



**HUBUNGAN GAYA BELAJAR TERHADAP NILAI
UJIAN PRAKTIKUM ANATOMI MAHASISWA
PSKPS FKIK ULM ANGKATAN 2022**

Skripsi
Diajukan guna memenuhi
sebagian syarat untuk memperoleh derajat Sarjana Kedokteran
Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan
Universitas Lambung Mangkurat

Oleh
Nirma Nikmatul Maula
2010911220052

**PROGRAM STUDI KEDOKTERAN PROGRAM SARJANA
FAKULTAS KEDOKTERAN DAN ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARMASIN**

November 2023

PENGESAHAN SKRIPSI

HUBUNGAN GAYA BELAJAR TERHADAP NILAI UJIAN PRAKTIKUM ANATOMI MAHASISWA PSKPS FKIK ULM ANGKATAN 2022

Nirma Nikmatul Maula, NIM: 2010911220052

Telah dipertahankan di hadapan **Dewan Penguji Skripsi**
Program Studi Kedokteran Program Sarjana
Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan
Universitas Lambung Mangkurat
Pada Hari Senin, Tanggal 27 November 2023

Pembimbing I

Nama: dr. Pandji Winata Nurikhwan, M.Pd.Ked
NIP : 199210192019031017

Pembimbing II

Nama: Dr. dr. Oski Illiandri, M.Kes
NIP : 197702212006041001

Penguji I

Nama: Dr. dr. Didik Dwi Sanyoto, M.Kes, M.Med.Ed
NIP : 197203071997021002

Penguji II

Nama: dr. Dwi Setyohadi, M.Imun
NIP : 197606222009121002

Banjarmasin, 23 Desember 2023

Mengetahui,

Koordinator Program Studi Kedokteran Program Sarjana

Prof. Dr. dr. Triawanti, M.Kes
NIP. 197109121997022001

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Banjarmasin, 6 November 2023



Nirma Nikmatul Maula

ABSTRAK

HUBUNGAN GAYA BELAJAR TERHADAP NILAI UJIAN PRAKTIKUM ANATOMI MAHASISWA PSKPS FKIK ULM ANGKATAN 2022

Nirma Nikmatul Maula

Pengelolaan informasi pada proses pembelajaran dipengaruhi oleh gaya belajar. Kegiatan praktikum dapat menunjang pemahaman teori pembelajaran, misalnya praktikum anatomi. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan antara gaya belajar, khususnya metode VARK, dan nilai ujian praktikum anatomi pada mahasiswa kedokteran. Penelitian ini menggunakan desain penelitian observasional analitik dengan pendekatan *cross-sectional*. Sampelnya adalah mahasiswa kedokteran PSKPS FKIK ULM angkatan 2022. Gaya belajar didapatkan dengan menggunakan kuesioner VARK dan pengumpulan nilai ujian praktikum anatomi. Analisis statistik uji *chi-square* pada *software* SPSS untuk menguji hubungan antar variabel kategorikal. Hasilnya menunjukkan bahwa di antara 159 peserta, 35,2% memiliki gaya belajar unimodal dan 64,8% memiliki gaya belajar multimodal. Sebanyak 96,2% peserta memiliki gaya belajar kinestetik, sedangkan 3,8% tidak. Tingkat kelulusan keseluruhan untuk ujian praktikum anatomi di atas 50%, dengan tingkat kelulusan tertinggi diamati di antara sampel yang memiliki gaya belajar multimodal dan gaya belajar dengan kinestetik. Uji hipotesis menggunakan uji *fisher* menunjukkan adanya hubungan yang signifikan antara gaya belajar kinestetik dengan nilai ujian praktikum anatomi ($p=0,008$). Kesimpulannya, penelitian ini menunjukkan hubungan antara gaya belajar kinestetik dan nilai ujian praktikum anatomi pada mahasiswa kedokteran.

Kata-kata kunci: gaya belajar, VARK, praktikum anatomi, capaian prestasi.

ABSTRACT

THE RELATIONSHIP OF LEARNING STYLES TO THE ANATOMY PRACTICE EXAMINATION SCORES OF PSKPS FKIK ULM STUDENTS BATCH 2022

Nirma Nikmatul Maula

Information management in the learning process is influenced by learning style. Practical activities can support understanding of learning theory, for example anatomy practicum. The aim of this study was to determine the relationship between learning styles, especially the VARK method, and anatomy practicum exam scores in medical students. This research uses an analytical observational research design with a cross-sectional approach. The sample was PSKPS FKIK ULM medical student class of 2022. Learning styles were obtained using the VARK questionnaire and collecting anatomy practical exam scores. Statistical analysis of the chi-square test in SPSS software to test the relationship between categorical variables. The results showed that among the 159 participants, 35.2% had a unimodal learning style and 64.8% had a multimodal learning style. As many as 96.2% of participants had a kinesthetic learning style, while 3.8% did not. The overall pass rate for the anatomy practicum exam was above 50%, with the highest pass rates observed among samples with multimodal and kinesthetic learning styles. Hypothesis testing using the Fisher test showed that there was a significant relationship between kinesthetic learning style and anatomy practical exam scores ($p=0.008$). In conclusion, this study shows a relationship between kinesthetic learning style and anatomy practical exam scores in medical students.

Keywords: *learning style, VARK, anatomy practicum, academic performance.*

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah puji syukur ke hadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi yang berjudul **“HUBUNGAN GAYA BELAJAR TERHADAP NILAI UJIAN PRAKTIKUM ANATOMI MAHASISWA PSKPS FKIK ULM ANGKATAN 2022”**, tepat pada waktunya.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi sebagian syarat guna memperoleh derajat Sarjana Kedokteran di Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin. Dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dekan Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Lambung Mangkurat, Dr. dr. Istiana, M.Kes. yang telah memberi kesempatan dan fasilitas dalam penyusunan skripsi.
2. Koordinator Program Studi Kedokteran Program Sarjana, Prof. Dr. dr. Triawanti, M.Kes. yang telah memberikan kesempatan dan fasilitas dalam penyusunan skripsi.
3. Kedua dosen pembimbing, dr. Pandji Winata Nurikhwan, M.Pd.Ked dan Dr. dr. Oski Illiandri, M.Kes. yang berkenan memberikan arahan dan saran dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Kedua dosen penguji Dr. dr. Didik Dwi Sanyoto, M.Kes., M.Med.Ed dan dr. Dwi Setyohadi, M. Imun. yang telah memberi kritik dan saran sehingga skripsi ini menjadi semakin baik.

5. Kepala dan seluruh staf Departemen Pendidikan dan Departemen Biomedik Program Studi Kedokteran Program Sarjana FKIK ULM yang telah membantu dalam pengambilan data penelitian.
6. Orang tua penulis, ayahanda Nur Hamzah dan ibunda Siti Farida serta kedua kakak penulis, Ahmad Irkham Azka dan Yuni Damayanti yang telah memberi dukungan moril maupun materi, doa, perhatian, dan kasih sayang.
7. Rekan sesama peneliti bidang *medical education*, Yovanka, Army, dan Rannu yang menjadi teman dalam suka dan duka dalam penyusunan skripsi ini serta sejawat Program Studi Kedokteran Program Sarjana angkatan 2020.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, namun penulis berharap penelitian ini dapat memberikan manfaat bagi dunia pendidikan.

Banjarmasin, November 2023

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
DAFTAR SINGKATAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	3
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	4
E. Keaslian Penelitian	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	8
A. Pembelajaran.....	8
B. Gaya Belajar	10

C. Gaya Belajar VARK	13
D. Faktor yang Memengaruhi Belajar	16
E. Kegiatan Praktikum	19
BAB III LANDASAN TEORI DAN HIPOTESIS	22
A. Landasan Teori	22
B. Hipotesis	24
BAB IV METODE PENELITIAN	25
A. Rancangan Penelitian.....	25
B. Populasi dan Sampel.....	25
C. Instrumen Penelitian	27
D. Variabel Penelitian.....	27
E. Definisi Operasional	28
F. Prosedur Penelitian	28
G. Teknik Pengumpulan dan Pengolahan Data	30
H. Cara Analisis Data	31
I. Waktu dan Tempat Penelitian.....	32
BAB V HASIL DAN PEMBAHASAN.....	33
BAB IV PENUTUP	53
A. Simpulan	53
B. Saran	54
DAFTAR PUSTAKA	56
LAMPIRAN.....	61

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1.1 Keaslian Penelitian Hubungan Gaya Belajar terhadap Nilai Ujian Praktikum Anatomi Mahasiswa PSKPS FKIK ULM Angkatan 2022.....	5
4.1 Definisi Operasional Penelitian Hubungan Gaya Belajar terhadap Nilai Ujian Praktikum Anatomi Mahasiswa PSKPS FKIK ULM Angkatan 2022.....	28
5.1 Distribusi Jenis Kelamin, Usia, Gaya Belajar, dan Nilai Responden Penelitian Hubungan Gaya Belajar terhadap Nilai Ujian Praktikum Anatomi Mahasiswa PSKPS FKIK ULM Angkatan 2022.....	33
5.2 Distribusi Perbandingan Jenis Kelamin, Gaya Belajar, dan Nilai Responden Penelitian Hubungan Gaya Belajar terhadap Nilai Ujian Praktikum Anatomi Mahasiswa PSKPS FKIK ULM Angkatan 2022 (n=159).....	36
5.3 Distribusi Perbandingan Jenis Kelamin dan Gaya Belajar dengan Nilai Responden Penelitian Hubungan Gaya Belajar terhadap Nilai Ujian Praktikum Anatomi Mahasiswa PSKPS FKIK ULM Angkatan 2022 (n=159).....	40
5.4 Hasil Analisis Uji <i>Chi-Square</i> Hubungan Gaya Belajar terhadap Nilai Ujian Praktikum Anatomi Mahasiswa PSKPS FKIK ULM Angkatan 2022.....	44
5.5 Hasil Analisis Uji <i>Fisher</i> Hubungan Gaya Belajar terhadap Nilai Ujian Praktikum Anatomi Mahasiswa PSKPS FKIK ULM Angkatan 2022.....	46

DAFTAR GAMBAR

Gambar		Halaman
3.1	Skema Kerangka Teori Penelitian Hubungan Gaya Belajar terhadap Nilai Ujian Praktikum Anatomi Mahasiswa PSKPS FKIK ULM Angkatan 2022	23
3.2	Skema Kerangka Konsep Penelitian Hubungan Gaya Belajar terhadap Nilai Ujian Praktikum Anatomi Mahasiswa PSKPS FKIK ULM Angkatan 2022.....	24
4.1	Skema Alur Penelitian Hubungan Gaya Belajar terhadap Nilai Ujian Praktikum Anatomi Mahasiswa PSKPS FKIK ULM Angkatan 2022	30

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Surat <i>Ethical Clearance</i>	62
2. Surat Izin Penelitian.....	63
3. Lembar “ <i>Informed Consent</i> ”.....	65
4. Penjelasan Prosedur Penelitian	66
5. Lembar Kuesioner atau Lembar Observasi.....	67
6. Data Hasil Penelitian dan Tabel Tabulasi Data.....	72
7. Hasil SPSS.....	80
8. Dokumentasi Penelitian.....	85

DAFTAR SINGKATAN

FKIK	: Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan
MEU	: <i>Medical Education Unit</i>
PSKPS	: Program Studi Kedokteran Program Sarjana
SPSS	: <i>Statistical Package for the Social Sciences</i>
ULM	: Universitas Lambung Mangkurat
UP-KTI	: Unit Pengelola Karya Tulis Ilmiah
VARCK	: visual (V), auditori (A), <i>read/write</i> (R), dan kinestetik (K)