

**ANALISIS ASPEK TUJUAN PEMBELAJARAN PJOK DALAM RPP DI  
SEKOLAH DASAR NEGERI SE-KECAMATAN BANJARBARU UTARA**



**Oleh :  
ARIE ALFAJAR  
NIM. 1810122210005**

**SKRIPSI**

**Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Dalam Mendapatkan Gelar  
Sarjana Pendidikan Pada Program Studi Pendidikan Jasmani**

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
JURUSAN PENDIDIKAN OLAHRAGA DAN KESEHATAN  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI  
BANJARBARU  
2023**

## ABSTRAK

**Arie Alfajar, NIM 1810122210005, 2022.** “Analisis Aspek Tujuan Pembelajaran PJOK Dalam RPP Di Sekolah Dasar Negeri Se-Kecamatan Banjarbaru Utara”. Skripsi Program Studi Pendidikan Jasmani. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Lambung Mangkurat. Pembimbing: (I) Dr. H. Sarmidi, M. Kes, AIFO. Pembimbing: (II) Dr. Ma’ruful Kahri, M. Pd.

Tujuan penelitian ini yaitu untuk mengetahui proses pembelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan sudah sesuai dengan aspek tujuan dalam rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP) di Sekolah Dasar Negeri Se-Kecamatan Banjarbaru Utara.

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif. Peneliti melakukan perlakuan dalam pengumpulan data dengan menggunakan *table check list*. Mengenai kesesuaian aspek tujuan pembelajaran PJOK dalam RPP yang dibuat oleh guru PJOK dengan 3 aspek, yaitu Kognitif, Afektif dan Psikomotor.

Populasi dalam penelitian ini adalah guru PJOK di SD Negeri yang ada di Kecamatan Banjarbaru Utara, Kota Banjarbaru, Provinsi Kalimantan Selatan dengan jumlah 17 Sekolah Dasar Negeri. Teknik pengambilan sampel menggunakan *simple random sampling*. Jadi jumlah subyek yang akan digunakan sebanyak 6 sekolah dari populasi.

Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa aspek tujuan pembelajaran PJOK dalam RPP yang ada di SDN Kecamatan Banjarbaru Utara pada aspek yang dinilai yaitu: kognitif, afektif, dan psikomotor. Bahwasanya dalam kesesuaian aspek tujuan pembelajaran PJOK dalam RPP tersebut masuk dalam kesesuaian kurang dengan tingkat persentase 67% (4 RPP) yang menyatakan tersebut.

Kesimpulan yang diambil berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang menunjukkan bahwa kesesuaian analisis aspek tujuan pembelajaran PJOK dalam RPP di Sekolah Dasar Negeri Se-Kecamatan Banjarbaru Utara masuk dalam kategori kurang.

**Kata Kunci:** Kesesuaian Aspek Tujuan Pembelajaran PJOK Dalam RPP.

## ABSTRACT

**Arie Alfajar, NIM 1810122210005, 2022.** "Aspect Analysis of PJOK Learning Objectives in RPP in Public Elementary Schools in North Banjarbaru District". Physical Education Study Program Thesis. Faculty of Teacher Training and Education. Lambung Mangkurat University. Supervisors: (I) Dr. H. Sarmidi, M. Kes, AIFO. Advisor: (II) Dr. Ma'ruful Kahri, M.Pd.

The purpose of this research is to find out that the learning process for sports and health physical education is in accordance with the aspects of the objectives in the learning implementation plan (RPP) in Public Elementary Schools in North Banjarbaru District.

This research is a quantitative research. The researcher carried out the treatment in collecting data by using a check list table. Regarding the suitability of the aspects of PJOK learning objectives in the lesson plans made by PJOK teachers with 3 aspects, namely Cognitive, Affective and Psychomotor.

The population in this study were PJOK teachers at public elementary schools in North Banjarbaru District, Banjarbaru City, South Kalimantan Province with a total of 17 public elementary schools. The sampling technique uses simple random sampling. So the number of subjects to be used is 6 schools from the population

Based on the results of the study, it was shown that the aspects of PJOK learning objectives in the lesson plans in SDN North Banjarbaru District on the aspects that were assessed were: cognitive, affective, and psychomotor. Whereas in terms of the suitability of the aspects of the PJOK learning objectives in the RPP it is included in the lack of conformity with the percentage level of 67% (4 RPP) which states that.

The conclusions drawn are based on the results of the research and discussion which show that the suitability of the analysis of the aspects of PJOK learning objectives in the lesson plan in public elementary schools in North Banjarbaru District is in the less category.

**Keywords:** *Appropriate Aspects of PJOK Learning Objectives in RPP.*

# MOTTO DAN PERSEMBAHAN

## MOTTO:

*“Jangan pernah berharap bahwa jalan hidupmu akan seperti jalan hidup orang lain. Sebenarnya perjalanan hidup yang kamu miliki merupakan sesuatu yang unik, seperti dirimu”*

(ARIE ALFAJAR)

## PERSEMBAHAN:

*Segala puji dan syukur kami panjatkan Kepada Allah Subhanahu Wa'Taala yang telah memberikan segala kemudahan sehingga Skripsi ini bisa diselesaikan. Hasil karya ini saya persembahkan buat :*

- 1. Ayah dan Ibu saya, Ayah **Jailani** dan Ibu **Siti Fatimah** yang senantiasa Menyayangi dan mengasihi dengan sepenuh hati, Mendoakan tiada hentinya, serta memberkan motivasi dan memberikan dukungan sehingga Skripsi saya Bisa diselesaikan.*
- 2. Kakak saya, **Novida Aulia** yang ikut serta mendukung dalam proses perkuliahan saya dan selalu mendoakan yang terbaik untuk adiknya.*
- 3. Seluruh Keluarga yang turut mensupport dan mendoakan.*
- 4. Serta Kerabat dan teman-teman semuanya. Saya ucapkan terima kasih untuk semuanya yang telah membantu.*

## HALAMAN PERSETUJUAN

ANALISIS ASPEK TUJUAN PEMBELAJARAN PJOK DALAM RPP DI  
SEKOLAH DASAR NEGERI SE-KECAMATAN BANJARBARU UTARA

Oleh :

Arie Alfajar  
NIM: 1810122210005

Pembimbing Utama :



Dr. H. Sarmidi, M. Kes, AIFO.  
NIP 195807161988031001

Pembimbing Pendamping :



Dr. Ma'ruful Kahri, M.Pd.  
NIP 196006161987031004

Mengetahui,  
Koordinator Program Studi Pendidikan Jasmani  
Jurusan Pendidikan Olahraga dan Kesehatan  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Lambung Mangkurat  
Banjarbaru,



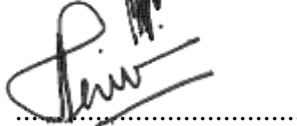


Edwin Wahyu Dirgantoro, S.Or., M.Pd.  
NIP 198206232010121005

## HALAMAN PENGESAHAN

Telah Dipertahankan Dihadapan Dewan Penguji Sidang Skripsi  
Program Studi Pendidikan Jasmani  
Jurusan Pendidikan Olahraga dan Kesehatan  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Lambung Mangkurat  
Pada Tanggal, 16 Maret 2023

### Dewan Penguji

- |                                  |              |   |
|----------------------------------|--------------|---|
| 1. Dr. H. Sarmidi, M. Kes, AIFO. | (Ketua)      |    |
| 2. Dr. Ma'ruful Kahri, M. Pd.    | (Sekretaris) |   |
| 3. Dr. Herita Warni, M. Pd.      | (Anggota)    |  |

### Mengetahui:

Ketua Jurusan Pendidikan Olahraga dan Kesehatan  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Lambung Mangkurat  
Banjarbaru



Dr. Ma'ruful Kahri, M.Pd.  
NIP 196006161987031004

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Arie Alfajar  
NIM : 1810122210005  
Program Studi : Pendidikan Jasmani  
Jurusan : Pendidikan Olahraga dan Kesehatan  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas : Lambung Mangkurat

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa **Skripsi** yang saya tulis ini benar - benar tulisan saya, dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya.

Apabila dikemudian hari ditemukan sebagian atau seluruhnya dari **Skripsi** ini hasil plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Banjarbaru, 21 November 2022  
Yang membuat pernyataan,



Arie Alfajar  
NIM: 1810122210005

## **KATA PENGANTAR**

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang sudah melimpahkan rahmat, taufik, dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi dengan judul “Analisis Aspek Tujuan Pembelajaran PJOK Dalam RPP Di Sekolah Dasar Negeri Se-Kecamatan Banjarbaru Utara”.

Maksud dan tujuan pembuatan skripsi ini adalah untuk memenuhi salah satu syarat kelulusan dalam jenjang perkuliahan Strata 1 Universitas Lambung Mangkurat, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Jurusan Pendidikan Olahraga dan Kesehatan, Program Studi Pendidikan Jasmani. Dalam penulisan skripsi ini banyak sekali menemukan berbagai hambatan dan rintangan, tapi berkat bimbingan, pertolongan, nasihat serta saran dari semua pihak akhirnya penulis dapat menyelesaikan pembuatan skripsi ini.

Walaupun begitu, penulis tahu masih terdapat banyak keterbatasan dan kekurangan dalam penulisan skripsi ini, maka dari itu penulis menerima berbagai saran dan kritik yang sifatnya membangun agar dimasa yang akan datang tulisan ini dapat menjadi lebih baik lagi. Pada kesempatan ini penulis juga mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Prof. Dr. H. Sutarto Hadi, M.Si., M.Sc. Rektor Universitas Lambung Mangkurat (ULM) Banjarmasin.
2. Dr. Chairil Faif Pasani, M.Si. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan ULM Banjarmasin.
3. Prof. Dr. Hj. Atiek Winarti, M.Pd., M.Sc. Wakil Dekan I Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.



4. Prof. Dr. Imam Yuwono, M.Pd. Selaku Wakil Dekan II Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.
5. Prof. Dr. Dwi Atmono, M. Pd, M.Si Selaku Wakil Dekan III Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.
6. Dr. Ma'ruful Kahri, M.Pd. Ketua Jurusan Pendidikan Olahraga dan Kesehatan FKIP ULM Banjarbaru dan selaku dosen pembimbing II yang telah banyak membantu, membimbing dan memberikan motivasi selama penulisan skripsi ini.
7. Dr. Rahmadi, M.Pd. Sekretaris Jurusan Pendidikan Olahraga dan Kesehatan FKIP ULM Banjarbaru.
8. Edwin Wahyu Dirgantoro, S.Or., M.Pd. Koordinator Program Studi Pendidikan Jasmani JPOK FKIP ULM Banjarbaru.
9. Dr. H. Sarmidi, M. Kes, AIFO. Dosen Pembimbing I yang telah banyak membantu, membimbing dan memberikan motivasi selama penulisan skripsi ini.
10. Dr. Herita Warni, M. Pd. Selaku penguji yang memberikan masukan - masukan demi sempurnanya karya tulis ini.
11. Dinas Pendidikan Kabupaten Banjarbaru, terima kasih telah memberikan izin penelitian dan dukungan kepada peneliti.
12. Kepada kedua Orang Tua Tercinta, Ayah saya Jailani, Ibu saya Siti Fatimah dan kakak saya Novida Aulia yang telah mendoakan serta memberikan dukungan moral dan membantu dalam biaya perkuliahan sehingga tugas akhir skripsi dapat diselesaikan.
13. Kepada seluruh teman-teman dan semua pihak yang telah memberikan bantuan dalam penyusunan skripsi ini yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Peneliti doakan Semoga amal ibadah semua pihak yang telah membantu penulisan skripsi ini dapat ganjaran yang berlimpah dari Tuhan Yang Maha Esa.

Banjarbaru, 21 November 2022  
Peneliti

Arie Alfajar

## DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
HALAMAN JUDUL.....	i
ABSTRAK.....	ii
ABSRTACT.....	iii
MOTTO dan PERSEMBAHAN.....	iv
HALAMAN PERSETUJUAN UJI KELAYAKAN.....	v
HALAMAN PENGESAHAN.....	vi
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	3
C. Batasan Masalah.....	3
D. Rumusan Masalah.....	3
E. Tujuan Penelitian.....	4
F. Manfaat Penelitian.....	4
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b>	
A. Deskripsi Teoritis.....	5
1. Pengertian Analisis.....	5
2. Hakikat Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).....	6
3. Tujuan Pembelajaran.....	11
4. Hakikat Pembelajaran PJOK.....	13
5. Hakikat Kurikulum 2013.....	15
B. Penelitian Yang Relevan.....	16
C. Kerangka Berpikir.....	17

<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN</b>	
A. Variabel Penelitian.....	19
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	19
C. Metode Penelitian .....	19
D. Populasi dan Sampel Penelitian .....	20
E. Instrumen Penelitian .....	21
F. Teknik Pengambilan Data.....	22
G. Teknik Analisis Data.....	22
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Hasil Penelitian.....	24
B. Pembahasan .....	26
<b>BAB V PENUTUP</b>	
A. Kesimpulan.....	32
B. Saran .....	32
DAFTAR PUSTAKA .....	33
LAMPIRAN – LAMPIRAN .....	34
DOKUMENTASI PENELITIAN .....	70

## DAFTAR TABEL

	<b>Halaman</b>
3.1 Instrument Penilaian.....	21
3.2 Kriteria Skor.....	21
3.3 Norma Pengkategorian.....	23
4.1. Hasil Klasifikasi Aspek Tujuan Pembelajaran PJOK Dalam RPP ..	24
4.2. Hasil Pengkategorian Aspek Tujuan Pembelajaran PJOK Dalam RPP	25

## DAFTAR LAMPIRAN

	<b>Halaman</b>
Lampiran 1. Surat Penunjukan Bimbingan .....	35
Lampiran 2. Surat Izin Dinas Pendidikan Kabupaten Banjarbaru .....	36
Lampiran 3. Surat Izin Kepala Sekolah SDN 1 Loktaabat Utara .....	37
Lampiran 4. Surat Izin Kepala Sekolah SDN 2 Loktaabat Utara .....	38
Lampiran 5. Surat Izin Kepala Sekolah SDN 3 Loktaabat Utara .....	39
Lampiran 6. Surat Izin Kepala Sekolah SDN 4 Loktaabat Utara .....	40
Lampiran 7. Surat Izin Kepala Sekolah SDN 5 Loktaabat Utara .....	41
Lampiran 8. Surat Izin Kepala Sekolah SDN 1 Komet .....	42
Lampiran 9. Surat Undangan Kepada Pembimbing Utama .....	43
Lampiran 10. Surat Undangan Kepada Pembimbing Pendamping.....	44
Lampiran 11. Kartu Bimbingan Skripsi Pembimbing Utama.....	45
Lampiran 12. Lembar Bimbingan Skripsi Pembimbing Utama.....	46
Lampiran 13. Kartu Bimbingan Skripsi Pembimbing Pendamping .....	47
Lampiran 14. Lembar Bimbingan Skripsi Pembimbing Pendamping ....	48
Lampiran 15. Instrument Yang Digunakan.....	49
Lampiran 16. RPP SDN 1 Loktabat Utara .....	50
Lampiran 17. RPP SDN 2 Loktabat Utara .....	52
Lampiran 18. RPP SDN 3 Loktabat Utara.....	60
Lampiran 19. RPP SDN 4 Loktabat Utara.....	62
Lampiran 20. RPP SDN 5 Loktabat Utara.....	66
Lampiran 21. RPP SDN 1 Komet .....	68

## DAFTAR GAMBAR

	<b>Halaman</b>
4.1. Diagram Kesesuaian Aspek Tujuan Pembelajaran PJOK dalam RPP	26
Gambar 1. Plakat SDN 1 Loktabat Utara.....	71
Gambar 2. Foto Bersama Kepala Sekolah SDN 1 Loktabat Utara .....	71
Gambar 3. Foto Bersama Guru PJOK SDN 1 Lokatabat Utara.....	72
Gambar 4. Foto Bersama Guru PJOK SDN 2 Lokatabat Utara.....	72
Gambar 5. Foto Bersama Guru PJOK SDN 3 Lokatabat Utara.....	73
Gambar 6. Halaman Depan SDN 4 Loktabat Utara.....	73
Gambar 7. Foto Bersama Guru PJOK SDN 4 Lokatabat Utara.....	74
Gambar 8. Plakat SDN 5 Loktaat Utara.....	74
Gambar 9. Foto Bersama Guru PJOK SDN 5 Lokatabat Utara.....	75
Gambar 10. Plakat SDN 1 Komet.....	75
Gambar 11. Halaman Sekolah SDN 1 Komet.....	76
Gambar 12. Foto Bersama Guru PJOK SDN 1 Komet.....	76