

**STUDI DESKRIPTIF TENTANG LAYANAN BIMBINGAN  
BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS XI  
IPS 2 DI SMA NEGERI 2 BANJARMASIN**

**SKRIPSI**



**AGUNG SYAFITRI**

**NIM A1E214001**

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN  
PROGRAM STUDI BIMBINGAN KONSELING  
BANJARMASIN  
2020**

**STUDI DESKRIPTIF TENTANG LAYANAN BIMBINGAN  
BELAJAR SISWA KELAS XI IPS DI SMA NEGERI 2  
BANJARMASIN**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan  
dalam menyelesaikan Program Sarjana Pendidikan  
Pada Program Studi Bimbingan dan Konseling  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Lambung Mangkurat

**Oleh**

**AGUNG SYAFITRI  
NIM A1E214001**

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN  
PROGRAM STUDI BIMBINGAN KONSELING  
BANJARMASIN  
2020**

**LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING SKRIPSI**

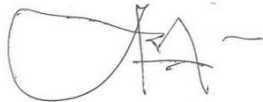
**STUDI DESKRIPTIF TENTANG LAYANAN BIMBINGAN BELAJAR  
SISWA KELAS XI IPS 2  
DI SMAN 2 BANJARMASIN**

**AGUNG SYAFITRI**

**NIM A1E214001**

Disetujui untuk dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pembimbing I,



Dr. Karyono Ibnu Ahmad  
NIP.19500414 197803 1 002  
Tanggal: 13 Mei 2020

Pembimbing II,



Dr. Nina Permata Sari, S.Psi, M.Pd  
NIP. 19800702 20051 2 004  
Tanggal: 13 Mei 2020

Mengetahui,  
Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Lambung Mangkurat



Dr. Ali Rachman, M.Pd  
NIP. 19760427 200801 1 011

## MOTTO DAN PERSEMBAHAN

### MOTTO:

**Awali segala sesuatu dengan mengucapkan “Bismillahirrahmanirrahiim” dan akhiri dengan kata “Alhamdulillahobil’alamin”.**

### PERSEMBAHAN:

Bismillahirrahmanirrahim syukur Alhamdulillah.

Pertama-tama saya tidak lupa untuk selalu memanjatkan puji dan syukur kepada Allah SWT dan sholawat kepada Nabi Muhammad SAW serta pengikutnya hingga akhir zaman. Dengan segala nikmat, rahmat, dan kemudahan dari-Mu yang selalu memberikan kekuatan untuk dapat menyelesaikan skripsi ini. Persembahan skripsi ini untuk keluarga tercinta khususnya untuk kedua orang tua yaitu ayah bernama Ngaderi (Alm) dan ibu bernama Sudiharti yang selalu mendoakan, menyemangati, memotivasi, dan menemani saya ketika masa-masa sulit dalam mengerjakan skripsi ini. Kakak bernama Rizki Widi Nugroho yang selalu memotivasi hidup saya untuk percaya diri dalam menghadapi segala sesuatu yang terjadi.

Terima kasih kepada guru-guru dan dosen-dosen yang telah banyak memberikan pelajaran dan bimbingan selama saya menjalani pendidikan juga memberikan arahan serta motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini yaitu Bapak Dr. Karyono Ibnu Ahmad selaku dosen PA serta pembimbing I, dan Ibu Dr. Nina Permatasari, S.Psi, M.Pd yang selaku pembimbing II.

Begitu pula saya ucapkan terima kasih banyak kepada teman, sahabat dan seluruh teman-teman Prodi Bimbingan dan Konseling Angkatan 2014 yang tidak bisa saya ucapkan satu persatu namun saya ingat selalu segala pertolongan dan pertolongan dari dari kalian semua. Sekali lagi saya ucapkan terimakasih kepada

semuanya karena telah banyak membantu baik berupa tenaga, pikiran, semangat, pengalaman, maupun do'a yang menjadikan kekuatan bagi saya untuk tetap maju melangkah sehingga saya mencapai ketitik terbesar yang saya inginkan yaitu menyelesaikan Pendidikan S1 (Stata-1) ini .

## ABSTRAK

**Agung Syafitri. 2019.** *Descriptive Study of Tutoring Services for Class XI IPS 2 students at SMA Negeri 2 Banjarmasin.* Thesis, Guidance and Counseling Study Program FKIP Lambung Mangkurat University. Supervisor (I) Dr. Karyono Ibnu Ahmad, (II) Dr. Nina Permata Sari, S.Psi, M.Pd.

*Keywords: Tutoring Services.*

*Tutoring services are one form of guidance and counseling services that are important to be implemented in schools with a view to overcoming problems related to learning activities. In addition, tutoring services can also help improve student achievement in school.*

*The purpose of this study was to find out a description of tutoring services for class XI IPS 2 students at SMA Negeri 2 Banjarmasin. The method used in this study uses a qualitative approach to the type of descriptive research, then data collection techniques are using a questionnaire and descriptive analysis techniques.*

*The results of this study indicate that the description of tutoring services for class XI IPS 2 students at SMA Negeri 2 Banjarmasin is good from the indicators students realize their potential in learning aspects, students have positive attitudes and study habits, students have high motives for lifelong learning, and students have effective learning skills. While the low of indicators students are able to understand barriers to learning, students have the skills of planning and determination of further education, and students lack the readiness to face examinations in school.*

## ABSTRAK

**Agung Syafitri. 2019.** *Studi Deskriptif tentang Layanan Bimbingan Belajar siswa Kelas XI IPS 2 di SMA Negeri 2 Banjarmasin.* Skripsi, Program Studi Bimbingan dan Konseling FKIP Universitas Lambung Mangkurat. Pembimbing (I) Drs. Karyono Ibnu Ahmad, (II) Dr. Nina Permata Sari, S.Psi, M.Pd

Kata Kunci :Layanan Bimbingan Belajar.

Layanan bimbingan belajar merupakan salah satu bentuk layanan bimbingan dan konseling yang penting dilaksanakan di sekolah dengan maksud untuk mengatasi masalah yang berkaitan dengan kegiatan belajar. Selain itu layanan bimbingan belajar juga dapat membantu meningkatkan prestasi belajar siswa di sekolah.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui gambaran tentang layanan bimbingan belajar siswa kelas XI IPS 2 di SMA Negeri 2 Banjarmasin. Adapun metode yang digunakan dalam penelitian ini dengan menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif, kemudian teknik pengumpulan data yaitu menggunakan angket serta teknik analisis deskriptif.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa gambaran tentang layanan bimbingan belajar siswa kelas XI IPS 2 di SMA Negeri 2 Banjarmasin sudah baik dari indikator siswa menyadari potensi diri dalam aspek belajar, siswa memiliki sikap dan kebiasaan belajar yang positif, siswa memiliki motif yang tinggi untuk belajar sepanjang hayat, dan siswa memiliki keterampilan belajar yang efektif. Sedangkan rendah dari indikator siswa mampu memahami hambatan belajar, siswa memiliki keterampilan perencanaan dan penetapan pendidikan lanjutan, dan siswa kurang memiliki kesiapan dalam menghadapi ujian di sekolah.

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur saya panjatkan kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya, sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “*Studi Deskriptif tentang Layanan Bimbingan Belajar terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas XI IPS 2 di SMA Negeri 2 Banjarmasin*” berhasil diselesaikan.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan program S1 (Strata-1) pada Program Studi Bimbingan dan Konseling Jurusan Ilmu Pendidikan Fakultas Keguruan dan Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.

Keberhasilan penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari peran serta berbagai pihak yang telah membantu baik secara moril maupun materil. Untuk itu saya mengucapkan terima kasih khususnya kepada Bapak Dr. Karyono Ibnu Ahmad sebagai pembimbing I dan Ibu Dr. Nina Permatasari, S.Psi, M.Pd. sebagai pembimbing II yang telah banyak memberikan masukan, bimbingan, arahan, dan saran dalam penyusunan skripsi ini. Selain itu, ucapan terima kasih juga saya tujukan kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Sutarto Hadi, M.Si., M.Sc. selaku Rektor Universitas Lambung Mangkurat yang telah memberikan surat izin pengantar dalam rangka pelaksanaan penelitian.



2. Bapak Dr. Chairil Faif Pasani, M.Si. selaku Dekan FKIP Universitas Lambung Mangkurat yang telah memberikan surat izin pengantar dalam rangka pelaksanaan penelitian.
3. Bapak Dr. M. Yusuf Effendi, M.Ap selaku Kepala Dinas Pendidikan Provinsi Kalimantan Selatan yang telah memberikan izin untuk penelitian ini.
4. Bapak Dr. Ali Rachman, M.Pd selaku Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan FKIP Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.
5. Ibu Dr. Ririanti Rachmayanie J, S.Psi., M.Pd selaku Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling FKIP Universitas Lambung Banjarmasin.
6. Bapak H. Solikhin, S.Pd., M.Pd. selaku Plt Kepala Sekolah SMA Negeri 2 Banjarmasin yang telah menerima dan memberi izin melakukan penelitian di sekolah tersebut.
7. Bapak/Ibu Dosen Pengajar di Program Studi Bimbingan dan Konseling yang telah memberikan ilmu pengetahuan, bantuan, dan motivasi dalam melaksanakan penelitian ini
8. Bapak/Ibu Guru Sekolah di Sekolah Tempat Penelitian yang telah memberikan motivasi dan data dalam melaksanakan penelitian ini.
9. Seluruh siswa dan mahasiswa BK angkatan 2014 yang telah mendukung terlaksananya kegiatan penelitian ini.
10. Semua pihak yang telah memberikan bantuan baik berupa moril maupun material, terutama untuk keluarga dan sahabat sehingga penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan.

Peneliti menyadari sepenuhnya bahwa dalam skripsi ini masih terdapat banyak kekurangan dan kelemahan. Sehingga peneliti mengharapkan saran dan kritik yang sifatnya membangun agar isi dari skripsi ini menjadi lebih baik. Semoga amal baik yang diberikan mendapat balasan yang berlipat ganda dari Allah SWT dan bermanfaat bagi kita semua. Allahumma aaamiin.

Banjarmasin, 13 Mei 2020

Agung Syafitri

NIM. A1E214001

## DAFTAR ISI

COVER DEPAN .....	i
HALAMAN JUDUL .....	ii
LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING SKRIPSI .....	iii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN .....	iv
ABSTRAK.....	vi
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI .....	xi
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang .....	1
B. Fokus dan Sub Fokus Penelitian.....	6
C. Batasan Masalah .....	7
D. Tujuan Penelitian .....	7
E. Kegunaan dan Manfaat Penelitian .....	7

## **BAB II KAJIAN TEORITIK**

A. Deskripsi Konseptual .....	9
B. Penelitian yang Relevan .....	13
C. Kerangka Berpikir .....	15

## **BAB III METODE PENELITIAN**

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian .....	16
B. Tujuan Penelitian .....	17
C. Tempat dan Waktu Penelitian .....	17
D. Latar Penelitian .....	18
E. Data dan Sumber Data .....	18
F. Teknik dan Prosedur Pengumpulan Data .....	19
G. Teknik Analisis Data .....	23

## **BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

A. Prosedur Penelitian .....	24
B. Paparan Data dan Hasil Penelitian .....	25
C. Pembahasan Hasil Penelitian .....	29

## **BAB V PENUTUP**

A. Kesimpulan .....	34
B. Saran .....	34

DAFTAR PUSTAKA .....	36
----------------------	----

## **LAMPIRAN**

## **RIWAYAT HIDUP**