



**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN CHARTA
INTERAKTIF SUB MATERI ANATOMI ORGAN
PENDENGARAN MANUSIA PADA PEMBELAJARAN IPA**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana
Strata-1 Pendidikan IPA

Oleh:

Adinda Diva Humaira

NIM 2010129320001

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN IPA
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN IPA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARMASIN
JANUARI 2024**



**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN CHARTA
INTERAKTIF SUB MATERI ANATOMI ORGAN
PENDENGARAN MANUSIA PADA PEMBELAJARAN IPA**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana
Strata-1 Pendidikan IPA

Oleh:

Adinda Diva Humaira

NIM 2010129320001

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN IPA
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN IPA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARMASIN
JANUARI 2024**

HALAMAN PENGESAHAN

SKRIPSI PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN CHARTA INTERAKTIF SUB MATERI ANATOMI ORGAN PENDENGARAN MANUSIA PADA PEMBELAJARAN IPA

Oleh:
Adinda Diva Humaira
NIM 2010129320001

Telah dipertahankan di hadapan dewan penguji pada tanggal
15 Januari 2024 dan dinyatakan lulus

Susunan Dewan Penguji:

Ketua Penguji/Pembimbing I



Yudha Irhasyuarna, M.Pd.
NIP 19690616 199403 1 002

Anggota Dewan Penguji

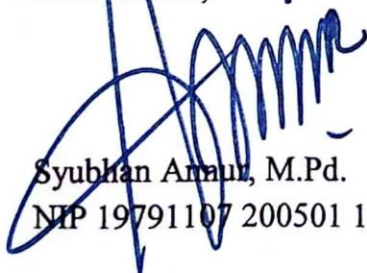
1. Yasmine Khairunnisa, S.Pd, M.A.

Sekretaris Penguji/Pembimbing II



Sauqina, S.Pd, M.A.
NIP 19430406 201903 2 014

Program Studi Pendidikan IPA
Koordinator,



Syubhan Anwar, M.Pd.
NIP 19791107 200501 1 004



Banjarmasin, Januari 2024

Jurusan PMIPA FKIP ULM

Ketua

Dr. Syahmani, M. Si.

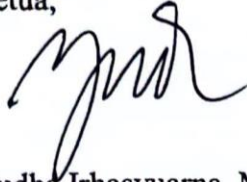
NIP 19680123 199303 1 002

LEMBAR PERSETUJUAN

Untuk menyatakan bahwa Skripsi oleh Adinda Diva Humaira NIM 2010129320001 dengan judul “Pengembangan Media Pembelajaran Charta Interaktif Sub Materi Anatomi Organ Pendengaran Manusia Pada Pembelajaran IPA” telah disetujui oleh Dewan Penguji sebagai syarat untuk menyelesaikan Program Pendidikan Sarjana pada Program Studi Pendidikan IPA.

Banjarmasin,
Ketua,

Tanggal, 16 - 1 - 2024



Yudha Irhasyuarna, M.Pd.
NIP 19690616 199403 1 002

Anggota,

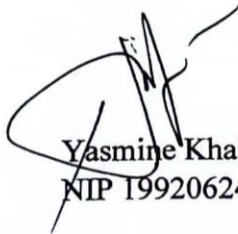
Tanggal, 16 - 1 - 2024



Saucina, S.Pd, M.A.
NIP 19430406 201903 2 014

Anggota,

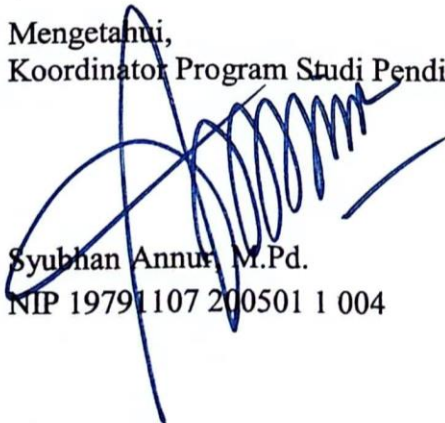
Tanggal, 16 - 1 - 2024



Yasmine Khairunnisa, S.Pd, M.A.
NIP 19920624 202203 2 014

Mengetahui,
Koordinator Program Studi Pendidikan IPA

Tanggal, 16 - 1 - 2024



Syubhan Annur, M.Pd.
NIP 19791107 200501 1 004

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Banjarmasin, 16 Januari 2024



Adinda Diva Humaira
NIM 2010129320001

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN CHARTA INTERAKTIF SUB MATERI ANATOMI ORGAN PENDENGARAN MANUSIA PADA PEMBELAJARAN IPA (Oleh: Adinda Diva Humaira; Pembimbing: Yudha Irhasyuarna, Sauqina; 2024; 78 halaman)

ABSTRAK

Media charta interaktif merupakan media pembelajaran berupa gambar yang bisa dipahami peserta didik karena dapat divisualisasikan sesuatu yang akan dijelaskan dengan lebih konkrit dan realistis. Materi anatomi organ pendengaran manusia berkarakteristik faktual tetapi tidak tervisualisasi. Dengan begitu diperlukan media agar materi bersifat kongkret dan mudah dipahami. Penelitian pengembangan ini bertujuan untuk menganalisis validitas, kepraktisan serta keefektifan media pembelajaran charta interaktif sub materi anatomi organ pendengaran manusia pada pembelajaran IPA. Penelitian ini menggunakan metode R&D (*Research and Development*) dan model pengembangan FOUR-D yang terdiri 4 tahap (*Define, Design, Develop, Disseminate*), namun hanya sampai 3 tahap saja untuk diuji kelayakan. Hasil pengembangan charta interaktif ini diuji kelas sebanyak 33 orang peserta didik kelas VIII C SMPN 2 Banjarmasin. Teknik analisis yang digunakan adalah teknik analisis deskriptif yang meliputi analisis validitas Aiken's V, analisis kepraktisan menggunakan persentase dan analisis keefektifan menggunakan persentase. Hasil penelitian menunjukkan bahwa media charta interaktif yang dikembangkan mendapat skor validitas sebesar 86%, skor kepraktisan guru 100%, peserta didik 92% dan keefektifan 97%. Berdasarkan hasil penelitian dan pengembangan tersebut dapat ditarik kesimpulan bahwa media pembelajaran charta interaktif sub materi anatomi organ pendengaran manusia pada pembelajaran ipa dinyatakan layak dan dapat digunakan dalam pembelajaran.

Kata Kunci : Media charta interaktif, *Research & Development*, FOUR-D

DEVELOPMENT OF INTERACTIVE CHARTA LEARNING MEDIA SUB-MATERIAL ANATOMY OF HUMAN HEARING ORGANS IN SCIENCE LEARNING (By: Adinda Diva Humaira; Supervisor: Yudha Irhasyuarna; Sauqina; 2024; 78 pages)

ABSTRACT

Interactive chart media is a learning medium in the form of images that students can understand because they can visualize something that will be explained more concretely and realistically. The anatomical material of the human hearing organ has factual characteristics but is not visualized. Therefore, media is needed so that the material is concrete and easy to understand. This development research aims to analyze the validity, practicality and effectiveness of interactive chart learning media for the anatomy of the human hearing organ in science learning. This research uses the R&D (Research and Development) method and the FOUR-D development model which consists of 4 stages (Define, Design, Develop, Disseminate), but only up to 3 stages can be tested for feasibility. The results of this interactive chart development were tested by a class of 33 people Class VIII C students at SMPN 2 Banjarmasin. The analysis technique used is a descriptive analysis technique which includes Aiken's V validity analysis, practicality analysis using percentages and effectiveness analysis using percentages. The results of the research show that the interactive chart media developed received a validity score of 86%, practicality score for teachers of 100%, students' score of 92% and effectiveness of 97%. Based on the results of this research and development, it can be concluded that the interactive charta learning media, sub-material on the anatomy of the human hearing organ in science learning, is declared feasible and can be used in learning.

Keywords: *Interactive chart media, Research & Development, FOUR-D*

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah puji syukur penulis ucapkan kepada Allah SWT yang telah memberikan kesehatan dan kelancaran sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengembangan Media Pembelajaran Charta Interaktif Sub Materi Anatomi Organ Pendengaran Manusia Pada Pembelajaran IPA”. Skripsi ini ditujukan untuk memenuhi syarat menyelesaikan program Strata-1 Pendidikan IPA Jurusan PMIPA FKIP ULM. Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini tidak terlepas dari semua pihak yang telah memberikan bantuan dan bimbingan. Sehingga, pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan rasa hormat dan terima kasih kepada:

1. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.
2. Ketua Jurusan Pendidikan Matematika dan IPA FKIP ULM Banjarmasin.
3. Koordinator Program Studi Pendidikan IPA FKIP ULM Banjarmasin.
4. Rizky Febriyani Putri, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing Akademik.
5. Yudha Irhasyuarna, M.Pd. dan Sauqina, S.Pd, M. A. selaku Dosen Pembimbing Skripsi.
6. Muhammad Fuad Sya’ban, M.Pd., Ikhwan Khairu Sadiqin, M.Pd., dan Astri Sri Muriani, S.Pd. selaku validator.
7. Seluruh Dosen Program Studi Pendidikan IPA FKIP ULM yang telah membimbing dan memberikan ilmu pengetahuan kepada penulis.
8. Orang tua tercinta Amrullah dan Ana Muslimah, nini Mariana dan nini Mariani yang senantiasa selalu memberikan dukungan dan doa tiada henti sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

9. Kepala Sekolah, Guru Mitra, Staf Tata Usaha dan Peserta Didik SMPN 2 Banjarmasin yang telah bersedia membantu menyukseskan terlaksananya penelitian di tempat tersebut.
10. Teman – teman seperjuangan pendidikan IPA angkatan 2020 yang selalu mengisi hari-hari selama berkuliah di ULM.
11. Rachmawaty, S.Pd, AUD. yang telah memberikan dukungan serta doa sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
12. Nur Aulia Putri yang telah memberikan dukungan selama penyusunan skripsi.
13. Muhammad Nur Habibi Eka Syaputra yang telah setia memberikan dukungan fisik dan psikis kepada penulis selama penyusunan skripsi.
14. Semua pihak yang telah membantu penulis dan tidak dapat disebutkan satu persatu.

Penulis menyadari skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan saran dan kritik demi perbaikan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis dan para pembaca.

Banjarmasin, 09 Januari 2024

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN.....	iii
PERNYATAAN.....	iv
ABSTRAK.....	v
<i>ABSTRACT</i>	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	4
1.3 Tujuan Penelitian.....	4
1.4 Spesifikasi Produk yang Diharapkan.....	4
1.5 Manfaat Penelitian.....	5
1.6 Penjelasan Istilah, Asumsi, dan Batasan Penelitian.....	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	8
2.1 Tinjauan Pustaka.....	8
2.2 Penelitian dan Pengembangan.....	14
2.3 Kerangka Berfikir.....	15
BAB III METODE PENGEMBANGAN.....	17
3.1 Desain Penelitian Pengembangan.....	17
3.2 Definisi Operasional Variabel.....	22
3.3 Subjek dan Objek Penelitian.....	23
3.4 Tempat dan Waktu Penelitian.....	24
3.5 Perangkat dan Instrumen Penelitian.....	24
3.6 Tahap Uji Coba Produk.....	26
3.7 Teknik Analisis Data.....	27
BAB IV HASIL PENGEMBANGAN.....	30
4.1 Hasil Pengembangan.....	30
4.2 Hasil Penelitian.....	37
4.3 Pembahasan.....	45
4.4 Kelemahan Penelitian.....	47

BAB V KESIMPULAN	48
5.1 Simpulan.....	48
5.2 Saran.....	48
DAFTAR PUSTAKA	49
LAMPIRAN	51

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Kerangka Berpikir	16
3.1 Alur Model 4D	17
4.1 Desain gambar media charta interaktif	35
4.2 Media pembelajaran charta interaktif.....	37
4.3 Perbaikan menambahkan informasi	39
4.4 Perbaikan pembatas portabel batasan bagian telinga	40
4.5 Perbaikan kemasan media untuk dibawa kemana-mana.....	41
4. 6 Perbaikan menambahkan lembar penggunaan media	41
4.7 Perbaikan kejelasan menggunakan fitur border	42

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Kisi-kisi Instrumen Validasi Ahli Materi.....	25
3.2 Kisi-kisi Instrumen Validasi Ahli Media	25
3.3 Kisi-kisi Instrumen Respon Guru.....	25
3.4 Kisi-kisi Instrumen Respon Peserta Didik	26
3.5 Kriteria Validitas	28
3.6 Kriteria Kepraktisan	29
4.1 Hasil Penilaian Validitas Ahli.....	38
4.2 Hasil Penilaian Respon Guru	43
4.3 Hasil Penilaian Respon Peserta Didik.....	44
4.4 Analisis Hasil Belajar Peserta Didik.....	45

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1 Jadwal Penelitian.....	52
2 Lembar Validasi Ahli.....	53
3 Lembar Respon Guru	68
4 Tabel Respon Peserta Didik.....	72
5 Tabel Hasil Belajar Peserta Didik.....	74
6 Surat Izin Penelitian	75
7 Surat Keterangan Selesai Penelitian.....	76
8 Dokumentasi Penelitian	77
9 Buku Referensi Penelitian.....	78