

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MENGGUNAKAN KOMBINASI  
MODEL *PROBLEM BASED LEARNING*, *BERTUKAR PASANGAN* &  
*CROSSWORD PUZZLE* MUATAN IPS DI SDN ASAM-ASAM 8**

**SKRIPSI**



**OLEH :**

**AKHMAD MUTTAQIE**

**1910125310078**

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN**

**TEKNOLOGI**

**UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

**PROGAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**BANJARMASIN**

**2023**



**HALAMAN JUDUL**

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MENGGUNAKAN KOMBINASI  
MODEL PROBELM BASED LEARNING, BERTUKAR PASANGAN, &  
CROOSWORD PUZZLE MUATAN IPS DI SDN ASAM-ASAM 8**

**SKRIPSI**

Diajukan Untuk Memenuhi Syarat Dalam Penyelesaian Program Sarjana Pada

Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan Dan Ilmu

Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin

**Oleh**

**Akhmad Muttaqie**

**NIM. 1910125310078**

**KEMENTERIAN RESET DAN TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN  
TINGGI UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT FAKULTAS  
KEGURUAN DAN ILMU PENGETAHUAN PROGRAM STUDI  
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR BANJARMASIN**

**2023**

## LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

### LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi oleh Akhmad Muttaqie (NIM. 1910125310078) ini telah disetujui untuk dipertahankan dalam ujian skripsi dihadapan dewan penguji.

Banjarmasin, 29 Mei 2023  
Pembimbing Skripsi

Drs. H. Ramadi, M.Pd  
NIP. 19580903198803002

Mengetahui,

Koordinator Program Studi

Dr. Noorhapizah, ST., M.Pd.  
NIP. 19721215 200212 2 001

## LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI

### LEMBAR PERSETUJUAN TIM PENGUJI

Skripsi oleh Akhmad Muttaqie (NIM. 1910125310078) ini telah dipertahankan dihadapan dewan penguji,

Dewan Penguji :

Dr. Noorhapizah, ST., M.Pd.  
NIP. 197212152002122001

Ketua

Akhmad Randy Agusta, M.Pd  
NIP 199308172019031015

Sekretaris

Drs. H. Ramadi, M.Pd  
NIP. 19580903198803002

Penguji I

Prof. Dr. Hj. Dammiyati, S.Pd., M.Pd  
NIP. 19600061987102001

Penguji II

Dr. Noorhapizah, ST., M.Pd.  
NIP. 197212152002122001

Penguji III

Menyetujui,  
Koordinator Program Studi PGSD

Dr. Noorhapizah, ST., M.Pd.  
NIP. 197212152002122001

## ABSTRAK

Muttaqie. Akhmad. 2023. *Meningkatkan hasil belajar muatan ips menggunakan kombinasi model problem based learning, bertukar pasangan & crossword puzzle Tema 6 Subtema 3 siswa kelas V di SDN Asam-asam 8. Skripsi Program S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin. Pembimbing Drs.H.Ramadi,M.Pd*

*Kata kunci: Aktivitas, Hasil Belajar, Problm Based Learning, Bertukar Pasangan, Crossword Puzzle, Interaksi dan manfaat makhluk hidup bagi manusia.*

Permasalahan pada penelitian terletak pada minimnya aktivitas siswa dan rendahnya hasil belajar siswa pada muatan IPS dengan Tema 6 Panas dan perpindahannya. Salah satu upaya untuk mengatasi permasalahan tersebut adalah menggunakan kombinasi model *problem based learning*, bertukar pasangan & *crossword puzzle*. Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan aktivitas guru dan aktivitas siswa yang berpengaruh pada hasil belajar siswa.

Penelitian ini menggunakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dilaksanakan dalam 4 kali pertemuan. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas V SDN Asam-asam 8 yang berjumlah 20 orang siswa disemester II tahun ajaran 2022/2023. Data di analisis secara kualitatif melalui observasi yaitu aktivitas guru, aktivitas siswa kemudian di analisis data kuantitatif untuk hasil belajar siswa melalui tes tertulis secara kelompok dan individu. Data di analisis dengan teknik deskriptif dan digambarkan dalam bentuk tabel dan grafik.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa aktivitas guru terlaksana dengan “Sangat Baik” dengan persentase pelaksanaan langkah-langkah 100%. Aktivitas siswa pada pertemuan I mencapai 25% dengan kriteria “Cukup Aktif” meningkat pada pertemuan IV menjadi 100% dengan kriteria “Sangat Aktif”. Untuk hasil belajar kognitif siswa pada pertemuan I dengan ketuntasan klasikal 35% meningkat pada pertemuan IV dengan ketuntasan klasikal 100%.

Berdasarkan hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa penggunaan kombinasi model *problem based learning*, bertukar pasangan & *crossword puzzle* dapat meningkatkan kualitas aktivitas guru, aktivitas siswa yang juga akan berpengaruh pada hasil belajar siswa. Adapun saran bagi kepala sekolah, guru dan peneliti lain adalah agar penelitian ini dapat dijadikan sebagai referensi dalam menggunakan model pembelajaran yang dapat meningkatkan aktivitas belajar dan hasil belajar siswa.

## ABSTRACT

Muttaqie. Ahmad. 2023. *Improving social studies content learning outcomes using a combination of problem-based learning models, swapping pairs & crossword puzzles Theme 6 Sub-theme 3 grade V students at SDN Asam-asam 8. Thesis for Elementary School Teacher Education S1 Program, Faculty of Teacher Training and Education, Lambung Mangkurat University Banjarmasin. Mentor Drs.H.Ramadi,M.Pd*

Keywords: Activities, Learning Outcomes, Problem Based Learning, Exchange of Partners, Crossword Puzzles, Interaction and the benefits of living things for humans.

The problem in this research lies in the lack of student activity and the low student learning outcomes in social studies content with Theme 6 Heat and its transfer. One effort to overcome these problems is to use a combination of problem-based learning models, swapping pairs & crossword puzzles. The purpose of this study was to describe teacher activities and student activities that affect student learning outcomes.

This study used Classroom Action Research (PTK) which was carried out in 4 meetings. The subjects of this study were fifth grade students at SDN Asam-asam 8, a total of 20 students in semester II of the 2022/2023 school year. Data were analyzed qualitatively through observation, namely teacher activity, student activity and then analyzed quantitative data for student learning outcomes through written tests in groups and individually. Data were analyzed using descriptive techniques and described in tables and graphs.

The results of this study indicate that teacher activities are carried out "very well" with a percentage of 100% implementation of the steps. Student activity at meeting I reached 25% with the criterion "Quite Active" increased at meeting IV to 100% with the criteria "Very Active". For students' cognitive learning outcomes at meeting I with 35% classical mastery improved at meeting IV with 100% classical mastery.

Based on the results of this study it can be concluded that the use of a combination of problem based learning models, swapping pairs & crossword puzzles can improve the quality of teacher activities, student activities which will also affect student learning outcomes. As for suggestions for school principals, teachers and other researchers is that this research can be used as a reference in using learning models that can improve learning activities and student learning outcomes.

## **KATA PENGANTAR**

Bismillaahirrahmaanirrahiim

Alhamdulillah segala puji syukur kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, karunia, dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul:” Meningkatkan Hasil Belajar Muatan Ips Menggunakan Kombinasi Model Problem Based Learning, Bertukar Pasangan & Crossword Puzzle Tema 6 Subtema 3 Siswa Kelas 5 Di Sdn Asam-Asam 8”. Shalawat serta salam tidak lupa dihaturkan kepada junjungan kita, Nabi Muhammad SAW, beserta sahabat, kerabat, dan pengikut beliau illa yaumil kiyamah.

Dengan kerendahan hati dalam kesempatan ini saya menyampaikan ucapan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada Drs. H. Ramadi, M.Pd yang telah memberikan kesempatan dan meluangkan waktunya untuk bersedia memberikan arahan dan bimbingan kepada peneliti dalam penulisan skripsi ini.

Ucapan terimakasih dan penghargaan yang seTermotivasi-Termotivasinya peneliti sampaikan kepada semua pihak yang telah ikut serta membantu dalam penyelesaian skripsi ini. Semoga hasil penelitian ini bermanfaat bagi saya dan bagi kita semua insan pendidik untuk meningkatkan keprofesionalan guru dimasa akan datang. Kritik dan saran yang membangun dari berbagai pihak sangat diharapkan untuk kesempurnaan hasil penelitian ini.

Ucapan terimakasih dan penghargaan yang setermotivasi-termotivasinya peneliti sampaikan kepada semua pihak yang telah ikut serta membantu dalam penyelesaian skripsi ini, yaitu kepada yang terhormat:



- 1) Prof. Dr. Ahmad Alim Bacri, SE., M.Si selaku Rektor Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.
- 2) Dr. Chairil Faif Pasani, M. Si selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.
- 3) Dr. Ali Rachman, M.Pd selaku Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.
- 4) Ir. H. Akhmad Hairin, MM.MPI Selaku Kepala Dinas Pendidikan Kabupaten Tanah Laut
- 5) Prof. Drs. Ahmad Suriansyah, M.Pd., Ph.D Selaku Ketua Tim Pengembang dan Penjamin Mutu Prodi PGSD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.
- 6) Dr. Noorhapizah, ST., M.Pd selaku Koordinator Prodi PGSD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.
- 7) Seluruh Dosen dan Staf Tata Usaha Prodi PGSD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.
- 8) Atim, S.Pd selaku Kepala Sekolah SDN Sungai Rangas.
- 9) Sudarmi, S.Pd selaku wali kelas IV SDN Sungai Rangas dan observer yang telah banyak membantu selama penelitian.
- 10) Seluruh Dewan Guru SDN Asam-asam 8.
- 11) Seluruh siswa/i SDN Asam-asam 8, khususnya kelas IV.

- 12) Orang tua tercinta, beserta seluruh keluarga yang telah memberikan semangat, dukungan, doa, kasih sayang, dan materi sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini
- 13) Seluruh teman-teman Kelas dan angkatan yang telah memberikan semangat dan doa juga berjuang bersama-sama sampai akhir.
- 14) Semua pihak yang turut membantu baik tenaga, pikiran serta doa selama penyusunan skripsi ini.

Atas segala petunjuk, bimbingan, bantuan, dan partisipasi yang telah diberikan, semoga mendapat berkah dari Allah SWT. Semoga hasil penelitian ini bermanfaat bagi saya dan bagi kita semua insan pendidik untuk meningkatkan keprofesionalan guru dimasa akan datang. Kritik dan saran yang membangun dari berbagai pihak sangat diharapkan untuk kesempurnaan hasil penelitian ini. Akhirnya, penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca, khususnya sebagai acuan dalam penelitian yang akan datang. Aamiin.

Banjarmasin, 23 juni 2023

Peneliti,

Akhmad Muttaqie

NIM. 1910125310078

## DAFTAR ISI

ABSTRAK .....	iv
ABSTRACT.....	vii
KATA PENGANTAR .....	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR .....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	11
C. Rencana Pemecahan Masalah.....	12
D. Tujuan Penelitian.....	15
E. Manfaat Penelitian .....	16
1. Bagi Guru.....	16
2. Bagi Kepala Sekolah.....	16
3. Bagi Peneliti Lain .....	16
BAB II.....	17
KAJIAN TEORI .....	17
A. Kerangka Teori.....	17
1. Karakteristik Anak Sekolah Dasar.....	17
2. Konsep Dasar Belajar dan Pembelajaran.....	19
3. Konsep Aktivitas Guru .....	29
4. Konsep Pembelajaran IPS.....	30
B. Pendekatan Saintifik dalam Kurikulum 2013.....	32
1. Pengertian Pendekatan Saintifik .....	32
2. Karakteristik Pendekatan Saintifik .....	33
3. Langkah-langkah Pembelajaran dengan Pendekatan Saintifik.....	34
C. Model Pembelajaran .....	35
1. Problem Based Learning.....	35
2. Bertukar Pasangan .....	37
3. Croosword Puzzle .....	38

D. Penelitian Relevan .....	39
E. Kerangka Berpikir.....	41
F.            Hipotesis .....	44
BAB III .....	45
METODOLOGI PENELITIAN.....	45
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian .....	45
1. Pendekatan Penelitian .....	45
2. Jenis penelitian.....	46
B. Pengertian Penelitian Tindakan Kelas (PTK).....	47
1. Pengertian Penelitian Tindakan Kelas (PTK) .....	47
2. Tujuan dan Manfaat Penelitian Tindakan Kelas (PTK).....	48
3. Prinsip-prinsip Penelitian Tindakan Kelas (PTK) .....	50
4. Tahap-tahap Penelitian Tindakan Kelas .....	51
C. Seting Penelitian .....	55
D. Faktor yang diteliti .....	56
1. Faktor guru.....	56
2. Faktor Siswa.....	57
3. Faktor Hasil Belajar .....	58
E. Skenario Tindakan .....	59
1. Perencanaan .....	59
2. Pelaksanaan tindakan.....	60
3. Observasi.....	61
4. Refleksi .....	62
F. Data dan Cara Pengumpulan Data .....	63
1. Sumber Data.....	63
2. Jenis Data .....	63
3. Teknik Pengumpulan Data.....	63
4. Teknik Analisis Data.....	64
G. Indikator Keberhasilan .....	67
1. Aktivitas Guru.....	67
2. Aktivitas siswa .....	67
3. Hasil Belajar.....	67
BAB IV .....	68
PAPARAN DATA DAN PEMBAHASAN PENELITIAN .....	68
A. Deskripsi Seting Dan Lokasi Penelitian.....	68
1. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	68

2. Gambaran Prestasi Belajar siswa.....	69
3. Masalah Dalam Pembelajaran .....	69
B. Deskripsi Setting/Lokasi Penelitian.....	70
1. Gambaran Umum Tentang Sekolah.....	70
2. Pertemuan Pertama .....	71
3. Pertemuan Kedua .....	101
4. Pertemuan Ketiga.....	132
5. Pertemuan keempat.....	161
C. Analisis Data Keseluruhan.....	185
BAB V.....	192
PENUTUP.....	192
A. Kesimpulan.....	192
B. Saran.....	193