The data then analyzed with descriptive technique based on each indicator of success, then illustrated with tabel and graphs form.

The result of this research showed that teacher's activity in the first meeting achieving 20 scores with a good category and this score keep on increasing to fourth meeting achieving 31 scores with very good category. Students classical activity in the first meeting achieving 60% and this percentage keep on increasing to fourth meeting achieving 90,63%. Students cognitive learning outcomes in the first meeting achieving 66,67% overall and keep on increasing to fourth meeting achieving 93,75%. Students affective learning outcomes in the first meeting achieving 63,33% overall and keep on increasing to fourth meeting achieving 90,63%. Students psychomotor learning outcomes in the first meeting achieving 56,67% overall and keep on increasing to fourth meeting achieving 87,50%.

Based on the explanation above concluded that on this research teacher's activity, students activity, and students learning outcomes keep on increasing each meeting by using combination of of *Problem Based Learning (PBL) Model, Teams Games Tournament Model (TGT), and Talking Stick Model*. It is suggested to the teacher, principal, and further researchers that this research can be used as a recommendation using learning models that can increase learning process and learning outcomes.

ABSTRAK

Romizah, Rajabiatul. 2020. *Meningkatkan Aktivitas Belajar Siswa Muatan Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) Materi Siklus Air Menggunakan Kombinasi Model Problem Based Learning (PBL), Teams Games Tournament (TGT), dan Talking Stick Pada Kelas V Sdn Kuin Selatan 4 Banjarmasin*. Skripsi S1 Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.

Dosen Pembimbing Dr. Novitawati, S.Psi., M.Pd.

Kata Kunci : Aktivitas, Siklus Air, *Problem Based Learning (PBL)*, *Teams Games Tournament (TGT)*, *Talking Stick*.

Masalah penelitian ini adalah siswa belum memiliki sikap ilmiah, kurangnya kerjasama siswa, serta siswa banyak siswa yang tidak terlibat aktif dalam proses pembelajaran di kelas. Upaya dalam mengatasi permasalahan tersebut adalah dengan menggunakan kombinasi model *Problem Based Learning (PBL)*, *Teams Games Tournament (TGT)*, dan *Talking Stick*. Adapun tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui kualitas aktivitas guru, peningkatan aktivitas siswa, serta hasil belajar siswa materi Siklus Air pada kelas V SDN Kuin Selatan 4 Banjarmasin.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dan kuantitatif dengan jenis Penelitian Tindakan Kelas pada kelas V SDN Kuin Selatan 4 Banjarmasin, dengan jumlah siswa sebanyak 32 siswa. Data kualitatif diperoleh dari aktivitas guru dan aktivitas siswa diperoleh dari observasi saat proses pembelajaran berlangsung. Sedangkan data kuantitatif diperoleh dari hasil belajar siswa berdasarkan tes evaluasi yang dilaksanakan di akhir setiap pertemuan. Data dianalisis dengan teknik deskriptif berdasarkan setiap indikator keberhasilan yang telah ditetapkan, lalu disajikan dalam bentuk tabel serta grafik.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa aktivitas guru pada pertemuan I memperoleh skor 20 dengan kriteria baik dan semakin meningkat pada pertemuan IV memperoleh skor 31 dengan kriteria sangat baik. Aktivitas siswa pada pertemuan I memperoleh ketuntasan klasikal sebanyak 60% dan semakin meningkat pada pertemuan IV memperoleh ketuntasan klasikal sebanyak 90,63%. Hasil belajar siswa pada pertemuan I memperoleh ketuntasan klasikal aspek kognitif sebanyak 66,67%, afektif sebanyak 63,33 %, dan psikomotorik sebanyak 56,67% dan semakin meningkat pada pertemuan IV memperoleh ketuntasan klasikal aspek kognitif sebanyak 93,75%, afektif sebanyak 90,63%, dan psikomotorik sebanyak 87,50%.

Berdasarkan hasil tersebut dapat disimpulkan bahwa dalam penelitian ini terjadi peningkatan aktivitas guru, ketuntasan klasikal aktivitas siswa dan hasil belajar siswa. Disarankan kepada guru, kepala sekolah, dan peneliti berikutnya agar penelitian ini dapat dijadikan rekomendasi dalam menggunakan model-model pembelajaran dalam meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan kemudahan, kelancaran, serta rahmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “*Meningkatkan Aktivitas Belajar Siswa Muatan Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) Materi Siklus Air Menggunakan Kombinasi Model Problem Based Learning (PBL), Teams Games Tournament (TGT), dan Talking Stick pada Kelas V SDN Kuin Selatan 4 Banjarmasin.*”

Penulis mengucapkan terimakasih yang sedalam-dalamnya kepada Dr. Novitawati, S.Psi., M.Pd selaku dosen pembimbing yang telah memberikan masukan, bimbingan, arahan dan saran dalam penyusunan skripsi ini. Ucapan terimakasih juga penulis sampaikan kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini. Ucapan terimakasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Sutarto Hadi, M.Si.M.Sc selaku Rektor Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.
2. Bapak Dr. Chairil Faif Pasani, M.Si selaku Dekan FKIP Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.
3. Bapak Ali Rachman, M.Pd selaku Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan FKIP Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.
4. Ibu Rizky Amelia, M.Pd selaku A. N. Koordinator PGSD Sekretaris FKIP Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.
5. Bapak Drs. Ahmad Suriansyah, M.Pd., Ph.D selaku Ketua Tim Pengembang dan Penjamin Mutu program S1 PGSD FKIP ULM Banjarmasin.
6. Ibu Dr. Hj. Aslamiah, M.Pd, Ph.D selaku Anggota Tim Pengembang dan Penjamin Mutu program S1 PGSD FKIP ULM Banjarmasin.
7. Seluruh Dosen dan Staff Universitas Lambung Mangkurat.
8. Bapak Totok Agus Daryanto, M.Pd Kepala Dinas Pendidikan Kota Banjarmasin.
9. Bapak Hairul, M.Pd selaku Kepala Sekolah SDN Kuin Selatan 4 Banjarmasin.
10. Ibu Heldawati, S.Pd selaku observer penelitian di SDN Kuin Selatan 4 Banjarmasin.
11. Seluruh Dewan Guru dan Staff Tata Usaha SDN Kuin Selatan 4 Banjarmasin.

12. Ayahanda tercinta H. Zainal Abidin, S.sos, ibunda tercinta Hj. Fauriana serta kakak tercinta Maulida Aulia Rahmah, S.Pd yang senantiasa memberikan do'a, kasih sayang dan dukungan tanpa henti kepada penulis.
13. Teman seperjuangan yang telah banyak membantu penyelesaian skripsi ini.
14. Semua pihak yang telah membantu, baik berupa tenaga, pikiran, dan dorongan sehingga penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan.

Penulis menyadari sepenuhnya akan keterbatasan kemampuan yang dimiliki sehingga penulis merasa banyak sekali kekurangan yang terdapat dalam skripsi ini. Oleh karena itu, segala saran dan kritik yang bersifar membangun sangat diharapkan demi penyempurnaan skripsi ini. Akhir kata, penulis berharap semoga skripsi ini dapat meningkatkan mutu pendidikan dan bermanfaat bagi kita semua. Amin.

Banjarmasin, Mei 2020
Penulis,

Rajabiatul Romizah
NIM. 1610125120055

DAFTAR ISI

COVER	i
LEMBAR LOGO UNIVERSITAS	ii
HALAMAN SAMPUL	iii
HALAMAN JUDUL.....	iv
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	v
LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI	vi
ABSTRACT	vii
ABSTRAK	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xviii
BAB I PENDAHULUAN	Error! Bookmark not defined.
A. Latar Belakang	Error! Bookmark not defined.
B. Rumusan Masalah	Error! Bookmark not defined.
C. Rencana Pemecahan Masalah	Error! Bookmark not defined.
D. Tujuan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
E. Manfaat Penelitian	Error! Bookmark not defined.
BAB II KAJIAN TEORI.....	Error! Bookmark not defined.
A. Kerangka Teori.....	Error! Bookmark not defined.
1. Karakteristik Siswa Usia Sekolah Dasar	Error! Bookmark not defined.
2. Hakikat Aktivitas Belajar	Error! Bookmark not defined.
3. Konsep Aktivitas Guru	Error! Bookmark not defined.
4. Konsep Aktivitas Siswa.....	Error! Bookmark not defined.

5.	Konsep Hasil Belajar	Error! Bookmark not defined.
6.	Kurikulum 2013	Error! Bookmark not defined.
7.	Pembelajaran IPA.....	Error! Bookmark not defined.
8.	Kombinasi Model Pembelajaran <i>Problem Based LearninG (PBL)</i> , <i>Teams Games Tournament (TGT)</i> , dan <i>Talking Stick</i>	Error! Bookmark not defined.
9.	Hasil Penelitian yang Relevan.....	Error! Bookmark not defined.
B.	Kerangka Berpikir.....	Error! Bookmark not defined.
C.	Hipotesis.....	Error! Bookmark not defined.
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....		Error! Bookmark not defined.
A.	Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
1.	Pendekatan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
2.	Jenis Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.	Tujuan Penelitian Tindakan Kelas (PTK)	Error! Bookmark not defined.
4.	Manfaat Penelitian Tindakan Kelas (PTK)	Error! Bookmark not defined.
5.	Karakteristik Penelitian Tindakan Kelas (PTK)	Error! Bookmark not defined.
6.	Siklus Penelitian Tindakan Kelas (PTK).	Error! Bookmark not defined.
B.	Setting/lokasi Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
C.	Faktor yang diteliti	Error! Bookmark not defined.
D.	Skenario tindakan.....	Error! Bookmark not defined.
E.	Data dan Cara Penggalian Data.....	Error! Bookmark not defined.
F.	Indikator keberhasilan	Error! Bookmark not defined.
BAB IV PAPARAN DATA DAN PEMBAHASAN TEMUAN		Error! Bookmark not defined.
A.	Deskripsi Setting/ Lokasi Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1.	Letak dan Identitas Sekolah.....	Error! Bookmark not defined.

2. Tenaga Kependidikan dan Siswa**Error! Bookmark not defined.**
 3. Gambaran Umum Kelas dan Prestasi Siswa SDN Kuin Selatan 4 Banjarmasin**Error! Bookmark not defined.**
 4. Masalah-Masalah yang Menjadi Kendala**Error! Bookmark not defined.**
- B. Persiapan Penelitian**Error! Bookmark not defined.**
1. Persiapan Administrasi**Error! Bookmark not defined.**
 2. Penunjukkan Observer**Error! Bookmark not defined.**
 3. Persiapan Pelaksanaan Tindakan Kelas ..**Error! Bookmark not defined.**
- C. Pelaksanaan Tindakan Kelas**Error! Bookmark not defined.**
1. Pelaksanaan Tindakan Kelas Pertemuan I**Error! Bookmark not defined.**
 2. Pelaksanaan Tindakan Kelas Pertemuan II**Error! Bookmark not defined.**
 3. Pelaksanaan Tindakan Kelas Pertemuan III**Error! Bookmark not defined.**
 4. Pelaksanaan Tindakan Kelas Pertemuan IV**Error! Bookmark not defined.**
- D. Analisis Hasil Tindakan Pertemuan I, II, III, dan IV**Error! Bookmark not defined.**
1. Hasil Observasi Aktivitas Guru.....**Error! Bookmark not defined.**
 2. Hasil Observasi Aktivitas Siswa**Error! Bookmark not defined.**
 3. Hasil Belajar**Error! Bookmark not defined.**
 4. Grafik Kecenderungan Hasil Observasi Pertemuan I, II, III, dan IV **Error! Bookmark not defined.**
- E. Pembahasan.....**Error! Bookmark not defined.**
1. Aktivitas Guru**Error! Bookmark not defined.**
 2. Aktivitas Siswa.....**Error! Bookmark not defined.**
 3. Hasil Belajar**Error! Bookmark not defined.**

BAB V PENUTUP.....	Error! Bookmark not defined.
A. Kesimpulan	Error! Bookmark not defined.
B. Saran.....	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR TABEL

- Tabel 3. 1 Kriteria Penilaian Aktivitas Guru**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3. 2 Kriteria Penilaian Aktivitas Siswa**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3. 3 Konversi Nilai Ranah Kognitif**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3. 4 Konversi Nilai Ranah Afektif**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3. 5 Konversi Nilai Ranah Psikomotorik**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 1 Daftar Nama Kepala Sekolah, Guru, dan Staff.....**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 2 Jumlah Siswa SDN Kuin Selatan 4 Banjarmasin**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 3 Data Nilai Siswa Kelas V SDN Kuin Selatan 4 Banjarmasin..... **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 4 Jadwal Pelaksanaan PTK**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 5 Hasil Observasi Aktivitas Guru pertemuan I**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 6 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Pertemuan I**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 7 Rekapitulasi Hasil Observasi Aktivitas Siswa Pertemuan I **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 8 Hasil Belajar Kelompok Pertemuan I ...**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 9 Hasil Belajar Ranah Kognitif Pertemuan I**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 10 Persentase Ketuntasan Ranah Kognitif Pertemuan I**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 11 Analisis Soal Evaluasi Siswa Pertemuan I**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 12 Hasil Belajar Afektif Pertemuan I.....**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 13 Persentase Ketuntasan Ranah Afektif Pertemuan I**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 14 Hasil Belajar Ranah Psikomotorik Pertemuan I**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 15 Persentase Ketuntasan Ranah Psikomotorik Pertemuan I..... **Error!
Bookmark not defined.**

Tabel 4. 16 Akumulasi Hasil Belajar Siswa Pertemuan I**Error! Bookmark not
defined.**

Tabel 4. 17 Hasil Observasi Aktivitas Guru Pertemuan II**Error! Bookmark not
defined.**

Tabel 4. 18 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Pertemuan II**Error! Bookmark not
defined.**

Tabel 4. 19 Rekapitulasi Hasil Observasi Aktivitas Siswa Pertemuan II **Error!
Bookmark not defined.**

Tabel 4. 20 Hasil Belajar Kelompok Pertemuan II **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 21 Hasil Belajar Ranah Kognitif Pertemuan II**Error! Bookmark not
defined.**

Tabel 4. 22 Persentase Ketuntasan Ranah Kognitif Pertemuan II **Error!
Bookmark not defined.**

Tabel 4. 23 Analisis Soal Evaluasi Siswa Pertemuan II**Error! Bookmark not
defined.**

Tabel 4. 24 Hasil Belajar Afektif Pertemuan II**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 25 Persentase Ketuntasan Ranah Kognitif Pertemuan II **Error!
Bookmark not defined.**

Tabel 4. 26 Hasil Belajar Ranah Psikomotorik Pertemuan II**Error! Bookmark not
defined.**

Tabel 4. 27 Persentase Ketuntasan Ranah Psikomotorik Pertemuan II **Error!
Bookmark not defined.**

Tabel 4. 28 Akumulasi Hasil Belajar Siswa Pertemuan II**Error! Bookmark not
defined.**

Tabel 4. 29 Hasil Observasi Aktivitas Guru Pertemuan III**Error! Bookmark not
defined.**

Tabel 4. 30 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Pertemuan III**Error! Bookmark not
defined.**

Tabel 4. 31 Rekapitulasi Hasil Observasi Aktivitas Siswa Pertemuan III..... **Error!
Bookmark not defined.**

Tabel 4. 32 Hasil Belajar Kelompok Pertemuan III**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 33 Hasil Belajar Ranah Kognitif Pertemuan III**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 34 Persentase Ketuntasan Ranah Kognitif Pertemuan III..... **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 35 Analisis Soal Evaluasi Siswa Pertemuan III**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 36 Hasil Belajar Afektif Pertemuan III...**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 37 Persentase Ketuntasan Ranah Afektif Pertemuan III**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 38 Hasil Belajar Ranah Psikomotorik Pertemuan III**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 39 Persentase Ketuntasan Ranah Psikomotorik Pertemuan III..... **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 40 Akumulasi Hasil Belajar Siswa Pertemuan III**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 41 Hasil Observasi Aktivitas Guru Pertemuan III**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 42 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Pertemuan IV**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 43 Rekapitulasi Hasil Observasi Aktivitas Siswa Pertemuan IV..... **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 44 Hasil Belajar Kelompok Pertemuan IV**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 45 Hasil Belajar Ranah Kognitif Pertemuan IV**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 46 Persentase Ketuntasan Ranah Kognitif Pertemuan IV..... **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 47 Analisis Soal Evaluasi Siswa Pertemuan IV**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 48 Hasil Belajar Afektif Prtemuan IV**Error! Bookmark not defined.**

- Tabel 4. 49 Persentase Ketuntasan Ranah Kognitif Pertemuan IV **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 50 Hasil Belajar Ranah Psikomotorik Pertemuan IV **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 51 Persentase Ketuntasan Ranah Psikomotorik Pertemuan IV **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 52 Akumulasi Hasil Belajar Siswa Pertemuan IV **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 53 Perolehan Skor dan Persentase Aktivitas Guru Pertemuan I, II, III, dan IV **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 54 Persentase Keaktifan Klasikal Siswa Pertemuan I, II, III, dan IV **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 55 Persentase Hasil Belajar Pertemuan I, II, III, dan IV **Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR GAMBAR

- Gambar 4. 2 Grafik Aktivitas Siswa Pertemuan I..**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4. 3 Grafik Hasil Belajar Kelompok Pertemuan I**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4. 4 Ketuntasan Klasikal Hasil Belajar Kognitif Pertemuan I..... **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4. 5 Ketuntasan Klasikal Ranah Afektif Pertemuan I**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4. 6 Ketuntasan Hasil Belajar Klasikal Ranah Psikomotorik Pertemuan I**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4. 7 Grafik Hasil Belajar Siswa Pertemuan I**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4. 9 Grafik Aktivitas Siswa Pertemuan II **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4. 10 Grafik Hasil Belajar Kelompok Pertemuan II**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4. 11 Ketuntasan Klasikal Hasil Belajar Kognitif Pertemuan II **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4. 12 Ketuntasan Klasikal Ranah Afektif Pertemuan II**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4. 13 Ketuntasan Hasil Belajar Klasikal Ranah Psikomotorik Pertemuan II**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4. 14 Grafik Hasil Belajar Siswa Pertemuan II**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4. 16 Grafik Aktivitas Siswa Pertemuan III**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4. 17 Grafik Hasil Belajar Kelompok Pertemuan III**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4. 18 Ketuntasan Klasikal Hasil Belajar Kognitif Pertemuan III..... **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4. 19 Ketuntasan Klasikal Ranah Afektif Pertemuan III..... **Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4. 20 Ketuntasan Hasil Belajar Klasikal Ranah Psikomotorik Pertemuan III.....**Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4. 21 Grafik Hasil Belajar Siswa Pertemuan III**Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4. 23 Grafik Aktivitas Siswa Pertemuan IV**Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4. 24 Grafik Hasil Belajar Kelompok Pertemuan IV**Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4. 25 Ketuntasan Klasikal Hasil Belajar Kognitif Pertemuan IV..... **Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4. 26 Ketuntasan Klasikal Ranah Afektif Pertemuan IV **Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4. 27 Ketuntasan Hasil Belajar Klasikal Ranah Psikomotorik Pertemuan IV**Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4. 28 Grafik Hasil Belajar Siswa Pertemuan IV**Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4. 29 Grafik Kecenderungan Aktivitas Guru Pertemuan I, II, III, dan IV**Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4. 30 Grafik Kecenderungan Aktivitas Siswa Pertemuan I, II, III, dan IV**Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4. 32 Grafik Kecenderungan Faktor yang diteliti Pertemuan I, II, III, dan IV**Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Permohonan Izin Penelitian dari Lembaga **Error! Bookmark not defined.**

Lampiran 2 Surat Izin Penelitian dari Dinas Pendidikan **Error! Bookmark not defined.**

Lampiran 3 Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian **Error! Bookmark not defined.**

Lampiran 4 Surat Pernyataan Keaslian Tulisan **Error! Bookmark not defined.**

Lampiran 5 Riwayat Hidup Peneliti..... **Error! Bookmark not defined.**