



**PENGEMBANGAN VIDEO PEMBELAJARAN MATEMATIKA
KONTEKS LAHAN BASAH UNTUK SISWA KELAS VII SMP/MTS**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Persyaratan dalam Menyelesaikan Program Strata-I
Pendidikan Matematika

Oleh :
Maria Sianipar
1910118320023

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN IPA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
JUNI 2023**

**PENGEMBANGAN VIDEO PEMBELAJARAN MATEMATIKA
KONTEKS LAHAN BASAH SISWA KELAS VII SMP/MTS**

SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Persyaratan dalam Menyelesaikan Program Strata-I
Pendidikan Matematika**

Oleh :
Maria Sianipar
1910118320023

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN IPA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
JUNI 2023**

LEMBAR PERSETUJUAN

Ini untuk menyatakan bahwa skripsi oleh Maria Sianipar NIM 1910118320023 yang berjudul "Pengembangan Video Pembelajaran Matematika Konteks Lahan Basah Untuk Siswa Kelas VII SMP/MTs" telah disetujui oleh Dewan Penguji sebagai syarat untuk menyelesaikan Program Pendidikan Sarjana pada Program Studi Pendidikan Matematika.

Banjarmasin, 21 Juni 2023
Ketua,

Tanggal, 12-03-2023


Dr. H. Karim, M.Si.
NIP 19660311 199203 1 005

Anggota,

Tanggal, 19-09-2023


Rahminta Noorbaiti, S.Pd, M.Pd.
NIP 19911212201903 2 030

Tanggal, 19-09-2023

Anggota,


Dr. Hidayah Ansori, M.Si.
NIP 19651222199203 1 002

Mengetahui,
Koordinator Program Studi Pendidikan Matematika

Tanggal, 25-09-2023


Dr. Hj. Noor Fajriah, M.Si.
NIP 19680827 199303 2 001

HALAMAN PENGESAHAN
SKRIPSI
PENGEMBANGAN VIDEO PEMBELAJARAN MATEMATIKA
KONTEKS LAHAN BASAH UNTUK SISWA
KELAS VII SMP/MTS

Oleh:
Maria Sianipar
NIM 1910118320023

Telah dipertahankan dihadapan dewan penguji pada tanggal
21 Juni 2023 dan dinyatakan lulus.

Susunan Dewan Penguji:
Pembimbing I

Anggota Dewan Penguji:
Dr. Hidayah Ansori, M.Si.


Dr. Karim, M.Si.
NIP 19660311 199203 1 005

Pembimbing II


Rahmita Noorbaiti, S.Pd, M.Pd.
NIP 19911212201903 2 030

Program Studi Pendidikan Matematika
Koordinator,


Dr. Hj. Noor Fajriah, M.Si.
NIP 19680827 199303 2 001

Banjarmasin, 2023
Jurusan PAJIPA FKIP ULM
Ketua

Dr. Saumani, M.Si.
NIP 19680123 199303 1 002

PERNYATAAN

Dengan ini saya yang menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Banjarmasin, 15 Juni 2023



Maria Sianipar

NIM 1910118320023

PENGEMBANGAN VIDEO PEMBELAJARAN MATEMATIKA KONTEKS LAHAN BASAH SISWA KELAS VII SMP/MTS (Oleh: Maria Sianipar; Pembimbing: Karim, Rahmita; 2023; 57 halaman)

ABSTRAK

Matematika merupakan ilmu hitung yang sangat penting untuk diterapkan di lingkungan sekolah maupun lingkungan sekitar, karena berbagai segi kehidupan yang kita alami saat ini banyak interaksi yang menggunakan matematika di dalam kehidupan. Di sisi lain matematika merupakan mata pelajaran yang dianggap sulit, dibenci dan ditakuti sebagian besar siswa. Video pembelajaran mempermudah peserta didik dalam menguasai konsep pelajaran, sebab video pembelajaran bisa dimainkan berulang, sebanding terhadap kebutuhan siswa sehingga dapat menarik minat dan membantu siswa memahami materi. Tujuan penelitian ini adalah menghasilkan video pembelajaran matematika konteks lahan basah siswa kelas VII SMP/MTs yang valid, praktis dan efektif. Model dalam penelitian ini adalah model pengembangan 4D (*four D models*) yang dikembangkan oleh Thiagarajan yaitu *define, design, develop and disseminate*. Produk yang dihasilkan dari penelitian ini adalah video pembelajaran matematika konteks Pasar lahan basah siswa kelas VII SMP/MTs. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini yaitu lembar penilaian video pembelajaran oleh ahli untuk mengukur kevalidan video pembelajaran, angket respon siswa dan angket respon guru untuk mengukur kepraktisan video pembelajaran, serta tes hasil belajar untuk mengukur keefektifan penggunaan video pembelajaran. Hasil uji validitas diperoleh nilai rata-rata yaitu 3,54 dengan kategori valid, hasil uji kepraktisan diperoleh hasil rata-rata angket respons yaitu 3,16 dengan katagori praktis dan persentase hasil belajar siswa adalah 81,82% dengan kategori efektif, sehingga dapat disimpulkan bahwa video pembelajaran matematika konteks lahan basah untuk siswa kelas VII SMP/MTs termasuk kategori valid, praktis dan efektif.

Kata Kunci: Pembelajaran Matematika, Video Pembelajaran, Lahan Basah, Menggunakan Data.

Development Of Video Learning Mathematics In The Context Of Wetlands for 7th Grade Junior High School (By: Maria Sianipar; Supervisor: Karim, Rahmita; 2023; 57 pages).

ABSTRACT

Mathematics is arithmetic which is very important to be applied in the school environment and the surrounding environment, because in various aspects of life that we experience today there are many interactions that use mathematics in life. On the other hand mathematics is a subject that is considered difficult, hated and feared by most students. Learning videos make it easier for students to master lesson concepts, because learning videos can be played repeatedly, in proportion to student needs so that they can attract interest and help students understand the material. The purpose of this study was to produce valid, practical and effective videos for learning mathematics in the context of wetlands for 7th grade junior high school. The model in this study is the 4D development model (four D models) developed by Thiagarajan namely define, design, develop and disseminate. The product produced from this research is a mathematics learning video in the context of the Wetland Market for 7th grade junior high school. The instruments used in this study were expert video assessment sheets to measure the validity of learning videos, student response questionnaires and teacher response questionnaires to measure the practicality of learning videos, as well as learning achievement tests to measure the effectiveness of using learning videos. The results of the validity test obtained an average value of 3.54 with the valid category, the results of the practicality test obtained the average response questionnaire result, namely 3.16 with the practical category and the percentage of student learning outcomes was 81.82% with the effective category, so that it can be concluded that the mathematics learning video in the context of wetlands for 7th grade junior high school is in the category of valid, practical and effective.

Keywords: *Learning Mathematics, Learning Videos, Wetlands, Using Data.*

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengembangan Video Pembelajaran Konteks Lahan Basah Siswa Kelas VII SMP/MTs”. Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, sehingga akhirnya skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Dekan Fakultas Kependidikan dan Ilmu Pendidikan ULM Banjarmasin.
2. Ketua Jurusan Pendidikan Matematika dan IPA Fakultas Kependidikan dan Ilmu Pendidikan ULM Banjarmasin.
3. Koordinator Program Studi Pendidikan Matematika ULM.
4. Dr. H. Karim, M.Si. dan Rahmita Noorbaiti, M.Pd. selaku dosen pembimbing skripsi yang telah memberikan arahan, bimbingan dan saran dalam penyusunan skripsi ini.
5. Dr. Hidayah Ansori, M.Si. selaku dosen penguji yang memberi masukan dalam penyempurnaan skripsi ini.
6. Juhairiah, M.Pd., Yuni Suryaningsih, M.Pd., dan Norliani, M.Pd., selaku validator produk yang dikembangkan penulis.
7. Segenap dosen dan karyawan Program Studi Pendidikan Matematika ULM, yang telah memberikan bantuan selama di Program Studi Matematika.
8. Norliani, M.Pd. selaku guru mata pelajaran Matematika kelas VII di SMP Negeri 1 Banjarmasin dan mitra peneliti.

9. Orang tua, saudara, dan teman-teman penulis, yang selalu memberikan dukungan dan doa hingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
10. Bripda Muhammad Hardi Hidayat yang selalu membantu dalam mendokumentasikan penelitian dan memberikan dukungan kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.
11. Seluruh siswa kelas VII C SMP Negeri 1 Banjarmasin dan teman-teman Pendidikan Matematika ULM yang telah membantu penelitian ini.
12. Semua pihak yang telah memberikan dukungan dalam menyelesaikan skripsi ini, yang tidak bisa penulis sebutkan satu per satu.

Semoga Allah SWT melimpahkan pahala yang berlipat ganda atas semua bantuan yang telah diberikan kepada penulis. Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih terdapat banyak sekali kekurangan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun oleh semua pihak. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua.

Banjarmasin, Juni 2023

Maria Sianipar

NIM 1910118320023

DAFTAR ISI

BANJARMASIN	i
LEMBAR PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
PERNYATAAN.....	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Tujuan Pengembangan	5
1.4 Spesifikasi Produk yang Diharapkan	6
1.5 Manfaat Penelitian.....	6
1.6 Keterbatasan Pengembangan.....	7
1.7 Definisi Operasional.....	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	8
2.1 Video Pembelajaran	8
2.2 Pembelajaran Matematika	9
2.3 Konteks Lahan Basah.....	10
2.4 Menggunakan Data	11
2.5 Penelitian yang Relevan	15
BAB III METODE PENELITIAN.....	17
3.1 Model Pengembangan	17
3.2 Prosedur Pengembangan	17
3.3 Jenis Data	22
3.4 Subjek dan Objek Penelitian	22
3.5 Instrumen Pengumpulan Data	23
3.6 Teknik Analisis Data.....	24
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	29
4.1 Hasil Pengembangan	29
4.2 Hasil Uji Validasi	40
4.3 Hasil Uji Kepraktisan	48
4.4 Hasil Uji Keefektifan	48
4.5 Pembahasan.....	50
BAB V PENUTUP.....	53
5.1 Kesimpulan.....	53
5.2 Saran.....	53
DAFTAR PUSTAKA	55
LAMPIRAN.....	59

DAFTAR TABEL

Tabel 2 . 1 Data Tinggi Siswa Kelas VII	11
Tabel 2 . 2 Nilai Siswa Kelas VII	14
Tabel 3 . 1 Kriteria Tingkat Kevalidan	26
Tabel 3 . 2 Kriteria Kepraktisan	27
Tabel 4 . 1 Hasil Analisis Validasi Materi	41
Tabel 4 . 2 Hasil Analisis Validasi Video	45
Tabel 4 . 3 Post test	49

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2 . 1 Histogram	14
Gambar 3 . 1 Struktur metode penelitian	21
Gambar 4 . 1 Tampilan awal video pembelajaran.....	36
Gambar 4 . 2 Tampilan tujuan pembelajaran	37
Gambar 4 . 3 Pengenalan kearifan lokal lingkungan lahan basah.....	37
Gambar 4 . 4 Penyajian permasalahan	38
Gambar 4 . 5 Pembahasan materi, contoh soal dan penyelesaian masalah.....	38
Gambar 4 . 6 Latihan dan kunci jawaban.....	39
Gambar 4 . 7 Penutup	39
Gambar 4 . 8 Konsep Jangkauan sebelum revisi.....	42
Gambar 4 . 9 Konsep Jangkauan sesudah revisi	42
Gambar 4 . 10 Sebelum penambahan soal latihan	43
Gambar 4 . 11 Sesudah penambahan soal latihan	43
Gambar 4 . 12 Perubahan edit suara.....	46
Gambar 4 . 13 Perubahan judul materi.....	47

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Lembar Validasi Materi.....	59
Lampiran 2 Hasil Validasi Materi Validator 1.....	62
Lampiran 3 Hasil Validasi Materi Validator 2.....	65
Lampiran 4 Hasil Validasi Materi Validator 3.....	68
Lampiran 5 Hasil Analisis Validasi Materi.....	71
Lampiran 6 Lembar Validasi Video.....	72
Lampiran 7 Hasil Validasi Video Validator 1.....	75
Lampiran 8 Hasil Validasi Video Validator 2.....	78
Lampiran 9 Hasil Validasi Video Validator 3.....	81
Lampiran 10 Hasil Analisis Validasi Video.....	84
Lampiran 11 Lembar Angket Persepsi Guru	86
Lampiran 12 Hasil Angket Persepsi Guru	89
Lampiran 13 Hasil Analisis Angket Persepsi Guru	92
Lampiran 14 Lembar Angket Persepsi Siswa	93
Lampiran 15 Hasil Angket Persepsi Siswa	95
Lampiran 16 Hasil Analisis Angket Persepsi Siswa	97
Lampiran 17 Lembar <i>post test</i>	99
Lampiran 18 Hasil <i>post test</i> siswa.....	105
Lampiran 19 Daftar nilai hasil belajar siswa.....	111
Lampiran 20 Modul ajar.....	112
Lampiran 21 Screenshot Tampilan Video Pembelajaran.....	118
Lampiran 22 <i>Link</i> dan <i>Barcode</i> Video Pembelajaran	119
Lampiran 23 Dokumentasi.....	120
Lampiran 24 Surat keterangan penelitian	121
Lampiran 25 Berita Acara Seminar Proposal.....	123
Lampiran 26 Berita Acara Seminar Hasil	124
Lampiran 27 Berita Acara Ujian Sidang Skripsi.....	125
Lampiran 28 Lembar konsultasi pembimbing I	126
Lampiran 29 Lembar konsultasi pembimbing II.....	128
Lampiran 30 Lembar persetujuan perbanyak skripsi	130