



**PENGEMBANGAN LKPD BANGUN DATAR SEGIEMPAT BERBASIS
ETNOMATEMATIKA**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan dalam Menyelesaikan Program Strata-I
Pendidikan Matematika

Oleh

RUWAIDA

NIM A1C115222

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN IPA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARMASIN
2021**

**PENGEMBANGAN LKPD BANGUN DATAR SEGIEMPAT BERBASIS
ETNOMATEMATIKA**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan dalam Menyelesaikan Program Strata-I
Pendidikan Matematika

Oleh

RUWAIDA

NIM A1C115222

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN IPA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARMASIN**

2021

**PENGEMBANGAN LKPD BANGUN DATAR SEGIEMPAT BERBASIS
ETNOMATEMATIKA**


Oleh

RUWAIDA


NIM A1C115222

Disetujui untuk diseminarkan hasilkan

Pembimbing I



Dr. Hidayat Ansori, M.Si.
NIP 196512221992031002

Pembimbing II


Asdini Sari, M.Pd
NIP 198901122015042001

Mengetahui,

Koordinator Program Studi Pendidikan Matematika


Dr. Hj. NOOR WAJRIAH, M. Si.
NIP 196808271993032001

SKRIPSI

PENGEMBANGAN LKPD BANGUN DATAR SEGIEMPAT BERBASIS ETNOMATEMATIKA

Oleh
Ruwaida
NIM A1C115222

Telah Dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 26 Juni 2021 dan dinyatakan lulus.

Susunan Dewan Penguji :

Pembimbing I



Dr. Hidayah Ansori, M.Si.
NIP 19651222 199203 1 002

Anggota Dewan Penguji:

1. Dr. Hj. Noor Fajriah, M.Si
2. Kamaliyah, M.Pd

Pembimbing II



Asdini Sari, M.Pd
NIP 19890112 201504 2 001

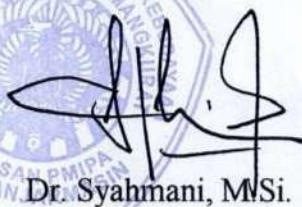
Koordinator Program Studi
Pendidikan Matematika



Dr. Hj. Noor Fajriah, M.Si.

NIP 19680827 199303 2 001

Banjarmasin, 2023
Jurusan PMIPA FKIP ULM
Ketua,



Dr. Syahmani, M.Si.

NIP 19680123 199303 1 002

HALAMAN PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebut dalam Daftar Pustaka.

Banjarmasin, 16 Juni 2021



Ruwaida

NIM A1C115222

PENGEMBANGAN LKPD BANGUN DATAR SEGIEMPAT BERBASIS ETNOMATEMATIKA (Oleh: Ruwaida; Pembimbing Hidayah Ansori; Asdini; 2021; xx halaman)

ABSTRAK

Pembelajaran matematika di sekolah seringkali hanya menerangkan konsep dan operasi matematika, memberi contoh, serta meminta peserta didik mengerjakan soal yang sejenis dengan soal yang sudah yang diterangkan sebelumnya sehingga peserta didik hanya menghafal dan mengerjakan masalah rutin. Oleh karena itu, peserta didik tidak termotivasi serta kemampuan dan pemahamannya menjadi lemah. Ditambah peserta didik masih menganggap matematika sebagai pembelajaran yang sulit dan membosankan. Pada kurikulum 2013 menerapkan agar guru menyusun perangkat pembelajaran yang konteks dengan permasalahan setempat. Salah satunya perangkat pembelajaran yang dapat digunakan guru adalah LKPD. LKPD dapat meminimalkan guru dan mengaktifkan peserta didik dalam menemukan konsep dan memecahkan masalah yang ada di dalamnya dengan menghubungkan objek-objek matematika yang ada di kehidupan nyata. Etnomatematika adalah salah satu cara menghubungkan pembelajaran matematika dengan kebudayaan. Melalui etnomatematika diharapkan peserta didik dapat lebih memahami konsep matematika dan budaya yang ada sehingga pembelajaran lebih bermakna dan aktivitas peserta didik akan lebih aktif dan inovatif. Materi yang digunakan pada pengembangan ini adalah materi segiempat. Tujuan dari penelitian ini adalah menghasilkan LKPD bangun datar segiempat berbasis etnomatematika yang *valid*. Jenis penelitian yang digunakan dengan model 4-D yaitu *define, design, develop* dan *dissiminate*. Namun, karena keterbatasan waktu dan akibat wabah *covid-19* maka hanya dilakukan sampai tahap *develop*, yaitu sampai pada tahap validasi ahli. Kriteria kevalidan produk LKPD yang dinilai berdasarkan validitas ahli oleh 3 orang validator ahli. Hasil dari uji validitas yang dikembangkan adalah sebesar 3,35, berdasarkan hasil tersebut, maka dihasilkan LKPD bangun datar segiempat berbasis etnomatematika yang valid.

Kata kunci: LKPD, Etnomatematika, Segiempat

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله رب العالمين. الصلاة والسلام على اشرف الانبياء والمرسلين سيدنا ومولانا محمد وعلى اله وصحبه اجمعينز أما بعد.

Segala puji dan syukur selalu penulis panjatkan kepada Allah SWT yang telah memberikan taufik, hidayah dan inayah-Nya kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengembangan LKPD Bangun Datar Berbasis Etnomatematika”. Shalawat serta salam selalu tercurah kepada nabi Muhammad SAW, keluarga, sahabat, serta pengikut beliau dari zaman jahiliyyah menuju zaman pengetahuan.

Penyelesaian skripsi ini tentunya tidak lepas dari dukungan dan bantuan dari berbagai pihak secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.
2. Ketua Jurusan Pendidikan Matematika dan IPA FKIP Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.
3. Koordinator Program Studi Pendidikan Matematika Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.
4. Drs. Hidayah Ansori, M. Si dan Asdini Sari, S.Pd., M.Pd. selaku dosen pembimbing skripsi yang telah memberikan segala arahan, bimbingan, dan waktu yang telah diberikan.dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Dr. Hj. Noor Fajriah, M. Si. dan Kamaliyah, S.Pd., M.Pd. selaku dosen penguji yang memberi masukan dalam penyempurnaan skripsi ini.
6. Juhairiah, M.Pd., Hj. Indah Budiarti, M.Pd., dan Dra. Hj. Siti Masliani selaku validator

7. Kedua orang tua penulis, yang selalu memberikan dukungan, doa, semangat, dan kasih sayang sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini
8. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah memberikan bantuan dan dukungan sampai tersusunnya skripsi ini.

Semoga Allah SWT melimpahkan pahala yang berlipat ganda atas semua bantuan yang telah diberikan kepada penulis. Penulis menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran, yang bersifat membangun. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua dan dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, Juni 2021

Ruwaida
NIM A1C115222

DAFTAR ISI

HALAMAN PERNYATAAN	iii
ABSTRAK.....	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi
BAB I PENDAHULUAN	12
1.1 Latar Belakang	12
1.2 Rumusan Masalah	18
1.3 Tujuan Penelitian.....	18
1.4 Spesifikasi Produk yang Diharapkan.....	18
1.5 Manfaat Pengembangan	18
1.6 Keterbatasan Pengembangan.....	19
1.7 Definisi Operasional.....	20
BAB II KAJIAN TEORI.....	22
2.1. Pembelajaran Matematika	22
2.2. Perangkat Pembelajaran	25
2.3. Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)	26
2.4. Etnomatematika	29
2.5. Segiempat.....	32
2.5. Penelitian yang Relevan	39
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	41
3.1 Metode Penelitian.....	41
3.2 Prosedur Pengembangan	42
3.3 Jenis Data	46

3.4	Instrumen Pengumpulan Data	46
3.5	Teknis Analisis Data	47
BAB IV HASIL PENGEMBANGAN		49
4.1	Hasil Pengembangan	49
4.2	Hasil Uji Validitas	58
4.3	Pembahasan	66
BAB V PENUTUP		68
5.1	Kesimpulan	68
5.1	Saran	68
DAFTAR PUSTAKA		70

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Persegi Panjang	33
Gambar 2. 2 Persegi Panjang	34
Gambar 2. 3 Jajar Genjang	35
Gambar 2. 4 Belah Ketupat	35
Gambar 2. 5 Layang-Layang.....	36
Gambar 2. 6 Trapesium Siku-Siku.....	37
Gambar 2. 7 Trapesium Sama Kaki	Error! Bookmark not defined.
Gambar 2. 8 Trapesium Sembarang	38
Gambar 3. 1 Alur Model Pengembangan 4D	41
Gambar 3. 2 Prosedur pengembangan	43
Gambar 4. 1 Desain Halaman Depan (cover)	56
Gambar 4. 2 Desain header dan footer.....	56
Gambar 4. 3 Petunjuk Pengerjaan LKPD	64
Gambar 4. 4 Mengubah Kalimat pada Pertanyaan LKPD	65
Gambar 4. 5 Mengubah Kalimat pada Uji Masalah LKPD	65

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Tingkat Kevalidan.....	48
Table 4. 1 Kompetensi Dasar	51
Table 4. 2 Hasil Analisis Validasi Aspek Format.....	59
Table 4. 3 Validasi Aspek Kelayakam Isi.....	60
Table 4. 4 Aspek Kelayakan Bahasa.....	61
Table 4. 5 Aspek Kebudayaan.....	62
Table 4. 6 Saran dan Masukan.....	63

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Lembar Validasi Ahli	72
Lampiran 2 Jawaban Yang Diharapkan	77
Lampiran 3 Lembar Validasi dari setiap validator	86
Lampiran 4 Berita Acara Seminar Proposal.....	101
Lampiran 5 Berita Acara Seminar Hasil	102
Lampiran 6 LKPD	103