

SKRIPSI

**PERAN GURU SEJARAH UNTUK MEMBENTUK KARAKTER
NASIONALISME SISWA PADA PEMBELAJARAN SEJARAH DI SMK
MUHAMMADIYAH 3 BANJARMASIN**

SILAWATI

NIM 1910111120006



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SEJARAH
JURUSAN PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARMASIN
2024**

SKRIPSI

**PERAN GURU SEJARAH UNTUK MEMBENTUK KARAKTER
NASIONALISME SISWA PADA PEMBELAJARAN SEJARAH DI SMK
MUHAMMADIYAH 3 BANJARMASIN**

SILAWATI

NIM 1910111120006

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
(S.Pd)

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SEJARAH
JURUSAN PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARMASIN
2024**

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

PERAN GURU SEJARAH UNTUK MEMBENTUK KARAKTER
NASIONALISME SISWA PADA PEMBELAJARAN SEJARAH DI SMK
MUHAMMADIYAH 3 BANJARMASIN

Nama : Silawati
NIM : 1910111120006

Skripsi ini telah dipertahankan di hadapan Dewan Penguji Skripsi Program Studi Pendidikan Sejarah, Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Lambung Mangkurat.

Hari, tanggal : Selasa, 16 Januari 2024
Waktu : 10.30-11.30 WITA
Tempat : Laboratorium Pendidikan Sejarah
Dinyatakan : LULUS/~~TIDAK LULUS~~

Susunan Dewan Penguji

1. Prof. Dr. Bambang Subiyakto, M.Hum
2. Dr. Syaharuddin, S.Pd. M.A.
3. Heri Susanto, M.Pd.

(.....)
(.....)
(.....)

Mengesahkan,

Jurusan Pendidikan IPS
Ketua

Dr. H. Sidharta Adyatma, M.Si.
NIP. 196710032002121001

Program Studi Pendidikan Sejarah
Koordinator

Melisa Prawitasari, M.Pd.
NIP. 198901162015042002

LEMBAR PERSETUJUAN SIDANG SKRIPSI

LEMBAR PERSETUJUAN SIDANG SKRIPSI

PERAN GURU SEJARAH UNTUK MEMBENTUK KARAKTER
NASIONALISME SISWA PADA PEMBELAJARAN SEJARAH DI
SMK MUHAMMADIYAH 3 BANJARMASIN

Nama : Silawati

NIM : 1910111120006

Skripsi ini telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan dalam seminar hasil skripsi Program Studi Pendidikan Sejarah, Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, Universitas Lambung Mangkurat.

Banjarmasin, 17 Desember 2023

Pembimbing Utama

Pembimbing Pendamping



Prof. Dr. Bambang Subiyakto, M.Hum

NIP 195602091988111001



Dr. Syaharuddin, S. Pd, M.A.

NIP 197403012002121004

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Silawati
NIM : 1910111120006
Program Studi : Pendidikan Sejarah
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Perguruan Tinggi : Universitas Lambung Mangkurat
Judul Skripsi : “ Peran Guru Sejarah untuk Membentuk Karakter Nasionalisme Siswa pada Pembelajaran Sejarah di SMK Muhammadiyah 3 Banjarmasin”

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan maupun pikiran saya sendiri, kecuali dicantumkan sebagai kutipan/acuan dalam naskah dengan disebutkan sumbernya dan dicantumkan dalam daftar pustaka. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini merupakan hasil jiplakan plagiat atau manipulasi, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Demikian pernyataan ini saya buat dalam keadaan sehat dan tanpa paksaan dari siapapun.

Banjarmasin, 16 Januari 2024



METERAI TEMPEL
379ALX018650992

(Silawati)

NIM. 1910111120006

ABSTRAK

Silawati. 2023. Peran Guru Sejarah dalam Membentuk Karakter Nasionalisme Siswa pada Pembelajaran Sejarah di SMK Muhammadiyah 3 Banjarmasin. Pembimbing Utama: Prof. Dr. Bambang subiyakto, M. Hum dan Pembimbing Pendamping: Dr. Syaharuddin, S.Pd. M.A.

Peran guru sangat penting untuk membentuk karakter nasionalisme siswa, karakter nasionalisme harus dimiliki oleh setiap orang khususnya siswa yang menjadi generasi penerus bangsa. Oleh karena itu guru membuat perencanaan pembelajaran. Upaya yang dilakukan guru dalam membentuk karakter nasionalisme siswa salah satunya adalah memilih model pembelajaran, metode yang digunakan dalam pembelajaran, dan yang terakhir adalah media pembelajaran. Jika semua rangkaian pembelajaran dapat terlaksana dengan baik maka besar kemungkinan tujuan pembelajaran dapat tercapai sesuai dengan yang diinginkan.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian deskriptif kualitatif. Teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara, dan studi dokumen. Observasi dilakukan di kelas dalam pelaksanaan pembelajaran sejarah di kelas XI AP 2 di SMK Muhammadiyah 3 Banjarmasin. Sedangkan wawancara dilakukan dengan guru mata pelajaran sejarah dan siswa-siswi kelas XI AP 2. Dalam pengambilan sumber data dilakukan dengan *purposive* adapun dalam uji analisis sebuah data menggunakan triangulasi teknik. Model teknik analisis data menggunakan acuan dari Miles dan Huberman yang mencakup mulai dari pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, penarikan kesimpulan dan verifikasi.

Hasil penelitian: (1) Perencanaan pembelajaran sejarah membentuk karakter nasionalisme siswa dapat dilihat dari RPP yang dibuat oleh guru (2) Pelaksanaan pembelajaran sejarah untuk membentuk karakter nasionalisme siswa yang mencakup kegiatan awal, kegiatan inti dan penutup, (3) Evaluasi pembelajaran sejarah untuk membentuk karakter nasionalisme siswa.

Kata kunci: Pembelajaran Sejarah, Perencanaan, Pelaksanaan, Evaluasi

RIWAYAT HIDUP



Silawati lahir di Handil Badandan, 18 Februari 2002. Penulis merupakan anak keempat dari 4 bersaudara oleh pasangan Bapak bernama Hamdi dan Ibu yang bernama Iyan. Penulis menempuh pendidikan Madrasah Ibtidaiyah pada tahun 2008-2013, kemudian melanjutkan pendidikan ke Sekolah Menengah Pertama di SMPN 2 Anjir Muara pada tahun 2013-2016 kemudian melanjutkan pendidikan Sekolah Menengah Atas di SMAN 1 Anjir Muara pada tahun 2016-2019. Penulis melanjutkan studi di perguruan tinggi Universitas Lambung Mangkurat pada Program Studi Pendidikan Sejarah. Selain menjadi menjadi mahasiswa, penulis juga telah mengikuti berbagai macam kegiatan ilmiah seperti mengikuti seminar nasional, kuliah umum dan kegiatan kampus lainnya.

Segala puji bagi Allah SWT yang telah memberikan daya dan upaya kepada penulis, serta motivasi yang diberikan orang tua serta inspirasi dari teman-teman dan keluarga sehingga penulis berhasil menyelesaikan tugas akhir ini skripsi ini. Semoga dengan skripsi ini mampu memberikan kontribusi dan manfaat bagi penulis maupun bagi para pembacanya.

Akhir kata penulis mengucapkan rasa syukur yang sebesar-besarnya atas terselesaikannya skripsi yang berjudul “Peran Guru Sejarah untuk Membentuk Karakter Nasionalisme Siswa pada Pembelajaran Sejarah di SMK Muhammadiyah 3 Banjarmasin”.

KATA PENGANTAR

Puji Syukur kehadiran Allah SWT. Serta sholawat dan salam peneliti haturkan kepada Junjungan kita Nabi Besar Muhammad SAW. Dengan berkat dan rahmat Allah serta usaha yang dilakukan oleh penulis maka terwujudlah Skripsi ini yang berjudul “Peran Guru dalam Membentuk Karakter Siswa pada Pembelajaran Sejarah di SMK Muhammadiyah 3 Banjarmasin”. Penulis juga mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Sunarno Basuki, Drs., M. Kes., AIFO selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat yang telah memberikan izin penelitian, sehingga penelitian ini dapat terlaksana.
2. Bapak Dr. H. Sidharta Adyatma, M.Si., selaku Ketua Jurusan Ilmu Pengetahuan Sosial Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian ini.
3. Ibu Melisa Prawitasari, M.Pd selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Sejarah.
4. Bapak Prof. Dr. Bambang Subiyakto, M.Hum., selaku dosen pembimbing akademik, atas nasehat dan juga arahan yang telah diberikan dalam penulisan skripsi ini.
5. Dosen pemimbing utama Bapak Prof. Dr. Bambang Subiyakto, M.Hum., dan dosen pembimbing kedua Bapak Dr. Syaharuddin, S.Pd., M.A. untuk

setiap arahan dan masukan dalam penulisan skripsi ini.

6. Seluruh jajaran pengelola dan para dosen Program Studi Pendidikan Sejarah Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat yang telah mendidik dan membagikan ilmu kepada penulis selama perkuliahan.
7. Bapak Mursidul Amin, S.Pd. selaku guru mata pelajaran sejarah SMK Muhammadiyah 3 Banjarmasin yang membantu saat melakukan penelitian dan memberikan arahan dan masukan-masukan kepada penulis.
8. Peserta didik kelas XI AP 2 SMK Muhammadiyah 3 Banjarmasin yang telah menjadi populasi dalam penelitian skripsi yang dilakukan.
9. Bapak Hamdi dan Ibu Iyan , selaku orang tua penulis.
10. Keluarga besar Pendidikan Sejarah FKIP ULM angkatan 2019.
11. Serta teman-teman saya yaitu Arliani, Ade Stefani, Kemlia A yang sudah memberikan nasehat, saran dan arahan dalam penulisan skripsi ini

Banjarmasin, 16 Januari 2024

Penulis

Silawati

NIM 1910111120006

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN SIDANG SKRIPSI	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	iv
ABSTRAK	v
RIWAYAR HIDUP	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR TABEL.....	xii
BAB 1 PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Idintifikasi Masalah.....	10
C. Batasan Masalah	10
D. Rumusan Masalah	11
E. Tujuan Penelitian	12
F. Manfaat Penelitian	12
BAB II KERANGKA TEORITIK	16
A. Kajian Teori	16
1. Peran Guru Sejarah	16
2. Karakter Nasionalisme	19
3. Pembelajaran	32
4. Pembelajaran Sejarah	33
B. Penelitian yang Relevan	41
C. Kerangka Berpikir	46
BAB III METODE PENELITIAN	49
A. Pendekatan Penelitian	49
B. Jenis Penelitian	49
C. Subjek dan Lokasi Penelitian	50

D. Data dan Sumber Data	51
E. Teknik Pengumpulan Data	52
F. Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data	56
G. Teknik Analisis Data	59
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	62
A. Hasil Penelitian	62
B. Pembahasan	113
1. Perencanaan Pembelajaran Sejarah untuk Membentuk Karakter Nasionalisme Siswa	113
2. Pelaksanaan Pembelajaran Sejarah untuk Membentuk Karakter Nasionalisme Siswa	119
3. Evaluasi Pembelajaran Sejarah untuk Membentuk Karakter Nasionalisme Siswa	128
BAB V PENUTUP	133
A. Simpulan	133
B. Saran	134
DAFTAR PUSTAKA	135
LAMPIRAN	139

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 SMK Muhammadiyah 3 Banjarmasin.....	64
Gambar 4.2 Siswa Mengerjakan Soal <i>Quizizz</i>	92

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Karakter Nasionalisme Menurut Para Ahli	29
Tabel 4.1 Prasana SMK Muhammadiyah 3 Banjarmasin	65
Tabel 4.2 Sarana SMK Muhammadiyah 3 Banjarmasin	67
Tabel 4.3 Data Siswa SMK Muhammadiyah 3 Banjaramsin	68
Tabel 4.4 Data Guru SMK Muhammadiyah 3 Banjarmasin	69
Tabel 4.5 Kegiatan Siswa di Sekolah	71