



**PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK
BERKONTEKS LAHAN BASAH PADA SUB MATERI
PENCEMARAN AIR DI KELAS VII SMP**

SKRIPSI

Untuk Memenuhi Persyaratan dalam Menyelesaikan Program Strata-1
Pendidikan IPA

Oleh:

APRILIA

NIM 1910129320003

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN IPA
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN IPA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARMASIN**

2023

HALAMAN PENGESAHAN

SKRIPSI

**Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berkonteks Lahan Basah Pada Sub
Materi Pencemaran Air Di Kelas VII SMP**

Oleh :

Aprilia

NIM 1910129320003

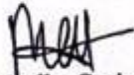
Telah dipertahankan dihadapan dewan penguji pada tanggal 14 Juni 2023 dan dinyatakan
lulus.

Susunan Dewan Penguji

Anggota Dewan Penguji

Ketua Penguji/Pembimbing I

1. Sauqina, S. Pd, M.A



Mella Mutika Sari, M.Pd.
NIP. 19900508 20160120 1 001

Sekretaris Penguji/Pembimbing II



Rizky Febriyani Putri, M.Pd.
NIP. 199220219 20161020 1 001

Program Studi Pendidikan IPA

Koordinator,



Drs. Maya Istyadji, M.Pd.
NIP. 196708251992121001

Banjarmasin, 14 Juni 2023
Jurusan PMIPA FKIP ULM

Ketua,



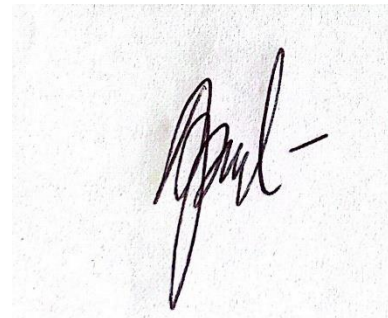
Dr. Syahmani, M.Si
NIP. 1968012319933031002

PERNYATAAN

Saya menyatakan kalau skripsi ini tidak mengandung karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan disuatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebut dalam daftar pustaka.

Banjarmasin, 14 Juni 2023

Penulis,

A handwritten signature in black ink on a light-colored background. The signature is stylized and appears to read 'Aprilia'.

Aprilia

NIM. 1910129320003

PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK BERKONTEKS LAHAN BASAH PADA SUB MATERI PENCEMARAN AIR DI KELAS VII SMP (Oleh: Aprilia; Pembimbing: Mella Mutika Sari; Rizky Febriyani Putri; 2023; 152 Halaman)

ABSTRAK

Berbagai metode pembelajaran dapat dilakukan oleh guru sehingga lebih memudahkan proses dan hasil belajar peserta didik, serta yang telah direncanakan bisa diraih dengan sebaik dan semudah mungkin oleh peserta didik. Maka dari itu, peneliti ingin mengembangkan LKPD Berkonteks Lahan Basah pada Sub materi pencemaran air. Lahan basah yang disajikan dalam penelitian ini yaitu sungai yang akan diamati secara langsung pencemaran yang terjadi disungai tersebut. Penelitian ini merupakan penelitian dan pengembangan menggunakan model 3D, Thiagarajan (1974). Penelitian ini dilaksanakan di SMP N 15 Banjarmasin. Penelitian ini menjelaskan validitas, kepraktisan dan keefektifan penggunaan LKPD. Uji validitas dilakukan oleh tiga orang validator. Kepraktisan didapatkan dari angket respon peserta didik. Keefektifan dilihat dari nilai hasil belajar. LKPD memperoleh nilai kevalidan sebesar 3,49 dengan kriteria valid. Kepraktisan mendapatkan nilai sebesar 82,00% dengan kriteria sangat praktis. Keefektifan dengan perhitungan ngain sebesar 0,86 dengan kriteria tinggi. LKPD ini layak untuk digunakan dalam kegiatan pembelajaran.

Kata Kunci: *Pengembangan, LKPD, Lahan Basah*

DEVELOPMENT OF STUDENT WORK SHEET IN THE CONTEXT OF WETLANDS ON ENVIRONMENTAL POLLUTION IN CLASS VII SMP
(By: Aprilia; Advisor: Mella Mutika Sari; Rizky Febriyani Putri; 2023; 152 Page)

ABSTRACT

Various learning methods can be carried out by the teacher so that it makes it easier for the process and learning outcomes of students, and what has been planned can be achieved as well and as easily as possible by students. Therefore, the researcher wants to develop a Wetland Context LKPD in the Water Pollution Sub-Material. The wetlands presented in this study are rivers that will be directly observed for pollution that occurs in the river. This research is research and *Development* using 3D models, Thiagarajan (1974). This research was conducted at SMP N 15 Banjarmasin. This study explains the validity, practicality and effectiveness of using LKPD. The validity test was carried out by three validators. Practicality is obtained from the student response questionnaire. Effectiveness seen from the value of learning outcomes. LKPD obtains a validity value of 3.49 with valid criteria. Practicality gets a score of 82.00% with very practical criteria. Effectiveness with a gain calculation of 0.86 with high criteria. This LKPD is suitable for use in learning activities.

Keywords: *Development, Student worksheet, Wetland*

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang senantiasa memberikan kekuatan, kemudahan, serta hidayah dan karunia-Nya akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berkonteks Lahan Basah Pada Sub Materi Pencemaran Air Di Kelas VII SMP”**. Shalawat dan salam semoga selalu tercurah kepada Nabi Muhammad SAW yang menunjukkan kita keselamatan di dunia dan akhirat beserta keluarga, sahabat dan pengikut beliau hingga akhir zaman. Skripsi ini disusun untuk dapat memenuhi persyaratan memperoleh gelar sarjana Program Strata-1 Pendidikan IPA. Penulisan skripsi ini dapat terselesaikan berkat bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu, penulis ingin menyampaikan terima kasih yang sebesar besarnya kepada:

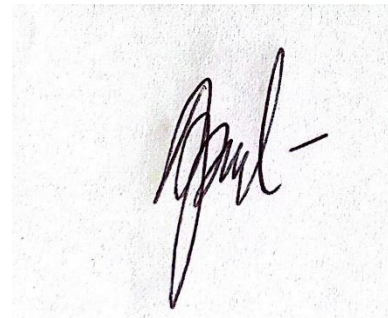
1. Bapak Dr. Chairil Faif Pasani, M. Si selaku Dekan FKIP Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.
2. Bapak Dr. Syahmani, M. Si selaku Ketua Jurusan Pendidikan MIPA FKIP Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.
3. Bapak Drs. Maya Istyadji, M. Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan IPA Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.
4. Ibu Mella Mutika Sari, M.Pd. selaku pembimbing I yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan dan petunjuk dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Ibu Rizky Febriyani Putri, M.Pd. selaku pembimbing II yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan dan petunjuk dalam menyelesaikan skripsi ini.

6. Dosen Pendidikan IPA ULM yaitu ibu Ratna Yulinda, M.Pd, dan ibu Yasmine Khairunnisa, S.Pd., M.A, serta guru SMPN 15 Banjarmasin yaitu ibu Adelita Indria Putri, M.Pd selaku validator instrumen penelitian.
7. Ibu Sauqina, S.Pd, M.A selaku Dewan Penguji.
8. Bapak Muhammad Nur Muslim, M. Pd selaku Staf Administrasi Pendidikan IPA FKIP Universitas Lambung Mangkurat yang telah membantu pengurusan skripsi.
9. Seluruh Bapak dan Ibu dosen Program Studi Pendidikan IPA yang telah banyak memberikan curahan ilmu pengetahuan, bimbingan dan arahan selama perkuliahan.
10. Bapak Masdan Ruzani, S. Pd, M. Pd selaku Kepala Sekolah SMP Negeri 15 Banjarmasin.
11. Ibu Adelita Indria Putri, M.Pd selaku guru mata pelajaran IPA kelas VII beserta staf guru dan tata usaha SMP Negeri 15 Banjarmasin.
12. Peserta didik SMP Negeri 15 Banjarmasin kelas VII G yang telah bekerja sama dalam pelaksanaan penelitian skripsi ini.
13. Orang tua, kakak dan keluarga besar yang telah memberikan motivasi, semangat kemudian doa yang selalu mengalir dan tak pernah putus serta memberikan bantuan materil dan moril untuk kelancaran penulisan skripsi.
14. Bunga Alifia Nabilla, Hayatun Nisa, Widya Lestari, selaku sahabat yang memberikan semangat, motivasi serta membantu dalam pengerjaan skripsi ini.
15. Muhammad Nadzir selaku *support system* yang telah memberikan semangat, membantu apapun yang penulis butuhkan.

16. Teman-teman satu angkatan Pendidikan IPA yang senantiasa berproses bersama saling menguatkan dan memberikan asupan semangat selama bimbingan berlangsung hingga selesainya skripsi ini.

Kritik dan saran yang bersifat membangun sangat penulis harapkan dari semua pihak guna perbaikan skripsi ini. Akhirnya penulis berharap skripsi ini bermanfaat bagi peningkatan mutu Pendidikan IPA di masa mendatang dan dapat digunakan sebagaimana mestinya. Aamiin.

Banjarmasin, 14 Juni 2023

A handwritten signature in black ink on a light-colored background. The signature is stylized and appears to read 'Aprilia'.

Aprilia

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN	ii
PERNYATAAN.....	iii
ABSTRAK	iv
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Tujuan Penelitian.....	6
1.4 Spesifikasi Produk yang Diharapkan	6
1.5 Manfaat Penelitian.....	6
1.6 Definisi Operasional, dan Batasan Masalah.....	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	9
2.1 Pengembangan.....	10
2.2 LKPD.....	10
2.2.1 Pengertian LKPD	10
2.2.2 Fungsi LKPD	10
2.2.3 Lahan Basah	11
2.2.4 LKPD Berkonteks Lahan Basah	11
2.3 Pencemaran Air	13
2.4 Kerangka Berpikir	14
BAB III METODE PENELITIAN	15
3.1 Rancangan Penelitian	15
3.2 Waktu dan Tempat Penelitian	20
3.3 Subjek Penelitian.....	20
3.4 Instrumen Penelitian.....	20
3.5 Teknik Pengumpulan Data	20
3.6 Teknik Analisis Data	21
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	25
4.1 Hasil Penelitian.....	25
4.1.1 Validasi.....	25
4.1.1.1 Hasil Validasi LKPD.....	25
4.1.1.2 Hasil Validasi Tes Hasil Belajar	25
4.1.2 Kepraktisan.....	25
4.1.3 Keefektifan.....	26
4.1.4 Revisi LKPD	26

4.2 Pembahasan	28
4.2.1 Validasi.....	29
4.2.1.1 Hasil Validasi LKPD.....	29
4.2.1.2 Hasil Validasi Tes Hasil Belajar	31
4.2.2 Kepraktisan.....	32
4.2.3 Keefektifan	34
4.2.4 Revisi LKPD	35
4.2.5 Kunggulan LKPD.....	36
4.2.6 Kelemahan LKPD	37
BAB V PENUTUPAN	38
5.1 Kesimpulan.....	38
5.2 Saran.....	38
DAFTAR PUSTAKA	39
LAMPIRAN.....	42

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kriteria Tingkat Kevalidan LKPD.....	22
Tabel 3.2 Kriteria Hasil Belajar	24
Tabel 3.3 Kriteria kepraktisan LKPD	24
Tabel 3.4 Kategori N-gain.....	24
Tabel 4.1 Hasil Validasi LKPD	25
Tabel 4.2 Kepraktisan LKPD.....	25
Tabel 4.3 Revisi LKPD	26
Tabel 4.4 Saran Terhadap LKPD	31

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	14
Gambar 3.1 Model Pengembangan yang dimodifikasi	19

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	43
Lampiran 2 Perhitungan Hasil Validasi LKPD	75
Lampiran 3 Perhitungan Hasil Validasi Test Hasil Belajar (TBH).....	76
Lampiran 4 Perhitungan Angket Respon Peserta didik	77
Lampiran 5 Hasil <i>Pretest</i> Peserta didik.....	78
Lampiran 6 Hasil <i>Posttest</i> Peserta didik	79
Lampiran 7 Perhitungan N-gain Peserta didik	80
Lampiran 8 Lembar Validasi LKPD	81
Lampiran 9 Lembar Validasi Tes Hasil Belajar (TBH).....	91
Lampiran 10 Angket Respon Peserta didik.....	103
Lampiran 11 Soal <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	106
Lampiran 12 Dokumentasi Penelitian	109
Lampiran 13 Surat Permohonan Validator	112
Lampiran 14 Surat Izin Penelitian.....	115
Lampiran 15 Surat Telah Melaksanakan Penelitian.....	117
Lampiran 16 Berita Acara Ujian Skripsi.....	118
Lampiran 17 Sertifikat Plagiasi.....	119
Lampiran 18 <i>Letter of Acceptance</i> (LoA)	120
Lampiran 19 Lembar Konsultasi.....	121
Lampiran 20 LKPD Berkonteks Lahan Basah	124