

**PENGEMBANGAN INSTRUMEN PENILAIAN SIKAP TOLERANSI
SISWA PADA PEMBELAJARAN PPKn BERBASIS *GOOGLE FORM*
DI SMPN 25 BANJARMASIN**

SKRIPSI

**OLEH
MUHAMMAD HELMI
NIM 1710112310012**



**UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN
KEWARGANEGARAAN
BANJARMASIN
2023**

**PENGEMBANGAN INSTRUMEN PENILAIAN SIKAP TOLERANSI
SISWA PADA PEMBELAJARAN PPK_n BERBASIS *GOOGLE FORM*
DI SMPN 25 BANJARMASIN**

SKRIPSI

**Diajukan kepada
Universitas Lambung Mangkurat
untuk memenuhi salah satu persyaratan
dalam menyelesaikan Program Sarjana
Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan**

OLEH

MUHAMMAD HELMI

NIM. 1710112310012

**UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN
KEWARGANEGARAAN
BANJARMASIN**

2023

LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi oleh Muhammad Helmi
Telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal, Juni 2023

Dewan Penguji



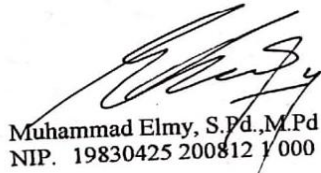
Prof. Dr. H. Sarbaini, M.Pd
NIP. 19591227 198603 1 003

Ketua



Dr. Hj. Rabiatul Adawiah, M.Sc
NIP. 19660115 199103 2 001

Sekretaris



Muhammad Elmy, S.Pd., M.Pd
NIP. 19830425 200812 1 000

Anggota

Mengetahui,
Koordinator Program Studi
Pendidikan Pancasila dan
Kewarganegaraan



Dr. Mariatul Kiptiah, S.Pd, M.Pd
NIP. 19760327 200501 2 001

Mengesahkan,
Ketua Jurusan Pendidikan
Ilmu Pengetahuan Sosial



Dr. H. Sidharta Adytama, M.Si
NIP. 19671003 200212 1 001

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Muhammad Helmi

Nim : 1710112310012

Program Studi : Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan

Jurusan : Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

Fakultas : Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan

Universitas : Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin

Menyatakan dengan sebenar - benarnya bahwa skripsi yang saya tulis benar – benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi yang saya tulis ini merupakan hasil jiplakan maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya tersebut.

Hal – hal yang berkaitan dengan teknik penulisan, telah sesuai dengan Pedoman Penulisan Hasil Karya Ilmiah Program Studi Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.

Banjarmasin, April 2023

Yang membuat Pernyataan



Muhammad Helmi
NIM. 1710112310012

ABSTRAK

Muhammad Helmi, 2023. *Pengembangan Instrumen Penilaian Sikap Toleransi Siswa Pada Pembelajaran Ppkn Berbasis Google Form Di SMPN 25 Banjarmasin*. Skripsi Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial FKIP Universitas Lambung Mangkurat. Pembimbing (I) Sarbani (II) Rabiatul Adawiyah.

Kata Kunci : Pengembangan Instrumen Penilaian, Sikap Toleransi Siswa dan Google Form

Penilaian sikap bertujuan untuk mengetahui perilaku spiritual dan sosial peserta didik dalam kehidupan sehari-hari di dalam dan di luar kelas sebagai hasil pendidikan. Penilaian sikap toleransi dapat dilakukan pada saat kegiatan pembelajaran misalnya, saat berdiskusi dalam kelompok dapat dinilai sikap santun, saat bekerja kelompok dapat dinilai sikap tanggung jawab, saat presentasi dapat dinilai sikap percaya diri. Sikap toleransi yang dimiliki siswa dapat menciptakan suatu kerukunan, melahirkan sikap saling menghormati dan bekerjasama, hidup berdampingan dengan aman dan damai.

Metode dalam penelitian ini menggunakan metode penelitian kuantitatif. Hasil penelitian ini menggunakan jenis penelitian deskriptif kuantitatif dimana data yang diperoleh dari sampel populasi penelitian kemudian dianalisis sesuai dengan metode statistik yang digunakan lalu diinterpretasikan. Penelitian yang dilakukan oleh peneliti adalah jenis penelitian dan pengembangan (*research and development*). metode penelitian dan pengembangan yaitu metode penelitian yang digunakan untuk menghasilkan produk tertentu.

Berdasarkan hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa pada uji validitas dilakukan oleh 3 orang ahli yaitu ahli (dosen) bahasa, ahli (Guru) isi, ahli (guru) desain/isi, sehingga didapatkan hasil rata-rata sebesar 71,33 dengan kriteria *valid* memiliki arti bahwa instrument penilaian sikap toleransi siswa yang dikembangkan telah layak untuk dilanjutkan. Berdasarkan hasil uji coba produk didapatkan hasil dengan rata-rata sebesar 180 dengan kriteria *sangat baik*. Pada uji validitas pada setiap indikator nilai r hitung lebih besar dari r tabel yang bernilai 0,184. Sedangkan pada uji reliabilitas didapatkan pada setiap indikator Menghormati hak orang lain sebesar 0,763, Menghargai orang lain sebesar 0,789, Memiliki sikap peduli terhadap orang lain sebesar 0,719, Menjaga sikap sebesar 0,601, Menjaga perkataan sebesar 0,719, Terbuka terhadap berbagai pendapat orang sebesar 0,793, Menerima pandangan baru sebesar 0,708, Akomodatif terhadap keragaman kultur sebesar 0,698, Sikap tidak menyimpang dari peraturan yang ada sebesar 0,712, Sikap tidak mencampuri urusan orang lain sebesar 0,661 dan Sikap hormat kepada siapa saja sebesar 0,640. Suatu indikator akan dikatakan reliabel jika memberikan nilai *Chronbach's Alpha* $> 0,60$. Dengan demikian seluruh item pertanyaan dalam kuesioner yang disebar dinyatakan reliabel dan layak untuk disebar luaskan.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim. Syukur Alhamdulillahirabbil'alamin atasberkat rahmat Allah SWT serta hidayah dan ridho-Nya peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “pengembangan instrumen penilaian sikap toleransi siswa pada pembelajaran ppkn berbasis *google form* di smpn 25 banjarmasin”. Penyusunan skripsi ini ditujukan untuk memenuhi salah satu syarat untuk mendapatkan kompetensi keilmuan Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.

Penyelesaian skripsi ini tentunya penulis banyak mendapatkan dukungan, masukan, saran, bantuan dan pengetahuan berupa bimbingan dari berbagai pihak mulai dari pelaksanaan, penyusunan, hingga skripsi ini dapat terselesaikan. Pada kesempatan ini, peneliti ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada pihak-pihak yang penulis hormati yaitu kepada:

1. Kedua orang tua peneliti yaitu Bapak Ihar dan Ibu Raudah, yang selalu memberikan bantuan, tenaga, nasehat, semangat dan doa sehingga peneliti mampu menyelesaikan perkuliahan.
2. Bapak Prof. Dr. Ahmad, S.E., M. Si., selaku Rektor Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.
3. Bapak Dr. Chairil Faif Pasani, M. Si. selaku Dekan FKIP ULM Banjarmasin, yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melakukan penelitian.
4. Bapak Dr. Syaharuddin, M. Pd., M. Pd. Selaku Ketua Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial FKIP ULM Banjarmasin.

Ibu Dr. Mariatul Kiptiah, S.Pd., v

5. M. Pd. selaku Koodinator Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn) FKIP ULM Banjarmasin dan pembimbing skripsi yang selalu mendorong untuk secepatnya menyelesaikan skripsi.
6. Bapak Prof. Dr. Sarbaini, M.Pd selaku dosen pembimbing akademik yang telah memberi bantuan berupa nasehat, biaya, dan waktu selama perkuliahan sehingga memberikan motivasi dalam menimba ilmu.
7. Ibu Prof. Dr. Hj. Rabiatul Adawiyah, M.Sc selaku dosen pembimbing skripsi yang telah memberikan banyak bantuan, masukan saran, kesediaan waktu dan tenaga selama bimbingan akademik dan penulisan skripsi hingga laporan penelitian ini dapat terselesaikan.
8. Bapak dan Ibu dosen, serta seluruh rekan mahasiswa di Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn) FKIP ULM, terima kasih telah memberikan semangat dan bantuan dalam menyelesaikan penelitian ini.
9. Saudara kerabat, Sahabat dan teman seperjuangan saya selalu kebersamai saya dalam pengerjaan skripsi ini.
10. Kekasih saya salamah yang telah menyemangati dan membantu dengan segenap hati dalam menuntaskan skripsi ini.
11. Semua pihak yang telah membantu dan memberikan dukungan yang penuh kepada peneliti dalam penyelesaian skripsi ini baik secara langsung maupun tidak langsung.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini terdapat banyak sekali kekurangan. Oleh sebab itu mengharapkan kritik dan saran dari berbagai pihak untuk penyempurnaan penulisan karya ilmiah berikutnya. Semoga skripsi ini bisa

bermanfaat bagi pembaca.

Banjarmasin, April 2023

Peneliti

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Helmi', with a horizontal line underneath.

Muhammad Helmi

NIM. 1710112310012

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	i
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	ii
ABSTRAK.....	iii
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR LAMPIRAN.....	x
BAB 1 PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Batasan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	9
A. Pengembangan Instrumen	9
B. Penilaian Sikap.....	12
C. Langkah-langkah Pengembangan Instrumen	17
D. Toleransi	21
E. Penelitian yang Relevan	26
BAB III METODE PENELITIAN.....	30
A. Pendekatan.....	30
B. Populasi dan Sample Penelitian	31
C. Instrument Penelitian	31
D. Teknik Pengumpulan Data	32
E. Teknik Analisis Data.....	35
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	38
A. Gambaran Umum.....	38
B. Visi, Misi dan Tujuan SMP Negeri 25 Banjarmasin	42
C. Organisasi dan Wali Kelas Sekolah	44
D. Sejarah Singkat SMP Negeri 25 Banjarmasin.....	44
E. Hasil Penelitian	45
BAB V PEMBAHASAN	62
BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN	66
A. Kesimpulan.....	66

B. Saran	67
DAFTAR PUSTAKA	68

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Contoh Skala Likert.....	15
Tabel 2. 2 Aspek Sikap Toleransi	22
Tabel 3. 1 Kategori Penilaian Instrumen Penilaian Sikap Toleransi	36
Tabel 4. 1 Keadaan Siswa 8 Tahun Terakhir.....	39
Tabel 4. 2 Keadaan Ruang Kelas	39
Tabel 4. 3 Keadaan Ruang / Bangunan Sekolah	40
Tabel 4. 4 Keadaan Pendidik Dan Tenaga Kependidikan.	40
Tabel 4. 5 Daftar Nama Guru	41
Tabel 4. 6 Daftar Nama TU	42
Tabel 4. 7 Wali Kelas	44
Tabel 4. 8 Kisi-Kisi Indikator Penilaian Sikap Toleransi Siswa	46
Tabel 4. 9 Kriteria Validasi Desain/ isi dan Kebahasaan.....	49
Tabel 4. 10 Kualifikasi Tingkat Kelayakan Berdasarkan Presentase	49
Tabel 4. 11 Validasi Desain/ isi dan Kebahasaan	50
Tabel 4. 12 Responden dalam Uji Coba Produk	51
Tabel 4. 13 Hasil Nilai Sikap Toleransi Siswa	54
Tabel 4. 14 Perhitungan Rumus Kategori Penilaian Ideal.....	57
Tabel 4. 15 Kategori Penilaian Ideal Sikap Toleransi Siswa.....	58
Tabel 4. 16 Hasil Uji Validitas	59
Tabel 4. 17 Hasil Uji Reliabilitas	60

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Instrumen.....	73
Lampiran 2 Hasil Kuisisioner Menggunakan <i>Google Form</i>	77
Lampiran 3 Kisi-Kisi Indikator Penilaian Sikap Toleransi Siswa	81
Lampiran 4 Responden dalam Uji Coba Produk.....	83
Lampiran 5 Validasi Desain/ isi dan Kebahasaan.....	86
Lampiran 6 Hasil Nilai Sikap Toleransi Siswa	86
Lampiran 7 Hasil Uji Validitas.....	90
Lampiran 8 Uji Reliabilitas	91
Lampiran 9 Surat Izin Penelitian.....	93
Lampiran 10 Dokumentasi Penelitian.....	94