

Nomor : 875/UN8.1.2.5.4/PL/SKRIPSI/2023

**PERSEPSI GURU SOSIOLOGI PADA PEMBELAJARAN DARING DI
SMAN I MANDASTANA KABUPATEN BARITO KUALA**

SKRIPSI

OLEH :

**RISKA ISRAWATI
NIM 1810114320013**



**UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SOSIOLOGI
BANJARMASIN
2023**

Number : 875/UN8.1.2.5.4/PL/SKRIPSI/2023

**SOCIOLOGY TEACHER'S PERCEPTION OF ONLINE LEARNING AT
SMAN I MANDASTANA BARITO REGENCY KUALA**

SARJANA'S THESIS

By:

**RISKA ISRAWATI
REG NUMBER 1810114320013**



**LAMBUNG MANGKURAT UNIVERSITY
FACULTY OF TEACHER TRAINING AND EDUCATION
STUDY PROGRAM OF SOCIOLOGY EDUCATION
BANJARMASIN
2023**

**PERSEPSI GURU SOSIOLOGI PADA PEMBELAJARAN DARING DI
SMAN I MANDASTANA KABUPATEN BARITO KUALA**

Skripsi

**Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Strata-1 Pendidikan Sosiologi**

Oleh:

**RISKA ISRAWATI
NIM 1810114320013**



**UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SOSIOLOGI
BANJARMASIN
2023**

**SOCIOLOGY TEACHER'S PERCEPTION OF ONLINE LEARNING AT
SMAN I MANDASTANA BARITO REGENCY KUALA**

SARJANA'S THESIS

**Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements for Completing the
Sarjana's Education Program Strata-1 in Sociology Education**

By :

**RISKA ISRAWATI
REG NUMBER : 1810114320013**



**LAMBUNG MANGKURAT UNIVERSITY
FACULTY OF TEACHER TRAINING AND EDUCATION
STUDY PROGRAM OF SOCIOLOGY EDUCATION
BANJARMASIN
2023**


**PERSEPSI GURU SOSIOLOGI PADA PEMBELAJARAN DARING DI SMAN I
MANDASTANA KABUPATEN BARITO KUALA**

Oleh:

Riska Israwati
NIM 1810114320013

Disetujui untuk sidang skripsi

Pembimbing I,



Sigit Ruswinarsih, S.Sos., M.Pd
NIP 19700126 200501 2 001

Pembimbing II,



Cucu Widaty, S.Pd., M.Pd
NIP 19920310 201903 2 018

Mengetahui
Koordinator Program Studi Pendidikan Sosiologi



Syahlan Mattiro, S.H, M.Si
NIP. 19800309 200912 1 002

**SOCIOLOGY TEACHER'S PERCEPTION OF ONLINE LEARNING AT
SMAN 1 MANDASTANA, BARITO REGENCY, KUALA**

By:

Riska Israwati
Reg Number 1810114320013

Approve for defend

Advisor I,



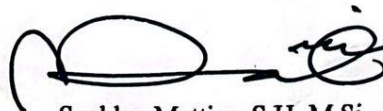
Sigit Ruswinarsih, S.Sos., M.Pd
NIP 19700126 200501 2 001

Advisor II,



Cucu Widaty, S.Pd., M.Pd
NIP 19920310 201903 2 018

Approved by,
Coordinator of the Study Program of Sociology Education,




Syahlan Mattiro, S.H, M.Si
NIP. 19800309 200912 1 002


LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN

Skripsi oleh Riska Israwati NIM 1810114320013 ini telah dipertahankan di depan dewan penguji Pada tanggal


Dewan Penguji


Sigit Ruswinarsh, S.Sos., M.Pd
NIP 19700126 200501 2 001


Ketua


Cucu Widaty S.Pd., M.Pd
NIP 19920310 201903 2 018

Sekretaris

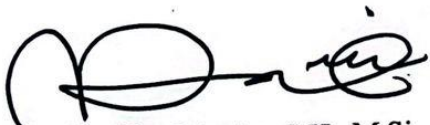

Laila Azkia, S.Sos., M.Si
NIP 19870814 201504 2 003

Anggota



Reski P, S.Pd., M.Pd.
NIP 19920808 201803 2 001

Anggota

Mengetahui,
Koordinator Program Studi
Pendidikan Pendidikan Sosiologi


Syahlan Mattiro, S.H., M.Si
NIP. 19800309 200912 1 002


Mengesahkan,
Ketua Jurusan
Ilmu Pengetahuan Sosial


Dr. Syaharuddin, S.Pd., M.A
NIP.19740301 200212 1 004


LETTER OF APPROVAL

Sarjana's thesis by Riska Israwati Reg Number 1810114320013, Hasbeen defended in front of the examining countil On...


Examining Council


Sigit Ruswinarsih, S.Sos., M.Pd
NIP 19700126 200501 2 001


Chair Person


Cucu Widaty S.Pd., M.Pd
NIP. 19920310 201903 2 018

Secretary



Lail Azkia, S.Sos., M.Si
NIP 19870814 201504 2 003

Member

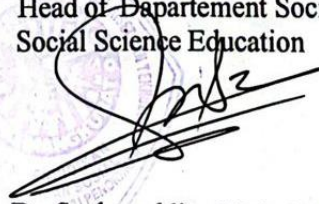

Reski P, S.Pd., M.Pd.
NIP 19920808 201803 2 001

Member

Approved by,
Coordinator of the study Program
Sociology Education


Syahlan Mattiro, S.H., M.Si
NIP. 19800309 200912 1 002

Approved by,
Head of Departement Social
Social Science Education


Dr. Syaharuddin, S.Pd., M.A
NIP.19740301 200212 1 004

LEMBAR KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Riska Israwati
Nim : 1810114320013
Program Studi : Pendidikan Sosiologi
Jurusan : Pendidikan IPS
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan maka saya bersedia menerima sanksi perbuatan tersebut. Hal yang berkaitan dengan teknik penulisan telah sesuai dengan pedoman penulisan karya ilmiah Program Studi Pendidikan Sosiologi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.

Banjarmasin, 2023

Yang membuat pernyataan



Riska Israwati
NIM 1810114320018

ABSTRAK

Riska Israwati, 2023. *Persepsi Guru Sosiologi Pada Pembelajaran Daring Di SMAN 1 Mandastana Kabupaten Barito Kuala*. Skripsi Program Studi Pendidikan Sosiologi, Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Lambung Mangkurat. Pembimbing (I) Sigit Ruswinarsih, Pembimbing (II) Cucu Widaty.

Kata Kunci: Persepsi, pembelajaran Daring

Pandemi Covid-19 membuat banyak perubahan pada dunia pendidikan, salah satu diantaranya adalah pembelajaran yang dilaksanakan secara daring. Pembelajaran daring yang dilakukan saat pandemik dianggap kurang efektif. Sebagai pendidik dalam bidang agama, Guru Sosiologi dituntut untuk kreatif dan inovatif agar dapat membantu mengatasi berbagai permasalahan dalam proses pembelajaran jarak jauh dengan menerapkan media pembelajaran daring. Tujuan penelitian ini yaitu untuk mendeskripsikan persepsi guru sosiologi dan menjelaskan mengenai kendala serta upaya yang dilakukan guru sosiologi dalam pelaksanaan pembelajaran daring.

Pada penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian lapangan (field research). Teknik penentuan informan menggunakan teknik purposive sampling. Informan penelitian ini adalah guru sosiologi. Metode pengumpulan data melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan model Miles dan Huberman. Kemudian teknik keabsahan data yang digunakan adalah menggunakan teknik triangulasi sumber. Hasil penelitian ini menyimpulkan bahwa: 1) Persepsi guru sosiologi terhadap pembelajaran daring yaitu kurang efektif, tidak maksimal karena keterbatasan waktu, siswa pasif dalam pembelajaran, dan jaringan internet baik guru maupun siswa sering trouble. 2) Beberapa kendala yang dijumpai selama pembelajaran daring diantaranya yaitu terdapat beberapa siswa yang kesulitan menggunakan media yang digunakan, siswa mengeluhkan kuota internet yang boros, koneksi sinyal yang buruk dan terdapat sebagian besar siswa yang telat mengumpulkan tugas. Maka dari itu guru sosiologi menindaklanjuti dengan menggunakan strategi berupa pemberian kelonggaran waktu untuk pengumpulan tugas sesuai waktu yang ditentukan, memberikan bantuan paket internet untuk siswa, serta siswa yang kesulitan dalam mengoperasikan media pembelajaran dengan melakukan pembiasaan dan pendampingan secara langsung.

Berdasarkan kesimpulan di atas ada beberapa saran yang perlu dilakukan dalam peningkatan proses pembelajaran daring di SMAN I Mandastana sebagai berikut: Bagi guru, diharapkan mampu membuat metode pembelajaran yang tepat bagi siswa, 1) Bagi orang tua, mampu memberikan pendampingan, pengawasan, serta motivasi kepada siswa agar tetap semangat mengikuti pembelajaran daring. 2) Bagi siswa, diharapkan agar tetap semangat dan interaktif dalam pembelajaran yang diberikan oleh guru, dan tetap bersabar selama pembelajaran *daring* di masa pandemi Covid-19.

ABSTRACT

Riska Israwati, 2023. Sociology Teacher's Perception Of Online Learning At Sman I Mandastana Barito Regency Kuala. Sarjana's Thesis Study Program of Sociology Education, Departemen of Social Sciences Education, Faculty of Teache Training and Education. University of Lambung Mangkurat. Advisors (I) Sigit Ruswinarsih, Advisor (II) Cucu Widaty.

Keywords: Perception, Online Learning

Pandemic Covid-19 made a lot of changes in the world of education, one of which was conducted online learning. Online learning conducted during a pandemic is considered less effective. As educators in the field of religion, sociology teachers are required to be creative and innovative in order to help overcome various problems in the distance learning process by applying learning media online. The purpose of this study is to describe the perceptions of sociology teachers and explain the obstacles and efforts made by sociology teachers in implementing learning online during

This research uses a qualitative approach with the type of field research (field research). The technique of determining the informants used purposive sampling technique. The informants of this research are sociology teachers. Methods of data collection through interviews, observation, and documentation. The data analysis technique used the Miles and Huberman model. Then the data validity technique used is source triangulation technique.

The results of this study conclude that: 1) sociology teachers' perceptions of online learning are less effective, not optimal due to time constraints, students are passive in learning, and the internet network both teachers and students often have trouble. 2) Some of the obstacles encountered during learning online include some students who have difficulty using the media used, students complain of wasteful internet quotas, poor signal connections and there are most students who are late in collecting assignments. Therefore, sociology teachers follow up by using strategies in the form of giving time slack for collecting assignments according to the specified time, providing internet package assistance for students, and students who have difficulty operating learning media by doing habituation and direct mentoring

Based on the conclusions above, there are several suggestions that need to be made in improving the online learning process at SMAN I Mandastana as follows: For teachers, it is hoped that they will be able to make appropriate learning methods for students. 1) For parents, be able to provide assistance, supervision, and motivation to students so that they remain enthusiastic about participating in online learning. 2) For students, it is hoped that they will remain enthusiastic and interactive in the lessons provided by the teacher, and remain patient during online learning during the Covid-19 pandemic.

KATA PENGANTAR

Segala puji syukur kehadirat Allah SWT telah melimpahkan rahmat, taufik, dan hidayah-Nya serta shalawat serta salam selalu tercurah kepada Nabi Muhammad SAW, beserta keluarga, sahabat, dan pengikut beliau hingga akhir zaman. Skripsi yang berjudul *Persepsi Guru Sosiologi Pada Pembelajaran Daring Di SMAN 1 Mandastana Kabupaten Barito Kuala* ini dapat selesai. Penulis diberikan kemudahan untuk menyelesaikan skripsi ini demi memenuhi salah satu syarat untuk meraih gelar Sarjana pada Program Pendidikan Sosiologi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.

Keberhasilan penyusunan skripsi ini tak lepas dari bantuan dan dukungan dari berbagai pihak, maka selayaknya penulis menyampaikan rasa terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Ahmad, S.E., M.Si selaku Rektor Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.
2. Bapak Dr. Chairil Fasif Pasani, M.Si selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.
3. Bapak Dr. Syahrudin, S.Pd., M.A selaku Ketua Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.
4. Bapak Syahlan Mattiro, S.H., M.Si selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Sosiologi, Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.
5. Ibu Sigit Ruswinarsih S.Sos., M.Pd selaku dosen pembimbing I yang banyak sekali memberikan bimbingan dalam penyelesaian skripsi ini sehingga dapat membuat penulisan skripsi ini menjadi lebih baik, kemudian

banyak memberikan masukan serta saran-saran yang sangat bermanfaat

6. Ibu Cucu Widaty S.Pd., M.Pd selaku dosen pembimbing II yang banyak memberikan saran serta masukan yang berguna dan membangun serta memberikan motivasi yang bermanfaat
7. Ibu Laila Azkia S.Sos., M.Si selaku dosen penguji I yang banyak memberikan saran yang sangat membangun demi penyelesaian skripsi ini.
8. Ibu Reski P S.Pd., M.Pd selaku dosen penguji II yang banyak memberikan saran serta motivasi yang bermanfaat demi penyelesaian skripsi ini.
9. Bapak dan Ibu Dosen dan seluruh staf pengajar di Program Studi Pendidikan Sosiologi yang banyak memberikan motivasi yang sangat membangun serta membimbing dan memberikan ilmu pengetahuan dengan tulus selama penulismenjalani perkuliahan.
10. Seluruh staf akademik dan kemahasiswaan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat yang telah membantu penulis selama perkuliahan memberikan informasi dan data.
11. Bapak Arjudin. S.Pd., M.I. Kom selaku Kepala Sekolah Sman I Mandastana yang telah menrima peneliti serta membantu kelancaran penelitian disekolah.
12. Bapak Taufik Nugeraha, S.Pd selaku wali kelas kelas X yang telah membantu peneliti dalam memperoleh data sekolah
13. Bapak Junaidi, S.Pd., M.Pd selaku wali kelas kelas XI yang telah membantu peneliti dalam memperoleh data sekolah
14. Ayah tercinta Husaini (Alm),

15. Ibu tercinta Saidah, dan adik tercinta M.Rizki Abdillah yang selama ini sudah mendoakan, mendukung dan juga berusaha membantu penulis disaat memerlukan bantuan. Terima kasih penulis ucapkan kepada ibu tercinta khususnya yang selalu memberikan doa restu untuk anak nya sehingga penulis sampai pada titik ini, semoga mama selalu diberikan umur panjang, diberikan kesehatan serta selalu dalam lindungan ALLAH SWT. Gelar sarjana ini penulis persembahkan teruntuk kalian yang penulis sayangi dan khususnya kepada almarhum abah tercinta yang sudah tiada semoga almarhum abah dapat melihat dari sana bahwa anak nya sudah bisa menggapai cita-citanya dan maafkan penulis apabila masih banyak memiliki kekurangan serta belum bisa membahagiakan abah dan mama Seluruh keluarga besar penulis yang tidak bisa disebutkan satu persatu terima kasih atas doa serta dukungan kalian sehingga penulis sampai pada titik ini.
16. Informan-infoman yang telah bersedia meluangkan waktu dan memberikan informasi kepada penulis
17. Sahabat dan juga teman-teman saya, Lina Anggraini, Helda Yanti, Hikmah Rizki, Eka Amalia, Adinda Puji, Esra, Rahimin, Terima kasih sudah menjadi teman terbaik selama menempuh perkuliahan ini dan mengajarkan banyak hal. Pengalaman yang luar biasa bersama kalian akan menjadi moment yang tidak terlupakan dan sangat dirindukan. Semoga persahabatan kita akan terus berlanjut sampai rambut kita mulai memutih, dan sukses untuk kita semua
18. Terimakasih kepada pihak-pihak lain yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu yang telah memberikan sedikit atau banyak andil dan doa kepada saya dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini. Saya ucapkan banyak terimakasih.
19. Riska Israwati S.Pd *Alhamdulillah* setelah perjuangan mengerjakan skripsi ini

semua keluh kesah sudah dilewati dan saat ini kamu boleh bangga pada diri mu sendiri

Semoga Allah SWT selalu melindungi dan memberikan kemudahan kepada seluruh pihak yang telah berjasa dalam penyelesaian skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis maupun pembaca. Sekali lagi saya ucapkan terima

kasih atas semua yang telah diberikan kepada saya dalam bentuk doa, motivasi, saran yang sangat membangun untuk penulis karena skripsi ini masih jauh dari katasempurna dan penulis akan tetap selalu belajar dari kesalahan agar kedepannya menjadi lebih baik.

Banjarmasin, 2023
Penulis



Riska Israwati
Nim.1810114320013

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN.....	x
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Penelitian	7
C. Rumusan Masalah	8
D. Tujuan Penelitian.....	8
E. Manfaat Penelitian	8
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Persepsi Guru Terhadap Pelaksanaan Pembelajaran Daring.....	11
B. Guru	26
C. Pembelajaran Sosiologi	35
D. Model Pembelajaran.....	38
E. Fungsi Model Pembelajaran	39
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Penelitian Kualitatif.....	54
B. Tempat Penelitian.....	56
C. Sumber Data	57
D. Instrumen Penelitian.....	58
E. Teknik Pengumpulan Data	59
F. Teknis Analisis Data	65
G. Pengujian Keabsahan Data.....	69
H. Jadwal Penelitian.....	72
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Objek Penelitian.....	74
B. Temuan Hasil Penelitian.....	83
C. Pembahasan Hasil Penelitian.....	98
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	105
B. Saran	106
DAFTAR PUSTAKA	107
LAMPIRAN.....	108

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 4.1 SMA Negeri I Mandastana.....	75
Gambar 4.2 Guru SMA Mandastana.....	76
Gambar 4.3 Proses Belajar Tatap Muka	85

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 3.1 Data Informan	57
Tabel 3.2 Jadwal Penelitian.....	73
Tabel 4.1 Identitas Sekolah.....	76
Tabel 4.2 Rekapitulasi Sekolah.....	78
Tabel 4.3 Sarana dan Prasarana	81
Tabel 4.4 Jumlah Peserta didik Kelas XI IPS	82

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Pedoman Wawancara	109
Daftar Pertanyaan Wawancara.....	110
Silabus SMAN I Mandastana.....	111
RPP SMAN I Mandastana	120
Surat Ijin Penelitian.....	122
Berita Acara Seminar Proposal	125
Berita Acara Seminar Hasil.....	126
Kartu Seminar	127
Dokumentasi Kegiatan Penelitian Saat Mengajar.....	129
Dokumentasi Bersama Siswa SMAN I Mandastana.....	130
Dokumentasi Kegiatan Wawancara Dengan GuruSMAN I Mandastana	131
Dokumentasi Kegiatan Wawancara Dengan Siswa SMAN 1 Mandastana	132
Dokumentasi Kondisi SMAN I Mandastana.....	133

