

Nomor: 912/UN8.1.2.5.4/PL/SKRIPSI/2023

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN *QUIZIZZ*
TERHADAP MINAT BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN SOSIOLOGI
DI MAN 1 BANJARMASIN**

SKRIPSI

**OLEH
SUMIATI
NIM 1910114220029**



**UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SOSIOLOGI
BANJARMASIN
2023**

Number: 912/UN8.1.2.5.4/PL/SKRIPSI/2023

**THE EFFECT OF USING *QUIZIZZ* LEARNING MEDIA
ON STUDENT LEARNING INTERESTS IN SOCIOLOGY SUBJECTS
AT MAN 1 BANJARMASIN**

SARJANA'S THESIS

**By.
SUMIATI
REG NUMBER. 1910114220029**



**LAMBUNG MANGKURAT UNIVERSITY
FACULTY TEACHER TRAINING AND EDUCATION
STUDY PROGRAM OF SOCIOLOGY EDUCATION
BANJARMASIN
2023**

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN *QUIZIZZ*
TERHADAP MINAT BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN SOSIOLOGI
DI MAN 1 BANJARMASIN**

Skripsi

**Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Strata-1 Pendidikan Sosiologi**

**OLEH
SUMIATI
NIM 1910114220029**

**UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SOSIOLOGI
BANJARMASIN
2023**

**THE EFFECT OF USING *QUIZIZZ* LEARNING MEDIA
ON STUDENT LEARNING INTERESTS IN SOCIOLOGY SUBJECTS
AT MAN 1 BANJARMASIN**

Sarjana's Thesis

**Submitted In Partial Fulfillment One of The Requirement In Completing
The for Degree of Sarjana's Education Program Strata-1 Studies In
Sociology Education**

**By.
SUMIATI
REG NUMBER. 1910114220029**

**LAMBUNG MANGKURAT UNIVERSITY
FACULTY TEACHER TRAINING AND EDUCATION
STUDY PROGRAM OF SOCIOLOGY EDUCATION
BANJARMASIN
2023**

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN *QUIZIZZ*
TERHADAP MINAT BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN SOSIOLOGI
DI MAN 1 BANJARMASIN**

Oleh:
SUMIATI
NIM 1910114220029

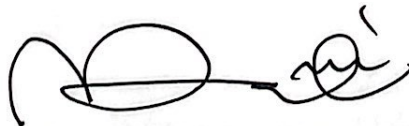
Disetujui untuk Sidang Skripsi

Pembimbing,



Reski P, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19920808 201803 2 001

Mengetahui,
Koordinator Program Studi Pendidikan Sosiologi



Syahlan Mattiro, S.H., M.Si
NIP. 19800309 200912 1 002

**THE EFFECT OF USING *QUIZIZZ* LEARNING MEDIA
ON STUDENT LEARNING INTERESTS IN SOCIOLOGY SUBJECTS
AT MAN 1 BANJARMASIN**

By:
SUMIATI
REG NUMBER. 1910114220029

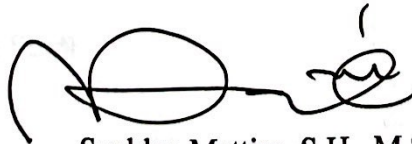
Approved for Defend

Advisor,



Reski P, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19920808 201803 2 001

Approved by,
Coordinator Study Program of Sociology Education



Syahlan Mattiro, S.H., M.Si
NIP. 19800309 200912 1 002

LEMBAR PENGESAHAN DAN PERSETUJUAN

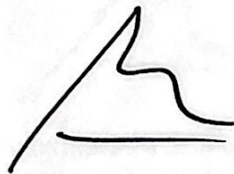
Skripsi oleh Sumiati, NIM 1910114220029
Telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal

Dewan Penguji



Reski P, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19920808 201803 2 001

Ketua



Sigit Ruswinarsih, S.Sos., M.Pd.
NIP. 19700126 200501 2 001


Anggota



Rahmat Nur, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19911113 201903 1 012

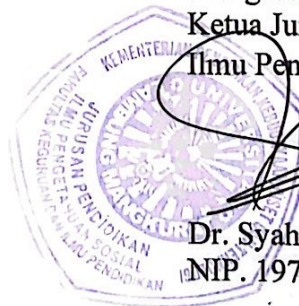
Anggota

Mengetahui
Koordinator Program Studi
Pendidikan Sosiologi



Syahlan Mattiro, S.H., M.Si
NIP. 19800309 200912 1 002

Mengetahui
Ketua Jurusan Pendidikan
Ilmu Pengetahuan Sosial



Dr. Syaharuddin, S.Pd., M.A
NIP. 19740301200212 1 004

LETTER OF APPROVAL

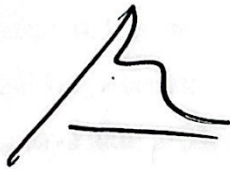
Sarjana's Thesis by Sumiati, Reg Number 1910114220029
Has been defended in front of the examining council
On

Examining Council



Reski P, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19920808 201803 2 001

Chair Person



Sigit Ruswinarsih, S.Sos., M.Pd.
NIP. 19700126 200501 2 001

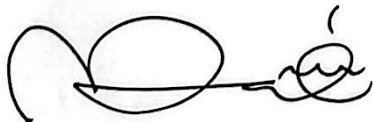
Member



Rahmat Nur, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19911113 201903 1 012

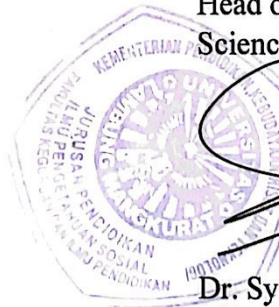
Member

Approved by,
Coordinator Study Program
Sosiologi Education



Syahlan Mattiro, S.H., M.Si
NIP. 19800309 200912 1 002

Approved by,
Head of Departement Social
Science Education



Dr. Syaharuddin, S.Pd., M.A
NIP. 19740301200212 1 004

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Sumiati
NIM : 1910114220029
Program Studi : Pendidikan Sosiologi
Jurusan : Pendidikan IPS
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Hal-hal yang berkaitan dengan teknik penulisan telah sesuai dengan pedoman penulisan karya ilmiah Program Studi Pendidikan Sosiologi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.

Banjarmasin, Juli 2023

Yang membuat pernyataan



Sumiati

NIM 1910114220029

ABSTRAK

Sumiati. 2023. *Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Quizizz Terhadap Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Sosiologi Di MAN 1 Banjarmasin*. Skripsi Program Studi Pendidikan Sosiologi, Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Lambung Mangkurat. Pembimbing: Reski P.

Kata Kunci : Media Pembelajaran, Quizizz, Minat Belajar.

Quizizz merupakan aplikasi yang dapat digunakan untuk membuat kuis interaktif multiplayer yang dapat diakses melalui perangkat apapun seperti komputer, *smartphone*, atau tablet untuk menyelesaikan kuis tersebut. Tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui: 1) Penggunaan media pembelajaran *quizizz* 2) Minat Belajar Siswa pada mata pelajaran sosiologi dan 3) Pengaruh media pembelajaran *quizizz* terhadap minat belajar siswa kelas X dan XI IPS pada mata pelajaran sosiologi di MAN 1 Banjarmasin tahun pelajaran 2022/2023.

Pendekatan dalam penelitian ini adalah kuantitatif. Populasi penelitian seluruh siswa kelas X dan XI IPS MAN 1 Banjarmasin sebanyak 190 peserta didik, dan sampel diambil sebanyak 47 peserta didik. Pengumpulan data menggunakan angket yang disebarluaskan secara langsung kepada sampel penelitian. Analisis hasil penelitian menggunakan *SPSS 25 for windows*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) Penggunaan media pembelajaran *quizizz* pada mata pelajaran sosiologi siswa kelas X dan XI IPS di MAN 1 Banjarmasin tahun pelajaran 2022/2023 berada dalam kategori sangat tinggi (46,81%) sebab pada mata pelajaran sosiologi seringkali menggunakan media pembelajaran *quizizz* pada saat pembelajaran. 2) Minat belajar siswa kelas X dan XI IPS pada mata pelajaran sosiologi di MAN 1 Banjarmasin tahun pelajaran 2022/2023 berada dalam kategori sedang (46,81%) hal ini terlihat siswa masih ada yang sibuk dan asik sendiri, misalnya sering ngobrol dengan temannya. 3) Hasil perhitungan analisis statistik korelasi diperoleh $r_{xy} = 0,516$ dengan r_{tabel} untuk $n = 47$ taraf signifikansi 5% diperoleh $r_{tabel} = 0,288$. Maka $r_{xy} > r_{tabel}$ atau $0,516 > 0,288$. Hasil perhitungan analisis regresi linear sederhana, diperoleh konstanta sebesar 23,080 dan nilai penggunaan media pembelajaran *quizizz* 0,498. Jadi persamaan regresinya adalah $Y = 23,080 + 0,498X$. Hasil Uji Hipotesis (Uji-t) diperoleh $t_{hitung} = 4,045$ dengan df: α , $(n-k)$ atau 0,05 $(47-2)$ diperoleh nilai $t_{tabel} = 1,679$. Karena nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ atau $4,045 > 1,679$, maka H_a diterima H_0 ditolak artinya dapat disimpulkan bahwa variabel X terdapat pengaruh positif terhadap variabel Y. Jika nilai Sig. lebih kecil dari α (0,05) maka dikatakan signifikan.

Berdasarkan hasil penelitian ini disarankan: 1) Bagi sekolah hendaknya memberikan layanan akses internet seperti fasilitas *WIFI* kepada para siswa untuk proses pembelajaran di kelas. 2) Bagi guru, diharapkan dapat meningkatkan intensitas penggunaan media pembelajaran *quizizz* dalam kegiatan pembelajaran di kelas.

ABSTRACT

Sumiati. 2023. *The Effect of Using Quizizz Learning Media on Student Learning Interests in Sociology Subjects at MAN 1 Banjarmasin*. Sarjana's Thesis Study Program of Sociology Education, Department of Social Sciences Education. Faculty of Teacher Training and Education. Lambung Mangkurat University. Advisor: Reski P.

Keywords: Learning Media, Quizizz, Learning Interest.

Quizizz is an application that can be used to create interactive multiplayer quizzes that can be accessed via any device such as a computer, *smartphone*, or a tablet to complete the quiz. The purpose of this study was to find out: 1) The use of quizizz learning media 2) Students' interest in learning in sociology subjects and 3) The influence of learning media quizizz on the learning interest of class X and XI IPS students in the subject of sociology at MAN 1 Banjarmasin for the 2022/2023 academic year.

The approach in this research is quantitative. The research population consisted of 190 students in class X and XI IPS MAN 1 Banjarmasin, and 47 students were taken as a sample. Data collection uses a questionnaire which is distributed directly to the research sample. Analysis of research results using *SPSS 25 for windows*.

The research results show that: 1) The use of quizizz learning media in sociology subjects for students of class X and XI IPS at MAN 1 Banjarmasin for the 2022/2023 academic year is in the very high category (46.81%) because in sociology subjects quizizz learning media often used during learning. 2) The learning interest of class X and XI IPS students in sociology at MAN 1 Banjarmasin for the 2022/2023 school year is in the medium category (46.81%) this can be seen that there are still students who are busy and busy themselves, for example, they often chat with their friends. 3) The results of calculating the correlation statistical analysis obtained $r_{xy} = 0.516$ with r_{table} for $n = 47$ at a significance level of 5% obtained $r_{table} = 0.288$. Then $r_{xy} > r_{table}$ or $0.516 > 0.288$. The results of simple linear regression analysis calculations, obtained a constant of 23.080 and the value of using quizizz learning media was 0.498. So the regression equation is $Y = 23.080 + 0.498X$. The results of the Hypothesis Test (t-test) obtained $t_{count} = 4.045$ with $df: \alpha, (n-k)$ or 0.05 (47-2) obtained t_{table} value = 1.679. Because the value of $t_{count} > t_{table}$ or $4.045 > 1.679$, then H_a is accepted H_o is rejected, meaning that it can be concluded that variable X has a positive influence on variable Y. If the value of Sig. smaller than α (0.05) then it is said to be significant.

Based on the results of this study it is suggested: 1) Schools should provide internet access services such as WIFI facilities to students for the learning process in class. 2) For teachers, it is expected to increase the intensity of using Quizizz learning media in learning activities in class.

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur ke hadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufik, dan hidayah-Nya, shalawat serta salam selalu tercurah kepada Nabi Muhammad SAW, beserta keluarga, sahabat dan pengikut beliau hingga akhir zaman. Alhamdulillah atas nikmat yang diberikan, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran *Quizizz* Terhadap Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Sosiologi di MAN 1 Banjarmasin”. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar sarjana pada Program Studi Pendidikan Sosiologi, Jurusan Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.

Dalam penyusunan skripsi, penulis sadar bahwa skripsi ini jauh dari sempurna karena keterbatasan pengetahuan dan kemampuan yang dimiliki, maka dari itu penulis dengan terbuka menerima kritik dan saran yang membangun agar menghasilkan sesuatu yang lebih baik kedepannya. Penulis telah banyak sekali memperoleh bantuan, dukungan, dan doa serta bimbingan yang sangat berguna. Keberhasilan penyusunan skripsi ini juga tidak lepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan rasa terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada :

1. Bapak Prof. Dr. Ahmad, S.E., M. Si selaku Rektor Universitas Lambung Mangkurat.
2. Bapak Dr. Sunarno Basuki, Drs., M.Kes., AIFO selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.

3. Bapak Syaharuddin, M.A selaku Ketua Jurusan Ilmu Pengetahuan Sosial Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.
4. Bapak Syahlan Mattiro, S.H., M. Si selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Sosiologi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.
5. Ibu Reski P, S.Pd., M. Pd selaku Dosen Pembimbing skripsi yang telah banyak sekali memberikan petunjuk dan meluangkan waktu serta pikiran dalam memberikan masukan, saran, dan arahan yang positif untuk menyelesaikan skripsi ini.
6. Ibu Sigit Ruswinarsih, S.Sos., M. Pd selaku Dewan Penguji I yang telah banyak memberikan arahan dan saran serta masukan yang membangun demi penyelesaian skripsi ini.
7. Bapak Rahmat Nur, S.Pd., M. Pd selaku Dewan Penguji II yang ikut serta memberikan arahan dan saran serta masukan yang membangun demi penyelesaian skripsi ini.
8. Seluruh Dosen dan Staff Program Studi Pendidikan Sosiologi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang telah banyak membimbing dan memberikan ilmu pengetahuan selama penulis menjalani perkuliahan.
9. Ibu Dra. Naimah, M. M selaku Kepala Madrasah MAN 1 Banjarmasin yang telah memberikan izin penelitian kepada penulis.
10. Seluruh Dewan Guru, Staf Tata Usaha, dan Karyawan MAN 1 Banjarmasin yang telah memberikan informasi-informasi mengenai sekolah yang bersangkutan.

11. Ayahanda Jumadi dan Ibunda Sarute selaku orang tua penulis yang selalu memberikan kasih sayang, doa, dukungan, serta semangat kepada penulis sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.
12. Saudara kandung penulis yaitu Muhammad Sarip dan Muhammad Irfan Arsyad yang telah banyak memberikan semangat dan dukungan dalam penyelesaian skripsi ini.
13. Sahabat kesayangan penulis yaitu Mira, Elma, Maulida, Yusuf Saputra dan Addien Rifa'i yang turut mendukung, memberikan semangat, doa dan bantuan kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.
14. Sahabat seperjuangan satu kost yaitu Normila Aulia, Nafisah, Dina Mariana dan Meyda Aulia yang ikut serta mendukung, memberikan semangat, motivasi doa dan bantuan kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.
15. Sahabat seperjuangan dari prodi Pendidikan Sosiologi yaitu Rosa Linda, Hermita, Fanny Fridayanti Simanjuntak, Rabiatul Adawiyah, Eka Fitriyani, Fathul Jannah, Farida Nur Hasanah, Aulia Rahmah, dan Farida Astuti yang turut mendukung, memberikan semangat, dan doa kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.
16. Seluruh teman-teman satu angkatan 2019 yang juga turut memberikan semangatnya untuk saling bisa menyelesaikan penyusunan skripsi.
17. Para responden yang telah berkenan dan bersedia meluangkan waktunya dalam membantu dan memberikan informasi dalam menyelesaikan skripsi ini.

18. Serta kepada diri sendiri karena sudah bekerja keras dari awal sampai akhir dan berhasil mengalahkan rasa malas dan juga rasa ingin menyerah.

Dengan segala bantuan dan dukungan yang diberikan, penulis mengucapkan terimakasih yang tak terhingga kepada semua pihak, semoga Allah SWT selalu melindungi dan memberikan kemudahan kepada semua pihak yang telah bersedia dan membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi para pembaca dan peneliti selanjutnya sehingga dapat dijadikan sumber referensi ilmu pengetahuan.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang sifatnya membangun untuk kesempurnaan penulisan ini dimasa yang akan datang. Akhir kata saya ucapkan terima kasih.

Banjarmasin, Juni 2023

Penulis



Sumiati

NIM 1910114220029

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK.....	i
ABSTRACT.....	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB 1 PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Penelitian	11
C. Rumusan Masalah	12
D. Tujuan Penelitian	12
E. Manfaat Penelitian	13
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	14
A. Media Pembelajaran.....	14
B. Quizizz.....	20
C. Minat Belajar	23
B. Kerangka Berpikir	28
C. Hipotesis Penelitian.....	29
BAB III METODE PENELITIAN.....	31
A. Metode Penelitian.....	31
B. Populasi dan Sampel Penelitian.....	32
1. Populasi	32
2. Sampel	33
C. Instrumen Penelitian	35
D. Teknik Pengumpulan Data.....	37

E. Teknik Analisis Data.....	39
F. Analisis Data.....	44
G. Jadwal Penelitian.....	52
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	53
A. Gambaran Umum Objek Penelitian.....	53
1. Profil Sekolah Tempat Penelitian.....	53
2. Visi, Misi dan Tujuan MAN 1 Banjarmasin	54
B. Deskripsi Hasil Penelitian.....	55
1. Analisis Deskriptif.....	56
a. Analisis Deskriptif Penggunaan Media Pembelajaran <i>Quizizz</i> (X).....	56
b. Analisis Deskriptif Minat Belajar Siswa (Y).	69
C. Hasil Pengujian Hipotesis	81
1. Hasil Uji Normalitas Data	81
2. Hasil Uji Regresi Linear Sederhana	82
D. Pembahasan Hasil Penelitian.....	85
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	93
A. Kesimpulan	93
B. Saran.....	95
DAFTAR PUSTAKA	96
LAMPIRAN.....	100

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Populasi Penelitian.....	33
3.2 Sampel penelitian.....	34
3.3 Skala Likert.....	35
3.4 Kisi-kisi Instrumen Penelitian.....	37
3.5 Koefisien Validitas Tes.....	40
3.6 Hasil Pengujian Validitas Instrumen Penggunaan Media Pembelajaran Quizizz (X).....	41
3.7 Hasil pengujian validitas instrumen variabel instrumen minat belajar siswa (Y).....	42
3.8 Kriteria Reliabilitas.....	43
3.9 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Penelitian.....	44
3.10 Kriteria Persentase.....	46
3.11 Kategori Berdasarkan Interval Nilai.....	47
4.1 <i>Quizizz</i> mudah untuk saya gunakan (X1.1).....	56
4.2 <i>Quizizz</i> memungkinkan saya untuk belajar kapan saja dan dimana pun saya berada (X1.2).....	57
4.3 Saya merasa <i>Quizizz</i> adalah media yang praktis dan efisien dalam mengerjakan soal-soal pembelajaran (X1.3).....	58
4.4 Saya lebih mudah mengerjakan kuis dengan menggunakan <i>Quizizz</i> di <i>smartphone</i> daripada kuis menggunakan kertas (X1.4).....	58
4.5 Tidak begitu rumit dalam mengerjakan soal-soal dengan menggunakan <i>Quizizz</i> (X1.5).....	59
4.6 Penyajian materi dalam media <i>Quizizz</i> menjadikan pembelajaran menjadi menarik (X2.1).....	60

4.7	Saya dapat memahami materi pembelajaran ketika menggunakan <i>Quizizz</i> (X2.2).....	61
4.8	<i>Quizizz</i> berguna untuk menguji kemampuan daya serap siswa setelah menerima materi yang telah diberikan (X2.3).....	61
4.9	<i>Quizizz</i> memberikan saya banyak manfaat dalam mengerjakan soal-soal (X2.4)	62
4.10	Penggunaan <i>Quizizz</i> dapat meningkatkan minat belajar saya menjadi efektif dalam proses pembelajaran berlangsung (X2.5).....	63
4.11	Gambar animasi yang ada pada <i>Quizizz</i> membuat saya bersemangat belajar saat menjawab soal dalam proses pembelajaran (X3.1)	64
4.12	Saya senang jika guru memberikan pelajaran menggunakan <i>Quizizz</i> (X3.2)	64
4.13	Saya tertarik menggunakan <i>Quizizz</i> karena menyenangkan dan mengasyikkan (X3.3).....	65
4.14	<i>Quizizz</i> meningkatkan ketertarikan saya untuk mempelajari pelajaran sosiologi (X3.4).....	66
4.15	Saya mampu menyelesaikan soal-soal dengan baik saat menggunakan <i>Quizizz</i> (X3.5).....	66
4.16	Distribusi Frekuensi Penggunaan Media Pembelajaran <i>Quizizz</i>	78
4.17	Kelompok Skor Penggunaan Media Pembelajaran <i>Quizizz</i>	70
4.18	Saya merasa senang saat proses pembelajaran berlangsung (Y1.1)	71
4.19	Saya tidak merasa bosan saat proses pembelajaran berlangsung (Y1.2)	71
4.20	Saya merasa senang mengerjakan tugas dalam pembelajaran sosiologi (Y1.3)	72
4.21	Saya selalu bersemangat mengikuti pelajaran sampai jam pelajaran berakhir (Y1.4).....	73
4.22	Saya aktif dalam diskusi saat proses pembelajaran berlangsung (Y2.1)	74
4.23	Saya aktif bertanya saat guru memberikan kesempatan untuk bertanya (Y2.2)	74

4.24	Saya aktif menjawab pertanyaan dari guru saat guru memberikan pertanyaan (Y2.3).....	75
4.25	Saya selalu mengerjakan sendiri tugas yang diberikan oleh guru (Y2.4)....	75
4.26	Saya sangat antusias saat mengikuti proses pembelajaran (Y3.1)	76
4.27	Saya tidak menunda tugas yang diberikan oleh guru (Y3.2)	77
4.28	Saya cermat dalam menerima informasi yang diberikan oleh guru secara langsung (Y3.3)	77
4.29	Saya sudah mempersiapkan buku pelajaran sosiologi sebelum guru memasuki kelas (Y3.4).....	78
4.30	Saya mendengarkan penjelasan guru saat guru menerangkan materi pelajaran (Y4.1).....	79
4.31	Saya mencatat materi yang disampaikan oleh guru (Y4.2).....	79
4.32	Saya selalu fokus ketika guru menjelaskan pelajaran (Y4.3)	80
4.33	Distribusi Frekuensi Minat Belajar Siswa.....	81
4.34	Kelompok Skor Minat Belajar Siswa.....	83
4.35	Hasil Uji Normalitas	82
4.36	Output SPSS Koefisien Determinasi Model Summary.....	83
4.37	Output SPSS ANOVA ^a	84
4.38	Output SPSS Coefficients	84

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1.1 Kerangka Berpikir.....	29
4.1 MAN 1 Banjarmasin.....	54

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Kisi-kisi Instrumen.....	101
2. Angket Uji Coba	102
3. Angket Penelitian.....	102
4. Rekapitulasi tanggapan responden untuk uji validitas dan reliabilitas pada variabel penggunaan media pembelajaran quizizz.....	112
5. Rekapitulasi tanggapan responden untuk uji validitas dan reliabilitas pada variabel minat belajar siswa	114
6. Tabel Per-item Uji Validitas Penggunaan Media Pembelajaran Quizizz	116
7. Tabel Per-item Uji Validitas Minat Belajar Siswa	118
8. Output Analisis Deskripsi tiap Variabel	120
9. Output SPSS Hasil Regresi Linear Sederhana.....	124
10. Rata-rata Jawaban Responden tentang Media Pembelajaran Quizizz	125
11. Rata-rata Jawaban Responden tentang Minat Belajar Siswa.....	127
12. Rekapitulasi Tanggapan Responden tentang Penggunaan Media Pembelajaran Quizizz	125
13. Rekapitulasi Tanggapan Responden tentang Minat Belajar Siswa.....	131
14. Dokumentasi	133
15. Surat Penunjukan Pembimbing.....	135
16. Kartu Seminar	136
17. Kartu Konsultasi Proposal	138
18. Lembar Persetujuan Proposal	141
19. Berita Acara Seminar Proposal.....	142

20. Surat Izin Penelitian dari Kampus untuk Kementerian Agama Kota Banjarmasin.....	143
21. Surat Izin dari Kampus untuk MAN 1 Banjarmasin.....	144
22. Surat Izin Penelitian dari MAN 1 Banjarmasin	145
23. Surat Izin Penelitian dari Kementerian Agama Kota Banjarmasin	146
24. Surat Telah Melaksanakan Penelitian.....	147
25. Kartu Bimbingan Skripsi	148
26. Halaman Pengesahan Skripsi.....	151
27. Berita Acara Seminar Hasil	152
28. Kartu Bimbingan Artikel	153
29. Kartu Konsultasi Penguji 1	155
30. Kartu Konsultasi Penguji 2	157
31. Berita Acara Sidang Skripsi.....	158
32. Riwayat Hidup	159