



**PENGARUH MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* PADA SUBKONSEP
GANGGUAN DAN TEKNOLOGI SISTEM PERNAPASAN MANUSIA
TERHADAP HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK SMA NEGERI 8
BANJARMASIN**

Skripsi

**Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan dalam Menyelesaikan Program
Strata-1 Pendidikan Biologi**

Oleh

Elly Rahmadina Yanti

1910119320008

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN IPA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT**

BANJARMASIN

JUNI 2023

**PENGARUH MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* PADA SUBKONSEP
GANGGUAN DAN TEKNOLOGI SISTEM PERNAPASAN MANUSIA
TERHADAP HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK SMA NEGERI 8
BANJARMASIN**

Skripsi

**Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan dalam Menyelesaikan Program
Strata-1 Pendidikan Biologi**

Oleh

Elly Rahmadina Yanti

1910119320008

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN IPA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARMASIN
JUNI 2023**

HALAMAN PENGESAHAN

SKRIPSI

**PENGARUH MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* PADA
SUBKONSEP GANGGUAN DAN TEKNOLOGI SISTEM PERNAPASAN
MANUSIA TERHADAP HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK SMA
NEGERI 8 BANJARMASIN**

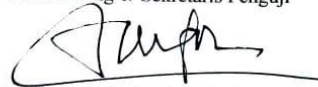
Oleh:

Elly Rahmadina Yanti
NIM 1910119320008

Telah dipertahankan di hadapan dewan penguji pada tanggal
22 Juni 2023 dan dinyatakan lulus.

Susunan Dewan Penguji:

Pembimbing I/ Sekretaris Penguji




Prof. Dr. H. Aminuddin Prahatama Putra, M.Pd.
NIP. 196511171990031005

Penguji I/ Ketua Penguji



Mahrudin, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197505022005011005

Pembimbing II/ Anggota Dewan Penguji



Dr. Amalia Rezeki, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19880225 201601201001

Program Studi Pendidikan Biologi
Koordinator Prodi,



Dra. Hj. Sri Amintarti, M.Si.
NIP. 19600909 198703 2 001

Banjarmasin, 27 Juni 2023
Jurusan PMIPA FKIP ULM
Ketua,

Dr. Syahmani, M.Si.
NIP. 19680123 199303 1 002



PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali secara tertulis dalam naskah ini dan disebut dalam Daftar Pustaka.

Banjarmasin, Juni 2023



Elly Rahmadina Yanti

NIM 1910119320008

PENGARUH MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* PADA SUBKONSEP GANGGUAN DAN TEKNOLOGI SISTEM PERNAPASAN MANUSIA TERHADAP HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK SMA NEGERI 8 BANJARMASIN (Oleh : Elly Rahmadina Yanti; Pembimbing : Prof. Dr. H. Aminuddin Prahatama Putra M.Pd., Dr. Amalia Rezeki, S.Pd., M.Pd. ; 2023; 179 halaman)

ABSTRAK

Proses pembelajaran sangat dipengaruhi oleh penggunaan model pembelajaran yang sesuai membuat pembelajaran di kelas menjadi efektif dan efisien serta membantu meningkatkan pemahaman peserta didik agar tercapainya tujuan pembelajaran. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan pengaruh model *problem based learning* terhadap hasil belajar peserta didik kelas XI MIPA SMAN 8 Banjarmasin pada sub konsep gangguan dan teknologi sistem pernapasan manusia menggunakan model *problem based learning*. Subjek Penelitian ini sebanyak 69 orang peserta didik yang dibagi dalam 2 kelas yaitu XI MIPA 2 sebagai kelas eksperimen dan XI MIPA 4 sebagai kelas kontrol. Penelitian ini dilakukan dengan *quasi experiment* dengan desain penelitian *the nonequivalent control group design*. Teknik analisis data menggunakan uji *Wilcoxon Signed Ranks Test* dan deskriptif. Hasil penelitian menunjukkan (1) Implementasi model pembelajaran PBL subkonsep gangguan dan teknologi sistem pernapasan berpengaruh secara signifikan terhadap hasil belajar peserta didik kelas XI MIPA dengan nilai *Asymp. Sig. (2-tailed) < 0,05* yaitu 0,000, (2) Hasil belajar kognitif proses dengan implementasi model PBL termasuk dalam kategori baik. (3) Hasil belajar afektif berkarakter (bertanggung jawab dan santun) termasuk dalam kategori amat baik. (4) Hasil belajar afektif sosial (bekerjasama dan menyumbangkan pendapat) termasuk dalam kategori amat baik. (5) Hasil belajar psikomotorik termasuk dalam kategori amat baik.

Kata Kunci : Hasil Belajar, subkonsep gangguan dan teknologi sistem pernapasan manusia, *problem based learning*

PRAKATA

Alhamdulillah puji dan syukur dipanjatkan ke hadirat Allah SWT karena atas Rahmat, Taufik dan Hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan hasil penelitian yang berjudul “Pengaruh Model *Problem Based Learning* Pada Subkonsep Gangguan dan Teknologi Sistem Pernapasan Manusia Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik SMA Negeri 8 Banjarmasin”. Naskah skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapat gelar sarjana S-1 pada Program Studi Pendidikan Biologi Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini tidak mungkin terlaksana dan selesai tanpa ada izin, bantuan, bimbingan serta dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, melalui kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada berbagai pihak yang telah memberikan bantuan, bimbingan, serta dorongan baik secara langsung maupun tidak langsung. Ucapan terima kasih yang tulus dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada :

1. Allah SWT yang selalu ada dalam setiap perjalanan hidup penulis dengan segala berkat, karunia, dan perlindungan-Nya, penulis diberikan kesehatan dan kecukupan, serta ketekunan untuk dapat menyelesaikan penulisan naskah ujian skripsi ini dengan baik.
2. Ayahanda Akhmad Nabhan (alm) dan Ibunda Sri Nurnani selaku orang tua tercinta dan keluarga saya yang tanpa lelah mendoakan, memberi semangat, dukungan moril dan materil sehingga peneliti dapat mencapai jenjang pendidikan ini dan menyelesaikan penulisan naskah skripsi.
3. Dra. Hj. Sri Amintarti, M. Si. selaku Koordinator Prodi Pendidikan Biologi FKIP ULM Banjarmasin.
4. Prof. Dr. H. Aminuddin Prahutama Putra, M.Pd. selaku dosen pembimbing I dan Dr. Amalia Rezeki, S.Pd., M.Pd selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan arahan dan bimbingan dalam pelaksanaan penelitian dan penulisan skripsi ini.

5. Mahrudin, S.Pd., M.Pd., selaku dosen penguji yang telah memberikan kritik dan saran konstruktif selama proses penyusunan naskah skripsi ini.
6. Seluruh Dosen, Asisten Dosen, Laboran, dan Teknisi Program Studi Pendidikan Biologi yang banyak memberikan ilmu, fasilitas dan layanan selama kuliah.
7. H. Sutikno, S.Pd selaku kepala SMAN 8 Banjarmasin dan Ibu Hafizah, S.Pd selaku guru mata pelajaran biologi yang telah memberikan izin dan fasilitas selama penelitian di sekolah.
8. Peserta didik kelas XI MIPA 2, dan XI MIPA 4 SMA Negeri 8 Banjarmasin atas kerjasamanya selama penelitian skripsi ini.
9. Pemilik NIM 519192 yang telah membantu, serta menjadi pendengar yang baik, memberikan dukungan, semangat, dan menemani penulis pada hari yang tidak mudah selama proses pengerjaan skripsi.
10. Rekan mahasiswa Gen Be Tren Pendidikan Biologi angkatan 2019 atas segala bantuan dan kerjasamanya selama menempuh perkuliahan hingga dalam penyusunan skripsi ini.
11. Sahabat-sahabat saya yang telah memberikan semangat dan motivasi serta sabar dalam membantu selama proses pengerjaan naskah skripsi.
12. Semua pihak terkait yang terlibat baik langsung maupun tidak langsung selama kuliah dalam penelitian skripsi ini

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih banyak terdapat kekurangan baik dalam pengetikan maupun tata bahasa yang disajikan, sehingga kritik dan iii saran untuk perbaikan di masa yang akan datang sangat diharapkan. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua dan semoga Allah selalu melimpahkan Rahmat-Nya. Aamiin Yaa Rabbal'alam.

Banjarmasin, Juni, 2023

Elly Rahmadina Yanti
NIM 1910119320008

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
PERNYATAAN.....	iii
ABSTRAK	iv
PRAKATA	v
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR.....	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Batasan Masalah.....	5
1.4 Tujuan Penelitian.....	6
1.5 Manfaat Penelitian.....	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	8
2.1 Quasi Eksperimen.....	8
2.2 Pengertian CLDW	9
2.3 Pengertian Hasil Belajar	10
2.4 Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i>	12
2.5 Subkonsep Gangguan dan Teknologi Sistem Pernapasan Manusia.....	15
2.6 Hasil Penelitian yang Relevan.....	17
2.7 Kerangka Berpikir	20
2.8 Hipotesis Penelitian	21
BAB III METODE PENELITIAN	22
3.1 Waktu dan Tempat Penelitian	22
3.2 Metode dan Desain Penelitian	22
3.3 Prosedur Penelitian.....	24
3.4 Populasi dan Sampel Penelitian	34

3.5 Variabel Penelitian	34
3.6 Perangkat dan Instrumen Penelitian	35
3.7 Teknik Pengumpulan Data	36
3.8 Teknik Analisis Data	37
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	39
4.1 Hasil Penelitian.....	39
4.2 Pembahasan	48
BAB V PENUTUP.....	58
5.1 Kesimpulan.....	58
5.2 Saran.....	59
DAFTAR PUSTAKA	60
LAMPIRAN.....	63

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Sintak Problem Based Learning.....	15
Tabel 2. 2 Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar	15
Tabel 3. 1 Model Rancangan Penelitian	24
Tabel 4. 1 Ringkasan Rata-Rata Hasil Belajar Kognitif Produk.....	40
Tabel 4. 2 Hasil Uji Normalitas Kognitif Produk	41
Tabel 4. 3 Hasil Uji Homogenitas Kognitif Produk.....	42
Tabel 4. 4 Hasil Uji Wilcoxon Kognitif Produk	43
Tabel 4. 5 Hasil Rerata Kognitif Proses (LKPD & Hasil Karya)	44
Tabel 4. 6 Hasil Rerata Psikomotorik Peserta Didik.....	45
Tabel 4. 7 Hasil Rerata Afektif Perilaku Bertanggung Jawab dan Santun	46
Tabel 4. 8 Hasil Afektif Sosial (Bekerja sama dan menyumbangkan pendapat)..	47

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3. 1 Gambar Alur Tahapan Penelitian	33
Gambar 4. 1 Diagram Hasil Belajar Psikomotorik	45
Gambar 4. 2 Diagram Hasil Belajar Afektif Bertanggung Jawab dan Santun.....	47
Gambar 4. 3 Diagram Hasil Afektif Sosial (Bekerja sama dan menyumbangkan pendapat)	48

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Perangkat Pembelajaran	64
Lampiran 2 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Kelas Eksperimen	71
Lampiran 3 Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Kelas Eksperimen	81
Lampiran 4 Perangkat Pembelajaran	88
Lampiran 5 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Kelas Kontrol.....	96
Lampiran 6 Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Kelas Kontrol.....	104
Lampiran 7. Bahan Ajar	110
Lampiran 8. Pre-test dan Post-test Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	117
Lampiran 9. Lembar Penilaian Afektif Berkarakter (Bertanggung Jawab dan Peduli)	125
Lampiran 10. Lembar Penilaian Afektif Sosial (Bekerjasama dan Menyumbangkan Pendapat).....	127
Lampiran 11. Lembar Penilaian Psikomotorik	129
Lampiran 12. Lembar Penilaian Hasil Karya/Produk	131
Lampiran 13 Tampilan Awal CLDW	133
Lampiran 14 Hasil Belajar Kognitif Produk Kelas Kontrol.....	134
Lampiran 15 Hasil Belajar Kognitif Produk Kelas Eksperimen	135
Lampiran 16 Hasil Belajar Psikomotorik (Kelas Kontrol)	136
Lampiran 17 Hasil Belajar Psikomotorik (Kelas Eksperimen).....	138
Lampiran 18 Hasil Belajar Afektif (Bertanggung jawab dan Santun) Kelas Kontrol	140
Lampiran 19 Hasil Belajar Afektif (Bertanggung jawab dan Santun) Kelas Kontrol	142
Lampiran 20 Hasil Belajar Afektif Sosial (Bekerjasama dan Menyumbangkan Pendapat) Kelas Kontrol	144
Lampiran 21 Hasil Belajar Afektif (Bekerjasama dan Menyumbangkan Pendapat) Kelas Eksperimen.....	146
Lampiran 22. Hasil Belajar Kogmitif Proses (Kelas Kontrol).....	148

Lampiran 23. Hasil Belajar Kognitif Proses (Eksperimen)	149
Lampiran 24. Uji Validitas, Uji Reabilitas, Uji Normalitas, Uji Homogenitas, Uji Wilcoxon	150
Lampiran 25. Uji Validasi.....	153
Lampiran 26. Surat Izin Penelitian.....	163
Lampiran 27. Surat Telah Melaksanakan Penelitian dari Sekolah	164
Lampiran 28. Dokumentasi Penelitian	165