



**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN
MATEMATIKA BERBASIS *E-LEARNING* MENGGUNAKAN
LEARNING MANAGEMENT SYSTEM (LMS) MOODLE PADA
MATERI PERSAMAAN DAN PERTIDAKSAMAAN LINEAR
SATU VARIABEL UNTUK SISWA KELAS VII**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana Strata-1
Pendidikan Matematika

Oleh:

Gusti Ema Zaleha

NIM 1810118120015

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN IPA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARMASIN
FEBRUARI 2024**

HALAMAN PERSETUJUAN

Ini untuk menyatakan bahwa Skripsi oleh Gusti Ema Zaleha NIM 1810118120015 "Pengembangan Media Pembelajaran Matematika Berbasis *E-learning* Menggunakan *Learning Management System* (LMS) Moodle pada Materi Persamaan dan Pertidaksamaan Linear Satu Variabel untuk Siswa Kelas VII" telah disetujui oleh Dewan Penguji sebagai syarat untuk menyelesaikan Program Pendidikan Sarjana pada Program Studi Pendidikan Matematika.

Banjarmasin, 2024

Ketua,



Tanggal, 16-02-2024

Dr. Hidayah Ansori, M.Si.
NIP 196512221992031002

Anggota,



Tanggal, 16-02-2024

Rahmita Noorbaiti, M.Pd.
NIP 199112122019032030

Anggota,



Tanggal, 16-02-2024

Dr. H. Iskandar Zulkarnain, M.Si.
NIP 196405011992031003

Mengetahui,
Koordinator Program Studi Pendidikan Matematika



Tanggal, 16-02-2024

Dr. Hj. Noor Fajriah, M.Si.
NIP 196808271993032001

HALAMAN PENGESAHAN

SKRIPSI

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN MATEMATIKA BERBASIS *E-LEARNING* MENGGUNAKAN *LEARNING MANAGEMENT SYSTEM (LMS) MOODLE* PADA MATERI PERSAMAAN DAN PERTIDAKSAMAAN LINEAR SATU VARIABEL UNTUK SISWA KELAS VII

Oleh:

Gusti Ema Zaleha

NIM 1810118120015

Telah dipertahankan di hadapan dewan penguji pada tanggal 12 Februari 2024
dan dinyatakan lulus.

Susunan Dewan Penguji:

Ketua Penguji/Pembimbing I

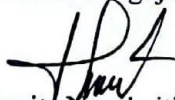


Dr. Hidayah Ansori, M.Si.
NIP 19651222 199203 1 002

Anggota Dewan Penguji

1. Dr. H. Iskandar Zulkarnain, M.Si.

Sekretaris Penguji/Pembimbing II



Rahmita Noorbaiti, M.Pd.
NIP 19911212 201903 2 030

Program Studi Pendidikan Matematika
Koordinator

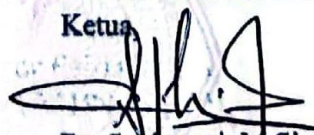


Dr. Hj. Nopr Fajriah, M.Si.
NIP 19680827 199303 2 001

Banjarmasin, 16 Februari 2024

Jurusan PMIPA FKIP ULM

Ketua



Dr. Syahmani, M.Si.
NIP 19680123 199303 1 002

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Banjarmasin, 23 Januari 2024



Gusti Ema Zaleha
NIM 1810118120015

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN MATEMATIKA BERBASIS *E-LEARNING* MENGGUNAKAN *LEARNING MANAGEMENT SYSTEM* (LMS) *MOODLE* PADA MATERI PERSAMAAN DAN PERTIDAKSAMAAN LINEAR SATU VARIABEL UNTUK SISWA KELAS VII (Oleh: Gusti Ema Zaleha; Pembimbing: Hidayah Ansori, Rahmita Noorbaiti; 2024; halaman)

ABSTRAK

Pada zaman digital ini, dunia pendidikan dihadapkan pada tantangan untuk menyelaraskan teknologi ke dalam proses belajar-mengajar. Perkembangan teknologi ini telah merubah cara kita belajar dan mengajar menjadi lebih variatif yang tak hanya melalui verbal tapi juga dapat melalui audio, video, teks, maupun gambar. Akan tetapi hal tersebut belum secara optimal dilakukan, sehingga melalui penelitian ini dikembangkanlah platform pembelajaran elektronik menggunakan sistem *Moodle* untuk menunjang pembelajaran jarak jauh yang dapat menyajikan materi pembelajaran dalam bentuk gambar, video, audio maupun teks pada topik persamaan dan pertidaksamaan linear satu variabel untuk siswa kelas VII. Penelitian menggunakan metode penelitian pengembangan atau *Research and Development* dengan ADDIE sebagai model penelitian yang memuat proses *Analyze*, proses *Design*, proses *Develop*, proses *Implement*, dan proses *Evaluate*. Pengembangan *e-learning* menggunakan *Learning Management System* (LMS) berbasis *Moodle* menggunakan angket dan wawancara sebagai instrumen penelitian dan data kualitatif yang diubah menjadi data kuantitatif menggunakan skala Likert sebagai teknik analisis. Subjek yang menjadi fokus dalam penelitian ini adalah guru dan siswa kelas VII. Setelah dilakukan uji validitas diperoleh skor 4,00 dengan klasifikasi valid oleh validator media dan materi, serta uji kepraktisan diperoleh skor 3,10 dengan klasifikasi praktis oleh guru dan siswa, sehingga *e-learning* menggunakan LMS *Moodle* menjadi media pembelajaran yang layak digunakan.

Kata Kunci: *E-learning*, *Learning Management System* (LMS) *Moodle*, Persamaan dan Pertidaksamaan Linear Satu Variabel, ADDIE.

DEVELOPMENT OF E-LEARNING-BASED MATHEMATICS LEARNING MEDIA USING MOODLE LEARNING MANAGEMENT SYSTEM (LMS) ON ONE-VARIABLE LINEAR EQUATIONS AND INTEGRATIONS FOR CLASS VII (By: Gusti Ema Zaleha; Supervisor: Hidayah Ansori, Rahmita Noorbaiti; 2024; page)

ABSTRACT

In this digital era, the education sector encounters the challenge of incorporating technology into the process of teaching and learning. The advancement in technology has transformed our learning and teaching methods to be more diverse, encompassing not only verbal but also audio, video, text, and imagery formats. However, this has not been implemented optimally. Hence, this research developed an electronic learning using the Moodle system to support distance learning. This platform delivers learning materials in the form of images, videos, audio, and text on the topic of linear equations and inequalities with one variable. The research employed the Research and Development method with the ADDIE model, which includes Analyze, Design, Develop, Implement, and Evaluate phase. The e-learning development utilized the Moodle-based Learning Management System (LMS), with surveys and interviews as research instruments. Qualitative data were transformed into quantitative data using Likert scales for analysis. The subjects of this research are teacher and seventh-grade students. Validity testing resulted in a final score of 4.00, classified as valid by media and material validators. Practicality testing yielded a score of 3.10, classified as practical by teachers and students. Therefore, the Moodle-based e-learning developed in this study proved to be a suitable learning tool.

Keywords: E-learning, Learning Management System (LMS) Moodle, Linear Equations and Inequalities in One Variable, ADDIE.

PRAKATA

Alhamdulillah, puji syukur penulis panjatkan kepada Allah Subhanahu Wa Ta'ala karena atas izin-Nya penulis dapat menyelesaikan tugas akhir skripsi dengan judul “Pengembangan Media Pembelajaran Matematika Berbasis *E-Learning* Menggunakan *Learning Management System (LMS) Moodle* pada Materi Persamaan dan Pertidaksamaan Linear Satu Variabel untuk Siswa Kelas VII” sebagai syarat untuk menyelesaikan program strata-1 Pendidikan Matematika.

Penulis juga menyadari bahwa dalam penyusunan tugas akhir skripsi ini tidak lepas dari bantuan dari berbagai pihak, baik secara langsung maupun tidak. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih atas segala bantuan dan dukungan yang telah diberikan kepada :

1. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan ULM Banjarmasin.
2. Ketua Jurusan Pendidikan Matematika dan IPA Fakultas Kependidikan dan Ilmu Pendidikan ULM Banjarmasin.
3. Koordinator Program Studi Pendidikan Matematika ULM.
4. Dr. Hidayah Ansori, M.Si. dan Rahmita Noorbaiti, M.Pd. selaku dosen pembimbing skripsi yang telah memberikan arahan, bimbingan dan saran dalam penyusunan skripsi ini.
5. Dr. H. Iskandar Zulkarnain, M.Si. selaku dosen penguji yang memberi masukan agar skripsi ini menjadi lebih baik.
6. Rizki Amalia, M.Pd. selaku validator untuk uji kevalidan dan uji kepraktisan produk yang dikembangkan peneliti.

7. Mulyanti, S. Pd. selaku guru mata pelajaran Matematika di MTs Negeri 2 Kota Banjarmasin sekaligus validator untuk uji kevalidan dan uji kepraktisan produk yang dikembangkan peneliti .
8. Semua pihak yang telah memberikan dukungan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini, yang tidak bisa penulis sebutkan satu per satu.

Semoga Allah Subhanahu Wa Ta'ala membalas semua kebaikan yang telah diberikan kepada penulis dengan kebaikan yang lebih banyak. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua dan dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 05 Februari 2024

Gusti Ema Zaleha
NIM 1810118120015

DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
PERNYATAAN.....	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
PRAKATA.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan Penelitian.....	4
1.4 Spesifikasi Produk yang Diharapkan.....	5
1.5 Manfaat Penelitian.....	5
1.6 Keterbatasan Pengembangan.....	6
1.7 Definisi Operasional.....	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	7
2.1. Pembelajaran	7
2.2 Media Pembelajaran	9
2.3 Moodle sebagai Media Pembelajaran.....	11
2.4 Penelitian yang relevan	12
2.5 Kerangka Berpikir	14
BAB III METODE PENELITIAN	15
3.1 Model Pengembangan	15
3.2 Lokasi & Sampel Penelitian	16
3.3 Jenis Data	16
3.4 Instrumen Pengumpulan Data	16
3.5 Teknik Analisis Data	17
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	20
4.1 Hasil Pengembangan	20
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian.....	44
BAB V KESIMPULAN	49
5.1 Kesimpulan.....	49
5.2 Saran	49
DAFTAR PUSTAKA	50
LAMPIRAN.....	53

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Pemberian Skala Menggunakan Skala <i>Likert</i>	17
Tabel 3.2 Kriteria Pengkategorian Validasi	18
Tabel 3.3 Pemberian Skor Uji Kepraktisan Menggunakan Skala <i>Likert</i>	19
Tabel 3.4 Kriteria Pengkategorian Kepraktisan	19
Tabel 4.1 Rekapitulasi Validasi Media oleh Validator	41
Tabel 4.2 Rekapitulasi Validasi Materi oleh Validator	42
Tabel 4.3 Rekapitulasi Skor Validasi Ahli Media dan Ahli Materi	42
Tabel 4.4 Rekapitulasi Uji Kepraktisan	43

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Bagan Kerangka Berpikir Penelitian.....	144
Gambar 3. 1 Prosedur model dan desain pengembangan ADDIE.....	166
Gambar 4. 1 Tampilan situs edukati.com.....	23
Gambar 4. 2 Paket pembuatan LMS melalui edukati	24
Gambar 4. 3 Cek domain untuk pembuatan situs LMS <i>Moodle</i> melalui edukati .	24
Gambar 4. 4 Proses aktivasi situs bisamatematika.edukati.com	24
Gambar 4. 5 Halaman login situs bisamatematika.edukati.com	25
Gambar 4. 6 Tampilan situs LMS bisamatematika setelah berhasil login.....	25
Gambar 4. 7 Langkah menambahkan pengguna	26
Gambar 4. 8 Tampilan setelah berhasil menambahkan pengguna.....	26
Gambar 4. 9 Langkah menambahkan kategori pada LMS berbasis <i>Moodle</i>	26
Gambar 4. 10 Menambahkan atau membuat kategori baru pada LMS <i>Moodle</i> ...	27
Gambar 4. 11 Membuat kursus pada LMS <i>Moodle</i>	27
Gambar 4. 12 Menambahkan peserta ke dalam kursus.....	28
Gambar 4. 13 Tampilan daftar peserta dalam kursus.....	28
Gambar 4. 14 Tampilan kursus yang belum di edit	28
Gambar 4. 15 Pilihan aktivitas dan sumber yang ada dalam LMS <i>Moodle</i>	29
Gambar 4. 16 Penggunaan fitur page untuk menampilkan gambar	29
Gambar 4. 17 Tampilan fitur assignment.....	30
Gambar 4. 18 Tampilan fitur assignment.....	30
Gambar 4. 19 Menambahkan soal tes menggunakan fitur quiz	31
Gambar 4. 20 Tampilan halaman login LMS Bisa Matematika berbasis <i>Moodle</i>	31
Gambar 4. 21 Tampilan halaman login LMS Bisa Matematika berbasis <i>Moodle</i>	32
Gambar 4. 22 Tampilan site home pada LMS Bisa Matematika	32
Gambar 4. 23 Tampilan dashboard LMS Bisa Matematika.....	33
Gambar 4. 24 Tampilan kursus LMS Bisa Matematika.....	33

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Lembar Validasi LMS <i>Moodle</i>	53
Lampiran 2. Lembar Validasi Ahli Media	58
Lampiran 3. Lembar Validasi Ahli Materi.....	62
Lampiran 4. Lembar Kuesioner Guru dan Siswa.....	66
Lampiran 5. Hasil Perhitungan Uji Validitas Ahli Media dan Ahli Materi	68
Lampiran 6. Hasil Perhitungan Uji Kepraktisan	69
Lampiran 7. Materi Persamaan dan Pertidaksamaan Linear Satu Variabel.....	70
Lampiran 8. Hasil Pengembangan Media LMS berbasis <i>Moodle</i>	94
Lampiran 9. Dokumentasi.....	96
Lampiran 10. Lembar Persetujuan Perbanyak Skripsi	97
Lampiran 11. Berita Acara Seminar Proposal Penelitian Skripsi	98
Lampiran 12. Berita Acara Seminar Hasil	99
Lampiran 13. Berita Acara Sidang Skripsi	100
Lampiran 14. Lembar Konsultasi Skripsi	101