



**PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)
BERBASIS *PROBLEM BASED LEARNING* PADA MATERI
PERSAMAAN KUADRAT UNTUK MENINGKATKAN
KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIS
PESERTA DIDIK KELAS IX SMP**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana
Strata-1 Pendidikan Matematika

Oleh:

Sindy Emmalia Putri

NIM 1910118120006

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN IPA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARMASIN
JUNI 2023**

HALAMAN JUDUL

**PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK
(LKPD) BERBASIS *PROBLEM BASED LEARNING* PADA
MATERI PERSAMAAN KUADRAT UNTUK
MENINGKATKAN KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH
MATEMATIS PESERTA DIDIK KELAS IX SMP**

Skripsi

Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana
Strata-1 Pendidikan Matematika

Oleh:

Sindy Emmalia Putri

NIM 1910118120006

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARMASIN
JUNI 2023**

LEMBAR PERSETUJUAN

LEMBAR PERSETUJUAN

Ini untuk menyatakan bahwa skripsi oleh Sindy Emmalia Putri NIM 1910118120006 "Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis *Problem Based Learning* pada Materi Persamaan Kuadrat untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Peserta Didik Kelas IX SMP" telah disetujui oleh Dewan Penguji sebagai syarat untuk menyelesaikan Program Pendidikan Sarjana pada Program Studi Matematika.

Banjarmasin, Juni 2023

Ketua,

Tanggal, 19-06-2023

Dr. H. Iskandar Zulkarnain, M.Si.
NIP 196405011992031003

Anggota,

Tanggal, 23-06-2023

Hj. Indah Budiarti, M.Pd.
NIP 198704182019032012

Anggota,

Tanggal, 20-06-2023

Asdini Sari, M.Pd.
NIP 198901122015042001

Mengetahui,

Koordinator Program Studi Pendidikan
Matematika

Tanggal, 23-06-2023

Dr. Hj. Moor Fajriah, M.Si.
NIP 196808271993032001

HALAMAN PENGESAHAN

HALAMAN PENGESAHAN

SKRIPSI

PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) BERBASIS *PROBLEM BASED LEARNING* PADA MATERI PERSAMAAN KUADRAT UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIS PESERTA DIDIK KELAS IX SMP

Oleh:
Sindy Emmalia Putri
NIM 1910118120006

Telah dipertahankan dihadapan dewan penguji pada tanggal
7 Juni 2023 dan dinyatakan lulus.

Susunan Dewan Penguji:
Pembimbing I

Anggota Dewan Penguji:
Asdini Sari, M.Pd.

Dr. H. Iskandar Zulkarnain, M.Si.
NIP 19640501 199203 1 003

Pembimbing II

Hj. Indah Budiarti, M.Pd.
NIP 19870418 201903 2 012

Program Studi Pendidikan Matematika
Koordinator,

Dr. Hj. Noor Fajriah, M.Si.
NIP 19680827 199303 2 001

Banjarmasin, 20 Juni 2023
Jurusan PMIPA FKIP ULM
Ketua,

Dr. Syahmani, M.Si.
NIP 19680123 199303 1 002

PERNYATAAN

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Banjarmasin, 10 Mei 2023



Sindy Emmaja Putri
NIM 1910118120006

PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) BERBASIS *PROBLEM BASED LEARNING* PADA MATERI PERSAMAAN KUADRAT UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIS PESERTA DIDIK KELAS IX SMP (Oleh: Sindy Emmalia Putri; Pembimbing: Iskandar Zulkarnain, Indah Budiarti; 2023; 83 halaman)

ABSTRAK

Kemampuan pemecahan masalah matematis peserta didik masih rendah, khususnya pada materi persamaan kuadrat karena peserta didik mengalami kesulitan memahami rumus dalam menentukan akar-akar persamaan kuadrat. Salah satu cara yang dapat dilakukan untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematis peserta didik adalah dengan menggunakan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD). Oleh karena itu, penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) berbasis *Problem Based Learning* pada materi persamaan kuadrat untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematis peserta didik kelas IX SMP yang memenuhi kriteria valid, efektif, dan praktis. Penelitian ini termasuk penelitian pengembangan dengan model ADDIE. Subjek uji coba dalam penelitian ini dilakukan pada kelompok kecil yaitu 6 orang peserta didik dengan kemampuan rendah, sedang, dan tinggi. Instrumen penelitian yang digunakan adalah lembar validasi LKPD, lembar angket respon peserta didik, dan Tes Hasil Belajar (THB). Hasil penelitian menunjukkan: (1) LKPD berbasis *Problem Based Learning* pada materi persamaan kuadrat memenuhi kriteria sangat valid, dengan nilai validitas sebesar 87,96% (2) LKPD berbasis *Problem Based Learning* pada materi persamaan kuadrat memenuhi kriteria sangat efektif, dengan persentase ketuntasan peserta didik adalah sebesar 100%, (3) LKPD berbasis *Problem Based Learning* pada materi persamaan kuadrat memenuhi kriteria sangat praktis, dengan rata-rata respon peserta didik adalah 86%. Dengan demikian, LKPD berbasis *Problem Based Learning* pada materi persamaan kuadrat layak digunakan dalam proses pembelajaran untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematis peserta didik.

Kata kunci: LKPD, *Problem Based Learning*, persamaan kuadrat, kemampuan pemecahan masalah matematis.

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Puji dan syukur kepada Allah SWT, yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian ini dengan baik. Shalawat dan salam kepada Nabi Muhammad SAW, yang telah membawa kita dari zaman kegelapan menuju zaman yang terang benderang seperti pada saat ini yakni *addinul Islam*, semoga kita mendapat syafaat-Nya di yaumul mahsyar kelak, aamiin ya rabbal aalamin. Penyusunan skripsi ini dimaksudkan untuk memenuhi sebagian syarat-syarat guna mencapai gelar sarjana pendidikan di Universitas Lambung Mangkurat dengan judul “Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Problem Based Learning pada Materi Persamaan Kuadrat untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Peserta Didik Kelas IX SMP”.

Penulis menyadari bahwa penelitian ini tidak dapat terselesaikan tanpa dukungan dari berbagai pihak baik moril maupun materil. Oleh karena itu, penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini terutama kepada:

1. Kepada orang tua, Ayahanda tercinta Rusdiansyah Helmy dan Ibunda tersayang Khujaimah yang tanpa rasa lelah membesarkan dan mendidik saya hingga saat ini,
2. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat,
3. Ketua Jurusan Pendidikan Matematika dan IPA Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat,
4. Koordinator Program Studi Pendidikan Matematika Universitas Lambung Mangkurat,
5. Dr. H. Iskandar Zulkarnain, M.Si. dan Hj. Indah Budiarti, M.Pd. selaku dosen pembimbing dalam penyusunan skripsi yang telah membimbing,

memberikan saran-saran dan mendukung penulis selama menyusun skripsi ini,

6. Asdini Sari, M.Pd. selaku dosen penguji yang memberikan masukan dalam penyusunan skripsi ini,
7. Hj. Istiqamah, S.Pd dan Sri Kurnia Dewi, S.Pd, M.Pd. selaku validator instrumen penelitian skripsi ini,
8. Semua pihak yang terlibat dalam melancarkan penyusunan skripsi ini baik secara langsung maupun tidak langsung.

Semoga Allah selalu mencurahkan rahmat dan hidayah-Nya kepada kita semua dan semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua terutama bagi penulis sendiri penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, maka dengan kerendahan hati dan rasa ikhlas penulis mengharapkan kritik dan saran yang sifatnya membangun dari pembaca demi sempurnanya penulisan skripsi ini.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Banjarmasin, 1 Juni 2023

Sindy Emmalia Putri
NIM 1910118120006

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	4
1.3 Tujuan Penelitian	4
1.4 Spesifikasi Produk yang Diharapkan	4
1.5 Manfaat Pengembangan.....	5
1.6 Definisi Operational.....	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	7
2.1 <i>Problem Based Learning</i> (PBL).....	7
2.2 Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)	12
2.3 Persamaan Kuadrat	15
2.4 Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis	17
2.5 Penelitian yang Relevan.....	19
2.6 Kerangka Berpikir	21
BAB III METODE PENELITIAN	23
3.1 Jenis Penelitian	23
3.2 Subjek dan Objek Penelitian	24
3.3 Lokasi dan Waktu Penelitian.....	24
3.4 Prosedur Pengembangan	24
3.5 Jenis Data	29
3.6 Instrumen Penelitian	29
3.7 Teknik Analisis Data	30

BAB IV HASIL PENGEMBANGAN	34
4.1 Hasil Pengembangan.....	34
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian.....	54
4.3 Kelemahan Penelitian	58
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	60
5.1 Kesimpulan.....	60
5.2 Saran	60
DAFTAR PUSTAKA	62
LAMPIRAN	68

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir	22
Gambar 3. 1 Tahapan Model ADDIE	23
Gambar 3. 2 Prosedur Penelitian	28
Gambar 4. 1 Cover Depan.....	37
Gambar 4. 2 Kata Pengantar.....	38
Gambar 4. 3 Silabus LKPD	39
Gambar 4. 4 Daftar Isi.....	40
Gambar 4. 5 Simbol-Simbol.....	41
Gambar 4. 6 Peta Konsep.....	42
Gambar 4. 7 Petunjuk Penggunaan dan Tujuan LKPD	43
Gambar 4. 8 Materi Persamaan Kuadrat	43
Gambar 4. 9 Kegiatan Belajar	44
Gambar 4. 10 Daftar Pustaka	46
Gambar 4. 11 Cover Belakang	47

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 2. 1 Sintaks <i>Problem Based Learning</i>	10
Tabel 3. 1 Kriteria hasil uji validitas LKPD	31
Tabel 3. 2 Kriteria hasil ketuntasan belajar	32
Tabel 3. 3 Kriteria hasil uji praktikalitas	33
Tabel 4. 1 KD dan IPK	35
Tabel 4. 2 Hasil validasi LKPD	48
Tabel 4. 3 Hasil revisi LKPD	48
Tabel 4. 4 Jadwal pelaksanaan uji coba LKPD	51
Tabel 4. 5 Hasil THB peserta didik	53
Tabel 4. 6 Hasil respon peserta didik	53

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Lembar Validasi untuk Ahli	68
2. Lembar Angket Respon Peserta Didik	77
3. Kisi-Kisi Tes Hasil Belajar	91
4. Tes Hasil Belajar	92
5. Rubrik Penilaian	106
6. Penilaian THB Peserta Didik	108
7. Berita Acara Seminar Proposal	109
8. Berita Acara Seminar Hasil	110
9. Lembar Konsultasi	111
10. Lembar Persetujuan Perbanyak Skripsi	115
11. Dokumentasi Kegiatan Penelitian	116
12. Lembar Kerja Peserta Didik	118