

No : 873/UN8.1.2.5.4/PL/SKRIPSI/2023

**MAKNA SIMBOLIK *BAAYUN* ANAK DALAM TRADISI *ARUH GANAL*
DI DESA BALAWAIAN, KECAMATAN PIANI, KABUPATEN TAPIN**

SKRIPSI

**OLEH
HIDAYATUN NAFI'AH
NIM 1710114220006**



**UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SOSIOLOGI
BANJARMASIN
2023**

Number : 873/UN8.1.2.5.4/PL/SKRIPSI/2023

**THE SYMBOLIC MEANING OF *BAAYUN ANAK* IN THE *ARUH GANAL*
TRADITION IN BALAWAIAN VILLAGE, PIANI DISTRICT, TAPIN
REGENCY**

SARJANA'S THESIS

**BY
HIDAYATUN NAFI'AH
NIM 1710114220006**



**LAMBUNG MANGKURAT UNIVERSITY
FACULTY OF TEACHER AND EDUCATION
STUDY PROGRAM OF SOCIOLOGY EDUCATION
BANJARMASIN
2023**

**MAKNA SIMBOLIK *BAAYUN* ANAK DALAM TRADISI *ARUH GANAL*
DI DESA BALAWAIAN, KECAMATAN PIANI, KABUPATEN TAPIN**

Skripsi

**Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Dalam Menyelesaikan
Program Strata-1 Pendidikan Sosiologi**

**OLEH
HIDAYATUN NAFI'AH
NIM 1710114220006**

**UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SOSIOLOGI
BANJARMASIN
2023**

**THE SYMBOLIC MEANING OF *BAAYUN ANAK* IN THE *ARUH GANAL*
TRADITION IN BALAWAIAN VILLAGE, PIANI DISTRICT, TAPIN
REGENCY**

Sarjana's Thesis

**Submitted To Fulfill One Of The Requirements In Completing The Sociology
Education Strata-1 Program**

**BY
HIDAYATUN NAFI'AH
NIM 1710114220006**


**LAMBUNG MANGKURAT UNIVERSITY
FACULTY OF TEACHER AND EDUCATION
STUDY PROGRAM OF SOCIOLOGY EDUCATION
BANJARMASIN
2023**

Makna Simbolik *Baayun* Anak dalam Tradisi *Aruh Ganal* di Desa Balawaian,
Kecamatan Piani, Kabupaten Tapin

Oleh :
Hidayatun Nafi'ah
NIM. 1710114220006

Disetujui Untuk Sidang Skripsi


Pembimbing I,


Dr. Yusuf Hidayat, S.Sos., M.Si.
NIP. 19760520 200501 1 004

Pembimbing II,


Laila Azkia, S.Sos., M.Si.
NIP. 19870814 201504 2 003

Mengetahui,
Koordinator Program Studi Pendidikan Sosiologi

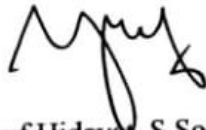

Syahlan Mattiro S.H., M.Si.
NIP.19800309 200912 1 002

The Symbolic Meaning of *Baayun Anak* in the *Aruh Ganal* Tradition in
Balawaian Village, Piani District, Tapin Regency

By :
Hidayatun Nafi'ah
Reg Number 1710114220006

Approved For Defend

Advisor I,



Dr. Yusuf Hidayat, S.Sos., M.Si.
NIP. 19760520 200501 1 004

Advisor II,



Laila Azkia, S.Sos., M.Si.
NIP. 19870814 201504 2 003

Approved by :
Coordinator Of The Study Program Of Sociology Education



Syahlan Mattiro S.H., M.Si.
NIP.19800309 200912 1 002

LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN

Skripsi oleh Hidayatun Nafi'ah NIM 1710114220006 ini

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Pada tanggal 2023

Dewan Penguji

Dr. Yusuf Hidayat S.Sos., M.Si
NIP. 19760520 200501 1 004

Ketua

Laila Azkia, S.Sos., M.Si
NIP. 19870814 201504 2 003

Sekretaris

Reski P, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19920808 201803 2 001

Anggota

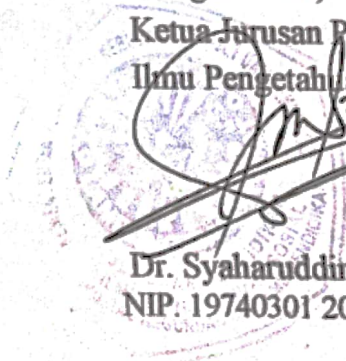
Rahmat Nur, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19911113 201903 1 012

Anggota

Mengetahui,
Koordinator Program Studi
Pendidikan Sosiologi

Syahlan Mattiro S.H., M.Si
NIP. 19800309 200912 1 002

Mengesahkan,
Ketua Jurusan Pendidikan
Ilmu Pengetahuan Sosial



Dr. Syaharuddin, S.Pd, M.A
NIP. 19740301 200212 1 004

LETTER OF APPROVAL


Sarjana's thesis by Hidayatun Nafi'ah Reg Number 1710114220006,
Has been defended in front of the examining council

On 2023

Examining Council


Dr. Yusuf Hidayat S.Sos., M.Si
NIP. 19760520 200501 1 004


Chair Person


Laila Azkia, S.Sos., M.Si
NIP. 19870814 201504 2 003

Secretary



Reski P, S.Pd., M.Pd.
NIP.19920808 201803 2 001

Member


Rahmat Nur, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19911113 201903 1 012

Member

Approved by,
Coordinator Of The Study Program
Sociology Education


Syahlan Mattiro S.H., M.Si
NIP.19800309 200912 1 002

Approved by,
Head Of Department Social
Science Education


Dr. Syaharuddin, S.Pd, M.A
NIP. 19740301 200212 1 004

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Hidayatun Nafi'ah
NIM : 1710114220006
Program Studi : Pendidikan Sosiologi
Jurusan : Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Hal-hal yang berkaitan dengan teknik penulisan, telah sesuai dengan pedoman penulisan karya ilmiah Program Studi Pendidikan Sosiologi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.

Banjarmasin, Mei 2023
Yang membuat pernyataan



Hidayatun Nafi'ah
NIM 1710114220006

ABSTRAK

Hidayatun Nafi'ah, 2023. *Makna Simbolik Baayun Anak dalam Tradisi Aruh Ganal di Desa Balawaian, Kecamatan Piani, Kabupaten Tapin*. Skripsi Program Studi Pendidikan Sosiologi, Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Lambung Mangkurat. Pembimbing (I) Yusuf Hidayat, (II) Laila Azkia.

Kata Kunci: Makna Simbolik, *Baayun* Anak

Masyarakat adalah salah satu pelaku kebudayaan yang selalu berpegang teguh terhadap tradisi yang diwariskan oleh leluhurnya. Kehidupan masyarakat Dayak khususnya di sepanjang lereng Meratus memiliki sebuah tradisi yang masih melekat di kehidupannya. Tradisi yang diwariskan tersebut berupa upacara adat, yakni baayun anak dalam tradisi aruh ganal. Makna kebudayaan yang tumbuh dalam suatu masyarakat perlu diinterpretasi agar maknanya dapat dipahami. Penelitian ini bertujuan untuk: (1) Menggambarkan prosesi pelaksanaan *baayun* anak; (2) Menggambarkan makna simbolik *baayun* anak.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah kualitatif. Sumber data ditentukan dengan teknik *purposive sampling*. Informan pada penelitian ini berjumlah 6 orang. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan observasi, wawancara dan dokumentasi. Analisis hasil penelitian menggunakan analisis kualitatif dengan langkah-langkah reduksi data, penyajian data, dan menarik kesimpulan.

Hasil penelitian ini menemukan bahwa, (1) Prosesi pelaksanaan baayun anak dalam tradisi aruh ganal meliputi a) pra pelaksanaan atau persiapan yang terdiri dari musyawarah dan gotong royong serta kegiatan *bahahujung*; b) pelaksanaan; c) pasca pelaksanaan yaitu akhir penutupan acara. (2) Makna simbolik meliputi makna perlengkapan dan makna pelaksanaan.

Berdasarkan hasil penelitian ini, saran untuk penelitian ini yaitu (1) untuk tokoh masyarakat atau Kepala Adat Desa Balawaian agar tetap mempertahankan pelaksanaan tradisi *aruh ganal* dengan cara memperkenalkan dan mengajarkan kepada generasi muda mengenai tata cara pelaksanaan tradisi *aruh ganal*. (2) untuk masyarakat Desa Balawaian, Kecamatan Piani, Kabupaten Tapin agar senantiasa menjaga kelestarian tradisi ini, baik dari segi pelaksanaannya maupun nilai-nilai dan makna yang terkandung didalamnya. (3) untuk peneliti selanjutnya diharapkan dapat digali lebih dalam lagi mengenai tahapan-tahapan pelaksanaan tradisi *aruh ganal*, seperti tahapan musyawarah, gotong-royong, *bahahujung*, dll.

ABSTRACT

Hidayatun Nafi'ah, 2023. *The Symbolic Meaning of Baayun Anak in the Aruh Ganal Tradition in Balawaian Village, Piani District, Tapin Regency*. Thesis of Sociology Education Study Program, Department of Social Sciences Education. Faculty of Teacher Training and Education. Lambung Mangkurat University. Advisor (I) Yusuf Hidayat, (II) Laila Azkia.

Keywords: Symbolic Meaning, *Baayun Anak*

The community is one of the cultural actors who always adhere to the traditions passed down by their ancestors. The life of the Dayak people, especially along the slopes of Meratus, has a tradition that is still attached to their lives. The inherited tradition is in the form of a traditional ceremony, namely *baayun anak* in the *Aruh Ganal* tradition. The meaning of culture that grows in a society needs to be interpreted so that its meaning can be understood. This study aims to: (1) Describe the procession of carrying out child support; (2) Describing the symbolic meaning of *baayun anak*.

The method used in this research is qualitative. Source of data is determined by purposive sampling technique. Informants in this study amounted to 6 people. Data collection techniques were carried out by observation, interviews and documentation. Analysis of research results using qualitative analysis with data reduction steps, data presentation, and drawing conclusions.

The results of this study found that, (1) The procession of carrying out *baayun anak* in the *aruh ganal* tradition includes a) pre-implementation or preparation consisting of deliberations and mutual cooperation as well as *bahahujung* activities; b) the implementation; c) post-implementation, namely the end of the closing event. (2) The symbolic meaning includes the meaning of equipment and the meaning of implementation

Based on the results of this study, the suggestions for this research are : (1) for community leaders or Traditional Heads of Balawaian Village to continue to maintain the implementation of the *aruh ganal* tradition by introducing and teaching the younger generation about the procedures for carrying out the *aruh ganal* tradition. (2) for the people of Balawaian Village, Piani Sub-District, Tapin District to always maintain the preservation of this tradition, both in terms of its implementation and the values and meanings contained therein. (3) for next researcher, it is hoped that further research can be explored more deeply regarding the stages of implementing the *aruh ganal* tradition, such as the stages of deliberation, mutual cooperation, *bahahujung*, etc.

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur saya panjatkan atas kehadiran Allah SWT, karena atas berkat rahmat dan hidayah-Nya saya sebagai penulis bisa menyelesaikan skripsi dengan judul **Makna Simbolik *Baayun* Anak dalam Tradisi *Aruh Ganal* di Desa Balawaian, Kecamatan Piani, Kabupaten Tapin**. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana (S1) pada Program Studi Pendidikan Sosiologi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis banyak mendapatkan bimbingan, bantuan, serta semangat dari berbagai pihak yang membantu penulis untuk menyelesaikan skripsi ini. Maka dari itu, penulis ucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Ahmad, S.E., M.Si. selaku Rektor Universitas Lambung Mangkurat.
2. Bapak Dr. Chairil Faif Pasani, M. Si, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.
3. Bapak Dr. Syaharuddin., S. Pd., M.A., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.
4. Bapak Syahlan Mattiro, S.H, M. Si selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Sosiologi FKIP ULM Banjarmasin yang telah memberikan dukungan dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Bapak Dr. Yusuf Hidayat, S.Sos., M.Si. selaku dosen pembimbing I yang telah sabar dan bersedia meluangkan waktu membimbing dan memberikan arahan

serta masukan yang sangat berharga selama penyusunan skripsi.

6. Ibu Laila Azkia, S.Sos., M.Si selaku pembimbing II yang telah sabar selalu memberikan arahan, bimbingan, serta masukan yang sangat berharga selama penyusunan skripsi
7. Dosen penguji sidang skripsi Ibu Reski P, S.Pd., M.Pd. dan Bapak Rahmat Nur, S.Pd.M.Pd yang telah banyak memberikan arahan dan saran-saran pada penulisan skripsi ini.
8. Ibu Laila Azkia, S.Sos., M.Si., selaku dosen pembimbing akademik yang selalu memberikan bimbingan, nasihat, kepada penulis selama menjalani perkuliahan.
9. Seluruh dosen Program Studi Pendidikan Sosiologi yang telah memberikan ilmu pengetahuan dan pelajaran selama perkuliahan.
10. Ayahanda tercinta Samdani terimakasih atas dukungan dan perjuangannya selama ini, ibunda tercinta Atiah yang sudah di surga-Nya Allah terimakasih atas segala doa, kasih sayang, dan pengorbanan yang ibunda berikan dulu selama penulis menjalani perkuliahan. Kakak-kakak tercinta penulis Ridha Hariani, Rahmiana, dan Susi Herlina.
11. Suami tercinta Norifansyah, terimakasih banyak untuk segalanya, selalu memberikan semangat dan membantu selama penelitian dan penyusunan skripsi.
12. Seluruh informan dan warga masyarakat desa Balawaian yang telah membantu dan menerima kedatangan penulis dengan keramahan, serta bekerjasama dengan penulis selama penelitian dan penyusunan skripsi.
13. Sahabat-sahabat saya Uswatun, Risna, Halidah, Amalia, Ilma yang sudah menemani sejak awal kuliah hingga sampai saat ini selalu mensupport dan

membantu dalam penyelesaian penyusunan skripsi.

14. Teman seperjuangan yang telah banyak membantu terimakasih untuk kelas A1 dan A2 angkatan 2017 dan juga semua pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu.

Semoga Allah S.W.T melimpahkan rahmat serta lindungan-Nya kepada pihak-pihak yang terkait dan membalasnya dengan lebih baik. Penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat dan dapat berguna untuk menjadi telaah ilmu bagi semua pihak. Penulis menyadari bahwa masih terdapat beberapa kekurangan dalam penyusunan skripsi ini, maka dengan rendah hati penulis sangat mengharapkan kritik dan masukan agar ke depannya dapat memperbaiki kekurangan tersebut. Atas perhatiannya penulis mengucapkan terimakasih. Wassalamualaikum Wr.Wb.

Banjarmasin, Mei 2023
Penulis



Hidayatun Nafi'ah
NIM 1710114220006

Scanned with CamScanner

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR SKEMA	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Fokus Penelitian	7
C. Rumusan Masalah	8
D. Tujuan Penelitian	8
E. Manfaat Penelitian	8
BAB II LANDASAN TEORI	10
A. Makna Simbolik	10
B. Tradisi	12
C. Baayun Anak	14
BAB III METODE PENELITIAN	15
A. Metode Penelitian	15
B. Tempat Penelitian	16
C. Sumber Data	16
D. Instrumen Penelitian	18
E. Teknik Pengumpulan Data	19
F. Teknik Analisis Data	24
G. Pengujian Keabsahan Data	25
H. Jadwal Penelitian	28
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	29
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	29
1. Letak Geografis	29
2. Keadaan Demografis Desa Balawaian	31
3. Profil Informan	34
B. Temuan Penelitian	36
1. Prosesi Pelaksanaan <i>Baayun</i> Anak Dalam Tradisi <i>Aruh Ganal</i> Di Desa Balawaian	36
2. Makna Simbolik <i>Baayun</i> Anak dalam Tradisi <i>Aruh Ganal</i> Di Desa Balawaian	53

C. Pembahasan	62
1. Prosesi Pelaksanaan <i>Baayun</i> Anak Dalam Tradisi <i>Aruh Ganal</i> Di Desa Balawaian	62
2. Makna Simbolik <i>Baayun</i> Anak dalam Tradisi <i>Aruh Ganal</i> Di Desa Balawaian	73
 BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	81
A. Kesimpulan	81
B. Saran	82
 DAFTAR PUSTAKA	83
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	86

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
3.1 Jalan Menuju Desa Balawaian.....	20
4.1 Desa Balawaian.....	30
4.2 Peta Desa Balawaian.....	31
4.3 Langgatan Sewaktu Upacara dan Langgatan Saat ini.....	39
4.4 Balai Adat Malipat.....	41
4.5 Musyawarah Warga Desa.....	45
4.6 Ayunan yang Digunakan untuk Mengayun Anak.....	54
4.7 Proses Pembuatan Hahalungan.....	56
4.8 Anyaman Bentuk Papayungan dan Halilipan untuk Menghias Langgatan.....	57

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Jadwal Penelitian.....	28
4.1 Mata Pencarian Masyarakat Desa Balawaian.....	32
4.2 Tingkat Pendidikan Penduduk.....	32
4.3 Sarana Prasarana.....	33
4.4 Lembaga Kemasyarakatan.....	34

DAFTAR SKEMA

Skema	Halaman
4.1 Prosesi Pelaksanaan Baayun Anak dalam Tradisi Aruh Ganal di Desa	
Balawaian.....	66
4.2 Makna Simbolik Baayun Anak dalam Tradisi Aruh Ganal di Desa	
Balawaian.....	74

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Daftar Informan.....	87
2. Pedoman Observasi.....	89
3. Pedoman Wawancara.....	90
4. Dokumentasi Penelitian.....	93
5. Kartu Seminar.....	95
6. Surat Penunjukan Pembimbing.....	97
7. Catatan Bimbingan Proposal Dosen Pembimbing I.....	98
8. Catatan Bimbingan Proposal Dosen Pembimbing II.....	100
9. Berita Acara Ujian Seminar Proposal.....	103
10. Catatan Bimbingan Skripsi Dosen Pembimbing I.....	104
11. Catatan Bimbingan Skripsi Dosen Pembimbing II.....	106
12. Berita Acara Seminar Hasil Penelitian Skripsi.....	108
13. Revisi Seminar Hasil Penguji I.....	109
14. Revisi Seminar Hasil Penguji II.....	110
15. Berita Acara Ujian Skripsi.....	111
16. Surat Izin Penelitian dari Dekan FKIP ULM.....	112
17. Surat Izin Penelitian dari Desa Balawaian.....	113
18. Surat Telah Selesai Melakukan Penelitian.....	114
19. Riwayat Hidup.....	115