

**AKTIVITAS SOSIAL NELAYAN DI BANTARAN SUNGAI DESA ANJIR
SERAPAT MUARA SEBAGAI SUMBER BELAJAR IPS**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Persyaratan dalam Menyelesaikan Program Strata-1
Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

Oleh:

ILMA FATIMAH

NIM 1910128120012



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARMASIN**

2023

**AKTIVITAS SOSIAL NELAYAN DI BANTARAN SUNGAI DESA ANJIR
SERAPAT MUARA SEBAGAI SUMBER BELAJAR IPS**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Persyaratan dalam Menyelesaikan Program Strata-1
Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

Oleh:

**ILMA FATIMAH
NIM 1910128120012**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARMASIN**

2023

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Ini untuk menyatakan bahwa skripsi oleh Ilma Fatimah NIM 1910128120012 dengan judul “Aktivitas Sosial Nelayan di Bantaran Sungai Desa Anjir Serapat Muara Sebagai Sumber Belajar IPS” telah disetujui oleh dosen pembimbing dan dosen penguji sebagai syarat untuk menyelesaikan Program Pendidikan Sarjana S-1 pada Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.

Menyetujui

Pembimbing I



Dr. Syaharuddin, MA
NIP. 197403011200212004

Pembimbing II



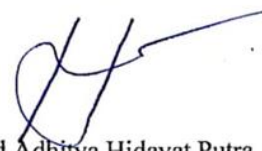
Rusmahiah, M. Pd
NIP. 199111282020122013

Penguji I



Prof. Dr. Bambang Subiyakto, M. Hum
NIP. 195602091988111001

Penguji II



Muhammad Adhitya Hidayat Putra, M.Pd
NIP. 19900514201801101001

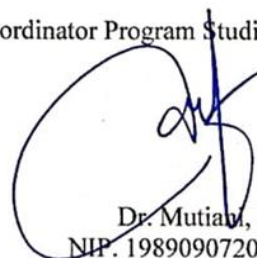
Mengetahui

Ketua Jurusan Ilmu Pengetahuan Sosial



Dr. Drs. Sidharta Adyatma, M.Si
NIP. 196710032002121001

Koordinator Program Studi Pendidikan IPS



Dr. Mutiani, M.Pd
NIP. 198909072018032001

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Ilma Fatimah

NIM : 1910128120012

Program Studi : Pendidikan IPS

Jurusan : Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)

Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Hal-hal yang berkaitan dengan teknik penulisan, telah sesuai dengan pedoman Penulisan Karya Ilmiah Program Studi Pendidikan IPS.

Banjarmasin, 25 Juli 2023



Ilma Fatimah

NIM 1910128120012

KATA PENGANTAR

Puji syukur saya panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, yang tiada pernah berhenti mencurahkan rahmat dan juga kasih sayang-Nya dengan kemudahan dan pertolongan-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Aktivitas Sosial Nelayan di Bantaran Sungai Desa Anjir Serapat Muara Sebagai Sumber Belajar IPS”. Skripsi ini dibuat dengan tujuan untuk menambah pengetahuan serta memenuhi tugas mata kuliah akhir pada Program Studi Pendidikan IPS FKIP ULM.

Skripsi ini hasil dari upaya maksimal sebuah penelitian yang telah penulis lakukan. Penulis menyadari masih banyak kekurangan di dalamnya baik itu dari segi proses peneliti dan juga penggarapannya, maupun segi akhirnya. Oleh sebab itu, bagi yang membaca yang ingin menggunakannya sebagai rujukan dan perbandingan bagi penelitian sejalan selanjutnya, sebaiknya dilakukan secara kritis.

Penulis menyadari skripsi ini masih jauh dari kata sempurna dan perlu pendalaman lebih lanjut. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kepada para pembaca agar memberikan masukan yang sifatnya membangun untuk kesempurnaan skripsi ini yang akan datang dan penulis mengharapkan kritik dan saran dari pembaca.

Banjarmasin, 24 Mei 2023
Penulis,



Ilma Fatimah
NIM 19101281200012

UCAPAN TERIMAKASIH

Dalam pelaksanaan penelitian dan penulisan skripsi ini, penulis menemui beberapa kendala antara lain bantuan pengajaran, bimbingan, dan arahan dari berbagai organisasi, baik jangka panjang maupun jangka pendek. Untuk itu penulis mengucapkan selamat membaca dan mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya.:

1. Dr. Mutiani, M.Pd selaku Koordinator Program Studi Pendidikan IPS FKIP ULM.
2. Dr. Syaharuddin, MA selaku dosen pembimbing I yang telah banyak meluangkan waktu untuk selalu memberikan saran dan bimbingan bagi penulis serta kesabaran dan kepercayaan kepada penulis selama ini.
3. Rusmaniah, M.Pd selaku dosen pembimbing II yang selalu memberikan bimbingan dan masukan selama penelitian dan penulisan skripsi.
4. Prof. Dr. Bambang Subiyakto, M.Hum., selaku dosen penguji I yang telah banyak memberikan koreksi, masukan, tambahan, dan saran perbaikan untuk diselesaikannya skripsi.
5. Muhammad Adhitya Hidayat Putra, M.Pd selaku dosen penguji II yang juga banyak memberikan masukan dan tambahan dalam perbaikan skripsi.
6. Mahmudah Hasanah, M. Pd, selaku dosen pembimbing akademik penulis yang selalu memberikan petunjuk dan arah selama perkuliahan.
7. Seluruh Dosen Pendidikan IPS dan Staf, yang selama ini banyak memberikan ilmu pengetahuan serta pengalaman di prodi, tiada kata terbaik selain ucapan Terima Kasih yang sebesar-besarnya, semoga segala kebaikan terbalaskan dengan kebaikan pula oleh yang maha kuasa.
8. Orang tua saya yang saya cintai, Bapak Juhansyah dan Ibu Kustaniah beserta keluarga yang selalu senantiasa memberikan dukungan moril maupun materil.
9. Rekan mahasiswa seprodi, seangkatan, dan sekelas yang selalu saya banggakan dan selalu support penulis juga.

10. Dan seluruh pendukung penulis yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Demikian, penyusun berharap skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca. Saya ucapkan terima kasih kepada semua orang yang terlibat atas bantuan mereka. Semoga Allah SWT membalas kebaikan kalian Amin.

Banjarmasin, 24 Mei 2023

Penulis,



Ilma Fatimah
NIM 1910128120012

ABSTRAK

Ilma Fatimah. 2023. *Aktivitas Sosial Nelayan di Bantaran Sungai Desa Anjir Serapat Muara Sebagai Sumber Belajar IPS*. Skripsi. Program Studi Pendidikan IPS. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Lambung Mangkurat. Pembimbing I: Dr. Syaharuddin, MA Pembimbing II: Rusmaniah, M. Pd.

Lingkungan menjadi bagian penting kreativitas guru mengembangkan pembelajaran IPS dengan tuntutan kurikulum yang cenderung bersifat kompleks. Aktivitas sosial yang terjadi di lingkungan masyarakat dapat dimanfaatkan sebagai sumber belajar IPS yang bersifat kontekstual, sehingga peserta didik dapat dilibatkan secara aktif dengan harapan materi yang diajarkan dapat tercapai secara optimal.

Tujuan penelitian: 1). Mendeskripsikan profil Desa Anjir Serapat Muara. 2). Mendeskripsikan aktivitas sosial nelayan di bantaran sungai Desa Anjir Serapat Muara. 3) Mendeskripsikan keterkaitan aktivitas sosial nelayan di bantaran sungai Desa Anjir Serapat Muara sebagai sumber belajar IPS.

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan observasi, wawancara dan dokumentasi. Analisis data menggunakan teknik reduksi data, representasi data dan selanjutnya verifikasi. Uji keabsahan data menggunakan uji *Credibility, Transferability, Dependability* dan *Confirmability*.

Hasil penelitian: 1). Gambaran umum Desa Anjir Serapat Muara. 2). Aktivitas sosial nelayan di bantaran sungai Desa Anjir Serapat Muara masih memanfaatkan sungai dalam menjalankan aktivitas sehari-hari, Diantaranya yaitu dalam melakukan aktivitas di bantaran sungai seperti gotong royong, berkumpul bersama Dinas Kelautan dan Perikanan Kabupaten Barito Kuala, dan yasinan. 3). Aktivitas sosial nelayan di bantaran sungai Desa Anjir Serapat Muara dapat dikaitkan dengan sumber belajar IPS kelas VII semester I pada materi pembelajaran interaksi sosial.

Simpulan penelitian yaitu aktivitas sosial nelayan di bantaran sungai Desa Anjir Serapat Muara bisa dijadikan sebagai sumber belajar IPS dikarenakan dapat mendukung kualitas proses pembelajaran khususnya pada materi interaksi sosial dikelas VII sekolah menengah pertama (SMP) yaitu pengertian interaksi sosial, syarat-syarat interaksi sosial, jenis-jenis interaksi dan bentuk-bentuk interaksi sosial.

Kata Kunci: Aktivitas, Nelayan, Bantaran Sungai, Sumber Belajar IPS.

ABSTRACT

Ilma Fatimah. 2023. Fishermen's Social Activities on the Riverbanks of Anjir Serapat Muara Village as Social Studies Learning Resources. Essay. IPS Education Study Program. Faculty of Teacher Training and Education. Lambung Mangkurat University. Advisor I: Dr. Syaharuddin, MA Advisor II: Rusmaniah, M. Pd.

The environment is an important part of teacher creativity in developing social studies learning with curriculum demands that tend to be complex. Social activities that occur in the community can be used as social studies learning resources that are contextual in nature, so that students can be actively involved in the hope that the material being taught can be achieved optimally.

Research objectives: 1). Describe the profile of Anjir Serapat Muara Village. 2). Describe the social activities of fishermen on the riverbanks of Anjir Serapat Muara Village. 3) Describe the linkages of fishermen's social activities on the riverbanks of Anjir Serapat Muara Village as a social studies learning resource.

The approach used in this study uses a qualitative approach with descriptive methods. Data collection techniques were carried out by observation, interviews and documentation. Data analysis uses data reduction techniques, data representation and further verification. Test the validity of the data using the Credibility, Transferability, Dependability and Confirmability tests.

Research results: 1). General description of Anjir Serapat Muara Village. 2). The social activities of fishermen on the riverbanks of Anjir Serapat Muara Village still use the river in carrying out their daily activities, including carrying out activities on the riverbanks such as mutual cooperation, gathering with the Maritime Affairs and Fisheries Service Barito Kuala Regency, and yasinan. 3). The social activities of fishermen on the riverbanks of Anjir Serapat Muara Village can be linked to social studies learning resources for class VII semester I on social interaction learning material.

The conclusion of the study is that the social activities of fishermen on the riverbanks of Anjir Serapat Muara Village can be used as a social studies learning resource because they can support the quality of the learning process, especially in social interaction material in class VII junior high school (SMP), namely the notion of social interaction, the terms of social interaction, types - types of interaction and forms of social interaction.

Keywords: Activity, Riverbank, Fishermen, IPS Learning Resources.

DAFTAR ISI

	Hlm
LEMBAR JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI.....	ii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	iii
KATA PENGANTAR	v
UCAPAN TERIMAKASIH.....	vi
ABSTRAK	viii
<i>ABSTRACT</i>	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Tujuan Penelitian.....	5
1.4 Manfaat Penelitian.....	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	7
2.1 Aktivitas Sosial	7
2.2 Nelayan.....	9
2.3 Bantaran Sungai.....	10
2.4 Sumber Belajar IPS.....	11
2.5 Penelitian Relevan	15
2.6 Kerangka Berpikir.....	21
BAB III METODE PENELITIAN.....	23
3.1 Pendekatan Penelitian	23
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian	24
3.3 Subjek Penelitian.....	25
3.4 Instrumen Penelitian.....	26
3.5 Sumber Data.....	30
3.6 Teknik Pengumpulan Data.....	32
3.7 Teknik Analisis Data.....	34
3.8 Uji Keabsahan Data.....	37
BAB IV PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	42
4.1 Profil Desa Anjir Serapat Muara.....	42
4.2 Aktivitas Sosial Nelayan di Bantaran Sungai Desa Anjir Serapat Muara	51
4.3 Keterkaitan Aktivitas Sosial Nelayan di Bantaran Sungai Desa Anjir Serapat Muara dengan Sumber Belajar IPS	61
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	71
5.1 Simpulan	71
5.2 Saran.....	72
DAFTAR PUSTAKA	74
6.1 Lampiran 1 Pedoman Observasi	78
6.2 Pedoman Wawancara.....	79

6.3	RPP Interaksi Sosial.....	80
6.4	Lampiran Dokumentasi Penelitian.....	82

DAFTAR TABEL

	Hlm
Tabel 3.1 Subjek Penelitian	25
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Panduan Wawancara	27
Tabel 3.3 Daftar Informan	31
Tabel 3.4 Aspek Observasi	33
Tabel 4.1 Jumlah Penduduk Tahun 2021	45
Tabel 4.2 Jumlah Penduduk Berdasarkan Jenis Pekerjaan	45
Tabel 4.3 Jumlah Penduduk Berdasarkan Jenis Agama	46
Tabel 4.4 Perkembangan Sarana dan Prasarana Kesehatan	48
Tabel 4.5 Jumlah Sekolah dan Siswa menurut Jenjang Pendidikan	49
Tabel 4.6 Sarana dan Prasarana Keagamaan.....	49
Tabel 4.7 Jumlah Sarana dan Prasarana Tahun 2016-2021	50
Tabel 4.8 Keterkaitan Aktivitas Sosial Nelayan di Bantaran Sungai Desa Anjir Serapat Muara dengan Sumber Belajar IPS	66

DAFTAR GAMBAR

	Hlm
Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	22
Gambar 4.1 Peta Wilayah Desa Anjir Serapat Muara.....	42
Gambar 4.2 Masyarakat Nelayan Membersihkan Jalan	54
Gambar 4.3 Nelayan dengan Dinas Kelautan dan Perikanan Kabupaten Barito Kuala Sedang Berdiskusi	57
Gambar 4.4 Nelayan Mengadakan Acara Yasinan	60

DAFTAR LAMPIRAN

	Hlm
6.1 Lampiran 1 Pedoman Observasi	78
6.2 Lampiran 2 Pedoman Wawancara	79
6.3 RPP Interaksi Sosial.....	80
6.4 Lampiran Dokumentasi Penelitian.....	82