

**STRATEGI PEMBELAJARAN GURU PENDIDIKAN AGAMA
ISLAM DALAM MENGAJAR ANAK DENGAN HAMBATAN
PENDENGARAN DI SLB NEGERI 1 MARTAPURA**

SKRIPSI

Oleh:

INDRIYANI WIDYA PUTRI

NIM. 1910127120004



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KHUSUS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARBARU**

JUNI 2023

**STRATEGI PEMBELAJARAN GURU PENDIDIKAN AGAMA
ISLAM DALAM MENGAJAR ANAK DENGAN HAMBATAN
PENDENGARAN DI SLB NEGERI 1 MARTAPURA**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Menyelesaikan Program
Strata-1 Pendidikan Khusus

Oleh:

INDRIYANI WIDYA PUTRI

NIM. 1910127120004

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KHUSUS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT**

BANJARBARU

JUNI 2023

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Ini untuk menyatakan bahwa skripsi oleh Indriyani Widya Putri NIM 1910127120004 dengan judul “Strategi Pembelajaran Guru Pendidikan Agama Islam dalam Mengajar Anak dengan Hambatan Pendengaran Di SLB Negeri 1 Martapura” telah disetujui oleh Dewan Penguji sebagai syarat untuk menyelesaikan Program Pendidikan Sarjana pada Program Studi Pendidikan Khusus.

Banjarbaru, 9 Agustus 2023

Penguji I,



Eviani Damastuti, M.Pd
NIP. 19900528 201803 2 001

9 Agustus 2023

Penguji II,



Dewi Ratih Rapisa, M.Pd
NIP. 19840422 201504 2 001

9 Agustus 2023

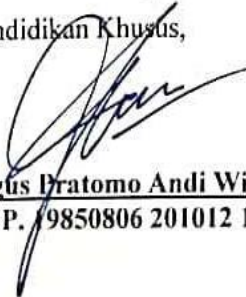
Penguji III,



Siti Jalcha, SE., M.Pd
NIP. 19700123 199002 2 001

9 Agustus 2023

Koordinator Program Studi
Pendidikan Khusus,



Agus Pratomo Andi Widodo, M.Pd
NIP. 19850806 201012 1 006

9 Agustus 2023

LEMBAR PERSETUJUAN

STRATEGI PEMBELAJARAN GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM MENGAJAR ANAK DENGAN HAMBATAN PENDENGARAN DI SLB NEGERI I MARTAPURA

Oleh:

INDRIYANI WIDYA PUTRI
NIM 1910127120004

Disetujui untuk Sidang

Pembimbing I



Dewi Ratih Rapisa, M.Pd

NIP. 19840422 201504 2 001

Pembimbing II



Siti Jaleha, SE., M.Pd

NIP. 197000123 199002 2 001

Mengetahui,

Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan

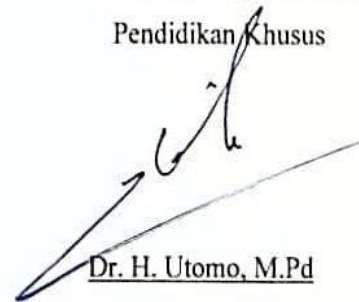


Dr. Ali Rachman, M.Pd

NIP. 19760427 200801 1 011

Koordinator Program Studi

Pendidikan Khusus



Dr. H. Utomo, M.Pd

NIP. 19690529 199901 1 001

MOTTO

Berusahalah dan selalu bersyukur merupakan sebuah jalan meraih keberhasilan

(Indriyani Widya Putri)

PERSEMBAHAN

Syukur Alhamdulillah segala puji saya panjatkan kepada Allah SWT, atas berkat rahmat dan karunia-nya yang begitu berlimbah dapat menyelesaikan skripsi saya ini dengan sebaik-baiknya. Untuk skripsi ini saya persembahkan untuk:

1. Kedua orang tua saya tercinta, yang selalu ada didekat hati saya mengisi kebahagiaan dan ketenangan dalam kehidupan saya selama ini, dan selalu memberikan dukungan, semangat, dan berbagai masukan yang diberikan. Selain itu, selalu mendoakan tanpa henti sehingga bisa sampai sekarang ini.
2. Seluruh orang terdekat yang saya sayangi selalu memberikan dukungan dan doa-doa baiknya kepada saya.
3. Semua teman-teman yang selalu memberikan bantuannya selama ini dan memberikan semangat.

ABSTRAK

Putri, Indriyani Widya. 2023. Strategi Pembelajaran Guru Pendidikan Agama Islam dalam Mengajar Anak dengan Hambatan Pendengaran Di SLB Negeri 1 Martapura. Skripsi. Program S1 Pendidikan Khusus, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Lambung Mangkurat. Tahun Akademik 2022/2023. Pembimbing I Dewi Ratih Rapisa. Pembimbing II Siti Jaleha.

Kata Kunci: Strategi Pembelajaran, Guru Pendidikan Agama Islam, Anak Dengan Hambatan Pendengaran

Penelitian ini berlatar belakang guru Pendidikan Agama Islam di SLB Negeri 1 Martapura yang tidak lulusan Pendidikan Luar Biasa (PLB) mengajar pada anak dengan hambatan pendengaran, tetapi terlihat pada proses pembelajaran anak terkondusif dengan baik, materi diajarkan lebih disederhanakan, dan tidak hanya disampaikan satu pertemuan biasanya diberi pengulangan karena dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam terdapat materi abstrak yang merupakan salah satu karakteristik anak dengan hambatan pendengaran sulit memahami bersifat abstrak. Penelitian ini bertujuan 1) untuk mengetahui strategi guru Pendidikan Agama Islam dalam perencanaan pembelajaran mengajar anak dengan hambatan pendengaran di SLB Negeri 1 Martapura, 2) untuk mengetahui strategi guru Pendidikan Agama Islam dalam pelaksanaan pembelajaran mengajar anak dengan hambatan pendengaran di SLB Negeri 1 Martapura, 3) untuk mengetahui strategi guru Pendidikan Agama Islam dalam penilaian pembelajaran mengajar anak dengan hambatan pendengaran di SLB Negeri 1 Martapura.

Sumber data ada Kepala Sekolah, Guru Kelas, dan Guru Pendidikan Agama Islam. Teknik pengumpulan data menggunakan teknik wawancara, observasi dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Teknik keabsahan data menggunakan triangulasi sumber.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa strategi pembelajaran guru Pendidikan Agama Islam 1) perencanaan pembelajaran pada pelaksanaan kegiatan asesmen adanya kerjasama dikarenakan guru Pendidikan Agama Islam tidak melakukan tersendiri, hasil asesmen didapatkan dari panitia asesmen ataupun guru kelas, pengembangan silabus RPP komponennya lebih rinci dan spesifik serta pemberian tindak lanjut, sumber belajar digunakan buku paket dan tambahan literasi dari buku lainnya, dan media pembelajaran mengutamakan lebih ke visual, 2) Pada pelaksanaan pembelajaran strategi digunakan strategi pembelajaran ekspositori, metode yang diterapkan ada metode ceramah, tanya jawab, penugasan dan demonstrasi, serta adanya pemberian umpan balik, 3) Penilaian pembelajaran dalam bentuk pengukuran digunakan tes dan non tes, aspek penilaian ada 3 yaitu aspek pengetahuan, keterampilan dan sikap, tolak ukur dilihat dari penilaian autentik serta pencapaian indikator yang telah ditentukan, dan pemberian tindak lanjut dengan menggunakan remedial dan pengayaan.

KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan kepada Allah SWT, atas rahmat dan karunia-Nya sehingga peneliti ini dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Strategi Pembelajaran Guru Pendidikan Agama Islam dalam Mengajar Anak dengan Hambatan Pendengaran di SLB Negeri 1 Martapura” tepat pada waktunya. Shalawat serta salam tak lupa peneliti tuturkan kepada baginda Nabi Muhammad SAW, beserta keluarga dan sahabat-sahabat beliau. Skripsi ini dibuat untuk memenuhi salah satu syarat menyelesaikan dalam rangka memperoleh gelar Sarjana, Pendidikan Strata Satu pada Program Pendidikan Khusus Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.

Selama penelitian dan penulisan skripsi ini peneliti mengalami berbagai hambatan dalam pelaksanaan penyusunan skripsi. Namun, berkat banyaknya bantuan, bimbingan, dorongan, serta kerjasama berbagai pihak akhirnya hambatan tersebut dapat teratasi dengan baik. Oleh karena itu, pada kesempatan kali ini saya ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang tulus dan sebesar-besarnya. Serta ucapan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Ahmad, S.E., M.Si. Selaku Rektor Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Lambung Mangkurat.
2. Bapak Dr. Sunarno Basuki, Drs., M.Kes. Selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Lambung Mangkurat.

3. Bapak Dr. Ali Rachman, M.Pd. Selaku Ketua Jurusan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Lambung Mangkurat.
4. Bapak Dr. Imam Yuwono, M.Pd. Selaku Dosen Akademik Program Studi Pendidikan Khusus yang selalu memberikan semangat dan masukan dari awal semester hingga sekarang penyusunan skripsi.
5. Bapak Dr. H. Utomo, M.Pd. Selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Khusus, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.
6. Ibu Dewi Ratih Rapisa, M.Pd. Selaku Dosen Pembimbing I yang selalu sabar memberikan bimbingan dan masukan dalam penyusunan skripsi ini.
7. Ibu Siti Jaleha, SE., M.Pd. Selaku Dosen Pembimbing II yang selalu sabar memberikan bimbingan dan arahan dalam penyusunan skripsi ini.
8. Seluruh Dosen Program Studi Pendidikan Khusus, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.
9. Seluruh Pihak sekolah yang bersangkutan di SLB Negeri 1 Martapura. Atas segala bantuan dan kerjasamanya.
10. Keluarga yang sangat saya cintai. Selaku memberikan dukungan serta doa hingga saat ini.
11. Siti Raihanah, teman yang paling sering telponan dengan saya dan sering selalu mengerjakan tugas kuliah hingga penyusunan skripsi ini bersama-sama, tak lupa mengucapkan terimakasih yang selalu sabar menghadapi saya selama ini.

12. Teman-teman seperjuangan Program Studi Pendidikan Khusus Angkatan 2019, atas segala bantuan dan kerjasamanya.
13. Seluruh pihak yang telah bekerjasama dalam membantu penyelesaian skripsi ini.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna dan masih terdapat kekurangan di dalamnya, baik dari segi teknis penulisan, maupun materi di dalam. Untuk itu, peneliti mengharapkan kritik serta saran yang membangun dari pembaca, sehingga skripsi ini nantinya dapat menjadi skripsi yang lebih baik lagi. Peneliti memohon maaf apabila masih terdapat kesalahan pada skripsi ini. Atas perhatian, peneliti ucapkan terima kasih.

Banjarbaru, Juni 2023

Peneliti

INDRIYANI WIDYA PUTRI

NIM. 1910127120004

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR LAMPIRAN	vii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Fokus Penelitian	5
C. Pertanyaan Penelitian	5
D. Tujuan Penelitian.....	6
E. Manfaat Penelitian.....	7
F. Batasan Istilah	8
BAB II KAJIAN TEORI	10
A. Anak dengan Hambatan Pendengaran.....	10
1. Pengertian anak dengan hambatan pendengaran.....	10
2. Faktor penyebab anak dengan hambatan pendengaran	12
3. Klasifikasi anak dengan hambatan pendengaran.....	14
4. Karakteristik anak dengan hambatan pendengaran	16
5. Prinsip-prinsip pembelajaran anak dengan hambatan Pendengaran	18
B. Guru Pendidikan Agama Islam	21
1. Pengertian Pendidikan Agama Islam	21
2. Pengertian guru Pendidikan Agama Islam	22
3. Peran guru Pendidikan Agama Islam	23
4. Tugas guru Pendidikan Agama Islam	27
C. Strategi Pembelajaran.....	27
1. Pengertian strategi pembelajaran.....	27
2. Jenis-jenis strategi pembelajaran.....	29
3. Komponen strategi pembelajaran.....	37
4. Prinsip-prinsip penggunaan strategi pembelajaran.....	40
5. Perencanaan, pelaksanaan, evaluasi strategi pembelajaran.....	42
D. Penelitian yang Relevan	47
BAB III METODE PENELITIAN	52
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	52
B. Setting Penelitian.....	52
1. Lokasi Penelitian	52
2. Waktu Penelitian	53
C. Sumber Data	53
1. Data Primer.....	53

2. Data Sekunder	53
D. Teknik Pengumpulan Data	54
E. Teknik Analisi Data.....	56
F. Teknik Keabsahan Data.....	58
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	59
A. Hasil Penelitian.....	59
B. Pembahasan	83
BAB V PENUTUP.....	91
A. Kesimpulan.....	91
B. Saran.....	93
DAFTAR PUSTAKA	94
LAMPIRAN.....	97

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Izin Penelitian.....	97
Lampiran 2. Kisi-Kisi Instrumen Penelitian	100
Lampiran 3. Pedoman Observasi	105
Lampiran 4. Pedoman Wawancara Kepala Sekolah dan Guru Kelas	107
Lampiran 5. Pedoman Wawancara Guru Pendidikan Agama Islam.....	109
Lampiran 6. Pedoman Dokumentasi	112
Lampiran 7. Lembar Hasil Observasi	113
Lampiran 8. Hasil Wawancara Kepala Sekolah dan Guru Kelas.....	115
Lampiran 9. Hasil Wawancara Guru Pendidikan Agama Islam	122
Lampiran 10. Lembar Hasil Dokumentasi	127
Lampiran 11. Tabel Reduksi Data, Penyajian Data, dan Kesimpulan Wawancara	129
Lampiran 12. Dokumen Biodata Guru Pendidikan Agama Islam	148
Lampiran 13. Dokumen Hasil Identifikasi Asesmen	149
Lampiran 14. Dokumen Silabus.....	164
Lampiran 15. Dokumen Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	177
Lampiran 16. Dokumentasi Foto Kegiatan Mengajar Guru Pendidikan Agama Islam	189
Lampiran 17. Dokumentasi Foto Kegiatan Wawancara	191