

SKRIPSI

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA *QUIZIZZ PAPER MODE* TERHADAP
HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN SEJARAH
KELAS X SMAN 4 BANJARMASIN**

NORKHALIZA ARDIANTI

NIM : 161011120016



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SEJARAH
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARMASIN
2024**

SKRIPSI

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA *QUIZIZZ PAPER MODE* TERHADAP
HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN SEJARAH
KELAS X SMAN 4 BANJARMASIN**

NORKHALIZA ARDIANTI

NIM : 1610111120016

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar

Sarjana Pendidikan (S.Pd.)

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SEJARAH
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARMASIN**

2024

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

PENGARUH MEDIA *QUIZIZZ PAPER MODE* TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN SEJARAH KELAS X SMAN 4 BANJARMASIN

Nama : Norkhaliza Ardianti
NIM : 1610111120016

Skripsi ini telah dipertahankan di hadapan Dewan Penguji Skripsi Program Studi Pendidikan Sejarah, Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Lambung Mangkurat.

Hari, tanggal : Senin, 15 Januari 2024
Waktu : 09.00 WITA s.d 10.00 WITA
Tempat : Laboratorium Pembelajaran Sejarah FKIP ULM
Dinyatakan : LULUS/TIDAK LULUS

Susunan Dewan Penguji

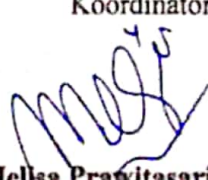
1. Prof. Dr. Herry Porda Nugroho P, M.Pd.
2. Heri Susanto, M.Pd.
3. Sriwati, M.Pd.

(.....)
(.....)
(.....)

Mengesahkan,

Jurusan Pendidikan IPS
Ketua

Dr. H. Sidharta Adyatma, M.Si.
NIP 196710032002121001

Program Studi Pendidikan Sejarah
Koordinator

Mellsa Prawitasari, M.Pd.
NIP 198901162015042002

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Norkhaliza Ardianti
NIM : 1610111120016
Program Studi : Pendidikan Sejarah
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Perguruan Tinggi : Universitas Lambung Mangkurat
Judul Skripsi : Pengaruh Penggunaan Media *Quizizz Paper-Mode* terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Sejarah Kelas X SMAN 4 Banjarmasin.

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri, kecuali dicantumkan sebagai kutipan/acuan dalam naskah dengan disebutkan sumbernya dan dicantumkan dalam daftar pustaka. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini merupakan hasil jiplakan, plagiat atau manipulasi, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Demikian pernyataan ini saya buat dalam keadaan sehat dan tanpa paksaan dari siapapun.

Banjarmasin, 10 Januari 2024

Yang membuat pernyataan



Norkhaliza Ardianti

NIM. 1610111120016

ABSTRAK

Norkhaliza Ardianti. 2024. Pengaruh Penggunaan Media *Quizizz Paper Mode* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Sejarah Kelas X Sman 4 Banjarmasin. Pembimbing Utama: Prof. Dr. Drs. Herry Porda Nugroho P, M.Pd dan Pembimbing Pendamping: Heri Susanto, M.Pd.

Penelitian ini meneliti tentang pengaruh *Quizizz Paper Mode* terhadap hasil belajar siswa dalam sejarah di SMAN 4 Banjarmasin. Dengan menggunakan pendekatan eksperimen semu, penelitian ini menunjukkan adanya perbedaan mencolok antara kelas yang menggunakan mode kertas *Quizizz* (eksperimental) dan kelas yang tidak menggunakan mode kertas *Quizizz* (kontrol). Kelompok eksperimen menunjukkan peningkatan hasil belajar yang signifikan, dengan rata-rata skor posttest yang meningkat dari 61 menjadi 81.93, dibandingkan dengan kelompok kontrol yang meningkat dari 35.13 menjadi 53.03. Selain itu, terjadi peningkatan hasil belajar siswa yang melampaui kriteria ketuntasan minimal (KKM) pada kelas eksperimen. Hasil uji-t menunjukkan adanya dampak positif mode kertas *Quizizz* terhadap hasil belajar siswa ($t = 9.484$, $df = 78$, $p < 0.05$). Meskipun terdapat tantangan terkait konektivitas internet, mode kertas *Quizizz* tetap menjadi alat yang efektif dalam meningkatkan pemahaman siswa terhadap konten sejarah. Pembelajaran ini menggarisbawahi pengaruh mode kertas dalam meningkatkan hasil belajar siswa dalam sejarah di SMAN 4 Banjarmasin, karena fitur-fitur yang menarik dapat menumbuhkan lingkungan belajar yang menarik, serta memfasilitasi pemahaman siswa terhadap materi pembelajaran. Pendidik didorong untuk mempertimbangkan *Quizizz* mode kertas ke dalam pelajaran sejarah untuk meningkatkan motivasi siswa, meningkatkan hasil pembelajaran, dan menumbuhkan keterampilan dalam meningkatkan teknologi untuk pengalaman belajar yang lebih menarik.

Kata Kunci : *Quiz Paper mode*, Hasil Belajar, Siswa

RIWAYAT HIDUP



Norkhaliza Ardianti Lahir di Desa Paya, pada tanggal 14 Juni 1998. Penulis merupakan anak pertama dari empat bersaudara, dari pasangan Ardiansyah dan Norkholipah. Riwayat pendidikan yang pernah ditempuh adalah SD Negeri 004 Bontang, Darul Istiqomah Barabai, SMA IT Yabis Bontang dan melanjutkan studi di perguruan tinggi di Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin di Program Studi Pendidikan Sejarah. Selain aktif menjadi mahasiswa, penulis juga ikut kegiatan berorganisasi seperti anggota LDK UKMM ULM (2017-2019).

NORKHALIZA ARDIANTI

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim,

Alhamdulillah Rabbil'alamin, Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, karena berkat rahmat dan hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “ Pengaruh penggunaan media *Quizizz paper mode* terhadap hasil belajar siswa pada mata pembelajaran sejarah kelas X SMAN 4 Banjarmasin”.

Skripsi ini diajukan untuk memenuhi salah satu syarat untuk mencapai Gelar Sarjana (S.Pd.) dalam Ilmu Pendidikan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan di Program Studi Pendidikan Sejarah, Universitas Lambung Mangkurat. Penulis menyadari sepenuhnya bahwa penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak baik secara langsung maupun tidak langsung.

Dalam kesempatan ini, penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Prof. Dr. Ahmad Alim Bachri, S.E., M.Si. selaku, Rektor Universitas Lambung Mangkurat.
2. Prof. Dr. Sunarno Basuki, Drs., M.Kes., AIFO selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
3. Melisa Prawitasari, M.Pd. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Sejarah.
4. Prof. Dr. Drs. Herry Porda Nugroho P, M.Pd. selaku Pembimbing Utama meluangkan waktu untuk membimbing, memberi nasihat, arahan dan ilmu-ilmu baru yang penulis dapat dalam penyusunan skripsi ini.
5. Heri Susanto, M.Pd. selaku Pembimbing Pendamping yang telah meluangkan waktu dalam segala kesibukan, memberikan arahan dan masukannya demi penyelesaian skripsi ini.
6. Bapak dan Ibu Dosen Prodi Pendidikan Sejarah yang telah mendidik dan memberikan banyak ilmu kepada penulis.
7. Staf akademik Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang selalu melayani dan membantu penulis selama menjadi mahasiswa.

8. Kepala Sekolah SMAN 4 Banjarmasin Bapak H. Arusliadi, M.Pd yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian.
9. Guru Mata Pelajaran Sejarah SMAN 4 Banjarmasin Ibu Endah Purwoningsih, S.Pd. yang telah meluangkan waktu, membantu dan arahnya kepada penulis dalam melaksanakan penelitian.
10. Kepada seluruh siswa kelas X SMAN 4 Banjarmasin yang sudah bersedia meluangkan waktu, tenaga serta pikirannya sebagai objek penelitian dan semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu. Semoga segala kebaikan mendapatkan berkah dari Allah SWT.

Banjarmasin, 10 Januari 2024

Penulis

Norkhaliza Ardianti

1610111120016

DAFTAR ISI

SKRIPSI	ii
ABSTRAK	iv
RIWAYAT HIDUP	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	7
C. Batasan Masalah	7
D. Rumusan Masalah	8
E. Tujuan Penelitian	8
F. Manfaat Penelitian	9
BAB II KERANGKA TEORITIK	10
A. Kajian Teori	10
1. Media Pembelajaran	10
2. Quiziz Paper Mode	13
3. Hasil belajar	18
4. Pembelajaran Sejarah	20
B. Penelitian Yang Relevan	22
C. Kerangka berpikir	25
D. Hipotesis	26
BAB III METODE PENELITIAN	28
A. Jenis dan Desain penelitian	28
B. Tempat Dan Waktu Penelitian	29
C. Definisi Operasional dan Variabel Penelitian	29
D. Populasi Dan Sampel	31
1. Populasi.....	31
2. Sampel	32
E. Teknik Pengumpulan Data	33

1. Tes	33
2. Dokumentasi	34
F. Uji Instrumen Penelitian	35
1. Uji Tes/Soal.....	35
2. Uji Validitas	35
3. Uji realibilitas	36
G. Teknik Analisis Data	37
1. Uji Normalitas	37
2. Uji Homogenitas	38
3. Uji Hipotesis	38
H. Prosedur Penelitian	39
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	41
A. Deskripsi Data	41
1. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	41
2. Gambaran Penerapan Media Pembelajaran	42
3. Deskripsi Hasil penelitian	47
4. Analisis data.....	48
B. Pembahasan.....	53
1. Pembelajaran Sejarah Menggunakan Media Pembelajaran Quizizz Paper Mode.....	53
2. Pembelajaran Sejarah Menggunakan Metode Ceramah Dengan Menggunakan Media Powerpoint	54
3. Pengaruh penggunaan media pembelajaran Quizizz paper mode terhadap hasil belajar siswa	55
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	60
A. Kesimpulan.....	60
B. Saran.....	61
DAFTAR PUSTAKA	62
LAMPIRAN	65