

**STRATEGI GURU PPKN DALAM MENGIMPLEMENTASIKAN  
KOMPONEN *DIGITAL CITIZENSHIP* SEBAGAI SUMBER BELAJAR  
DI SMA NEGERI 8 BANJARMASIN**

**SKRIPSI**

**OLEH:**

**SHOLEHAH**

**NIM 1910112120004**



**UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
JURUSAN PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN  
BANJARMASIN**

**2023**

**STRATEGI GURU PPKN DALAM MENGIMPLEMENTASIKAN  
KOMPONEN *DIGITAL CITIZENSHIP* SEBAGAI SUMBER BELAJAR  
DI SMA NEGERI 8 BANJARMASIN**

**SKRIPSI**

**Diajukan kepada  
Universitas Lambung Mangkurat  
Untuk memenuhi salah satu persyaratan  
dalam menyelesaikan Program Sarjana  
Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan**

**OLEH:**

**SHOLEHAH**

**NIM 1910112120004**

**UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
JURUSAN PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN  
BANJARMASIN**

**2023**

## LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Skripsi oleh Sholehah (1910112120004) ini  
Telah diperiksa dan disetujui untuk disidangkan

Banjarmasin, 20 Maret 2023

Pembimbing

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Dedy Ari Nugroho', with a stylized flourish at the end.

Dedy Ari Nugroho, S.Pd., M.Pd

NIP. 19911122 202012 1 010

## LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI

Skrripsi oleh Sholehah ini

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

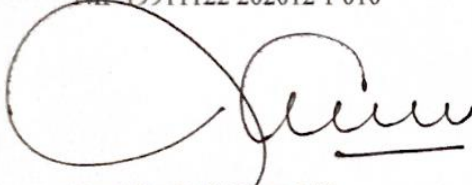
Pada tanggal, 10 April 2023

Dewan Penguji



Dedy Ari Nugroho, S.Pd., M.Pd  
NIP 19911122 202012 1 010

Anggota



Prof. Dr. H. Wahyu, MS  
NIP 19550910 198103 1 005

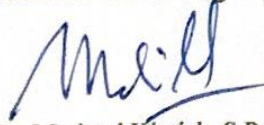
Anggota



Dr. H. Dian Agus Ruchliyadi, M.Pd  
NIP 19750817 200501 1 019

Anggota

Mengetahui,  
Koordinator Program Studi Pendidikan  
Pancasila dan Kewarganegaraan



Dr. Mariatul Kiptiah, S.Pd., M.Pd  
NIP 19760327 200501 2 001

Mengesahkan  
Ketua Jurusan Pendidikan Ilmu  
Pengetahuan Sosial (IPS)



Dr. Syaharuddin, S.Pd., M.A  
NIP 19740301 200212 1 004

## SURAT PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Sholehah  
NIM : 1910112120004  
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan  
Jurusan : Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan ULM Banjarmasin

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilan alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut. Hal-hal yang berkaitan dengan teknik penulisan, telah sesuai dengan Pedoman Penulisan Karya Ilmiah Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan FKIP ULM Banjarmasin.

Banjarmasin, 10 April 2023

Yang membuat pernyataan,



Sholehah

NIM. 1910112120004

## ABSTRAK

Sholehah. 2023. *Strategi Guru PPKn dalam Mengimplementasikan Komponen Digital citizenship sebagai Sumber Belajar di SMA Negeri 8 Banjarmasin*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) FKIP Universitas Lambung Mangkurat. Pembimbing Dedy Ari Nugroho.

**Kata kunci :** Strategi Guru, *Digital citizenship*, Sumber Belajar

Masalah pokok dalam penelitian ini adalah pesatnya kemajuan teknologi informasi, dan membawa pengaruh pada bentuk partisipasi warga negara yang menggunakan media digital memunculkan konsep baru yaitu kewarganegaraan digital (*digital citizenship*). Agar kewarganegaraan digital dapat dimanfaatkan dalam membangun kualitas pendidikan di Indonesia maka diperlukan strategi guru PPKn dalam mengimplementasikan komponen *digital citizenship* sebagai sumber belajar.

Penelitian ini bertujuan untuk mengkaji dan mendiskripsikan strategi guru PPKn dalam mengimplementasikan komponen *digital citizenship* sebagai sumber belajar, mengetahui kendala serta dampak dari pengimplementasian tersebut di SMA Negeri 8 Banjarmasin

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah kualitatif dengan menggunakan teknik observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah reduksi data, penyajian data dan kesimpulan.

Hasil penelitian ini ditemukan bahwa: 1) Strategi guru dalam pembelajaran PPKn sudah sangat tersusun rapi mulai dari mempersiapkan perencanaan, mental, pondasi, materi baik dari buku panduan ataupun buku pegangan guru, wajib melihat atau mempelajari materi di internet baik itu *Youtube* maupun *Google* tentang apa yang akan di ajarkan. 2) Meskipun sudah terlaksana dengan baik, masih terdapat kendala-kendala dalam mengimplementasikan komponen *digital citizenship* sebagai sumber belajar beberapa di antaranya adalah tentang daya tahan listrik yang tidak mencukupi, banyaknya pemakaian *LCD* secara bersamaan sehingga mengakibatkan seringnya mati lampu, dan terbatasnya kouta internet yang di mana fasilitas internet yang disediakan sekolah hanya terdapat pada ruangan tertentu saja. 3) Adanya internet atau media digital itu sangat berdampak terkhusus pada pembelajaran PPKn, pendidik maupun peserta didik akan sangat terbantu dalam mencari informasi yang berkaitan dengan pembelajaran, membuat pelajaran menjadi tidak membosankan dan praktik mengajar menjadi lebih fleksibel.

Dari hasil penelitian ini dapat ditarik kesimpulan bahwasanya strategi guru dalam pembelajaran PPKn sudah sangat tersusun rapi walaupun masih terdapat beberapa kendala dalam pengimplementasiannya.

Saran yang diberikan peneliti terhadap penelitian ini adalah agar hendaknya guru mampu meningkatkan dan memilih strategi yang disesuaikan dengan minat dan motivasi siswa, beberapa tindakan dapat dilakukan seperti meningkatkan akses dan ketersediaan infrastruktur teknologi, memberikan perangkat keras dan perangkat lunak yang memadai kepada siswa dan guru.

## **KATA PENGANTAR**

Bismillahirrahmanirrahim. Syukur Alhamdulillahrabbi'l'alamin atas berkat rahmat Allah SWT serta hidayah dan ridho-Nya peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Strategi Guru PPKn dalam Mengimplementasikan Komponen *Digital citizenship* Sebagai Sumber Belajar Di SMA Negeri 8 Banjarmasin”. Penyusunan skripsi ini ditujukan untuk memenuhi salah satu syarat untuk mendapatkan kompetensi keilmuan Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.

Penyelesaian skripsi ini tentunya penulis banyak mendapatkan dukungan, masukan, saran, bantuan dan pengetahuan berupa bimbingan dari berbagai pihak mulai dari pelaksanaan, penyusunan, hingga skripsi ini dapat terselesaikan. Pada kesempatan ini, peneliti ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada pihak-pihak yang penulis hormati yaitu kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Ahmad Alim Bachri, S.E., M. Si., selaku Rektor Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.
2. Bapak Dr. Chairil Faif Pasani, M. Si., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.
3. Bapak Dr. Syaharuddin, S. Pd., M. Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Ilmu Sosial Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.

4. Ibu Dr. Mariatul Kiptiah, S. Pd., M. Pd., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.
5. Bapak Dedy Ari Nugroho, S. Pd., M. Pd., selaku Dosen Pembimbing yang telah banyak membimbing dan mengarahkan peneliti dalam menjalankan penelitian dan penyusunan laporan dengan penuh kesabaran, sehingga penelitian ini dapat diselesaikan.
6. Seluruh Dosen Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan dan Civitas Akademik FKIP Universitas Lambung Mangkurat yang telah memberikan ilmu, dorongan dan bantuan kepada peneliti sampai penelitian ini selesai.
7. Kedua orang tua tercinta, terkasih dan tersayang Bapak Madi dan Ibu Mardiana atas semua jasa-jasanya, kesabarannya, serta kasih sayang, rasa cinta yang tulus, ikhlas dan pengorbanan yang telah diberikan kepada peneliti mulai sejak kecil sampai sekarang dengan tidak pernah mengenal lelah dan menyerah. Terimakasih banyak atas doa restu dan segala dukungan yang telah diberikan kepada peneliti selama menjalankan pendidikan di Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan hingga dalam penyelesaian skripsinya sampai selesai.
8. Kepala Sekolah SMA Negeri 8 Banjarmasin beserta wakil yang telah memberikan bantuan dan bimbingan dalam melakukan penelitian ini hingga selesai.



9. Ibu Nurani, S. Pd dan Ibu Hj. Kamariah, S. Pd yang telah banyak membantu dan meluangkan waktu mulai dari mengarahkan dan membimbing peneliti selama penelitian di sekolah.
10. Seluruh guru, staf tata usaha dan peserta didik serta pihak yang terkait di SMA Negeri 8 Banjarmasin yang telah bersedia membantu dalam penelitian ini.
11. Teman-teman mahasiswa/i Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Angkatan 2019 FKIP Universitas Lambung Mangkurat yang telah bersama-sama menyelesaikan pendidikan.
12. Sahabat tercinta seluruh anggota kubu HWB, Heldawati, Agustina Hayati, Noor Isra Amellia dan Periyadi yang telah berjuang bersama hingga sekarang dan tidak pernah bosan memberikan dukungan, perhatian dan memberikan yang terbaik bagi kelancaran skripsi penulis. Terkhusus Risma Iqlimawarti yang selalu mendampingi dan menemani setiap proses yang dilewati hingga akhir sidang skripsi.
13. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah membantu baik secara langsung maupun tidak langsung sehingga skripsi ini dapat selesai.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini terdapat banyak sekali kekurangan. Oleh sebab itu mengharapkan kritik dan saran dari berbagai pihak untuk penyempurnaan penulisan karya ilmiah berikutnya. Semoga skripsi ini bisa bermanfaat bagi pembaca khususnya dalam bidang aspek integrasi sosial dalam pengembangan sikap toleransi.

Banjarmasin, 10 April 2023

A handwritten signature in black ink, consisting of several loops and a long horizontal stroke extending to the right.

Sholehah

Nim. 1910112120004

## DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI .....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI .....	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....	iv
ABSTRAK .....	v
KATA PENGANTAR .....	vi
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Penelitian .....	9
C. Rumusan Masalah .....	13
D. Tujuan Penelitian .....	13
E. Manfaat Penelitian .....	14
BAB II LANDASAN TEORI.....	16
A. Strategi Guru .....	16
B. Guru dalam Pembelajaran .....	33
C. Pembelajaran PPKn.....	45
D. <i>Digital citizenship</i> .....	52
E. Sumber Belajar.....	61
F. Penelitian Terdahulu .....	68
G. Kerangka Berpikir .....	71
BAB III METODE PENELITIAN.....	73
A. Alasan Menggunakan Metode Kualitatif .....	73
B. Tempat Penelitian.....	73
C. Sumber Data.....	74
D. Instrumen Penelitian.....	75
E. Teknik Pengumpulan Data.....	75
F. Teknik Analisis Data.....	78

G. Pengujian Keabsahan Data.....	79
H. Jadwal Penelitian.....	82
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....	83
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian .....	83
B. Hasil Penelitian .....	94
C. Pembahasan Hasil Penelitian .....	113
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	130
A. Kesimpulan .....	130
B. Saran.....	131
DAFTAR PUSTAKA .....	132
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	135
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	170

## DAFTAR TABEL

<b>Lampiran</b>	<b>Halaman</b>
1. Ruang Penunjang sekolah .....	85
2. Jumlah Siswa Perkelas .....	88

## DAFTAR LAMPIRAN

<b>Lampiran</b>	<b>Halaman</b>
1. Daftar Informan.....	136
2. Pedoman Wawancara .....	138
3. Petikan Hasil Wawancara .....	143
4. Pedoman Observasi.....	160
5. Foto-foto Kegiatan .....	161
6. Surat Izin Penelitian .....	165
7. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian.....	167
8. Lembar Konsultasi .....	168
9. Daftar Riwayat Hidup .....	170