

**PENGARUH MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS XI IPS**

**DI SMAN 8 BANJARMASIN**



**Oleh:**

**MUHAMMAD MAY YASIN ARFIANTA**

**NIM. 1710113110019**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT**

**BANJARMASIN**

**2022**

**LEMBAR PENGESAHAN**

Skripsi yang berjudul: PENGARUH MOTIVASI BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS XI IPS DI SMAN 8 BANJARMASIN.

Yang disusun oleh : MUHAMMAD MAY YASIN ARFIANTA

NIM : 1710113110019, ini telah dipertahankan didepan dewan penguji pada tanggal 20 Oktober 2023.

**Dewan Penguji  
Pembimbing**

**Dr. Muhammad Rahmattullah, M.Pd**  
NIP. 19820413 200501 1 001

**Penguji I**

**Dr. Baseran Nor, M.Pd.**  
NIP.19820321 200604 1 001

**Penguji II**

**Mahmudah Hasanah, M.Pd**  
NIP.19790321 200501 2 002

**Mengetahui**

**Ketua Jurusan,  
Ilmu Pengetahuan Sosial**

**Dr. Drs. Sidharta Adyatma, M.Si**  
NIP. 196710032002121001

**Koordinator Program Studi  
Pendidikan Ekonomi**

**Dr. Muhammad Rahmattullah, M.Pd**  
NIP. 19820413 200501 1 001

## ABSTRAK

Muhammad May Yasin Arfianta, 2021. Pengaruh motivasi belajar siswa di SMAN 8 Banjarmasin. Skripsi, Program Studi Pendidikan Ekonomi, FKIP Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin. (Pembimbing: Dr. Muhammad Rahmattullah, M.Pd.).

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh motivasi belajar serta faktor-faktor apa saja yang mempengaruhi terhadap hasil belajar siswa kelas XI IPS di SMAN 8 Banjarmasin. Penelitian ini adalah menggunakan pendekatan kuantitatif dengan asosiatif. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa di SMAN 8 Banjarmasin. Ada pun populasi yang digunakan yakni seluruh siswa kelas XI IPS di SMAN 8 Banjarmasin. Teknik sampel yaitu teknik *non probability* sampling. Teknik pengumpulan data melalui angket, kemudian data dianalisis dengan uji regresi sederhana. Hasil penelitian menunjukkan bahwa ada motivasi belajar berpengaruh signifikan terhadap hasil belajar siswa yang ditunjukkan dari uji normalitas yang diperoleh nilai signifikansi  $0,613 > 0,05$ . Berdasarkan hasil penelitian tersebut diatas maka penelitian ini dapat bahwa motivasi belajar dengan hasil belajar siswa mata pelajaran Ekonomi di SMAN 8 Banjarmasin terdapat hubungan yang searah yaitu semakin baik motivasi belajar maka hasil belajar peserta didik mata pelajaran Ekonomi semakin meningkat sedangkan hasil korelasi dalam penelitian ini merupakan korelasi yang positif, kuat dan signifikan. Pada uji normalitas yang diperoleh nilai signifikansi  $0,613 > 0,05$ . Maka dapat disimpulkan bahwa adanya motivasi, maka siswa akan terdorong untuk belajar lebih giat dalam mencapai sasaran dan tujuan yang diinginkan. Sedangkan faktor-faktor yang mempengaruhi hasil belajar siswa yakni faktor instrinsik dan faktor ekstrinsik

**Kata Kunci** : Motivasi Belajar, Hasil Belajar Siswa dan Faktor Yang Mempengaruhi

## ABSTRACT

Muhammad May Yasin Arfianta, 2021. *The Impact of learning motivation student at SMAN 8 Banjarmasin. Thesis, Economic Education Study Program, FKIP Lambung Mangkurat University, Banjarmasin. (Supervisor: Dr. Muhammad Rahmattullah, M.Pd.).*

*This research aims to determine the influence of learning motivation and what factors influence the learning outcomes of class XI IPS students at SMAN 8 Banjarmasin. This research uses a quantitative and associative approach. The population in this study were students at SMAN 8 Banjarmasin. The population used is all students in class XI IPS at SMAN 8 Banjarmasin. The sampling technique is a non-probability sampling technique. The data collection technique is through a questionnaire, then the data is analyzed using a simple regression test. The research results show that learning motivation has a significant effect on student learning outcomes as shown by the normality test which obtained a significance value of  $0.613 > 0.05$ . Based on the results of the research above, this research shows that there is a unidirectional relationship between learning motivation and the learning outcomes of students in Economics subjects at SMAN 8 Banjarmasin, that is, the better the learning motivation, the higher the learning outcomes of students in Economics subjects, while the correlation results in this research are correlations. positive, strong and significant. In the normality test, the significance value obtained was  $0.613 > 0.05$ . So it can be concluded that with motivation, students will be encouraged to study harder in achieving the desired goals and objectives. Meanwhile, the factors that influence student learning outcomes are intrinsic factors and extrinsic factors.*

**Keywords:** *Learning Motivation, Student Learning Outcomes and Impact.*

Banjarmasin, November 2023

Pembimbing 1

**Dr. Muhammad Rahmatullah, M.Pd**

**NIP. 19820413 200501 1 001**

## KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah Yang Maha Pengasih dan Penyayang, yang berilmu inspirasi, dan kemuliaan, atas kehendak-Nya peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XI IPS Di SMAN 8 Banjarmasin”.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi sebagian dari persyaratan untuk mendapat gelar Sarjana pada Program Studi Pendidikan Ekonomi, Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin. Peneliti menyadari bahwa terselesaikannya skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, dan pengarahan dari berbagai pihak. Untuk itu, peneliti menyampaikan terimakasih sebanyak-banyaknya kepada:

1. Allah SWT, Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan kemampuan kepada saya untuk menyelesaikan skripsi ini.
2. Dr. Chairil Faif Pasani M. Si selaku Dekan FKIP ULM Banjarmasin.
3. Dr. Syaharuddin, M. A selaku Ketua Jurusan Ilmu Pengetahuan Sosial FKIP ULM Banjarmasin.
4. Dr. Muhammad Rahmattullah, M. Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian.
5. Dr. Muhammad Rahmattullah, M. Pd selaku Dosen Pembimbing yang telah banyak memberikan saran, nasehat, motivasi untuk menyelesaikan penelitian ini.

6. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Ekonomi yang telah memberikan pengetahuan, ilmu, motivasi, nasehat dan bimbingan saat perkuliahan.
7. Kepala Sekolah SMA Negeri 8 Banjarmasin, yang telah memberikan kesempatan dan tempat guna pengambilan data dalam penelitian.
8. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang senantiasa memberikan motivasi dan doa sehingga penelitian ini selesai.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata kesempurnaan karena keterbatasan peneliti. Meskipun demikian, peneliti berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembaca dan pengembangan ilmu.

Banjarmasin, Mei 2023

**Muhammad May Yasin Arfianta**  
**NIM. 1710113110019**

## DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
ABSTRAK .....	i
ABSTRACT .....	iii
KATA PENGANTAR .....	iv
DAFTAR ISI .....	vi
DAFTAR TABEL .....	vii
DAFTAR GAMBAR .....	viii
DAFTAR LAMPIRAN .....	ix
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	7
C. Tujuan Penelitian .....	7
D. Manfaat Penelitian .....	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA .....	8
A. Pembelajaran .....	8
B. Tinjauan tentang Motivasi Belajar .....	13
C. Tinjauan Tentang Hasil Belajar .....	19
D. Hipotesis Penelitian .....	28
E. Kerangka Berfikir .....	29
BAB III METODE PENELITIAN .....	31
A. Tempat dan Waktu Penelitian .....	31
B. Desain Penelitian .....	31
C. Populasi dan Sample .....	32
D. Jenis Penelitian .....	33
E. Teknik Pengambilan Sample .....	33
F. Teknik Pengumpulan Sample .....	33
F. Definisi Operasional Variabel .....	39
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....	44
A. Hasil Penelitian .....	44
B. Pembahasan .....	54

BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN .....	62
A. Kesimpulan .....	62
B. Saran.....	63
C. Implikasi Penelitian.....	63
DAFTAR PUSTAKA .....	65



