

**PERANAN KECERDASAN ADVERSITAS TERHADAP
PROKRASTINASI AKADEMIK PADA SISWA SMA DI KALIMANTAN
SELATAN DI MASA TRANSISI PANDEMI COVID-19**

Skripsi

**Diajukan guna memenuhi sebagian syarat
Untuk memperoleh derajat Sarjana Psikologi
Universitas Lambung Mangkurat**



Oleh

Restu Shafya Maharani

1710914220047

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI
FAKULTAS KEDOKTERAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT**

Agustus, 2023

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi

**PERANAN KECERDASAN ADVERSITAS TERHADAP PROKRASTINASI
AKADEMIK PADA SISWA SMA DI KALIMANTAN SELATAN DI MASA
TRANSISI PANDEMI COVID-19**

dipersiapkan dan disusun oleh

Restu Shafya Maharani

telah dipertahankan di depan dewan penguji
pada tanggal 27 Juli 2023

Susunan Dewan Penguji

Pembimbing Utama

Anggota Dewan Penguji Lain



Marina Dwi Mavangsari, M.Psi., Psikolog
NIP. 19840302 200812 2002



Rika Vira Zwagery, M.Psi., Psikolog
NIP. 198709012015042004

Pembimbing Pendamping



Meydisa Utami Tangu, M.Psi., Psikolog
NIPK. 19910520 20170820 9 001



Jehan Safitri, M.Psi., Psikolog
NIP. 198506092014042001

Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu persyaratan
Untuk memperoleh gelar Sarjana Psikologi



Sukma Noor Akbar, M.Psi., Psikolog
NIP. 198104212008121005
Koordinator Program Studi Psikologi

LEMBAR PERNYATAAN

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam Skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Banjarbaru, 24 Juli 2023



Restu Shafya Maharani

NIM 1710914220047

ABSTRAK

PERANAN KECERDASAN ADVERSITAS TERHADAP PROKRASTINASI AKADEMIK PADA SISWA SMA DI KALIMANTAN SELATAN DI MASA TRANSISI PANDEMI COVID-19

Restu Shafya Maharani

Pandemi COVID-19 telah dua tahun berlalu, selama masa transisi sistem pembelajaran dilaksanakan sesuai dengan kebijakan pemerintah terbaru guna meminimalisir permasalahan selama pembelajaran daring. Hal tersebut menjadi tantangan bagi siswa di Indonesia mengenai sistem pembelajaran yang berubah-ubah, sehingga siswa dihadapkan untuk dapat cepat beradaptasi dengan situasi yang berlangsung karena masih terdapat daya juang terdahulu yang masih tersisa untuk mengikuti proses pembelajaran dimasa sekarang. Selama pembelajaran sering ditemukan beberapa gangguan, salah satunya yakni perilaku prokrastinasi. Perilaku prokrastinasi timbul dikarenakan beratnya pengerjaan tugas yang semakin menumpuk. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peranan kecerdasan adversitas terhadap prokrastinasi akademik pada siswa SMA di Kalimantan Selatan di masa transisi pandemi COVID-19. Subjek penelitian ini berjumlah 214 partisipan yang merupakan siswa SMA kelas X dan XI di Kalimantan Selatan yang menjalani pembelajaran selama masa transisi. Jenis *sampling* pada penelitian ini menggunakan teknik *purposive sampling*. Metode analisis data menggunakan regresi linear sederhana, dengan metode pengumpulan data dilaksanakan secara online melalui *GForm*. Alat ukur dalam penelitian ini menggunakan *Adversity Response Profile* dan *Academic Procrastination Scale*. Berdasarkan pengolahan data menggunakan SPSS diperoleh nilai signifikansi 0,021 ($p < 0,05$). Hal ini dapat ditarik kesimpulan bahwa terdapat peranan antara kecerdasan adversitas terhadap tingkat prokrastinasi akademik pada siswa SMA selama masa transisi pandemi di sekolah.

Kata Kunci: Kecerdasan adversitas, prokrastinasi akademik, transisi, siswa SMA

ABSTRACT

THE ROLE OF ADVERSITY INTELLIGENCE IN ACADEMIC PROCRASTINATION AMONG SENIOR HIGH SCHOOL STUDENTS IN SOUTH KALIMANTAN DURING TRANSITION PERIOD OF COVID-19 PANDEMIC

Restu Shafya Maharani

It has been two years since covid-19 became a pandemic. During the transition period the learning system is implemented in accordance with the latest government policy to minimize problems during online learning. This is a challenge for students in Indonesia because they are required to quickly adapt to the changing learning system. Several disturbances often appeared, one of which is procrastination behavior. Procrastination arises due to the burden of carrying out tasks that are increasingly piling up. This study aims to investigate the role of adversity intelligence in academic procrastination among senior high school students in South Kalimantan during the transition period of the COVID-19 pandemic. The subjects were 214 high school students in class X and XI in South Kalimantan who were studying during the transition period. Sampling was conducted using the purposive sampling technique. Data were analyzed using the simple linear regression and collected online via Gform. The measurement instruments included the Adversity Response Profile and the Academic Procrastination Scale. The result of SPSS showed a significance value of 0.021 ($p < 0.05$). It can be concluded that there was a role of adversity intelligence in academic procrastination among senior high school students during the pandemic transition at school.

Keywords: *Adversity quotient, academic procrastination, transition, high school students*

KATA PENGANTAR

Puji syukur atas kehadiran Allah SWT, yang mana atas berkat rahmat serta hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Peranan Kecerdasan Adversitas Terhadap Prokrastinasi Akademik Pada Siswa SMA di Kalimantan Selatan di Masa Transisi Pandemi COVID-19”. Penulisan dan penyusunan skripsi ini bertujuan untuk memenuhi derajat sarjana Psikologi, Program Studi Psikologi Fakultas Kedokteran Universitas Lambung Mangkurat.

Selama proses penyusunan skripsi ini, penulis menyadari bahwa terdapat banyak bantuan yang berikan oleh berbagai pihak. Oleh karena itu dengan segala kerendahan hati penulis menyampaikan ucapan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada berbagai pihak yang telah memberikan bantuan, dukungan, dan do’a dalam perjalanan penelitian ini. Pada kesempatan ini, peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dekan Fakultas Kedokteran Universitas Lambung Mangkurat, Dr. dr. Istiana, M.Kes, atas kesempatan dan fasilitas dalam pelaksanaan perkuliahan dan penelitian skripsi ini.
2. Koordinator Program Studi Psikologi Fakultas Kedokteran Universitas Lambung Mangkurat, Bapak Sukma Noor Akbar, M. Psi., Psikolog yang telah memberikan kesempatan serta fasilitas dalam melakukan penelitian skripsi ini.
3. Dosen pembimbing utama Ibu Marina Dwi Mayangsari, M. Psi., Psikolog dan pembimbing pendamping Ibu Meydisa Utami Tanau, M. Psi., Psikolog

yang telah memberikan bimbingan, saran, arahan, serta motivasi dalam perkuliahan, penelitian, hingga penyusunan skripsi ini.

4. Dosen penguji peneliti, Ibu Rika Vira Zwagery, M. Psi, Psikolog dan Ibu Jehan Safitri, M. Psi., Psikolog yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan kritik dan saran serta arahan agar penulisan skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
5. Dosen Pembimbing Akademik, Ibu Rahmi Fauzia, M.A. Psikolog atas kesempatan dan fasilitas dalam pelaksanaan perkuliahan dan berlangsungnya penelitian. Terima kasih pula atas nasihat dan bimbingannya setiap semester yang penuh makna.
6. Seluruh Civitas Akademika Program Studi Psikologi Fakultas Kedokteran Universitas Lambung Mangkurat yang telah memberikan ilmu dan membantu kelancaran perkuliahan hingga penelitian ini selesai.
7. Terkhusus kepada keluarga tercinta yaitu kedua orang tua saya, dan saudara yang selalu mendukung secara emosional dan materil, serta selalu mendoakan yang terbaik selama menyelesaikan masa study saya.
8. Teman-teman saya Rafly, Dina, Mira, Leo, Eriz, Dinda, Indra, Dhika, Stella, Kiki yang selalu menemani saya dan memberikan dukungan positif selama perjalanan kuliah sampai pada penyelesaian skripsi ini.
9. Seluruh keluarga Psikologi angkatan 2017 yang memberikan semangat selama proses perkuliahan dan meyakinkan bahwa saya bisa melalui proses ini dengan baik.

10. Kepada seluruh partisipan yang telah bersedia meluangkan waktu untuk menjadi bagian dari penelitian ini sehingga dapat diselesaikan dengan baik.
11. Rekan serta semua pihak yang terlibat yang tidak dapat disebutkan satu per satu atas pikiran dan bantuan yang diberikan untuk penelitian ini.
12. *Last but not least*, ingin berterimakasih kepada diri sendiri yang telah mampu bertahan dan berjuang untuk menyelesaikan proses perkuliahan ini, dan ingin terus belajar menuju pribadi yang lebih baik lagi atas izin Allah SWT.

Banjarbaru, Juli 2023

Restu Shafya Maharani

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
LEMBAR PERNYATAAN.....	iii
ABSTRAK	iv
<i>ABSTRACT</i>	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah	8
1.3 Tujuan Penelitian	9
1.4 Manfaat Penelitian	9
1.4.1 Manfaat Teoritis.....	9
1.4.2. Manfaat Praktis	9
1.5 Signifikansi dan Keunikan Penelitian	10
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	16
2.1 Prokrastinasi Akademik	16
2.1.1 Definisi Prokrastinasi Akademik	16
2.1.2 Aspek Prokrastinasi Akademik.....	17
2.1.3 Faktor Prokrastinasi	19
2.1.4 Jenis Prokrastinasi.....	19
2.1.5. Ciri-ciri Prokrastinasi.....	21
2.2 Kecerdasan Adversitas	22
2.2.1 Definisi Kecerdasan Adversitas	22
2.2.2 Dimensi Kecerdasan Adversitas	23

2.2.3 Faktor Kecerdasan Adversitas	24
2.2.4 Kategori Pada Kecerdasan Adversitas	26
2.3 Peranan Kecerdasan Adversitas terhadap Prokrastinasi Akademik.....	30
2.4 Landasan Teori.....	33
2.5 Hipotesis	34
2.5.1 Hipotesis Nol (H_0).....	34
2.5.2 Hipotesis Alternatif (H_a)	34
BAB III METODE PENELITIAN.....	35
3.1 Rancangan Penelitian.....	35
3.2 Identifikasi, Konseptualisasi, dan Operasionalisasi Variabel Penelitian .	35
3.2.1 Identifikasi Variabel Penelitian.....	35
3.2.2 Definisi Konseptual dan Operasional Variabel Penelitian.....	36
3.3 Subjek dan Tempat Penelitian.....	37
3.4 Teknik Pengumpulan Data.....	38
3.4.1 Instrumen Pengumpulan Data.....	38
3.4.2 Pelaksanaan Uji Coba	42
3.4.3 Seleksi Aitem, Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur	43
3.4.4 Hasil Analisis Reliabilitas dan Validitas.....	45
3.5 Analisis Data	48
3.5.1 Uji Asumsi Dasar	48
3.5.2 Uji Hipotesis	49
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	51
4.1 Gambaran Subjek Penelitian.....	51
4.2 Pelaksanaan Penelitian.....	52
4.3 Hasil Penelitian	53
4.3.1 Deskripsi Data Penelitian.....	53
4.4 Pembahasan.....	62
4.5 Keterbasan Penelitian.....	68
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	70
5.1 Kesimpulan	70
5.2 Saran	71

5.2.1 Bagi Siswa	71
5.2.2 Bagi Pihak Sekolah.....	71
5.2.3 Bagi Penelitian Lain.....	72
DAFTAR PUSTAKA	74
LAMPIRAN.....	78

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Rincian <i>Blueprint</i> Skala Prokrastinasi Akademik Sebelum Uji Coba.....	41
Tabel 3. 2 Rincian <i>Blueprint</i> Skala Kecerdasan Adversitas Sebelum Uji Coba...	42
Tabel 3. 3 Rincian Frekuensi Subjek Uji Coba.....	43
Tabel 3. 4 Tabel <i>Alpha Cronbach</i>	45
Tabel 3. 5 <i>Blueprint</i> Skala Prokrastinasi Akademik Setelah Uji Coba.....	47
Tabel 3. 6 Reliabilitas Prokrastinasi Akademik.....	47
Tabel 3. 7 <i>Blueprint</i> Skala Kecerdasan Adversitas Setelah Uji Coba.....	48
Tabel 3. 8 Reliabilitas Skala Kecerdasan Adversitas.....	48
Tabel 4.1 Rincian Sebaran Partisipan Penelitian.....	51
Tabel 4.2 Rumus Perhitungan Skor Hipotetik Variabel Penelitian.....	54
Tabel 4.3 Perhitungan Skor Hipotetik Variabel Penelitian.....	54
Tabel 4.4 Perbandingan Skor Hipotetik dan Empirik Variabel Penelitian.....	55
Tabel 4.5 Rumusan Norma Kategorisasi.....	56
Tabel 4.6 Norma Kategorisasi Kecerdasan Adversitas.....	56
Tabel 4.7 Kategorisasi Data Variabel Kecerdasan Adversitas.....	56
Tabel 4.8 Norma Kategorisasi Prokrastinasi Akademik.....	57
Tabel 4.9 Kategorisasi Data Variabel Prokrastinasi Akademik.....	57
Tabel 4.10 Hasil Uji Normalitas.....	58
Tabel 4.11 Hasil Uji Linearitas.....	59
Tabel 4.12 Hasil Uji Regresi Linear Sederhana.....	60
Tabel 4.13 <i>Rsquare</i>	61

DAFTAR LAMPIRAN

A. Skala Asli Penelitian	79
A.1. Skala Asli Prokrastinasi Akademik	79
A.2. Skala Asli Kecerdasan Adversitas	81
B. Izin Adaptasi Skala Penelitian.....	85
B.1. Izin Adaptasi Skala Prokrastinasi Akademik	85
B.2. Izin Adaptasi Skala Kecerdasan Adversitas	85
C. Proses Adaptaasi Skala.....	86
C.1. Proses Adaptasi Skala Penelitian Prokrastinasi Akademik	86
C.2. Proses Adaptasi Skala Penelitian Kecerdasan Adversitas	96
D. Data Diri Translator dan Expert Judgment	106
E. Surat Kelaikan Etik.....	109
F. Data Penelitian	110
F.1. Data Kasar Prokrastinasi Akademik	110
F.2. Data Kasar Kecerdasan Adversitas	119
G. Hasil Analisis Data Penelitian.....	125
G.1. Hasil Uji Normalitas.....	125
G.2. Hasil Uji Linearitas.....	126
G.3. Hasil Uji Regresi Linear Sederhana	126
H. Hasil Reliabilitas	128
H.1. Hasil Reliabilitas Uji Coba Skala Prokrastinasi Akademik	128
H.2. Hasil Reliabilitas Uji Coba Skala Kecerdasan Adversitas	129
I. Hasil Sampel Dengan <i>GPower</i>	131

J. Surat Pernyataan Kesiapan Membimbing.....	132
K. Bukti Bimbingan Skripsi.....	133
L. Formulir Uji Referensi.....	134
M. Sertifikat Uji Plagiasi	135
N. Perizinan.....	136
N.1. SMAN 1 Martapura	136
N.2. Kesatuan Bangsa Dan Politik	137
N.3. Dinas Penanaman Modal Dan Satu Pintu.....	138
N.4. Dinas Pendidikan Dan Kebudayaan	139
O. <i>GForm</i> Penelitian	140
P. Formulir Cek Format	146