

**PENGARUH KEPEMIMPINAN INSTRUKSIONAL KEPALA
SEKOLAH, DISIPLIN KERJA DAN MOTIVASI KERJA
TERHADAP KINERJA GURU PADA SMK SWASTA SE-KOTA
BANJARBARU**

TESIS

**WAHYU WARDANI
NIM. 1820111310012**



**PROGRAM MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARMASIN
2022**

**PENGARUH KEPEMIMPINAN INSTRUKSIONAL KEPALA
SEKOLAH, DISIPLIN KERJA DAN MOTIVASI KERJA
TERHADAP KINERJA GURU PADA SMK SWASTA SE-KOTA
BANJARBARU**

**OLEH
WAHYU WARDANI
NIM. 1820111310012**

TESIS

**Sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Master
Pada Program Studi Magister Manajemen Pendidikan**

**PROGRAM MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARMASIN**

2022

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : WAHYU WARDANI
NIM : 1820111310012
Tempat/Tanggal Lahir : BANJARMASIN 14 JANUARI 1989
Program Studi : Magister Administrasi Pendidikan

Dengan ini menyatakan yang sebenar-benarnya, bahwa Tesis saya ini yang berjudul " **PENGARUH KEPEMIMPINAN INSTRUKSIONAL KEPALA SEKOLAH, DISIPLIN KERJA DAN MOTIVASI KERJA TERHADAP KINERJA GURU PADA SMK SWASTA SE-KOTA BANJARBARU** " adalah benar-benar hasil karya asli saya sendiri, kecuali kutipan yang disebutkan sumber.

Adapun jika terdapat kesalahan dan juga kekeliruan didalamnya, itu sepenuhnya menjadi tanggung jawab saya.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 25 November 2022
Yang Membuat Pernyataan,



WAHYU WARDANI
NIM 1820111310012

ABSTRAK

Wardani, Wahyu, 2022. *Pengaruh Kepemimpinan Instruksional Kepala Sekolah, Disiplin Kerja dan Motivasi Kerja terhadap Kinerja Guru pada SMK Swasta se-Kota Banjarbaru.* Tesis Program Magister Manajemen Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat. Pembimbing (1) Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M.Pd., Ph.D (2) Dr. Ngadimun, MM

Kata kunci: *kepemimpinan instruksional, disiplin, motivasi, kinerja, guru*

Penelitian ini dimaksudkan untuk mendiskripsikan peran kepemimpinan instruksional kepala sekolah dan menganalisis pengaruhnya secara langsung pada kinerja guru, disiplin kerja, dan motivasi kerja guru. Selain itu, juga menganalisis pengaruh tidak langsung kepemimpinan instruksional terhadap kinerja guru melalui disiplin kerja dan motivasi kerja di SMK Swasta Se-Kota Banjarbaru.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode koresional dengan pendekatan kuantitatif yang diformulasikan kedalam model analisis jalur (path analysis). Populasi penelitian sebanyak 245 guru dari 9 SMK swasta di Kota Banjarbaru dan diambil 152 responden sebagai sampel penelitian menggunakan rumus Slovin. Pengumpulan data menggunakan instrumen yang terdiri dari kepemimpinan instruksional kepala sekolah (30 item), disiplin kerja (35 item), motivasi kerja (36 item), dan kinerja guru (52 item) kuesioner dan analisis data menggunakan analisis deskriptif, uji asumsi klasik, analisis korelasi, analisis jalur (path analysis) dan uji hipotesis.

Hasil penelitian ditemukan bahwa terdapat pengaruh langsung (1) Kepemimpinan instruksional kepala sekolah terhadap kinerja guru; (2) Kepemimpinan instruksional kepala sekolah terhadap disiplin kerja; (3) Kepemimpinan instruksional kepala sekolah terhadap motivasi kerja; (4) Disiplin kerja terhadap kinerja guru; (5) Motivasi kerja terhadap kinerja guru; dan pengaruh tak langsung (6) Kepemimpinan instruksional kepala sekolah terhadap kinerja guru melalui disiplin kerja; (7) Kepemimpinan instruksional kepala sekolah terhadap kinerja guru melalui motivasi kerja.

Berdasarkan hasil dari penelitian ini dapat disarankan beberapa hal seperti: (1) Kepala sekolah untuk memperhatikan kondisi kerja di sekolah sehingga proses belajar mengajar bisa lebih efektif; (2) Kepala Dinas Pendidikan hendaknya mempertahankan dan membina perilaku kepemimpinan kepala sekolah, disiplin, dan motivasi guru-guru di daerahnya; (3) Para guru hendaknya selalu mempertahankan kinerja di sekolah; (4) Bagi peneliti selanjutnya hendaknya untuk meneliti variabel-variabel lain yang juga bisa mempengaruhi kinerja guru di tempat yang berbeda.

ABSTRACT

Wardani, Wahyu, 2022. *The Influence of Principal Instructional Leadership, Work, Discipline and Work Motivation on Teacher Performance at Private Vocational Schools in Banjarbaru City.* Master of Education Administration Thesis Universitas Lambung Mangkurat. Advisor : (1) Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M.Pd., Ph.D, (2) Dr. Ngadimun. MM

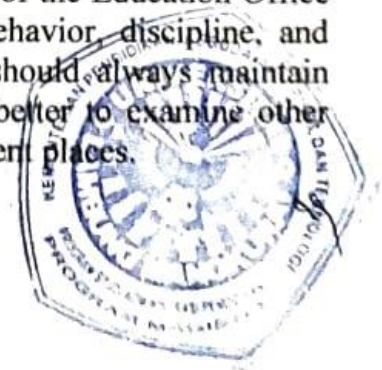
Keywords: *instructional leadership, discipline, motivation, performance, teacher*

This study is intended to describe the role of the principal's instructional leadership and analyze its direct influence on teacher performance, work discipline, and teacher work motivation, in addition, it also analyzes the direct influence of work discipline and work motivation on teacher performance, as well as the indirect effect of instructional leadership on teacher performance through work discipline and work motivation in Private Vocational Schools in Banjarbaru City.

The method used in this study is a correlational method with a quantitative approach which is formulated into a path analysis model. The study population consisted of 245 teachers from 9 private vocational school in Banjarbaru City and 152 respondents were taken as the research sample using the Slovin formula. Data collection uses instruments consisting of the principal's instructional leadership (30 items), work discipline (35 items), work motivation (36 items), and teacher performance (52 items). Questionnaire and data analysis using descriptive analysis, classical assumption test, correlation analysis, path analysis, and hypothesis testing.

The results found that there is a direct influence: (1) Principal instructional leadership on teacher performance; (2) Principal instructional leadership on work discipline; (3) Principal instructional leadership on work motivation; (4) Work discipline on teacher performance; (5) Work motivation on teacher performance; and the indirect influence: (6) Principal instructional leadership on teacher performance through work discipline; (7) Principal instructional leadership on teacher performance through work motivation.

Based on the results of this study, several things can be suggested, such us: (1) Principals to pay attention to working conditions in schools so that the teaching and learning process can be more effective; (2) The head of the Education Office should maintain and foster the principal's leadership behavior, discipline, and motivation of the teachers in their area; (3) Teachers should always maintain performance in school; (4) For future researchers, it is better to examine other variables that can also affect teacher performance in different places.



KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT, berkat rahmat dan karunia-Nya penulis telah dapat menyelesaikan tesis ini yang berjudul “*Pengaruh Kepemimpinan Instruksional Kepala Sekolah, Disiplin Kerja, dan Motivasi Kerja terhadap Kinerja Guru pada Smk Swasta Se-Kota Banjarbaru*”.

Tesis ini disusun guna memenuhi persyaratan menyelesaikan perkuliahan pada program Pascasarjana Program Studi Magister Manajemen Pendidikan di Universitas Lambung Mangkurat.

Untuk itu, Penulis mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat;

1. Prof. Dr. Ahmad, S. E., M. Si selaku Rektor Universitas Lambung Mangkurat
2. Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M. Pd., Ph. D selaku Ketua Program Studi Magister Manajemen Pendidikan di Universitas Lambung Mangkurat sekaligus pembimbing I dalam penulisan tesis ini.
3. Dr. Ngadimun, M. M selaku pembimbing II dalam penulisan tesis ini.
4. Para Guru Besar dan Dosen Program Pascasarjana Universitas Lambung Mangkurat tidak dapat dituliskan namanya satu persatu, yang telah banyak memberi kontribusi ilmiah sehingga dapat membuka cakrawala berpikir penulis
5. Kepala Sekolah SMK Swasta se-Banjarbaru yang telah mengizinkan penulis untuk mengadakan penelitian terutama dalam pengumpulan data.
6. Orangtua, Istri dan Anak tercinta serta keluarga yang tidak henti-hentinya memberikan doa dan motivasi, serta memberikan bantuan moril maupun materil dalam menempuh studi perkuliahan ini.

7. Rekan-rekan Mahasiswa Program Pascasarjana Universitas Lambung Mangkurat, khususnya angkatan tahun 2018 yang telah memberikan motivasi kepada penulis selama perkuliahan hingga penyusunan tesis ini.

Penulis menyadari bahwa tesis ini masih jauh dari kesempurnaan karena keterbatasan kemampuan, pengalaman, dan ilmu yang penulis miliki, oleh karena itu penulis mengharapkan kritikan dan saran yang bersifat membangun demi kesempurnaan tesis ini. Semoga tesis ini dapat berguna bagi diri pribadi dan para pembaca yang menaruh perhatian di bidang tesis ini.

Semoga Allah SWT selalu memberikan berkah pada kita semua, Aamiin

Banjarmasin,

Penulis

Wahyu Wardani
NIM. 1820111310012