

**DOMINASI *SELF-EFFICACY* DAN *SELF-REGULATED LEARNING*  
TERHADAP PROKRASTINASI AKADEMIK MAHASISWA PROGRAM  
STUDI PENDIDIKAN EKONOMI FKIP ULM**



**OLEH:**

**Muhammad Fahmi Khafif**

**1810113120012**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT  
BANJARMASIN**

**2023**

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Muhammad Fahmi Khafif

NIM : 1810113210012

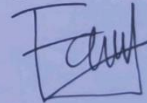
Jurusan/Program Studi : P.IPS/Pendidikan Ekonomi

Menyatakan bahwa skripsi saya berjudul “ **DOMINASI *SELF-EFFICACY* DAN *SELF-REGULATED LEARNING* TERHADAP PROKRASTINASI AKADEMIK MAHASISWA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI FKIP ULM**” ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri. Selain itu, sumber informasi yang dikutip dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar Pustaka.

Apabila pada kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

Banjarmasin , 11 Januari 2023

Yang membuat pernyataan



Muhammad Fahmi Khafif

## PERSETUJUAN PEMBIMBING

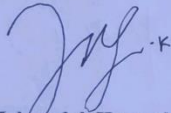
Nama : Muhammad Fahmi Khafif

NIM : 1810113210012

Judul Skripsi : Dominasi *Self-Efficacy* dan *Self-regulated Learning* Terhadap  
Prokrastinasi Akademik Mahasiswa Program Studi Pendidikan  
Ekonomi FKIP ULM

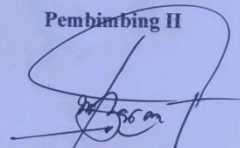
Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas  
Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.

Pembimbing I



Mahmudah Hasanah, M.Pd  
NIP. 19790321 200501 2 002

Pembimbing II



Dr. Baseran Nor, M.Pd  
NIP. 19820321 200604 1 001

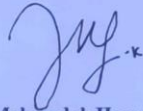
**LEMBAR PENGESAHAN**

Skripsi yang berjudul : Dominasi *Self-Efficacy* dan *Self-regulated Learning* Terhadap Prokrastinasi Akademik Mahasiswa Program Studi Pendidikan Ekonomi FKIP ULM

Yang disusun oleh : Muhammad Fahmi Khafif, NIM : 1810113210012, isi telah dipertahankan di depan dewan penguji pada 11 Januari 2023.

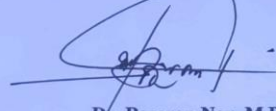
**Dewan Penguji**

**Pembimbing I**



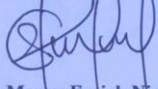
Mahmudah Hasanah, M.Pd  
NIP. 19790321 200501 2 002

**Pembimbing II**



Dr. Baseran Nor, M.Pd  
NIP. 19820321 200604 1 001

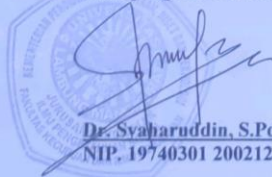
**Penguji I**



Monry Fraick Njcky  
Gillian Ratumbusang, M.Pd  
NIP. 19821124 200812 1 004

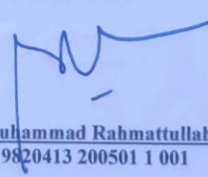
**Mengetahui**

**Ketua Jurusan  
Ilmu pengetahuan Sosial**



Dr. Syaharuddin, S.Pd., M.A  
NIP. 19740301 200212 1 004

**Koordinator Program Studi  
Pendidikan Ekonomi**



Dr. Muhammad Rahmattullah, M.Pd  
NIP. 19820413 200501 1 001

## ABSTRAK

**Muhammad Fahmi Khafif. 2023.** *Dominasi Self-Efficacy Dan Self-Regulated Learning Terhadap Prokrastinasi Akademik Mahasiswa Program Studi Pendidikan Ekonomi FKIP ULM.* Skripsi, Program Studi Pendidikan Ekonomi, FKIP Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin. (Dosen Pembimbing: Mahmudah Hasanah, M.Pd & Dr. Baseran Nor, M.Pd)

---

Mahasiswa sebagai bagian dari institusi pendidikan dituntut untuk mampu mengembangkan berbagai potensi diri secara optimal. Dalam kenyataannya, mahasiswa seringkali menghadapi tugas-tugasnya tersebut muncul rasa enggan dan menunda untuk mengerjakannya. Gejala dari perilaku ini dapat disebut sebagai prokrastinasi akademik.

Jenis penelitian yang akan digunakan adalah penelitian kuantitatif asosiatif, yaitu penelitian yang menanyakan hubungan antara dua variabel atau lebih. Hubungan yang digunakan dalam penelitian ini adalah hubungan sebab akibat. populasi dalam penelitian ini berjumlah 215 orang dari kelas tahun 2018, 2019 dan 2020. sampel dalam penelitian ini berjumlah 140 yang diambil dengan menggunakan *random sampling*.

Hasil Penelitian menunjukkan terdapat pengaruh *self-efficacy* secara negatif yang signifikan terhadap prokrastinasi akademik dengan hasil  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $13,391 > 1,977$ ), tidak terdapat pengaruh *self-regulated learning* secara negatif yang signifikan terhadap prokrastinasi akademik mahasiswa dengan hasil  $t_{hitung} < t_{tabel}$  ( $1,606 < 1,977$ ), terdapat pengaruh *self-efficacy* dan *self-regulated learning* secara simultan terhadap prokrastinasi akademik mahasiswa dengan hasil  $F_{hitung} > F_{tabel}$  ( $239,889 > 3,08$ ) dan diperoleh  $R^2$  (*R Square*) sebesar 0,778 atau 77,8% sedangkan sisanya 23,8% dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak diuji dalam penelitian ini.

**Kata kunci :** *Self-efficacy, Self-regulated Learning, Prokrastinasi Akademik*

## KATA PENGANTAR

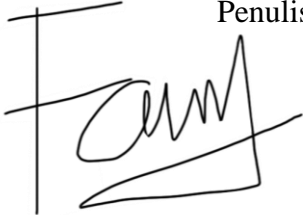
Segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan segala rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian yang berjudul “Dominasi *self-efficacy* dan *self-regulated learning* terhadap prokrastinasi akademik mahasiswa program studi Pendidikan Ekonomi FKIP ULM”.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi sebagian persyaratan untuk mendapatkan gelar sarjana pada program studi Pendidikan Ekonomi, Jurusan Pendidikan ilmu pengetahuan social, Fakultas ilmu keguruan dan ilmu Pendidikan, Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin. Penulis menyadari bahwa terselesaikannya skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, dan pengarahan dari berbagai pihak. Untuk itu, penelitian menyampaikan terima kasih kepada:

1. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.
2. Koordinator Program Studi Pendidikan Ekonomi, Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Lambung Mangkurat.
3. Mahmudah Hasanah, M.Pd dan Dr. Baseran Nor, M.Pd, selaku pembimbing yang selalu memberikan motivasi dan bimbingan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Seluruh dosen program studi Pendidikan Ekonomi FKIP ULM, yang telah memberikan ilmu yang tak ternilai
5. Mahasiswa program studi Pendidikan Ekonomi yang telah bersedia untuk berpartisipasi dalam pelaksanaan dalam penelitian ini.
6. Semua pihak yang turut membantu dalam penyusunan skripsi ini yang tidak mungkin disebutkan satu persatu.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan karena keterbatasan peneliti. Meskipun demikian, peneliti berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembaca dan pengembangan ilmu.

Banjarmasin, 11 Januari 2023

Penulis  


Muhammad Fahmi Khafif

## DAFTAR ISI

### Halaman

<b>PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN</b> .....	Error! Bookmark not defined.
<b>PERSETUJUAN PEMBIMBING</b> .....	<b>96</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN</b> .....	<b>97</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>98</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>102</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	Error! Bookmark not defined.
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	Error! Bookmark not defined.
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	Error! Bookmark not defined.
A. Latar Belakang .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B. Identifikasi Masalah.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
C. Pembatasan Masalah .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
D. Rumusan Masalah .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
E. Tujuan Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
F. Manfaat Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b> .....	Error! Bookmark not defined.
A. Kajian Pustaka .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1. Prokrastinasi Akademik .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2. <i>Self-efficacy</i> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3. <i>Self-regulated Learning</i> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B. Penelitian yang Relevan.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
C. Kerangka Berpikir.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
D. Hipotesis Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b> .....	Error! Bookmark not defined.
A. Tempat dan Waktu Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1. Tempat Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2. Waktu Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B. Rancangan Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
C. Populasi dan Sampel Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1. Populasi.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2. Sampel.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>



D.	Definisi Operasional Variabel.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.	Variabel Independen atau Variabel Bebas (X).....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.	Variabel Dependen atau Variabel Terikat (y) .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
E.	Teknik Pengumpulan Data.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
F.	Teknik Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.	Uji Validitas .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.	Uji Reliabilitas .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
G.	Teknik Analisis Data.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.	Deskripsi Hasil Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.	Uji Persyaratan Analisis.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.	Uji Regresi Linier Berganda .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.	Uji Hipotesis .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
5.	Koefisien Determinan ( $R^2$ ).....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN....</b>		<b>Error! Bookmark not defined.</b>
A.	Hasil Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.	Gambaran Umum Program Studi Pendidikan Ekonomi .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.	Gambaran Umum Responden .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B.	Deskripsi Hasil Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.	<i>Self-efficacy</i> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.	<i>Self-regulated Learning</i> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.	Prokrastinasi Akademik .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.	Deskripsi Data Penelitian Total.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
C.	Pengujian Hipotesis .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
D.	Pembahasan Hasil Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>BAB V PENUTUP.....</b>		<b>Error! Bookmark not defined.</b>
A.	Kesimpulan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B.	Saran .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>		<b>Error! Bookmark not defined.</b>