

**NILAI SOSIAL AKTIVITAS BERTANI PADI PADA DESA ANJIR
SERAPAT MUARA 1 SEBAGAI SUMBER BELAJAR IPS**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Persyaratan dalam Menyelesaikan Program Strata-1
Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

Oleh:

Dwi Safitri

NIM 1910128220030



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARMASIN
2023**

**NILAI SOSIAL AKTIVITAS BERTANI PADI DESA ANJIR SERAPAT
MUARA 1 SEBAGAI SUMBER BELAJAR IPS**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Persyaratan dalam Menyelesaikan Program Strata-1
Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

Oleh:

Dwi Safitri

NIM 1910128220030

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARMASIN
2023**

LEMBAR PENGESAHAN

Lembar ini untuk menyatakan bahwa skripsi Dwi Safitri NIM 1910128220030 dengan judul “Nilai Sosial Aktivitas Bertani Padi Desa Anjir Serapat Muara 1 Sebagai Sumber Belajar IPS” telah disetujui oleh dosen pembimbing dan dosen penguji sebagai syarat untuk menyelesaikan Program Pendidikan Sarjana S-1 pada program studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.

Menyetujui,

Pembimbing I



Dr. Ismi Rajiani, MM
NIP. 19660621202004203001

Pembimbing II



Rusmahiah M.Pd
NIP. 19911128 202012 2 013

Penguji I



Prof. Dr. Ersis Warmansyah Abbas, BA, M.Pd
NIP. 19560607 198303 1 002

Penguji II



Muhammad Rezky Noor Handy, M.Pd
NIP. 19920913 201903 1 016

Mengetahui,

Ketua Jurusan Ilmu Pengetahuan Sosial



Dr. H. Sidharta Adyama, M.Si.
NIP. 196710032002121001

Koordinator Program Studi Pendidikan IPS



Dr. Mutiani, M.Pd
NIP. 19890907 201803 2 001

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertandatangan dibawah ini :

Nama : Dwi Safitri
NIM : 1910128220030
Program Studi : Pendidikan IPS
Jurusan : Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Hal-hal yang berkaitan dengan teknik penulisan, telah sesuai dengan pedoman Karya Ilmiah Program Studi Pendidikan IPS FKIP ULM.

Banjarmasin, 5 Juni 2023
Yang membuat pernyataan,



Dwi Safitri
NIM. 1910128220030

KATA PENGANTAR

Puji syukur saya ucapkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan rahmat dan hidayah-nya sehingga saya mampu menyelesaikan skripsi yang berjudul “Nilai Sosial Aktivitas Bertani Padi Desa Anjir Serapat Muara 1 Sebagai Sumber Belajar IPS”. Pembuatan skripsi ini bertujuan untuk melengkapi salah satu persyaratan untuk lulus di Universitas Lambung Mangkurat Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.

Skripsi ini akan menjelaskan mengenai aktivitas bertani padi Desa Anjir Serapat Muara 1, aktivitas tersebut terdiri dari *manugal*, *malacak*, *batanam*, dan *mangatam*. Selain itu penulis juga akan menjelaskan nilai sosial pada aktivitas bertani padi Desa Anjir Serapat Muara 1, yang mana nilai sosial tersebut meliputi kerja sama, kepedulian dan kebersamaan. Nilai-nilai tersebut dapat dijadikan sebagai sumber belajar IPS. Pemanfaatan nilai sosial aktivitas bertani padi Desa Anjir Serapat Muara 1 diharapkan dapat menambah pengetahuan peserta didik.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Hal tersebut dikarenakan peneliti masih memiliki banyak kekurangan karena pengalaman yang masih kurang oleh karena itu penulis mengharapkan kepada para pembaca untuk memberikan masukan, kritik dan saran yang bersifat membangun dalam memperbaiki skripsi ini.

Banjarmasin, 5 Juni 2023



Dwi Safitri
NIM. 1910128220030

UCAPAN TERIMAKASIH

Dalam penyusunan skripsi ini tidak terlepas dukungan dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini penulis akan mengucapkan terimakasih kepada semua pihak yang telah member bimbingan, masukan, dan saran dalam proses menyelesaikan skripsi ini. Sehubungan dengan hal itu maka penulis mengucapkan rasa terimakasih yang tak terhingga kepada:

1. Prof. Dr. Ersis Warmansyah Abbas, BA, M.Pd selaku ketua program studi pendidikan IPS sekaligus dosen penguji I yang telah memberikan masukan dan arahan dalam perbaikan skripsi.
2. Bapak Dr. Syaharuddin, M.A selaku ketua jurusan Pendidikan IPS
3. Dr. Ismi Rajiani, MM selaku dosen pembimbing 1, yang telah memberikan bimbingan dan saran dalam penulisan skripsi.
4. Rusmaniah M.Pd selaku dosen pembimbing II, yang selalu mendukung, memberikan motivasi, memberikan masukan dan saran dalam penulisan skripsi.
5. Muhammad Rezky Noor Handy, M.Pd selaku penguji II yang telah memberikan saran perbaikan dalam tahap penyelesaian skripsi.
6. Bapak Drs. Heru Puji Winarso, M.Si., M.AP selaku dosen pembimbing akademik yang telah memberikan masukan selama proses perkuliahan.
7. Seluruh dosen Program Studi Pendidikan IPS FKIP ULM yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga dan pikiran dalam pembelajaran, serta bimbingan tambahan kepada mahasiswa hingga dapat mengerti dan penulisan skripsi ini dapat terselesaikan.

8. Kedua Orang Tua yang saya sayangi, beserta keluarga yang selalu memberikan dukungan moril dan materil.
9. Kaspul Anwar selaku Kepala Desa Anjir Serapat Muara 1 yang telah bersedia memberikan izin dan memberikan berbagai informasi untuk kelancaran dalam penelitian ini.
10. Retna Windarti S.Pd dan Nur Rahmah Khomsatun S.Pd selaku guru IPS SMP yang telah memberikan informasi mengenai relevansi sumber belajar IPS.
11. Teman-teman mahasiswa satu bimbingan dan seluruh mahasiswa angkatan 2019 yang telah menjadi teman belajar dan berproses selama perkuliahan.
12. Semua pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini yang tidak dapat disebutkan satu-persatu penulis mengucapkan terimakasih.

Penulis menyadari bahwa terdapat begitu banyak kekurangan dalam penyusunan skripsi ini, namun besar harapan penulis semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat untuk menambah ilmu pengetahuan khususnya bagi penulis dan bagi para pembaca. Akhir kata semoga Allah SWT, membalas segala kebaikan kepada semua pihak yang telah banyak membantu dalam menyelesaikan skripsi ini

Banjarmasin, 5 Juni 2023
Penulis,



Dwi Safitri
NIM. 1910128220030

ABSTRAK

Dwi Safitri. 2023. *Nilai Sosial Aktivitas Bertani Padi Desa Anjir Serapat Muara 1 Sebagai Sumber Belajar IPS*. Skripsi Program Studi Pendidikan IPS, Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin. Pembimbing I: Dr. Ismi Rajiani, MM dan Pembimbing II: Rusmaniah, M.Pd.

Aktivitas bertani padi merupakan satu diantara aktivitas yang dilakukan oleh masyarakat Desa Anjir Serapat Muara 1. Aktivitas bertani padi terdiri dari *manugal*, *malacak*, *batanam*, dan *mangatam*. Aktivitas tersebut akan memuat nilai sosial seperti kerja sama, kepedulian dan kebersamaan. Nilai sosial pada aktivitas bertani padi dapat dimanfaatkan dalam proses pembelajaran dalam upaya mengembangkan materi dan melakukan inovasi sumber *belajar IPS*. Tujuan penelitian ini untuk: 1) Mendeskripsikan Aktivitas Bertani Padi Desa Anjir Serapat Muara 1; 2) Mendeskripsikan nilai sosial aktivitas bertani padi Desa Anjir Serapat Muara 1; 3) Mendeskripsikan integrasi nilai sosial pada aktivitas bertani padi Desa Anjir Serapat Muara 1 dapat dijadikan sumber belajar IPS.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan yaitu reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Uji keabsahan data menggunakan triangulasi sumber, teknik dan waktu.

Hasil penelitian: 1) Aktivitas bertani padi yang dilakukan oleh masyarakat terdiri dari *manugal*, *malacak*, *batanam* dan *mangatam*, 2) Nilai sosial yang terdapat pada aktivitas bertani padi meliputi kerja sama, kepedulian dan kebersamaan, 3) Integrasi nilai sosial pada aktivitas bertani padi dimanfaatkan sebagai sumber belajar IPS terkait materi interaksi sosial dan lembaga sosial pada materi pelajaran IPS di SMP.

Simpulan dalam penelitian ini yaitu aktivitas bertani padi Desa Anjir Serapat Muara 1 terdiri dari *manugal*, *malacak*, *batanam* dan *mangatam*. Semua aktivitas tersebut dilakukan dengan saling membantu antara satu sama lain. Nilai sosial dalam aktivitas bertani padi dapat dimanfaatkan sebagai sumber belajar IPS khususnya untuk peserta didik SMP terkait materi kelas VII yaitu Interaksi sosial dan Lembaga Sosial.

Kata Kunci: Nilai Sosial, Aktivitas Bertani Padi, Sumber belajar IPS

ABSTRACT

Dwi Safitri. 2023. Social Value of Rice Farming Activities in Anjir Serapat Muara 1 Village as Social Studies Learning Resources. Thesis Social Studies Education Study Program, Department of Social Sciences Education, Faculty of Teacher Training and Education, University of Lambung Mangkurat Banjarmasin. Advisors I: Dr. Ismi Rajani, MM and advisors II: Rusmaniah, M.Pd.

Farming activity is one of the activities carried out by the people of Anjir Serapat Muara 1 Village. Rice farming activities consist of manugal, malacak, batanam, and mangatam. In every farming activity carried out, of course, it will contain a number of values, one of which is the activity of rice farming which has social values. Social values in rice farming activities can be utilized in the learning process in an effort to develop materials and innovate social studies learning resources. The aims of this study were to: 1) Describe rice farming activities in Anjir Serapat Muara 1 village; 2) Describe the social value of rice farming activities in Anjir Serapat Muara 1 Village; 3) Describe the integration of social values in rice farming activities in Anjir Serapat Muara 1 Village which can be used as a social studies learning resource.

Research uses a qualitative approach with descriptive methods. Data collection techniques used are observation, interviews and documentation. The data analysis technique used is data reduction, data presentation and conclusion. Test the validity of the data using source, technique and time triangulation.

The results of the study: 1) Rice farming activities carried out by the community consist of manugal, malacak, batanam and mangatam, 2) Social values found in rice farming activities include hard work, helping and being friendly, 3) Integration of social values in rice farming activities used as social studies learning resources related to social interaction material and social institutions on social studies subject matter in junior high school.

Conclusion in this study is that rice farming activities in Anjir Serapat Muara 1 Village consist of manugal, malacak, batanam and mangatam. All these activities are carried out by helping each other. Social values in rice farming activities can be used as social studies learning resources, especially for junior high school students related to class VII material, namely social interaction and social institutions.

Keywords: Social Value, Rice Farming Activities, Social Studies learning resources

DAFTAR ISI

	Hlm
LEMBAR PENGESAHAN.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
UCAPAN TERIMAKASIH.....	iv
ABSTRAK.....	vi
<i>ABSTRACT</i>	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR GAMBAR.....	x
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
BAB 1 PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian.....	5
E. Sistematika Penulisan.....	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	8
A. Nilai.....	8
B. Nilai Sosial.....	10
C. Aktivitas.....	14
D. Petani.....	15
E. Petani Padi.....	17
F. Pendidikan IPS.....	18
G. Sumber Belajar IPS.....	19
H. Penelitian Relevan.....	20
I. Kerangka Berpikir.....	24
BAB III METODE PENELITIAN.....	26
A. Pendekatan Penelitian.....	26
B. Metode Penelitian.....	27
C. Waktu Penelitian.....	27
D. Lokasi Penelitian.....	27
E. Subjek Penelitian.....	28

F. Sumber Data	29
G. Instrumen Penelitian.....	30
H. Teknik Pengumpulan Data.....	31
I. Teknik Analisis Data	34
J. Uji Keabsahan Data	35
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	38
A. Aktivitas Bertani Padi Desa Anjir Serapat Muara 1	40
1. <i>Manugal</i>	41
2. <i>Malacak</i>	44
3. <i>Batanam</i>	47
4. <i>Mangatam</i>	49
B. Nilai Sosial Pada Aktivitas Bertani Padi Desa Anjir Serapat Muara 1	52
1. Kerjasama	53
2. Kepedulian.....	56
3. Kebersamaan	57
C. Nilai Sosial Pada Aktivitas Bertani Padi Sebagai Sumber Belajar IPS	59
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	67
A. Simpulan	67
B. Saran.....	68
DAFTAR PUSTAKA.....	70
LAMPIRAN	74

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Hlm
2. 1 Kerangka Berpikir	25
4. 1 Peta Desa Anjir Serapat Muara 1	39
4. 2 Tugal yang sudah siap untuk di ampak	41
4. 3 Aktivitas Malacak	44
4. 4 Aktivitas Batanam	47
4. 5 Aktivitas Mangatam	49
4. 6 Kerja sama yang terjadi pada aktivitas batanam	53
4. 7 Kebersamaan petani.....	57

DAFTAR TABEL

Tabel	Hlm
3.1 Subjek Penelitian	28
3.2 Daftar Narasumber	32
4. 1 Integrasi Nilai Sosial Aktivitas Bertani Padi Desa Anjir Serapat Muara 1 Sebagai Sumber Belajar IPS Kelas VII.....	62

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Hlm
1 Pedoman Observasi.....	74
2 Pedoman Wawancara.....	74
3 Surat Izin Penelitian.....	77
4 Dokumentasi Pelaksanaan Observasi dan Wawancara.....	78