

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA SOSIAL TERHADAP  
PERASAAN *INSECURE* PADA SISWA KELAS XI  
SMA NEGERI 9 BANJARMASIN**

**SKRIPSI**



**AYU NUR A'IN  
NIM 2010123320024**

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN  
TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN  
PROGRAM STUDI BIMBINGAN KONSELING  
BANJARMASIN  
2024**

**PENGARUH PENGGUNAAN SOSIAL MEDIA TERHADAP PERASAAN  
*INSECURE* PADA SISWA KELAS XI SMA NEGERI 9 BANJARMASIN**

**SKRIPSI**

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan  
dalam Menyelesaikan Program Sarjana Pendidikan  
pada Program Studi Bimbingan dan Konseling  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Lambung Mangkurat

Oleh  
**AYU NUR A'IN**  
**NIM 2010123320024**

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN  
TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN  
PROGRAM STUDI BIMBINGAN KONSELING  
BANJARMASIN  
2024**


**LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING SKRIPSI**

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA SOSIAL TERHADAP PERASAAN  
INSECURE PADA SISWA KELAS XI SMA NEGERI 9 BANJARMASIN**


**AYU NUR A'IN  
NIM 2010123320024**

Disetujui untuk Dipertahankan di Depan Dewan Penguji

**Pembimbing I,**

  
Dr. Ali Rachman, M. Pd  
NIP. 19760427 200801 1 011

**Pembimbing II,**

  
Eklys Cheseda Makaria, S.Pd., M. Pd  
NIP. 19920806 201803 2 001

Mengetahui,  
**Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Lambung Mangkurat**



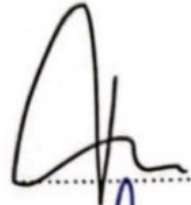
Dr. Nira Permata Sari, S. Psi, M. Pd  
NIP. 19800702 200501 2 004

**LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI**

Skripsi oleh Ayu Nur A'in  
Telah dipertahankan di hadapan Dewan Penguji  
Pada tanggal 07 Maret 2024

Dewan Penguji

Dr. Nina Permata Sari, S. Psi, M. Pd  
NIP. 19800702 200501 2 004



Ketua

Eklys Cheseda Makaria, S. Pd., M. Pd  
NIP. 19920806 201803 2 001



Sekretaris

Dr. Ali Rachman, M. Pd  
NIP. 19760427 200801 1 011



Penguji I

Eklys Cheseda Makaria, S. Pd., M. Pd  
NIP. 19920806 201803 2 001



Penguji II

Dr. Nina Permata Sari, S. Psi, M. Pd  
NIP. 19800702 200501 2 004



Penguji III

Mengetahui,  
Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan FKIP ULM



Dr. Nina Permata Sari, S. Psi, M. Pd  
NIP. 19800702 200501 2 004

## SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ayu Nur A'in  
NIM : 2010123320024  
Tempat/Tanggal Lahir : Banjarmasin, 16 Agustus 2002  
Jurusan : Ilmu Pendidikan  
Program Studi : Bimbingan dan Konseling  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas : Lambung Mangkurat Banjarmasin

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang berjudul **“PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA SOSIAL TERHADAP PERASAAN *INSECURE* PADA SISWA KELAS XI SMA NEGERI 9 BANJARMASIN”** beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Banjarmasin, 07 Maret 2024

Hormat Saya,



Ayu Nur A'in  
NIM. 2010123320024

## **MOTTO DAN PERSEMBAHAN**

### **MOTTO:**

“Akan selalu ada jalan menuju sebuah kesuksesan bagi siapapun, selama orang tersebut mau berusaha dan bekerja keras untuk memaksimalkan kemampuan yang ia miliki.” – Bambang Pamungkas

### **PERSEMBAHAN:**

Segala puji dan syukur saya panjatkan kepada Allah SWT, karena atas karunia-Nya yang melimpah dan izin-Nya lah saya mampu menyelesaikan skripsi ini dengan tepat waktu.

Penelitian ini saya selesaikan sebagai bentuk terimakasih dan penghargaan bagi orang tua saya, yang tidak pernah lelah dalam membantu saya semasa kuliah hingga sekarang ini. Terimakasih juga kepada kaka, sahabat, serta kaka tingkat yang senantiasa membantu saya dan mendukung semasa saya berkuliah, terutama dalam pengerjaan skripsi ini. Saya mengucapkan banyak-banyak terimakasih karena berkat doa dan dukurangan mereka saya mampu mencapai sampai tingkat skripsi ini.

Kemudian saya mengucapkan terimakasih yang sebanyak-banyak kepada dosen pembimbing saya yaitu, Bapak Dr. Ali Rachman, M. Pd dan Ibu Eklys Cheseda Makaria, S. Pd., M. Pd, yang tidak pernah lelah dalam membimbing saya untuk menyelesaikan pengerjaan skripsi saya. Saya juga mengucapkan terimakasih yang sebanyak-banyak kepada Bapak dan Ibu Dosen serta staf Program Studi

Bimbingan dan Konseling yang sudah banyak membantu saya dalam pengerjaan skripsi ini.

Serta terimakasih saya untuk pihak SMA Negeri 9 Banjarmasin yang sangat terbuka kepada saya untuk melakukan penelitian disekolah tersebut. Terutama untuk Kepala Sekolah dan Guru Bimbingan dan Konseling yang sudah sangat membantu saya.



## ABSTRAK

Ayu Nur A'in. 2024. *Pengaruh Penggunaan Media Sosial Terhadap Perasaan Insecure pada Siswa Kelas XI SMA Negeri 9 Banjarmasin*. Pembimbing: (1) Dr. Ali Rachman, M. Pd; (2) Ekly Chesda Makaria, S. Pd., M. Pd

Kata Kunci: Penggunaan Media Sosial, Perasaan *Insecure*

*Insecure* merupakan masalah umum yang sering terjadi dikalangan siswa. *Insecure* terjadi karena adanya perbandingan diri dengan gambaran ideal kehidupan yang ada di media sosial. Salah satu faktor yang dapat mempengaruhi *insecure* adalah media sosial. Media sosial adalah *platform* digital yang menyediakan fasilitas untuk melakukan aktivitas sosial bagi setiap penggunanya. Sedangkan *insecure* adalah suatu kondisi yang ditandai dengan perasaan tidak aman, cemas dan ragu terhadap kemampuan diri sendiri. Sehingga penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh media sosial terhadap *insecure*.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian pengaruh. Teknik penarikan sampel yang digunakan dalam penelitian ini yaitu sampel jenuh. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini berupa kuesioner (angket). Teknik analisis data menggunakan statistik deskriptif dan regresi linear sederhana. Penelitian ini dilakukan pada kelas XI di SMA Negeri 9 Banjarmasin dengan populasi sebanyak 250 siswa dan sampel yang digunakan sebanyak 250 siswa.

Adapun hasil penelitian yaitu terdapat pengaruh antara variabel penggunaan media sosial terhadap perasaan *insecure* adalah  $0,001 < 0,05$ , artinya variabel penggunaan media sosial terhadap perasaan *insecure* memiliki pengaruh, sehingga ( $H_a$ ) dapat diterima, bahwa terdapat pengaruh antara variabel penggunaan media sosial terhadap perasaan *insecure* pada siswa kelas XI SMA Negeri 9 Banjarmasin. Kesimpulan dari penelitian ini bahwa penggunaan media sosial memiliki pengaruh terhadap perasaan *insecure* pada siswa. Saran untuk peneliti selanjutnya sebaiknya mencakup lebih banyak sekolah dan tingkatan kelas yang berbeda untuk mendapatkan data yang lebih representatif, teliti berbagai pengaruh *platform* media sosial secara spesifik seperti *instagram*, *tiktok*, *twitter*, dll terhadap perasaan *insecure* untuk mengetahui apakah ada perbedaan pengaruh di antara *platform-platform* tersebut, dan juga pertimbangkan untuk menambahkan variabel lain yang mungkin mempengaruhi perasaan *insecure* seperti dukungan keluarga, kepercayaan diri dan lingkungan sekolah.



## **ABSTRACT**

Ayu Nur A'in. 2024. *The Influence of the use Social Media on Feelings of Insecure of Class XI Students at SMA Negeri 9 Banjarmasin*. Thesis Guide: (1) Dr. Ali Rachman, M. Pd; (2) Eklys Cheseda Makaria, S. Pd., M. Pd

*Keywords: Use Social Media, Feelings of Insecure*

Insecurity is a common problem that often occurs among students. Insecurity occurs because of self-comparison with the ideal picture of life on social media. One factor that can influence insecurity is social media. So this research aims to determine the influence of social media on insecurity. Social media is a digital platform that provides facilities for carrying out social activities for each user. Meanwhile, insecurity is a condition characterized by feelings of insecurity, anxiety and doubt about one's own abilities. So this research aims to determine the influence of social media on insecurity.

This research uses a quantitative approach with a type of influence research. The sampling technique used in this research is saturated samples. The data collection technique used in this research is in the form of a questionnaire. Data analysis techniques use descriptive statistics and simple linear regression. This research was conducted in class XI at SMA Negeri 9 Banjarmasin with a population of 250 students and a sample of 250 students.

The results of the research are that there is an influence between the variables of social media use on feelings of insecurity, which is  $0.001 < 0.05$ , meaning that the variables of social media use on feelings of insecurity have an influence, so  $(H_a)$  can be accepted, that there is an influence between the variables of social media use on feelings of insecurity. in class XI students of SMA Negeri 9 Banjarmasin. The conclusion from this research is that the use of social media has an influence on students' feelings of insecurity. Suggestions for future researchers should include more schools and different grade levels to get more representative data, examine the various influences of specific social media platforms such as Instagram, TikTok, Twitter, etc. on feelings of insecurity to find out whether there are differences in influence between platforms. the platform, and also pay attention to adding other variables that might influence feelings of insecurity such as family support, self-confidence and school environment.

## KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur saya panjatkan kepada Allah SWT, berkat karunia-Nya jua lah, sehingga skripsi yang berjudul **“Pengaruh Penggunaan Media Sosial Terhadap Perasaan *Insecure* Pada Siswa Kelas XI di SMA Negeri 9 Banjarmasin”** ini dapat selesai dengan baik dan lancar. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan program S1 (Strata-1) pada Program Studi Bimbingan dan Konseling Jurusan Ilmu Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.

Terselesaikannya skripsi ini tentunya tidak lepas dari banyak pihak yang telah memberikan dukungan baik secara moril maupun materil. Dengan hormat saya berikan rasa terima kasih saya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Ahmad Alim Bachri, SE., M. Si selaku Rektor Universitas Lambung Mangkurat yang telah memberikan dukungan dalam pelaksanaan penelitian.
2. Bapak Dr. Sunarno Basuki, Drs, M. Kes, AIFO selaku dekan FKIP Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin yang telah memberikan dukungan dan fasilitas dalam rangka kelancaran pelaksanaan penelitian.
3. Ibu Dr. Nina Permata Sari, S. Psi., M. Pd selaku ketua Jurusan Ilmu Pendidikan yang telah memberikan pengarahan sehingga penelitian ini dapat terlaksana.
4. Ibu Eklys Cheseda Makaria, S. Pd., M. Pd selaku Ketua Program Studi Bimbingan Konseling yang telah memberikan bimbingan dan fasilitas dalam pelaksanaan penelitian.

5. Bapak Dr. Ali Rachman, M. Pd selaku Dosen Pembimbing Akademik dan Dosen Pembimbing 1 yang telah mengarahkan dan membimbing saya selama proses perkuliahan dan proses penyusunan skripsi.
6. Ibu Eklys Cheseda Makaria, S. Pd., M. Pd selaku Dosen Pembimbing 2 yang telah memberikan banyak masukan dalam penyusunan skripsi.
7. Bapak/Ibu Dosen Pengajar di Program Studi Bimbingan Konseling yang telah memberikan bantuan dan motivasi dalam melaksanakan penelitian ini.
8. Bapak Khairul Shaleh, S. Pd selaku Kepala Sekolah SMA Negeri 9 Banjarmasin yang telah memperkenankan saya untuk melakukan penelitian di SMA Negeri 9 Banjarmasin.
9. Ibu Dra. Jamilah dan Ibu Herliana, S. Pd dan seluruh guru di SMA Negeri 9 Banjarmasin yang telah memberikan waktu dan semangat untuk saya dalam melakukan penelitian di SMA Negeri 9 Banjarmasin.
10. Siswa-siswi kelas XI di SMA Negeri 9 Banjarmasin dan seluruh siswa-siswi di SMA Negeri 9 Banjarmasin yang selalu memberikan semangat pada saya dalam menyelesaikan pendidikan.
11. Dua orang paling berjasa dalam hidup saya, Abah H. Musfian Noor (Alm.) dan Mama Hj. Mariatun. Terimakasih atas kepercayaan yang telah diberikan kepada saya untuk melanjutkan pendidikan kuliah, serta cinta, do'a, motivasi, semangat dan nasihat yang tidak hentinya diberikan kepada anaknya dalam penyusunan skripsi ini.
12. Kepada cinta kasih ketiga saudari kandung saya, Kakak Pertama Rahmatiah, S. T., Kakak Kedua Aslamiah, M. T., dan Kakak Ketiga Hamdanah, S. Kep.,

Ners. Terimakasih atas segala do'a, usaha dan support yang telah diberikan kepada adik terakhir ini.

13. Inisial AA sebagai partner spesial saya, terimakasih telah menjadi sosok pendamping dalam segala hal, yang menemani meluangkan waktunya, mendukung ataupun menghibur dalam kesedihan dan memberi semangat untuk terus maju dan maju tanpa kenal kata menyerah dalam segala hal untuk meraih apa yang menjadi impian saya.
14. Teman-teman seperjuangan yang sangat saya cintai, 1 orang yang saya temui di SMA dan 7 orang yang saya temui di Perguruan Tinggi. 8 orang spesial dalam hidup saya yang selalu memberikan dukungan dan doa untuk saya. Terimakasih untuk kebersamaan kita.
15. Pihak lain yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu, yang telah memberikan bantuan, baik secara langsung maupun tidak langsung kepada saya selama penyusunan skripsi ini.
16. Terakhir, terimakasih untuk diri sendiri karena telah mampu berusaha keras dan berjuang sampai sejauh ini. Mampu mengendalikan diri dari berbagai tekanan diluar keadaan dan tidak pernah memutuskan untuk menyerah sesulit apapun proses penyusunan skripsi ini dengan menyelesaikan sebaik dan semaksimal mungkin, ini merupakan pencapaian yang patut dibanggakan untuk diri sendiri.

Peneliti menyadari sepenuhnya bahwa dalam skripsi ini masih terdapat banyak kekurangan dan kelemahan. Sehingga diharapkan saran dan kritik yang sifatnya membangun agar isi dari skripsi ini menjadi lebih baik. Semoga amal baik

yang diberikan mendapat balasan yang berlipat ganda dari Allah SWT. dan bermanfaat kita semua.

Banjarmasin, 07 Maret 2024

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Ayu Nur A'in', with a stylized flourish at the end.

Ayu Nur A'in  
2010123320028

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING SKRIPSI .....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI .....	iv
SURAT PERNYATAAN .....	v
MOTTO DAN PERSEMBAHAN .....	vi
ABSTRAK .....	viii
<i>ABSTRACT</i> .....	ix
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI .....	xiv
DAFTAR TABEL.....	1
DAFTAR GAMBAR .....	3
DAFTAR LAMPIRAN .....	4
BAB I PENDAHULUAN.....	5
A. Latar Belakang Masalah .....	5
B. Rumusan Masalah .....	14
C. Batasan Masalah.....	14
D. Tujuan Penelitian.....	15
E. Manfaat Penelitian.....	15
F. Asumsi Dasar Penelitian.....	16
BAB II KAJIAN TEORITIK .....	17
A. Deskripsi Konseptual .....	17
B. Hipotesis.....	33
C. Kerangka Berfikir.....	34
D. Hasil Penelitian yang Relevan.....	35



BAB III METODE PENELITIAN.....	39
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	39
B. Variabel Penelitian.....	40
C. Jenis dan Sumber Data .....	41
D. Populasi dan Sampel .....	43
E. Teknik Penarikan Sampel .....	44
F. Teknik Pengumpulan Data.....	45
G. Uji Persyaratan Analisis Data.....	50
H. Teknik Analisis Data.....	52
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....	54
A. Prosedur Penelitian .....	54
B. Deskripsi Data .....	56
C. Hasil Pengujian Persyaratan Analisis Data.....	60
D. Hasil Teknik Analisis Data .....	63
E. Hasil Pengujian Hipotesis .....	74
F. Pembahasan .....	77
BAB V PENUTUP.....	87
A. Kesimpulan.....	87
B. Saran.....	87
DAFTAR PUSTAKA .....	90
LAMPIRAN.....	93

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Populasi Penelitian.....	41
Tabel 3.2 Penilaian untuk Angket.....	44
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen Pengaruh Media Sosial.....	46
Tabel 3.4 Kisi-kisi Instrumen Pengaruh <i>Insecure</i> .....	47
Tabel 3.5 Kriteria Penilaian deskriptif penggunaan media sosial terhadap perasaan <i>insecure</i> .....	51
Tabel 4.1 Hasil uji validitas media sosial (X).....	55
Tabel 4.2 hasil uji validitas <i>insecure</i> (Y).....	56
Tabel 4.3 hasil analisis reliabilitas dengan teknik cronbach alpha variabel media sosial.....	57
Tabel 4.4 hasil analisis reliabilitas dengan teknik cronbach alpha variabel <i>insecure</i> .....	57
Tabel 4.5 uji normalitas.....	58
Tabel 4.6 uji linearitas.....	59
Tabel 4.7 uji homogenitas.....	60
Tabel 4.8 distribusi frekuensi.....	62
Tabel 4.9 statistik deskriptif media sosial.....	62
Tabel 4.10 kategorisasi variabel media sosial.....	64
Tabel 4.11 Rata-rata skor indikator media sosia.....	66
Tabel 4.12 statistik deskriptif <i>insecure</i> .....	67
Tabel 4.13 kategorisasi variabel <i>insecure</i> .....	69
Tabel 4.14 rata-rata skor indikator <i>insecure</i> .....	71

Tabel 4.15 pengaruh variabel X terhadap variabel Y .....	73
Tabel 4.16 <i>model summary</i> media sosial.....	74

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir.....	32
Gambar 3.1 Diagram Pengaruh Variabel X dan Y.....	38
Gambar 4.1 Grafik Kategorisasi Variabel Media Sosial.....	65
Gambar 4.2 Grafik Kategorisasi Variabel <i>Insecure</i> .....	70

## DAFTAR LAMPIRAN

Riwayat Hidup.....	91
Berita Acara.....	92
Tabulasi Data.....	93
Surat Izin Penelitian.....	99
Jurnal Revisi.....	100
Angket Sesudah Uji Validitas.....	103
Angket Sebelum Uji Validitas.....	107
Dokumentasi.....	111