



**IMPLEMENTASI MEDIA PREZI BERBASIS PENDEKATAN
SAINTIFIK TERHADAP LITERASI SAINS**

SKRIPSI

Untuk Memenuhi Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Strata-1 Pendidikan IPA

Oleh:

Wahana Panjang Nugraha

NIM. 1910129310005

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN IPA
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN IPA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARMASIN
MEI 2023**

HALAMAN PENGESAHAN

SKRIPSI

**IMPLEMENTASI MEDIA PREZI BERBASIS PENDEKATAN
SAINTIFIK TERHADAP LITERASI SAINS**

Oleh:

Wahana Panjang Nugraha

NIM. 1910129310005

Telah dipertahankan di hadapan dewan penguji pada tanggal
17 Mei 2023 dan dinyatakan lulus.

Susunan Dewan Penguji

Ketua Penguji/Pembimbing 1



Ellyna Hafizah, M.Pd.
NIP. 19900326 20160120 1 001

Anggota Dewan Penguji

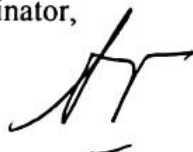
1. Mella Mutika Sari, M.Pd.

Sekretaris Penguji/Pembimbing 2



Yasmine/Khairunnisa, S.Pd., M.A.
NIP. 199206242022032014

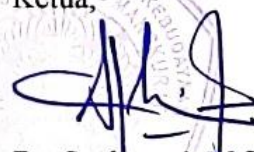
Program Studi Pendidikan IPA
Koordinator,



Drs. Maya Istyadji, M.Pd.
NIP. 19670825 199212 1 001

Banjarmasin, Mei 2023

Jurusan PMIPA FKIP ULM
Ketua,



Dr. Syahmani, M.Si.
NIP. 19690123 199303 1 002

PERNYATAAN

Saya menyatakan kalau skripsi ini tidak mengandung karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan disuatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebut dalam daftar pustaka.

Banjarmasin, Mei 2023

Penulis,



Wahana Panjang Nugraha

NIM. 1910129310005

IMPLEMENTASI MEDIA PREZI BERBASIS PENDEKATAN SAINTIFIK TERHADAP LITERASI SAINS (Oleh: Wahana Panjang Nugraha; Pembimbing: Ellyna Hafizah; Yasmine Khairunnisa; 2023; 90 Halaman)

ABSTRAK

Literasi sains diperlukan untuk menganalisis informasi atau isu-isu sains yang sering terjadi di lingkungan masyarakat. Tujuan penelitian ini, yaitu 1) mengetahui adanya perbedaan literasi sains antara kelas yang diajarkan menggunakan media prezi berbasis pendekatan saintifik dan kelas yang diajarkan menggunakan cara mengajar konvensional; 2) mengetahui adanya perbedaan literasi sains sebelum dan sesudah penggunaan media prezi berbasis pendekatan saintifik; serta 3) mengetahui pengaruh penggunaan media prezi berbasis pendekatan saintifik terhadap literasi sains. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian kuantitatif dengan desain *quasi experimental* dengan tipe *non-equivalent control grup design*. Sampel dalam penelitian diambil dengan menggunakan teknik *purposive sampling* bertujuan untuk menentukan kelas kontrol dan kelas eksperimen. Data dalam penelitian ini dikumpulkan dari tes berupa soal literasi sains dan angket pendapat peserta didik terhadap media prezi. Teknik analisis data yang digunakan menggunakan untuk menguji hipotesis adalah *independent sample t-test*, uji *paired sample t-test*, dan regresi linear sederhana. Hasil penelitian menunjukkan 1) terdapat perbedaan literasi sains pada kelas kontrol dan kelas eksperimen yang mempunyai nilai rata-rata masing-masing 72,17 dan 80,71; 2) terdapat perbedaan literasi sains sebelum dan sesudah penggunaan media prezi berbasis pendekatan saintifik yang meningkat dari 70,29 menjadi 80,71; serta 3) terdapat pengaruh penggunaan media prezi berbasis pendekatan saintifik terhadap literasi sains sebesar 90,5%. Penggunaan media prezi berbasis pendekatan saintifik mempunyai pengaruh dan dapat membuat literasi sains peserta didik meningkat.

Kata Kunci: *Prezi, Literasi Sains, Pendekatan Saintifik*

**IMPLEMENTATION OF PREZI MEDIA BASED ON SCIENTIFIC
APPROACH TO SCIENCE LITERACY (By: Wahana Panjang Nugraha;
Advisor: Ellyna Hafizah; Yasmine Khairunnisa; 2023; 90 Page)**

ABSTRACT

Scientific literacy is needed to analyze information or scientific issues that are emerging in society. The purpose of this study are: 1) to know that there are differences in scientific literacy between class taught using prezi media based on a scientific approach and the one taught using conventional teaching methods; 2) to find out the difference in scientific literacy before and after using the prezi media based on scientific approach; and 3) to know the effect of using prezi media based on a scientific approach on scientific literacy. The type of research used was quantitative research with a *quasi-experimental design* with a *non-equivalent control group design*. The sample was chosen by using the *purposive sampling* technique that aims to determine the control class and the experimental class. The data in this study were collected from tests in the form of scientific literacy questions and questionnaires for students' opinions on the prezi media. The data analysis techniques used to test hypotheses are *independent sample t-test*, *paired sample t-test*, and *simple linear regression*. The results of the study show 1) there is a difference in scientific literacy in the control class and the experimental class with an average value of 72.17 and 80.71 respectively; 2)) there is a difference in scientific literacy before and after using prezi media based on a scientific approach increased from 70.29 to 80.71; And 3) there is an an influence on the use of prezi media based on a scientific approach to scientific literacy of 90,5%. The use of prezi media based on a scientific approach has an influence and can increase students' scientific literacy.

Keywords: *Prezi, Science Literacy, Scientific Approach*

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Warahmatullaahi Wabarakaatuh

Puji syukur atas kehadiran Allah SWT yang mana atas berkat rahmat dan hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Implementasi Media Prezi Berbasis Pendekatan Saintifik terhadap Literasi Sains”.

Pada kesempatan ini, penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Dr. Chairil Faif Pasani, M. Si selaku Dekan FKIP ULM Banjarmasin.
2. Bapak Dr. Syahmani, M. Si selaku Ketua Jurusan Pendidikan MIPA FKIP ULM Banjarmasin.
3. Bapak Drs. Maya Istyadji, M. Pd selaku Koordinator Program Studi Pendidikan IPA FKIP ULM Banjarmasin.
4. Ibu Ellyna Hafizah, M. Pd selaku Dosen Pembimbing I dan Ibu Yasmine Khairunnisa, S.Pd., M.A selaku Dosen Pembimbing II yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan dan petunjuk dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Bapak H. Jumberi, S.Pd, MM selaku Kepala Sekolah SMPN 3 Banjarmasin.
6. Ibu Dra. Bunga Seri Rezeki selaku Guru Mata Pelajaran IPA di SMPN 3 Banjarmasin.
7. Bapak Sujarwo dan Ibu Rohana selaku kedua orang tua penulis yang memberikan nasihat selama menyelesaikan skripsi ini.
8. Kawan-kawan selaku teman seperjuangan selama kuliah.

Segala kritik serta saran dari semua pihak sangat diharapkan oleh penulis. Penulis akhirnya dapat menyelesaikan skripsi ini dan berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat sebagaimana mestinya untuk kajian Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) dimasa mendatang, Aamiin.

Banjarmasin, Mei 2023

Penulis,



Wahana Panjang Nugraha
NIM. 1910129310005

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
PERNYATAAN.....	iii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN.....	x
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	7
1.3 Tujuan Penelitian.....	7
1.4 Manfaat Penelitian.....	8
1.5 Batasan Masalah.....	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	10
2.1 Media Pembelajaran.....	10
2.2 Media Pembelajaran Prezi.....	16
2.3 Pendekatan Saintifik.....	20
2.4 Literasi Sains	28
2.5 Penelitian Relevan.....	32
2.6 Kerangka Berpikir	35
2.7 Hipotesis.....	36
BAB III METODE PENELITIAN.....	38
3.1 Jenis Penelitian.....	38
3.2 Desain Penelitian.....	38
3.3 Waktu dan Tempat Penelitian	39
3.4 Populasi dan Sampel	40
3.5 Variabel Penelitian	40
3.6 Prosedur Penelitian.....	41
3.7 Teknik Pengumpulan Data	42
3.8 Instrumen Penelitian.....	43
3.9 Uji Instrumen.....	45
3.10 Teknik Analisis Data.....	47
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	55
4.1 Hasil Pengujian Instrumen Penelitian	55
4.2 Hasil Analisis Data.....	61
4.3 Pembahasan Hasil Data Penelitian	70
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	82
5.1 Kesimpulan.....	82
5.2 Saran.....	83
DAFTAR PUSTAKA	84
LAMPIRAN.....	89

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Indikator Kompetensi Literasi Sains	32
Tabel 3.1 Desain Penelitian.....	39
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Angket Pendapat Peserta Didik Terhadap Media Prezi ...	44
Tabel 3.3 Penskoran Lembar Angket.....	45
Tabel 3.4 Kriteria Indeks Kesukaran	46
Tabel 3.5 Penafsiran Daya Beda	47
Tabel 3.6 Kriteria Skor N-Gain.....	50
Tabel 3.7 Tabel Interpretai Nilai Korelasi	53
Tabel 4.1 Hasil Uji Validitas Butir Soal	55
Tabel 4.2 Hasil Uji Validitas Butir Pernyataan Angket	56
Tabel 4.3 Hasil Uji Reliabilitas Butir Soal.....	57
Tabel 4.4 Hasil Uji Reliabilitas Butir Pernyataan Angket	58
Tabel 4.5 Hasil Derajat Kesukaran Butir Soal	59
Tabel 4.6 Hasil Daya Pembeda Butir Soal.....	60
Tabel 4.7 Hasil Uji Normalitas PreTest dan PostTes.....	61
Tabel 4.8 Hasil Uji Normalitas Angket Pendapat Peserta Didik	62
Tabel 4.9 Hasil Uji Homogenitas PreTest dan PostTes	62
Tabel 4.10 Hasil Uji Linearitas Prezi dan Literasi Sains	63
Tabel 4.11 Nilai Uji N-Gain.....	64
Tabel 4.12 Hasil Uji Independent Sample T-Test PostTest	65
Tabel 4.13 Hasil Statistik Deskriptif Uji Independent Sample T-Test	66
Tabel 4.14 Hasil Uji Paired Sample T-Test PreTest dan PostTes	67
Tabel 4.15 Hasil Statistik Deskriptif Uji Paired Sample T-Test.....	67
Tabel 4.16 Hasil Uji Korelasi Pearson.....	68
Tabel 4.17 Hasil Uji Regresi Linear Sederhana.....	69
Tabel 4.18 Nilai Hubungan dan Pengaruh Prezi Terhadap Literasi Sains	70

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Hubungan Keempat Dimensi dalam Literasi Sains.....	31
Gambar 2.2 Bagan Kerangka Berpikir.....	36
Gambar 4.1 Konten Mengamatai pada Media Prezi	76
Gambar 4.2 Kegiatan Bertanya pada Media Prezi	77
Gambar 4.3 Percobaan pada Media Prezi	78
Gambar 4.4 Hasil Percobaan pada Media Prezi.....	79
Gambar 4.5 Kesimpulan Pembelajaran pada Media Prezi.....	79

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Soal Pretest dan Postest	90
Lampiran 2. Lembar Angket	107
Lampiran 3. Nilai Hasil PreTest dan PostTest Kelas Kontrol	109
Lampiran 4. Nilai Hasil PreTest dan PostTest Kelas Eksperimen.....	110
Lampiran 5. Nilai r Tabel.....	111
Lampiran 6. Hasil Angket Kemampuan Literasi Sains Peserta Didik	112
Lampiran 7. Hasil Uji Validitas Soal Literasi Sains	113
Lampiran 8. Hasil Uji Validitas Angket Pendapat Peserta Didik	119
Lampiran 9. Hasil Uji Reliabilitas Soal Literasi Sains	121
Lampiran 10. Hasil Uji Reliabilitas Angket Pendapat Peserta Didik	121
Lampiran 11. Hasil Perhitungan Derajat Kesukaran Soal Literasi Sains.....	122
Lampiran 12. Hasil Perhitungan Daya Beda Soal Literasi Sains.....	125
Lampiran 13. Uji Normalitas Data Soal Literasi Sains.....	128
Lampiran 14. Uji Normalitas Data Literasi Sains	128
Lampiran 15. Uji Homogenitas Data Soal Literasi Sains	128
Lampiran 16. Uji Linearitas Angket Media Prezi dan Soal Literasi Sains	129
Lampiran 17. Hasil Perhitungan N-Gain Kelas Kontrol dan Eksperimen.....	130
Lampiran 18. Statistik PreTest dan PostTest Uji Paired Sample T Test.....	131
Lampiran 19. Hasil Uji Paired Sample T Test PreTest dan PostTest	131
Lampiran 20. Statistik Uji Independent Sample T Test PostTest	132
Lampiran 21. Hasil Uji Independent Sample T Test PostTest.....	132
Lampiran 22. Hasil Uji Regresi Linear Sederhana	133
Lampiran 23. Nilai Hubungan dan Pengaruh Prezi Terhadap Literasi Sains ..	133
Lampiran 24. Hasil Uji Korelasi Pearson	133
Lampiran 25. Surat Izin Penelitian ke Dinas Pendidikan	134
Lampiran 26. Surat Izin Penelitian ke SMPN 3 Banjarmasin.....	135
Lampiran 27. Surat Izin Penelitian Dinas Pendidikan Kota Banjarmasin	136
Lampiran 28. Surat Keterangan Selesai Penelitian SMPN 3 Banjarmasin.....	137
Lampiran 29. Dokumentasi.....	138
Lampiran 30. Letter of Acceptance (LoA) Artikel	139
Lampiran 31. Sertifikat Plagiasi.....	140