

TESIS
HUBUNGAN KINERJA GURU, POLA ASUH GURU
DAN PEMBIASAAN ORANG TUA DENGAN DISIPLIN ANAK
DI GUGUS TAMAN KANAK-KANAK KECAMATAN KANDANGAN
KABUPATEN HULU SUNGAI SELATAN

TRI PURNASARI
NIM 2020131320003



PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARMASIN
2023

**HUBUNGAN KINERJA GURU, POLA ASUH GURU
DAN PEMBIASAAN ORANG TUA DENGAN DISIPLIN ANAK
DI GUGUS TAMAN KANAK-KANAK KECAMATAN KANDANGAN
KABUPATEN HULU SUNGAI SELATAN**

**TRI PURNASARI
NIM 2020131320003**

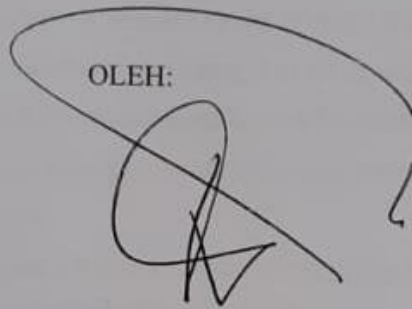
**Sebagai Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Magister
Pada Program Magister Pendidikan Anak Usia Dini**

**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARMASIN
2023**

HALAMAN PENGESAHAN

**NASKAH TESIS INI DISETUJUI UNTUK
DIUSULKAN KEPADA DEWAN PENGUJI**

OLEH:



PEMBIMBING I

**: Prof. Drs. Ahmad Suriansyah, M.Pd., Ph.D
NIP. 19591225 198603 1 001**



PEMBIMBING II

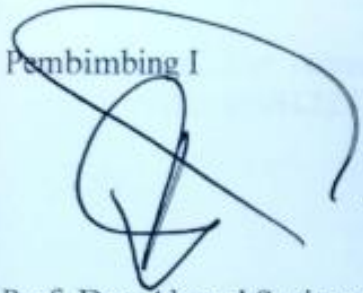
**: Dr. Noorhapizah, ST., M.Pd
NIP. 19721215 200212 2 001**

**HUBUNGAN KINERJA GURU, POLA ASUH GURU
DAN PEMBIASAAN ORANG TUA DENGAN DISIPLIN ANAK PADA
GUGUS TAMAN KANAK-KANAK KECAMATAN KANDANGAN
KABUPATEN HULU SUNGAI SELATAN**

Nama : Tri Purnasari
NIM : 2020131320003

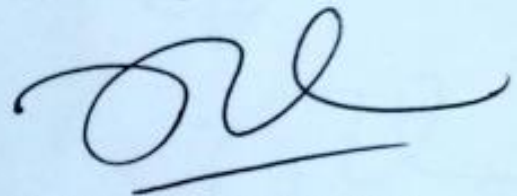
Disetujui Komisi Pembimbing

Pembimbing I



Prof. Drs. Ahmad Suriansyah, M.Pd., Ph.D
NIP. 19591225 198603 1 001

Pembimbing II



Dr. Noorhapizah, ST., M.Pd
NIP. 19721215 200212 2 001

Diketahui

Plt. Ketua Program Studi
Magister Pendidikan Anak Usia Dini



Prof. Agung Nugroho, S.TP., M.Sc., Ph.D
NIP. 19830719 200801 1 005

Direktor Program Pascasarjana



Prof. Drs. Ahmad Suriansyah, M.Pd
NIP. 19591225 198603 1 001

HALAMAN PENGESAHAN DEWAN PENGUJI

Calon Magister : Tri Purnasari
NIM : 2020131320003
Disetujui Pada Tanggal : 3 Mei 2023

Oleh Dewan Penguji

1. Prof. Agung Nugrohon, S.TP., M.Sc., Ph.D (Ketua)
(NIP 19830719 200801 1 005)
2. Prof. Drs. Ahmad Suriansyah, M.Pd., Ph.D (Penguji I)
NIP. 19591225 198603 1 001
3. Dr. Noorhapizah, ST., M.Pd (Penguji II)
NIP. 19721215 200212 2 001
4. Dr. Hj. Asniwati, S.Pd., M.Pd (Penguji III)
(NIDK 19521217 201803 20 1 001)

Mengetahui
Plt. Koordinator Program Studi
Magister Pendidikan Anak Usia Dini

Prof. Agung Nugroho, S.TP., M.Sc., Ph.D
(NIP 19830719 200801 1 005)

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Tri Purnasari
NIM : 2020131320003
Tempat Tanggal Lahir : Pelaihari, 20 Februari 1985
Program Studi : Magister Pendidikan Anak Usia Dini

Dengan ini menyatakan bahwa tesis saya yang berjudul **Hubungan Kinerja Guru, Pola Asuh Guru dan Pembiasaan Orang Tua dengan Disiplin Anak di Gugus Taman Kanak-Kanak Kecamatan Kandangan Kabupaten Hulu Sungai Selatan** beserta seluruh isi dan kelengkapan adalah benar-benar karya asli saya kecuali kutipan yang sebenarnya.

Untuk itu atas pernyataan ini saya bersedia bertanggung jawab atas segala resiko apabila terdapat pelanggaran terhadap tulisan ini.

Banjarmasin, 14 April 2023

Yang membuat pernyataan,



TRI PURNASARI
NIM.2020131320003

ABSTRAK

Purnasari, Tri. 2023. *Hubungan Kinerja Guru, Pola Asuh Guru dan Pembiasaan Orang tua dengan Disiplin Anak di Gugus Taman Kanak-kanak Kecamatan Kandangan*. Tesis Program Magister Pendidikan Anak Usia Dini, Program Pascasarjana Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin. Pembimbing: (1) Prof. Drs. Ahmad Suriansyah, M.Pd., Ph.D dan (2) Dr. Noorhapizah, ST, M.Pd

Kata Kunci: Kinerja guru, Pola asuh guru, Pembiasaan orang tua, Disiplin anak

Disiplin adalah suatu perilaku yang sangat penting untuk ditanamkan pada anak usia dini. Sikap disiplin harus dikembangkan secara terprogram, terarah, terus menerus hingga menjadi kebiasaan positif bagi anak yang sesuai dengan aturan yang ada di masyarakat. Membangun sikap disiplin membutuhkan banyak dukungan dari semua komponen seperti orang tua, lingkungan sekitar, lingkungan sekolah dan masyarakat pada umumnya. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis hubungan antara kinerja guru, pola asuh guru dan pembiasaan orang tua dengan disiplin anak.

Metode yang digunakan pada penelitian ini adalah deskriptif kuantitatif dan bentuk penelitiannya adalah studi hubungan. Populasi penelitian sebanyak 225 orang di Gugus Taman Kanak-kanak Kecamatan Kandangan Kabupaten Hulu Sungai Selatan. Teknik pengambilan sampel menggunakan teknik *Proportionate Random Sampling* sehingga didapat responden sebanyak 144 responden. Data penelitian dianalisis secara deskriptif, regresi linier dan analisis jalur.

Hasil penelitian menemukan bahwa 1) terdapat hubungan positif dan signifikan antara kinerja guru dan disiplin anak, 2) terdapat hubungan positif dan signifikan antara pola asuh guru dan disiplin anak, 3) terdapat hubungan positif dan signifikan antara pembiasaan orang tua dan disiplin anak, 4) terdapat hubungan positif dan signifikan antara kinerja guru dan pembiasaan orang tua, 5) terdapat hubungan positif dan signifikan antara pola asuh guru dan pembiasaan orang tua, 6) terdapat hubungan tak langsung antara kinerja guru dengan disiplin anak melalui pembiasaan orang tua, 7) terdapat hubungan tak langsung antara pola asuh guru dengan disiplin anak melalui pembiasaan orang tua.

Dari hasil penelitian tersebut disarankan agar lebih meningkatkan kerjasama antara guru dan orang tua dengan membuat program yang lebih terarah serta berkesinambungan untuk dilaksanakan di sekolah dan di rumah.

ABSTRACT

Purnasari, Tri. 2023. *The Correlation of Teacher Performance, Pattern of Caring Teacher, and Parental Habituation to Children Discipline at Kindergartens in Kandungan Subdistrict*. Thesis of Master Program of Early Childhood Education, Postgraduate Program of Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin. Advisors: (1) Prof. Drs. Ahmad Sariansyah, M.Pd., Ph.D and (2) Dr. Noortapizah, ST, M.Pd

Keywords: teacher performance, pattern of caring teacher, parental habituation, children discipline

Discipline is a highly important trait to instill in early childhood. The disciplinary attitude should be developed programmatically, directed, continuously to become a positive habit for the child in accordance with the rules in society. Cultivating a disciplined attitude requires a lot of support from all parties such as parents, surrounding, school environment and society in general. This present study aims to describe the correlation between teacher performance, pattern of caring teacher and parenting habituation to children discipline.

This study employed a descriptive quantitative with correlational research study. The population was 225 people at kindergartens in Kandungan Subdistrict Hulu Sungai Selatan. Using the Proportionate Random Sampling technique, 144 people became the respondents of this present study. The research data was analyzed descriptively, used linear regression analysis and path analysis.

The results of the study found that (1) there is a positive and significant correlation between teacher performance and children discipline, (2) there is positive and meaningful correlation between pattern of caring teacher and children discipline, (3) there is an positive and significant correlation between parental habituation and children discipline, (4) there is positive and signifying correlation between teacher performance and parental habituation, (5) there is a positive and significant correlation between pattern of caring teacher and parental habituation, (6) there is indirect correlation between teaching performance and children discipline through parental habituation, and (7) there has been an indirect correlation between pattern of caring teacher and parental habituation.

Based on the findings of this study, it is suggested that teachers and parents collaborate more closely by implementing more targeted and sustainable programs at school and at home.



KATA PENGANTAR

PUJI syukur penulis ucapkan kepada Allah SWT yang telah memberikan kekuatan dan kemampuan untuk menyelesaikan penyusunan naskah tesis ini tepat pada waktunya. Tesis ini berjudul “**Hubungan Kinerja Guru, Pola Asuh Guru dan Pembiasaan Orang tua dengan Disiplin Anak di Gugus Taman Kanak-kanak Kecamatan Kandangan Kabupaten Hulu Sungai Selatan**”. Tesis ini disusun untuk memenuhi syarat tugas akhir dalam menyelesaikan studi Magister Pendidikan Anak Usia Dini Program Pascasarjana Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin Kalimantan Selatan.

Banyak pihak yang telah memberikan bimbingan, masukan dan saran, oleh karena itu penulis menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan setinggi-tinggi kepada Bapak Prof. Drs. Ahmad Suriansyah, M.Pd., Ph.D selaku Dosen Pembimbing I dan Ibu Dr. Noorhapizah, ST., M.Pd selaku Dosen Pembimbing II, yang telah memberikan bimbingan dan arahan untuk kesempurnaan tesis ini.

Penulis juga menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Ahmad Alim Bachri, S.E., M.Si selaku Rektor Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.
2. Bapak Prof. Agung Nugroho, S.TP., M.Sc., Ph.D selaku Koordinator Program Magister Pendidikan Anak Usia Dini Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.
3. Bapak dan Ibu Dosen di lingkungan Pascasarjana Universitas Lambung Mangkurat, khususnya Program Magister Pendidikan Anak Usia Dini yang

telah memberikan ilmu berharga sebagai bekal untuk persiapan tesis ini dan menjadi ilmu bermanfaat untuk menjalankan tugas dan profesi penulis.

4. Kepala sekolah, guru dan orang tua peserta didik di Gugus Taman Kanak-kanak Kecamatan Kandangan yang telah membantu sebagai responden dan mengizinkan saya untuk melakukan penelitian di lembaga tersebut.

Saya menyadari tesis ini jauh dari sempurna, oleh karena itu saran perbaikan dan masukan dari berbagai pihak sangat saya harapkan untuk penyempurnaan di kesempatan-kesempatan berikutnya. Semoga ini bermanfaat, khususnya bagi diri saya pribadi selaku mahasiswa sekaligus pendidik, dan bagi lembaga PAUD pada umumnya.

Banjarmasin, 16 April 2023

Penulis,

Tri Purnasari

DAFTAR ISI

| | |
|--|------|
| HALAMAN SAMPUL | i |
| HALAMAN JUDUL | ii |
| HALAMAN PENGESAHAN PEMBIMBING | iii |
| HALAMAN PENGESAHAN DEWAN PENGUJI | v |
| PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN | vi |
| ABSTRAK | vii |
| ABSTRACT | viii |
| KATA PENGANTAR | ix |
| DAFTAR ISI | xi |
| DAFTAR TABEL | xiii |
| DAFTAR GAMBAR | xiv |
| DAFTAR LAMPIRAN | xv |
| I. PENDAHULUAN | |
| A. Latar Belakang Masalah | 1 |
| B. Rumusan Masalah | 5 |
| C. Tujuan Penelitian | 6 |
| D. Manfaat Penelitian | 7 |
| E. Definisi Operasional Variabel | 8 |
| II. TINJAUAN PUSTAKA | |
| A. Kajian Teori | 11 |
| B. Kerangka Pikir | 37 |
| C. Hipotesis | 40 |
| III. METODE PENELITIAN | |
| A. Rancangan Penelitian | 41 |
| B. Populasi dan Sampel | 44 |
| C. Instrumen Penelitian | 48 |
| D. Pengumpulan Data | 56 |
| E. Analisis Data | 57 |
| IV. HASIL PENELITIAN | |
| A. Deskripsi Lokasi Penelitian | 73 |

| | |
|--|-----|
| B. Analisis Karakteristik Responden | 74 |
| C. Uji Instrumen | 75 |
| D. Deskripsi Hasil Penelitian | 84 |
| E. Pengujian Hipotesis | 94 |
| V. PEMBAHASAN | |
| A. Hubungan Langsung Kinerja Guru Terhadap Disiplin Anak | 101 |
| B. Hubungan Langsung Pola Asuh Guru Terhadap Disiplin Anak | 102 |
| C. Hubungan Langsung Pembiasaan Orang tua Terhadap Disiplin Anak... | 104 |
| D. Hubungan Langsung Kinerja Guru Terhadap Pembiasaan Orang tua.... | 106 |
| E. Hubungan Langsung Pola Asuh Guru Terhadap Pembiasaan Orang tua..... | 108 |
| F. Hubungan Tidak Langsung Kinerja Guru Terhadap Disiplin Anak Melalui Pembiasaan Orang tua | 110 |
| G. Hubungan Tidak Langsung Pola Asuh Guru Terhadap Disiplin Anak Melalui Pembiasaan Orang tua | 113 |
| VI. KESIMPULAN DAN SARAN | |
| A. Kesimpulan | 116 |
| B. Saran | 117 |
| DAFTAR PUSTAKA | 118 |

DAFTAR TABEL

| Tabel | Halaman |
|---|---------|
| 3.1 Data Populasi | 44 |
| 3.2 Data Sampel | 47 |
| 3.3 Kisi-kisi Kuesioner | 48 |
| 3.4 Skor jawaban instrument kinerja guru | 54 |
| 3.5 Skor jawaban instrument pola asuh guru | 55 |
| 3.6 Skor jawaban instrument pembiasaan orang tua | 55 |
| 3.7 Skor jawaban instrument disiplin anak | 55 |
| 4.1 Hasil Analisis Karakteristik Responden | 74 |
| 4.2 Hasil Pengujian Validitas | 75 |
| 4.3 Hasil Pengujian Reliabilitas | 77 |
| 4.4 Hasil Pengujian Normalitas | 79 |
| 4.5 Hasil Pengujian Linieritas | 80 |
| 4.6 Hasil Pengujian Multikolinieritas | 81 |
| 4.7 Hasil Pengujian Heterokedastisitas | 83 |
| 4.8 Klasifikasi Kategori Penilaian | 84 |
| 4.9 Persepsi Responden Variabel Kinerja Guru | 85 |
| 4.10 Persepsi Responden Variabel Pola Asuh Guru | 87 |
| 4.11 Persepsi Responden Variabel Pembiasaan Orang tua | 90 |
| 4.12 Persepsi Responden Variabel Disiplin Anak | 92 |
| 4.13 Hasil Uji Hipotesis Model Regresi I | 94 |
| 4.14 Hasil Uji Hipotesis Model Regresi II | 96 |
| 4.15 Hasil Uji Hipotesis Secara Tidak Langsung | 98 |
| 5.1 Rangkuman Hasil Pengujian Hipotesis | 100 |

DAFTAR GAMBAR

| Gambar | Halaman |
|--|---------|
| 2.1 Alur Kerangka Berpikir | 39 |
| 3.1 Desain Penelitian..... | 43 |
| 3.2 Skala likert kinerja guru | 54 |
| 3.3 Skala likert pola asuh guru, pembiasaan orang tua, disiplin anak | 55 |
| 4.1 Diagram batang nama satuan PAUD | 75 |
| 4.2 Diagram batnag kelompok responden | 75 |
| 4.3 Hasil uji asumsi normalitas | 80 |

DAFTAR LAMPIRAN

| | |
|--|-----|
| Lampiran 1 Instrumen Penelitian Kinerja Guru | 126 |
| Lampiran 2 Instrumen Penelitian Pola Asuh Guru | 128 |
| Lampiran 3 Instrumen Penelitian Pembiasaan Orang tua | 130 |
| Lampiran 4 Instrumen Penelitian Disiplin Anak | 132 |
| Lampiran 5 Daftar Nama Responden | 134 |
| Lampiran 6 Output Hasil Analisis Karakteristik Responden | 139 |
| Lampiran 7 Output Analisis Deskriptif Kinerja Guru | 141 |
| Lampiran 8 Output Analisis Deskriptif Pola Asuh Guru | 146 |
| Lampiran 9 Output Analisis Deskriptif Pembiasaan Orang tua | 151 |
| Lampiran 10 Output Analisis Deskriptif Disiplin Anak | 157 |
| Lampiran 11 Uji Validitas dan Reliabilitas Angket Disiplin Anak | 161 |
| Lampiran 12 Uji Validitas dan Reliabilitas Angket Kinerja Guru | 163 |
| Lampiran 13 Uji Validitas dan Reliabilitas Angket Pembiasaan Orang tua | 165 |
| Lampiran 14 Uji Validitas dan Reliabilitas Angket Pola Asuh Guru | 167 |
| Lampiran 15 Output Uji Normalitas Model Pembiasaan Orang tua | 169 |
| Lampiran 16 Output Uji Normalitas Model Disiplin Anak | 170 |
| Lampiran 17 Output Uji Multikolinieritas Model Pembiasaan Orang tua | 171 |
| Lampiran 18 Output Uji Multikolinieritas Model Disiplin Anak | 172 |
| Lampiran 19 Output Uji Heteroskedastisitas Model Pembiasaan Ortu | 173 |
| Lampiran 20 Output Uji Heterokedastisitas Model Disiplin Anak | 174 |
| Lampiran 21 Output Uji Linieritas Model Pembiasaan Orang tua | 175 |
| Lampiran 22 Output Uji Linieritas Model Disiplin Anak | 176 |
| Lampiran 23 Output Analisis Regresi Model Pembiasaan Orang tua | 177 |
| Lampiran 24 Output Analisis Regresi Model Disiplin Anak | 178 |
| Lampiran 25 Output Hasil Indirect Effect | 179 |